



Утверждаю
Председатель Ученого совета
ПГУ имени С. Торайгырова
М. Бегентаев
Протокол №1 от 29 августа 2019 года

Состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности 6D010300 – Педагогика и психология

№	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах	Публикации в журналах из Перечня изданий	Творческие труды
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Жуматаева Е. Zhumatayeva Yengilika (председатель)	доктор педагогических наук, профессор	ПГУ имени С. Торайгырова	РК	Индекс Хирша - 1	1. The role of the Kazakh national ornaments in esthetic education <i>Biomedical & Pharmacology Journal Vol. 8(1), 57-66, (2015)</i> 2. Qualities of a modern manager in the education system: A study among the teaching and administrative staff of Universities in the Republik of Kasakhstan <i>Espacios. 39(5), 17 (2018)</i>	Жоғары оқу орнының студенттердің оздік жұмыстарын ұйымдастыру шарттары // Вестник КазНПУ имени Абая «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2017. – № 4 (56). – С. 97-102 2. Заманауи адамның интеллектуалдық әлеуеті: құрылымы мен қалыптасу жолдары // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2018. – № 1. – С. 271-281 3. Студенттердің бойларында көшбасшылық және интеллектуалды әлеуеттерін қалыптастыру // Вестник КазНПУ имени Абая «Педагогика	Корпоративтік оқытудың акмеология іліміне негіздеудің жолдары <i>монография. Павлодар: Кереку, 2015. -156 б.</i> 2. Атбұлат – Қоржынкөл елінің тарихы <i>Монография. Павлодар: Типография Сытина, 2016. – 160 б.</i> Қазақ тілі <i>Оқу құралы. Эверо. Алматы. 2016. 224 б.</i> 3. Жоғары мектеп дидактикасы

					<p>3. The oretical and methodological enhancement of managerial activity in the teachers' professional motivation formation of future specialists <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. 6(3), 89-95</i></p> <p>имени Абая «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2018. – № 3 (59). – С. 130-135</p> <p>4. Жоғары білім беру орнындағы студенттердің өздік жұмысын қамтамасыз ету бойынша педагогикалық шарттарының типологиясы // Вестник КазНПУ имени Абая «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2018. – № 3 (59). – С. 116-120</p> <p>5. Жоғары мектеп парадигмасының ғылыми негізі // ПМУ хабаршысы 2015. №1. 122-129 б Білім мазмұнын жеке мүмкіндікке бағдарлау // ПМУ хабаршысы 2015 № 1. 129-136 б.</p> <p>6. Көптілікті парадигма контекстінде студенттердің лингвистикалық құзыреттілігін анықтау // ПМУ хабаршысы 2014 № 4. 242-240 б.</p> <p>7. Әлеуметтік-экономикалық, ізгілікті-рухани тұрғыда қоғамның дамуын ғылыммен қамтамасыз ету // ПМУ хабаршысы. 2014. № 2. 50-59 б. Жүсіпбек Аймауытов еңбектеріндегі танымдық қызметтің алар орны // Вестник ПГУ. №3, 2011</p> <p>8. Балалар әдебиетіндегі этномәдени білім үдерісіндегі мәселелер // Вестник ПГУ. №3, 2011 Возможности технологии интерактивного обучения // Вестник ПГУ. № 4, 2010. С. 77-80</p> <p>9. Ұлттық ойындардың дене шынықтыру тәрбиесіндегі мазмұны // «ПМУ Хабаршысы» №1. 2009.</p>	<p>дидактикасы <i>Оқу құралы. Эпиграф. Алматы. 2016. 258 б.</i></p> <p>4. Музыкалық педагогика <i>Оқу құралы. Эпиграф. Алматы. 2016. 372 б.</i></p> <p>5. Қазақстан майдангер жазушыларының шығармалары арқылы оқушыларға патриоттық тәрбие беру. <i>Оқу құралы. Эпиграф. Алматы. 2016, 219 б.</i></p> <p>6. Жоғары мектепте әдебиетті білімденудің инновациялық технологияларымен оқыту <i>Оқу құралы. Эверо. Алматы. 2016. 252 б.</i></p> <p>7. Основы современной дидактики <i>Учебное пособие. Эверо. Алматы. 2016. 160 с.</i></p> <p>8. Этнопедагогика народов Республики Казахстан: факторы развития и перспективы <i>Учебное пособие. Эверо. Алматы. 2016. 165 с.</i></p> <p>9. Орындаушылық өнер <i>Оқу құралы. Эверо. Алматы. 2016. 140 б.</i></p> <p>10. Білім берудегі</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Исторический путь обучения дисциплины «История Казахстана» // Вестник ПГУ 2009. №1 С. 267-272</p> <p>10. Жоғары оқу орындарында Қазақстан тарихының оқудың саяси-әлеуметтік маңызы // «ПМУ Хабаршысы» №4. 2008</p> <p>Қазақстан тарихы пәнін оқытудың тарихы жолы // «ПМУ Хабаршысы» №1. 2009</p> <p>11. Ұлттық құндылықтар – Қазақстан Республикасының тұрақты дамуының негізі // «ПМУ Хабаршысы», 2009 г.</p> <p>Этнопедагогика пәнінен хрестоматия құрудың амалы // ПМУ Хабаршысы. – 2006. - №3. – 44-50 б.</p> <p>12. Совершенствование- основной принцип учебного процесса // Вестник ПГУ. – 2006. - №1. – С. 62-81.</p> <p>13. Циклдік оқыту жүйесі мектеп тәжірибесіне ендірудегі ізденістер // ПМУ Хабаршысы. – 2006. - №2. – 61-81 б</p> <p>Медресе- центр интеллекта // Вестник. ПГУ им. Торайгырова. Серия. Педагогическая. - 2005. - №1. - С. 48-57.</p> <p>14. Жалпы орта мектепте Қазақстан тарихы мен қазақ тілін оқыту // Юбилейный Вестник. - 2002. - № 13. - 52-58 б.</p> <p>15. Особенности национальных казахских игр // Ғылыми журнал. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы 2016ж №1 . II бөлім, 200-204 б.</p>	<p>менеджмент Оқу құралы. Эпиграф. Алматы. 2016. 385 б.</p> <p>11. Этнопедагогика на трех языках Оқу құралы. На трех языках «CyberSmit» Алма-ты. 2018 400 б.</p> <p>12. Білімденудің инновациялық технологияларын интеллектуалды ұлт құрау үдерісінде тиімді қолданудың мүмкіндігі монография Павлодар, Кереку 2014. – 152 б.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>16. Акмеологиялық тұрғыдан болашақ мамандарды дайындау // Еуразия гуманитарлық институтының Хабаршысы 2016ж №1</p> <p>17. Білім беру жүйесін өркендетудің негізгі мақсаты // Еуразия гуманитарлық институтының Хабаршысы 2016. №1</p> <p>18. Жаһандану заманында интеллектуалды мазмұнын инновациялық технологиямен оқытудың негіздері // Наука и жизнь Казахстана Международный научно-популярный журнал №3. 2016 с. 285-289</p> <p>19. Тауелсіздік таңымен туған патриотизм // Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы 2016. №2. I бөлім</p> <p>20. Білім мазмұнын рейтингіге жіктеудің амалдары // Ғылыми журнал. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы 2016ж №2 . II бөлім, 196-200 б.</p> <p>21. Жоғарғы оқу орында білім мазмұнын инновациялық технологиямен оқытудың амалдары // Ғылыми журнал. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы 2016ж №1 . I бөлім, 96-102 б</p> <p>22. Модернизация сознания будущих специалистов высшего учебного заведения на основе национального кода // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова, №1, 2018</p> <p>23. Болашақ юристердің құзыретін</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>халықтық дәстүр негізі ретінде өркендету // Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал №6/2 2019 - С. 126-132</p> <p>24. Тәуке ханның «Жеті жарғасын» болашақ юристердің білім мазмұны арқылы меңгеруінің мәні // Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал №6/2 2019 - С. 132-137</p>	
2	<p>Ксембаева Сауле Камалиденова</p> <p>Ksembayeva Saule (заместитель председателя)</p>	<p>Кандидат педагогических наук, профессор</p>	<p>ПГУ имени С. Торайгырова</p>	<p>PK</p>	<p>1.Style nature Mashkhur Zhusip Kopeev's poems // Life Science Journal, 2014; 11 (12s). P.226-230. http://www/lifesciencesite.com</p> <p>2. Formation of Teachers' Competences through Modular Educational Programs // Bothalia Journal, 2014; Vol. 44, No. 9;.Sep. 2014; P.225-236. ISSN: 0006-8241</p>	<p>.Об исследовательских компетенциях магистрантов экономических специальностей Вестник ПГУ, Павлодар, 2019</p> <p>2. To the issue of the «multicultural linguistic personality» term Вестник КарГУ, Караганды, 2018</p> <p>3.Развитие коммуникативных навыков будущих социальных работников на практических занятиях Вестник КазНПУ №2(58), Алматы,2018, С.154-161</p> <p>4. Университеттік білім беру жүйесінің әлемдегі дамуы: тарихи көзқарас Вестник ПГУ, Павлодар, Кереку,2017</p> <p>5. Болашақ педагогтің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың амалдары Вестник ПГУ, Павлодар, Кереку, 2017</p> <p>6. Заманауи білім және тәрбие беру жүйесіндегі педагогикалық инновациялар Вестник ПГУ. 2015 № 2</p> <p>7. Білікті маман даярлауда дуалды оқыту үрдісінің ерекшелігі" Вестник ЕНУ им. Гумилева,2015</p> <p>8.Создание образовательных</p>	<p>1Практикум социального работника. учебное пособие ,Кереку,2017, 108 с.</p> <p>2.Компетентностный подход как наиболее эффективный механизм развития исследовательских компетенций магистрантов Международная конференция, г. Москва, 2019</p> <p>3.Педагогика Электронный учебник для магистрантов, Павлодар, 2016</p> <p>4. Подготовка будущих педагогов к организации внешней работы в условиях непрерывного образования. Монография, Кереку ,2015</p> <p>5. Социальные услуги в социальной работе.</p>

						<p>программ с учетом формирования необходимых компетенций ПМУ хабаршысы, юбилейный номер, 2014</p> <p>9. Құзыреттілік қасиеттерді дарыту- педагог мамандардың заманауи өзекті мәселелердің бірі ПМУ хабаршысы, №1, 2014</p> <p>10. Роль физической культуры в системе социальной работы с населением ПМУ хабаршысы, №2, 2011г</p> <p>11. Содержание социальной работы с женщинами, испытавшими насилие Вестник ПГУ, №3, 2011</p> <p>12. Содержание подготовки будущих педагогов к организации внешкольной работы Вестник ПГУ серия педагогическая №3 2010</p> <p>13. К вопросу об учреждениях дополнительного образования в Республике Казахстан Вестник ПГУ серия педагогическая № 1 2010</p> <p>14. Skills improvement of organizers of extracurricular work in the conditions of continuous education Вестник ПГУ, №2, 2009</p>	<p>Справочник для студентов специальности «Социальная работа» Павлодар, 2015, 60 стр</p> <p>6. Электронный курс «Социальная помощь» Электронный ресурс, 2015</p>	
3	<p>Аубакирова Рахила Жуматаевна Aubakirova Rakhila Jumataevna (ученый секретарь)</p>	<p>Кандидат педагогических наук РК доктор педагогических наук РФ,</p>	<p>ПГУ имени С. Торайгырова</p>	<p>РК</p>	<p>Индекс Хирша - 1</p>	<p>1. D. Enygin, N.Fominykh, A. Bubenchikova, J. Arregi-Orue, R. Aubakirova . To the definition of the notion «Multicultural educational environment» //Astra Salvesis, a VI, 11, 2018.-S.601-616 (1 квартал)</p>	<p>1. Аубакирова, Р.Ж. Формирование профессионально ценностных качеств будущего учителя на основе современных педагогических технологий /Р.Ж. Аубакирова // Вестник университета «Семей».- Семипалатинск, 1999. - № 5-6.- С. 132-136 (Рекомендован ВАК РК)(0,2 п.л.)</p> <p>2. Аубакирова, Р.Ж. Экспериментальное исследование</p>	<p>1. Аубакирова, Р.Ж. Конструирование: методическое пособие для воспитателей старших групп дошкольных организаций /Р.Ж. Аубакирова, И.Б. Абремская. – Астана: Издательство «Арман-ПВ», 2018. –48 с. Рекомендовано МОН</p>

						<p>проблемы формирования профессионально-ценностных качеств учителя дошколы и начальных классов в современных условиях /Р.Ж. Аубакирова // Вестник ПГУ, №4,2008.- С.23-33 (Рекомендован ВАК РК)(2,5 п.л.)</p> <p>3. Аубакирова, Р.Ж. Технология поэтапного формирования умственных действий на занятиях по изобразительной деятельности в дошколе /Р.Ж. Аубакирова // «Вестник» СГПИ №2 (18), 2010.- С.48-53 (рекомендован ВАК РК) (0,3 п.л.)</p> <p>4. Аубакирова, Р.Ж. К вопросу о реализации дошкольной подготовки в Казахстане /Р.Ж. Аубакирова // Вестник» СГПИ №4 (20), 2010. 0,3 п.л. (рекомендован ВАК РК) (0,3 п.л.)</p> <p>5. Аубакирова, Р.Ж. Модель технологизации педагогического процесса в условиях дошкольной подготовки /Р.Ж. Аубакирова // Вестник СГПИ №1 (21), г. Семей, 2011.- С. 19-26 (Рекомендован ВАК РК) (0,4 п.л.)</p> <p>6. Аубакирова, Р.Ж. К вопросу о технологизации дошкольного образования /Р.Ж. Аубакирова // Вестник ПГУ №1, г. Павлодар, 2011.- С. 25-33 (Рекомендован ВАК РК) (0,5 п.л.)</p> <p>7. Аубакирова, Р.Ж. Результаты опытно-экспериментальной работы по технологизации педагогического процесса в условиях дошкольной подготовки /Р.Ж. Аубакирова // «Мир науки, культуры, образования», №3 - Горно-Алтайск</p>	<p>РК</p> <p>2. Аубакирова, Р.Ж. Конструирование: Рабочая тетрадь для старших групп дошкольных организаций /Р.Ж. Аубакирова, И.Б. Абремская. – Астана: Издательство «Арман-ПВ», 2018. – 36 с. <i>Рекомендовано МОН РК</i></p> <p>3. Аубакирова, Р.Ж. Творчество: методическое пособие для педагогов дошкольной подготовки / Р.Ж. Аубакирова, И.Б. Абремская. – Астана: Издательство «Арман-ПВ», 2018. – 232 с. <i>Рекомендовано МОН РК</i></p> <p>4. Аубакирова, Р.Ж. Творчество: Методическое пособие для воспитателей старших групп дошкольных организаций / Р.Ж. Аубакирова, И.Б. Абремская. – Астана: Издательство «Арман-ПВ», 2018. – 96 с. <i>Рекомендовано МОН РК</i></p> <p>5. Аубакирова, Р.Ж. Сүрет альбомы: мектепалды даярлық</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>РФ, 2011.- С.188-190 (Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>8. Аубакирова, Р.Ж. Использование технологии театральной педагогики в условиях дошкольной подготовки /Р.Ж. Аубакирова // "Вестник БГУ", серия "Теория и методика обучения", №15, 2011.- С. 92-96 (Рекомендован ВАК РФ) (0,3 п.л.)</p> <p>9. Аубакирова, Р.Ж. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании /Р.Ж. Аубакирова // Профессиональное образование. Столица. Москва, №12, 2011.- С.42-44 (Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>10. Аубакирова, Р.Ж. Педагогические технологии в дошкольном образовании /Р.Ж. Аубакирова // Профессиональное образование. Столица, Москва, №12, 2011- С.42-43 (Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>11. Аубакирова, Р.Ж. Технологический подход к реализации педагогического процесса по изобразительной деятельности в дошколе /Р.Ж. Аубакирова // «Мир науки, культуры, образования», №3 (28)- Горно-Алтайск РФ, 2012.- С.160-162 (Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>12. Аубакирова, Р.Ж. Художественное ремесло в дошколе /Р.Ж. Аубакирова // Профессиональное образование. Столица, Москва, №9, 2012.- с.50-51 (Рекомендован ВАК РФ) (0,2</p>	<p>топтары мен сыныптарына (6-7 жас) арналған = Альбом по рисованию: для классов/ групп дошкольной подготовки 6-7 лет / Р.Ж. Аубакирова , И.Б. Абремская. - Астана: «Арман-ПВ» баспасы, 2017. - 72 б. Рекомендовано МОН РК</p> <p>6. Аубакирова, Р.Ж. Аппликация альбомы: мектепалды даярлық топтары мен сыныптарына (6-7 жас) арналған = Альбом по аппликации: для классов/ групп дошкольной подготовки 6-7 лет / Р.Ж. Аубакирова , И.Б. Абремская. - Астана: «Арман-ПВ» баспасы, 2017. - 72 б. Рекомендовано МОН РК</p> <p>7. Аубакирова, Р.Ж. Мусіндеу альбомы: мектепалды даярлық топтары мен сыныптарына (6-7 жас) арналған = Альбом по лепке: для классов/ групп дошкольной подготовки 6-7 лет / Р.Ж. Аубакирова , И.Б. Абремская. - Астана: «Арман-ПВ»</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>п.л.)</p> <p>13. Аубакирова, Р.Ж. Использование технологий рисования и орнаментального искусства казахов в дошкольной подготовке детей /Р.Ж. Аубакирова // Историческая и социально-образовательная мысль. 2012. - №6 (16) (Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>14. Аубакирова, Р.Ж. К проблеме технологизации педагогического процесса дошколы /Р.Ж. Аубакирова // Современные проблемы науки и образования.- 2013.- №1(Рекомендован ВАК РФ) (0,25 п.л.)</p> <p>15. Аубакирова, Р.Ж. Формирование личности педагога дошколы /Р.Ж. Аубакирова // Профессиональное образование. Столица, Москва, №4, 2013.- С.40-41 (Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>16. Аубакирова, Р.Ж. Вариативные образовательные программы дошкольного детства России и Казахстана /Р.Ж. Аубакирова // Историческая и социально-образовательная мысль. 2013. - №2 (18) (Рекомендован ВАК РФ) (0,25 п.л.)</p> <p>17. Аубакирова, Р.Ж. Методическое сопровождение по изобразительной деятельности в дошколе /Р.Ж. Аубакирова // Фундаментальные исследования - 2013.-№4 (№3), С. 684-687 (Рекомендован ВАК РФ) (0,25 п.л.)</p> <p>18. Аубакирова, Р.Ж. Использование этнокультурных</p>	<p>баспасы, 2017. - 40 б. Рекомендовано МОН РК</p> <p>8. Жас ерекшелік психологиясы : оқу құралы / О. Б. Дарвиш. – Павлодар : Кереку, 2018. – 77 б. (Аударма редакторлары Аубакирова Р.Ж., Мейрамғалиева А.Е.)</p> <p>Монографии</p> <p>1. Аубакирова, Р.Ж. Концептуальные основы технологизации педагогического процесса в условиях подготовки Республики Казахстан: Монография / Р.Ж. Аубакирова.- Семей, 2012. – 158 с. (9,8 п.л.)</p> <p>2. Аубакирова, Р.Ж. Технологизация педагогического процесса дошколы: Монография/ Р.Ж. Аубакирова, LAP LAMBERT, AKADEMIK PUBLISHING Deutschland, 2013, электронный адрес: info@lap-publishing.com(12 п.л.)</p> <p>3. Аубакирова, Р.Ж. Диагностика психолого-педагогической</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>идей в дошкольной подготовке детей /Р.Ж. Аубакирова // Историческая и социально-образовательная мысль. Научный журнал, Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, №1 (17), 2013.- С.72-75 (Рекомендован ВАК РФ) (0,25 п.л.)</p> <p>19. Аубакирова, Р.Ж. Концептуальные подходы к обучению детей дошкольного возраста /Р.Ж. Аубакирова // Историческая и социально-образовательная мысль. Научный журнал, Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, №3 (18), 2013.- С.70-72 (Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>20. Аубакирова, Р.Ж. Модернизация модульных образовательных программ по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» /Р.Ж. Аубакирова // Историческая и социально-образовательная мысль. Научный журнал, Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Том 6 №6 Часть 2, 2014.- С.295-299 (Рекомендован ВАК РФ) (0,31 п.л.)</p> <p>21. Аубакирова, Р.Ж. Об опыте разработки учебно-методического комплекса дисциплины по</p>	<p>компетентности субъектов образовательного пространства: Монография / Р.Ж. Аубакирова, Ш.Ш. Абишева, Г.С. Турсунгожинова, О.Г. Беленко, К.С. Адильжанова, А. Шакабаева./ Семей, 2014. – 164 с. (авт.1,7 п.л.)</p> <p>4. Современные концепции образования: монография / Р. Ж. Аубакирова, Н. Ю. Фоминых, Д. В. Еныгин, Ш. М. Майгельдиева. // Павлодар : Кереку, 2018. – 259 с. (авт.3,2 п.л.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>специальности «Дошкольное обучение и воспитание» /Р.Ж. Аубакирова // Профессиональное образование. Столица. Москва, №2, 2015(Рекомендован ВАК РФ) (0,2 п.л.)</p> <p>22. Аубакирова Р., Адилова В., Оспанова К. Исследование внутриличностного конфликта как причины психосоматических заболеваний // Вестник ПГУ, №1, 2018, с.42-52 (Рекомендован ВАК РК) (0,6 п.л.)</p> <p>23. Аубакирова Р., Юсупова Б. Диагностика профессиональной направленности старшеклассников// Вестник ПГУ, №4, 2017, с.70-77(Рекомендован ВАК РК) (0,4 п.л.)</p> <p>24. Аубакирова, Р.Ж. К проблеме формирования личности воспитателя дошкольных образовательных учреждений// Вестник ПГУ, №3, 2017, с.74-84(Рекомендован ВАК РК) (0,4 п.л.)</p> <p>25. Аубакирова Р. Ж., Мамедова М. Диагностика уровня сформированности рефлексивности у учащихся юношеского возраста // Вестник ПГУ, №1, 2018, с.59-70(Рекомендован ВАК РК) (0,7 п.л.)</p> <p>26. Аубакирова Р. Ж., Куанышева Б. Т., Использование возможностей медиа -ресурсов в иноязычном обучении студентов // Вестник ПГУ, ISSN 1811-1831 Серия Педагогическая № 1. С. 188-195, 2019 (Рекомендован ВАК РК)</p> <p>27. Аубакирова Р. Ж., Кабжанова Г. А., Специфика применения современных информационных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ресурсов в обучении иностранному языку в вузе //Вестник ПГУ, ISSN 1811-1831 Серия Педагогическая № 1. С. 159-167, 2019(Рекомендован ВАК РК)</p> <p>28. Аубакирова Р.Ж., Бубенчикова А.В., Экарева И.Л., Мидова В.О., Майгельдиева Ш.М., Лысенко В.В. Критерии оценивания интернет-сайтов лингвистической направленности // Современное педагогическое образование, №4, 2019, с. 73- 77 (Рекомендован ВАК РФ)</p> <p>29. Аубакирова Р.Ж., Тайболатов Қ.М. Ж. Есекеев и современные тенденции модернизации системы образования Республики Казахстана // Наука и жизнь Казахстана, №6/3 2019, С.92-96 (Рекомендован ВАК РК)</p> <p>30. Аубакирова Р.Ж., Адилова В.Х., Сарсентай М.М. Тулғалық жетілу табысты оқытудың көп олшемді моделің құрамдас бөлігі //Вестник ПГУ, ISSN 1811-1831 Серия Педагогическая № 2, с. 24- 33, 2019(Рекомендован ВАК РК)</p> <p>31. Аубакирова Р.Ж., Тайболатов К.М. Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында студентердің әлеуметтік интеліктісін зерттеу //Вестник ПГУ, ISSN 1811-1831 Серия Педагогическая № 2, с. 64-72, 2019(Рекомендован ВАК РК)</p> <p>32. Аубакирова Р.Ж., Фоминых Н.Ю., Нурашева М.М. Семипалатинский педагогический колледж имени М.О. Ауэзова как историческая и этнокультурная ценность Казахстана //Вестник</p>
--	--	--	--	--	--	--

							ПГУ, ISSN 1811-1831 Серия Педагогическая № 2 , с. 72- 81, 2019(Рекомендован ВАК РК	
4	Бурдина Елена Ивановна Burdina Yelena	доктор педагогических наук, профессор	ПГУ имени С. Торайгырова	РК	-	<p>1) Educating teachers for content and language integrated learning in kazakhstan: developing positive attitudes // 2018 Problems of Education in the 21st Century, 76 (2), pp. 140-158.</p> <p>2) Forming Master's Degree Students' ICT Competencies as Future Researchers and Educators: a Kazakhstan Case Study.// International Journal of Environmental and Science Education – IJESE/ Volume 11 Issue 18 (2016), pp. 11175-11193 Article Number: ijese. 2016.810 Published Online: November 11</p> <p>3) Dependence of Student's Educational Activity Meanings on the Peculiarities of Coping Behavior// Procedia – Social and Behavioral Science, 2014; V.136 (9). P.506-510.</p>	<p>1) Инклюзивное образование в условиях информатизированной среды // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2019. – № 1. – С. 100-107</p> <p>2) Понятие этнос в психолого-педагогических исследованиях // Вестник КазНПУ имени Абая серия «Педагогические науки» 2019. – № 2 (62). – С. 27-33</p> <p>3) Разработка модульной образовательной программы по специальности «Психология» в контексте нормативно-правовых актов // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2019. – № 2. – С. 144-149</p> <p>4) Содержание и организация опытно-экспериментальной работы по формированию готовности педагогических кадров к преподаванию предметов естественных наук (физика, математика, химия, биология) на английском языке в рамках обновленного содержания образования // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2018. – № 4. – С. 287-2961</p> <p>5) Специфика формирования положительных мотиваций при изучении китайского языка // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2018. – № 3. – С.</p>	<p>1) Творческий потенциал педагога в системе непрерывного педагогического образования. Монография. Павлодар, Изд-во ПГУ им. С. Торайгырова, 2006. – 308 с.</p> <p>2) Возрастная и социальная психология. Учебное пособие для студентов специальности 5В050300 «Психология», Павлодар, Кереку 2016.</p> <p>3) Developmental and social psychology. Tutorial for students of the specialty 5B050300 «Psychology». Pavlodar, Kereku 2016</p>

						<p>103-111</p> <p>6) Национальные особенности казахского этикета в деловом общении // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2018. – № 2. – С. 25-32</p> <p>7) Национальный характер как объективная Реальность // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2018. – № 1. – С. 30-41</p> <p>8) Специфика формирования положительных мотиваций при изучении китайского языка // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2018. – № 3. – С. 103-110</p> <p>9) Определение понятия и описание структурной социально-когнитивной модели лидерского потенциала магистранта-стартапера // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2017. – № 1. – С. 63-69</p> <p>10) Применение элементов дуального обучения при формировании профессиональных компетенций медицинских сестер // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2017. – № 2. – С. 90-99</p> <p>11) Понятие «предпринимательская компетентность личности» и тенденции ее</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>формирования в процессе профессиональной подготовки // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2017. – № 2. – С. 97-104</p> <p>12) Зарубежный опыт инклюзивного образования (на примере Республики Ирландия) Вестник Карагандинского университета, Серия Педагогика, № 1(85), 2017 г. с.11-21</p> <p>13) Сравнительный анализ систем инклюзивного образования РК и Ирландии. Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. Серия гуманитарных наук. – Астана, 2017. - № 1 (116). – С. 58-63.</p> <p>14) Формирование профессиональной иноязычной компетентности в системе послевузовского образования РК: постановка вопроса // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2015. – № 4. – С. 32-38</p> <p>15) С. Торайгыров атындағы павлодар мемлекеттік университетінің мысалында антиплагиат жүйесінің қызметі // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2014. – № 1. – С. 60-65</p> <p>16) About teaching staff's readiness for work in the conditions of the higher education institution autonomy // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2014. – № 1. – С.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>66-70</p> <p>17) Problem der entwicklung des konzepts «kreativität» in der psychologischen literatur // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2014. – № 1. – С. 71-73</p> <p>18) Entwicklung des kreativen potentials der pädagogen im regionalen system der kontinuierlichen pädagogischen ausbildung // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2014. – № 3. – С. 78-82</p> <p>19) Cooperation of the university and enterprises of the region in the training of highly qualified specialists // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2014. – № 3. – С. 160-171</p> <p>20) Сущность инклюзивного образования // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2014. – № 4. – С. 55-60</p>	
5	<p>Фоминых Наталья Юрьевна Fominikh Natalia</p>	<p>Доктор педагогических наук</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», профессор кафедры</p>	РФ	<p>Индекс Хирша - 3</p>	<p>1. Fominykh N., Zarudnaya M., Yenygen D., Galakhov D., Epifanov D., Kudysheva A. Methodological Approaches to University Instructors Professional Foreign Languages Competence Development // The Journal of Social Sciences Research. Special Issue. 5, pp:</p>	<p>1. Аубакирова Р.Ж., Фоминых Н.Ю., Нуашева М.М. Тәуке ханның «Жеті жарғысын» болашақ юристердің білім мазмұны арқылы меңгеруінің мәні // Вестник ПГУ. Серия Педагогические науки. – 2019. – № 2. – С. 69–74. (ВАК РК)</p> <p>2. Бубенчикова А.В., Еныгин Д.В., Фоминых Н.Ю. Компьютерно ориентированная среда иноязычной профессиональной подготовки как объект педагогического проектирования // Известия Волгоградского государственного</p>	<p><i>Монографии</i></p> <p>1. Аубакирова Р., Фоминых Н., Майгельдиева Ш. Современные концепции образования : монография / Р.Ж. Аубакирова, Н.Ю. Фоминых, Ш.М. Майгельдиева. – Павлодар: Кереку, 2018. – 259 с.</p> <p>2. Педагогическо</p>

			<p>Иностранных языков №1 Центра гуманитарной подготовки</p>			<p>375-381, 2018 (Scopus) 2. Fominykh N., Yenygen D., Bubenchikova A. To the definition of the notion "multicultural educational environment" // Astra Salvensis. – 2018. – № 1(11). – Pp. 601–616. (Scopus) 3. Fominykh N. Approaches to Prospective Economists Professional Foreign Language Training in Computer Orientated Language Learning Environment / N. Fominyk, O. Barsova, M. Zarudnaya, N. Kolomiytseva // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – № 11(18). – Pp. 12067–12083. (Scopus) 4. Gordeev O., Fominykh N., Kharchenko V., Sklyar V. Evolution of Software Quality models in Context of the Standard ISO 25010 // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2014. –</p>	<p>педагогического университета. – 2018. – №6 (129). – С. 30–39. (ВАК РФ, РИНЦ) 3. Бубенчикова А.В., Еныгин Д.В., Фоминых Н.Ю. О ценностях в основе мультикультурной образовательной среды профессиональной подготовки будущего специалиста // Гуманитарно-педагогическое образование. – №2. – Том 4. – 2018. – С. 113–116. (ВАК РФ, РИНЦ) 4. Фоминых Н.Ю., Экарева И.Л., Бубенчикова А.В. Сущность профессиональной деятельности технического переводчика в условиях информационного общества // Современное педагогическое образование. – 2019. – №2. С. 80–84. (ВАК РФ, РИНЦ) 5. Платухина Е.А., Фоминых Н.Ю. Модель профессиональной социализации будущих экономистов в процессе межкультурной коммуникации // Современное педагогическое образование. – 2019. – №4. С. 29–32. (ВАК РФ, РИНЦ) 6. Фоминых Н.Ю., Барсова О.И., Зарудная М.В., Коломийцева Н.В. Сущностные характеристики иноязычной профессиональной подготовки будущих экономистов в компьютерно ориентированной среде // European Social Science Journal. – 2016. – №10. – С. 264–269. (ВАК РФ, РИНЦ) 7. Фоминых Н.Ю., Барсова О.И., Зарудная М.В., Еныгин Д.В. Социально-исторические и</p>	<p>е проектирование личностно-профессионального маршрута будущего учителя: монография / [Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова, Н.Ю. Фоминых]. – Севастополь: РИБЕСТ, 2015. – 304 с (авторский вклад 20%) ISBN 978-5-9907352-2-4. (РИНЦ) 3. Фоминых Н.Ю. Проектирование компьютерно ориентированной среды иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники: монография / Н.Ю. Фоминых. Севастополь: Рибэст, 2015. – 440 с. ISBN 978-5-9906343-4-3. (РИНЦ) 4. Фоминых Н.Ю. Концепция иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники / Н.Ю. Фоминых // Современные</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

					<p>№ 286. – Pp. 223–2323. (Scopus)</p> <p>философские основы информатизации иноязычного образования // Kant. – 2017. – №2(23). – С. 70–79. (ВАК РФ, РИНЦ)</p> <p>8. Фоминых Н.Ю. Тенденции развития компьютерно ориентированной среды иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники / Н.Ю. Фоминых // Известия Череповецкого государственного университета. – 2015. – № 7(68). – С. 142–147. (ВАК РФ, РИНЦ)</p> <p>9. Фоминых Н.Ю. Сущность иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники как педагогического процесса / Н.Ю. Фоминых // Известия ВГПУ. – 2015. – № 5. – С. 69–74. (ВАК РФ, РИНЦ)</p> <p>10. Фоминых Н.Ю. Компьютерно ориентированные средства обучения как педагогическое условие иноязычной профессиональной подготовки студентов / Н.Ю. Фоминых // Известия Южного федерального университета. – 2015. – № 2. – С. 133–142.</p> <p>11. Фоминых Н.Ю. Комплекс оптимальных педагогических условий иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной</p>	<p>педагогические технологии: Педагогика и психология: монография [коллектив авторов]. Книга 15. – Новосибирск: издательство ЦРНС, 2014. – 406с. – С. 177–218 (авторский вклад 15%). ISBN 978-5-00068-231-9. (РИНЦ)</p> <p><i>Учебные пособия</i></p> <p>1. Фоминых Н., Бубенчикова А., Аубакирова Р., Куаньшева Б., Кабжанова Г. Listen Up!. – Павлодар: Pro100Print, 2019. – 76 с. (авторский вклад 25%).</p> <p>2. Фоминых Н.Ю., Платухина Е.А., Бубенчикова А.В. Activate your Grammar: учебное пособие по английскому языку для студентов бакалавриата и магистратуры неязыковых специальностей / Н.Ю. Фоминых, Е.А. Платухина, А.В. Бубенчикова. – Москва: РУСАЙНС, 2019. – 70 с. (авторский вклад</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>техники / Н.Ю. Фоминых // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 6 (203). – С. 164–171. (ВАК РФ, РИНЦ)</p> <p>12. Фоминых Н.Ю. Организация всепроникающего обучения как общепедагогическое условие эффективной иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов / Н.Ю. Фоминых // Вісник Чернігівського Національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. – Вып. 119. – С. 245–250. (ВАК Украины)</p> <p>13. Фоминых Н.Ю. Модернизация иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов на основе мобильного обучения / Н.Ю. Фоминых // Гуманитарные науки. – 2014. – № 1 (27). – С. 69–76. (ВАК РФ, РИНЦ)</p> <p>14. Фоминых Н.Ю. Компьютерно ориентированная среда иноязычной подготовки будущих инженеров по информационным технологиям как объект педагогического проектирования / Н.Ю. Фоминых / Горизонты образования. – 2014. – № 2. – С. 100–108. (ВАК Украины)</p> <p>15. Фоминых Н.Ю. Коммуникативно-конструктивная концепция компьютерно ориентированной среды иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов</p>	<p>15%).</p> <p>3. Маслиева Е.С., Фоминых Н.Ю., Афанасьев М.А. Игровая организация контроля учебных достижений младших школьников. (Бакалавриат). Учебное пособие. – Москва: КноРус, 2019 – 170 с. (авторский вклад 30%).</p> <p>4. Еныгин Д.В., Фоминых Н.Ю., Афанасьев М.А., Бубенчикова А.В. Practice book in intercultural tolerance and empathy. – Москва: Русайнс, 2018. – 64 с. (авторский вклад 15%).</p> <p>5. Фоминых Н.Ю., Еныгин Д.В., Афанасьев М.А., Бубенчикова А.В. Digital Ecomomy Language. – Москва: КноРус, 2019. – 132 с. (авторский вклад 75%).</p> <p>6. Fominykh N., Yenygen D., Zarudnaya M. All around Testing. – Москва: КноРус, 2018. – 72 с (авторский вклад 50%).</p> <p>7. Business Skills: электронное приложение к</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>/ Н.Ю. Фоминых // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Вып. 45. – Ч. 1. – 416 с. – С. 327–337. (ВАК РФ, РИНЦ)</p> <p>16. Фоминых Н.Ю. Computing: учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей (концептуальные основы проектирования) / Н.Ю. Фоминых // Вісник Чернігівського Національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2013. – Вип. 111. – С. 368–372. (ВАК Украины)</p> <p>17. Фоминых Н.Ю. Философские и социальные основы информатизации иноязычного образования / Н.Ю. Фоминых // Народна освіта: електронне наукове фахове видання. – 2013. – № 1(19). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=881 (ВАК Украины)</p> <p>18. Фоминых Н.Ю. Педагогическое проектирование как научная проблема Н.Ю. Фоминых // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Додаток 1 до Вип. 31, Том VI (48): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. Гнозис, 2013. – 516 с. – С. 415–424. (ВАК</p>	<p>учебному пособию по английскому языку для студентов высших учебных заведений / Коллектив авторов под руководством Н.Ю. Фоминых [А.В. Бубенчикова, Р.В. Дорогих, А.Р. Еферова, М.А. Зубкова, С.С. Миронцева, И.И. Мысак, Е.А. Платухина] // [Электронный ресурс]. – Севастополь, 2015. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: Pentium-800; 128 Mb RAM; CD-ROM; Windows 98/2000/XP. Программное обеспечение: программа-браузер. – Название с титул. Экрана (авторский вклад 50%).</p> <p>8. Business Skills: учебное пособие по английскому языку для студентов высших учебных заведений / Коллектив авторов под руководством Н.Ю. Фоминых [А.В. Бубенчикова, Р.В. Дорогих, А.Р. Еферова, М.А. Зубкова, С.С. Миронцева,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Украины) 19. Фоминых Н.Ю. Современные подходы к проектированию, проведению и анализу урока с использованием ИКТ (укр.) // Горизонты образования. – 2011. – № 3. – С. 127–134. (ВАК Украины) 20. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании филологических дисциплин (укр.) // Гуманитарные науки. – 2011. – № 3. – С. 103–108. (ВАК Украины) 21. Фоминых Н.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании английского языка (укр.) // Горизонты образования. – 2011. – № 1. – С. 69–73. (ВАК Украины) 22. Фоминых Н.Ю., Михальчук Н.С. Интернет в работе учителя русского языка и литературы (укр.) // Горизонты образования. – 2011. – № 1. – С. 64–68. (ВАК Украины) 23. Фоминых Н.Ю., Степанченко Т.Г. Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий для формирования коммуникативной компетенции учащихся (укр.) // Горизонты образования. – 2011. – № 1. – С. 74–79. (ВАК Украины) 24. Фоминых Н.Ю. Результаты диссертационного исследования по теме: «Подготовка будущих учителей филологических специальностей к использованию</p>	<p>И.И. Мысак, Е.А. Платухина]. – Севастополь: Рибест, 2015. – 252 с (авторский вклад 50%). ISBN 978-5-9907352-3-1. 9. Fominykh N. Listen and Speak English!: электронное приложение к учебному пособию по английскому языку для студентов высших учебных заведений / N. Fominykh // [Электронный ресурс]. – Севастополь, 2015. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: Pentium-800; 128 Mb RAM; CD-ROM; Windows 98/2000/XP. Программное обеспечение: программа-браузер. – Название с титул.экрана (свидетельство регистрации ИУО РАО ОФЭРНИО №21630 от 02.02.2016). 10. Fominykh N. Listen and Speak English!: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / N. Fominykh. – Севастополь: Рибест,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>ИКТ в профессиональной деятельности» // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Ялта: РВВ КГУ, 2010. – Вип. 25. – Ч. 1. – С. 174–177. (ВАК України)</p> <p>25. Фоминых Н.Ю. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании филологических дисциплин // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2010. – № 4. – С. 73–77. (ВАК України)</p> <p>26. Модель подготовки будущих учителей филологических дисциплин к использованию ИКТ в профессиональной деятельности (укр.) // Гуманізація навчально-виховного процесу : Зб. наукових праць. – Вип. L / За заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : Видавничий центр СДПУ, 2010. – 302 с. – С. 72–78. (ВАК України)</p> <p>27. Фоминых Н.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании украинского языка (укр.) // Горизонти освіти – 2010. – № 1. – С. 66–71. (ВАК України)</p> <p>28. Фоминых Н.Ю. Сущность понятия «информационно-коммуникационные технологии» и их значимость на современном этапе информатизации образования // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2009. – Вип. 5 (58). – С. 396–400. (ВАК</p>	<p>2015. – 72 с. ISBN 978-5-9906343-8-1.</p> <p>11. Fominykh N. Computing. Part 1: электронное приложение к учебному пособию по английскому языку для студентов неязыковых специальностей высших учебных заведений / N. Fominykh // [Электронный ресурс]. – Севастополь, 2013. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: Pentium-800; 128 Mb RAM; CD-ROM; Windows 98/2000/XP. Программное обеспечение: программа-браузер. – Название с титул.экрана. (Рекомендовано Министерством образования и науки Украины как учебное пособие для студентов высших учебных заведений, письмо № 1/11-19320 от 11.12.13. Свидетельств о Государственной службы собственности Украины про регистрацию</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>Украины) 29. Фоминых Н.Ю. Роль школьного кабинета информатики в изучении иностранного языка // Горизонти освіти. – 2009. – № 2. – С. 49–52. (ВАК Украины) 30. Фоминых Н.Ю. Про необходимость подготовки будущих учителей филологических специальностей к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (укр.) // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Ялта: РВВ КГУ, 2009. – Вип. 22. – Ч. 1. – С. 108–112. (ВАК Украины) 31. Фоминых Н.Ю. Позитивные и негативные стороны использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе (укр.) // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – Умань: ПП Жовтий О. О., 2009. Ч. 3. – С. 186–190. (ВАК Украины) 32. Фоминых Н.Ю. Готовность будущих учителей филологических специальностей к использованию ИКТ: состояние проблемы (укр.) // Вища освіта України. – 2009. Т. 3 (15), додаток 4. – С. 642–648. (ВАК Украины)</p>	<p>авторского права на произведение № 52242 от 22.11.2013). 12. Fominykh N. Computing. Part 1: учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей высших учебных заведений / N. Fominykh. – Севастополь: Рибэст, 2013. – 224 с. (Рекомендовано Министерством образования и науки Украины как учебное пособие для студентов высших учебных заведений, письмо № 1/11-19320 от 11.12.13. Свидетельство о Государственной службе собственности Украины про регистрацию авторского права на произведение № 52242 от 22.11.2013). ISBN 978-966-282-005-8. 13. Фоминых Н.Ю., Бубенчикова А.В. My First Book about Animals and Pets. – Севастополь: Рибэст, 2011. – 54 с. (авторский вклад</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>50%).</p> <p>14. Фоминых Н.Ю. Сборник практических заданий по информатике (графический редактор, текстовый редактор) (учебное пособие). – Севастополь: Рибэст, 2010. – 44 с.</p> <p>15. Фоминых Н.Ю. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин (укр.) (учебно-методическое пособие). – Севастополь: Рибэст, 2010. – 196 с.</p> <p>16. Фоминых Н.Ю., Яковенко А.В. Test Yourself! English Personality Tests. – Севастополь: Рибэст, 2007. – 54 с.</p> <p>17. Фоминых Н.Ю., Яковенко А.В. Test Yourself! // [Электронный ресурс]: психологические тесты на английском языке. – Севастополь, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: Pentium-800; 128 Mb RAM; CD-ROM; Windows</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>98/2000/XP. Программное обеспечение: Microsoft Office (Microsoft Excel) 98/2000/XP – Название с титульного экрана (зарегистрировано в Свидетельство Государственной службы Интеллектуальной собственности Украины про регистрацию авторского права на произведение № 41971 от 30.01.2012)</p> <p>18. Сборник практических заданий по информатике (электронные таблицы) (учебное пособие). – Севастополь: Рибэст, 2007. – 42 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Патенты, свидетельства</i></p> <p>19. Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №3955 от 11 июня 2019 года, электронное учебное пособие Listen Up!, Республика Казахстан</p> <p>20. Свидетельство</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								о государственной регистрации базы данных Концепция иноязычной профессиональной подготовки будущих экономистов в компьютерно ориентированной среде (в Роспатенте № 2018620812 от 05.06.2018 21. Свидетельство Государственной службы Интеллектуальной собственности Украины про регистрацию авторского права на произведение Компьютинг (англ.) № 52242 от 22.11.2013 22. Свидетельство Государственной службы Интеллектуальной собственности Украины про регистрацию авторского права на произведение Протестируйте себя! Психологические тесты на английском языке (англ.) № 41971 от 30.01.2012
6	Голованов Виктор Петрович Golovanov	Доктор педагогических наук, 13.00.01;	Федеральное государственное бюджетное научное	РФ	-	-	1.Формирование коммунистического мировоззрения учащихся средствами искусства // Сб-к Академии педагогических	1. Становление и развитие региональной системы

	Victor	13.00.02; 13.00.08	учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»				<p>наук СССР М.:1983</p> <p>2.Формирование научного мировоззрения средствами киноискусства в учебно-воспитательном процессе // В сборнике «Формирование коммунистического мировоззрения учащихся средствами искусства: Пособие для учителя / Сост. И.Л.Любинский. Под ред. Э.И.Моносзона. — М.: Просвещение, 1985</p> <p>3.Внешкольное дополнительное образование Москвы (состояние и перспективы развития).// М.: Московский департамент образования, 1992</p> <p>4.Наш Пушкин»: Целевая комплексная программа // «Воспитание на порогеXXI века: реалии и перспективы: Информационно-методический сборник// М.: Центр инноваций в педагогике, 1998</p> <p>5.Система дополнительного образования в Москве: история и современность //Московская школа, спецвыпуск. — М., 2001</p> <p>6.Творческий мир воспитания// Научно-метод. сб-к «Творческий мир воспитания». — М.: ООО «Фактория – С», 2001</p> <p>7.Особенности воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей: Методические рекомендации //Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2005</p> <p>8.«Здравствуйте, дети!»: Комплексная социально-</p>	<p>дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях: Монография. М.: Центр «Школьная книга», 2001</p> <p>2. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2004</p> <p>3. История дополнительного образования детей в России: Учебное пособие для вузов и ссузов Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2005</p> <p>4. Педагогика дополнительного образования детей: Учебное пособие для вузов и ссузов Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт</p>
--	--------	-----------------------	---	--	--	--	---	---

						<p>педагогическая программа формирования единого воспитательного пространства Обручевского района Юго-Западного округа города Москвы // М., Центр дистантного обучения, 2005</p> <p>9.«Свой мир мы строим сами» (проекты победителей Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов //М.:ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005 Серия «Библиотека для педагогов, родителей и детей»)</p> <p>10. Концепция совершенствования воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей// М.- Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2006</p> <p>11. Разработка механизма оценки дополнительной образовательной программы // Бюллетень: региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, 2009 № 4</p> <p>12. Развитие полисферности дополнительного образования детей: Монография Йошкар-Ола: МГПИ им. Н.К.Крупской, 2006</p> <p>13. Развитие сферы дополнительного образования детей в современных условиях на основе акмеологического подхода // Известия Саратовского университета Новая серия Серия</p>	<p>образования», 2006</p> <p>5. Развитие дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях на основе полисферного подхода. Монография.//LAMBE RT Academic Publishing 2011. - 478 с.</p> <p>6. Развитие детей и подростков в системе дополнительного образования: монография /В.П.Голованов, Л.Н.Буйлова, З.А.Каргина [и др.]; под общ. ред. Н.В. Лалетина; Сиб.фед. ун-т; Краснояр. Гос.пед. ун-т им. В.П.Астафьева [и др.] – Красноярск: Центр информации, ЦНИ «Монография», 2014. – 332 с.</p> <p>7. Культура и воспитание в современном мире. Трудности и пути их преодоления. /Под ред.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Акмеология образования. Психология развития, выпуск 3 Научный журнал 2012 Том 1</p>	<p>В.А.Березиной. – М.:Агентство «Мегаполис», 2015, 488с.</p> <p>8. Дополнительное образование детей – личное образовательное пространство детства /В.П.Голованов. – М.;Киров: ООО «Издательство Радуга–ПРЕСС», 2017. – 124 с. 7,8 п.л. 1500 экз.</p> <p>9. Научно-педагогическое наследие Алексея Константиновича Бруднова: 100 – летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей и 70-летию со дня рождения А.К.Бруднова посвящается/под ред. В.П.Голованова /авт.сост. В.П.Голованов. – Москва: МОО «МАДЮТК им.А.А.Остапца-Свешникова»; Киров:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2018. - 59 с
7	Аплашова Арна Жартаевна	Кандидат психологических наук, 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»	Павлодарский государственный педагогический университет, декан педагогического факультета	РК	Индекс Хирша (Scopus) – 2	<p>1. Adjustment to divorce: evaluation of a community group intervention program. International Journal of Psychology 2016 Year. (1036) Slanbekova G., Kabakova M., Axakalova Zh., Iskakova M</p> <p>2. Development of Ethnopsychological Competence of Students Based on the Use of Interactive Technologies «Man in India». - 2017 (India), ISSN 0025-1569, входившему в базу данных Scopus с 2000 по 2017 год. Предметная область – искусство и гуманитарные науки: история; социальные науки: культурология. Dybys Zhanserikova*, Raikhan Sabirova*, Bibissara Amirova*, Arna Aplashova** and</p>	<p>1. Аплашова А.Ж., Демиденко Р.Н., Кабакова М.П. Супервизия как метод профилактики профессионального выгорания педагогов-психологов. Вестник КазНУ имени аль-Фараби, № 4(59) 2016</p> <p>2. Аплашова А.Ж., Демиденко Р.Н., Кабакова М.П. Социально-психологические сопровождение инвалидов с психоневрологическими заболеваниями условиях обслуживания на дому. Вестник КазНУ имени аль-Фараби, № 1(60) 2017</p> <p>3. Колюх О.А., Аплашова А.Ж., Кабакова М.П., Габдулина М.А. Исследование особенностей базовых эмоций у представителей различных культур. Вестник КазНУ имени аль-Фараби, № 1(60) 2017</p> <p>4. Aplashova A. Zh., Kolyuh O.A., Kabakova M. P., Zholdabaeva A. S. Gender features of personal characteristics of students-leaders. Вестник КазНУ имени аль-Фараби, № 1(60) 2017</p> <p>5. Аплашова А. Ж., Бекова Ж.К., Демиденко Р.Н. Изучение ценностных ориентаций у</p>	<p>1. Психология и развитие человека. Учебное пособие. – Аплашова А.Ж., Демиденко Р.Н. Павлодар ЦПГПИ, 2015. 274с.</p> <p>2. Көпэтностық ортадағы студенттердің танымдық іс-әрекеттерінің даму ерекшеліктері. Монография. Аплашова А.Ж. г.Павлодар: Научно-издательский центр ПГПИ, 2017. - 120 с.</p> <p>3. Проблемы неконтролируемых информационных потоков в интернет сети. Серия: семья и дети в современном мире. Коллективная монография. Аплашова А.Ж., Топанова Г.Т. / Под общей и научной</p>

					<p>Botagoz Sarsenbaeva</p> <p>3. Sporting activity as a means of developing general cultural competencies of students of a pedagogical higher education institution «Espacios». - 2018 (Venezuela), ISSN 0025-1569, входившему в базу данных Scopus с 2007 года по настоящее время. Nurmambek Ramashov; Kanat Sadykov; Amanbek Imanbetov; Kyrykbay Muskunov; Arna Aplashova; Zh. E. Zulpukhar; Zh.S. Saukhanova; Tatiana Fomina</p> <p>4. Role of psychological disciplines in preparation of students of the pedagogical higher education institution for professional activity. Life Science Journal». - 2013 (China), ISSN 1097-8135, входившему в базу данных Scopus с 2008 по 2016 год. K.G. Isinbayeva, N.A. Bisembayeva, G.S.</p>	<p>старшеклассников из полных и неполных семей. Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева № 3 (118) 2017</p> <p>6. Аплашова А.Ж., Бекова Ж.К., Демиденко Р.Н. Диагностика развития профессионального самосознания студентов. Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева № 3 (118) 2017</p> <p>7. Аплашова А.Ж., Топанова Г.Т. Роль автобиографических воспоминаний в проявлении жизнестойкости личности. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Психология», № 4 (53) 2017 г.</p> <p>8. Аплашова А.Ж., Топанова Г.Т. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности психолога. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Психология», № 3 (52) 2017 г.</p> <p>9. Аплашова А.Ж., Бекова Ж.К., Колюх О.А. Влияние образа мыслей на эмоциональную стабильность личности. Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева № 5 (120) 2017</p> <p>10. Аплашова А.Ж., Бекова Ж.К., Колюх О.А. Влияние эмоционального интеллекта на мотив достижения успеха и боязни неудачи у студентов. Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева № 5 (120) 2017</p> <p>11. Аплашова А.Ж., Бекова Ж.К., Колюх О.А. Psychological aspects of the interaction of aggression and computer addiction in pupils. Вестник ЕНУ имени Л.Н.</p>	<p>редакцией доктора психологических наук, профессора В. Л. Ситникова, кандидатов психологических наук С.А. Бурковой, Э.Б. Дунаевской. – СПб.: «Социально-гуманитарное знание», 2017. – 191 с.</p> <p>4. Психологические особенности развития личности в онтогенезе/ Монография. Аплашова А.Ж., Демиденко Р.Н. Павлодар. 2018 – 138 с.</p> <p>5. Монографии на английском языке: Aplashova A.Zh., Zholdabayeva A.S. Psychological peculiarities of personal development in ontogenesis / Monograph. Pavlodar. 2018 – 164p.</p> <p>6. Дифференциальная психология: учебное пособие рекомендованное УМО РУМС(на базе КазНУ им.аль-Фараби)/ А.Ж. Аплашова, Р.Н.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Ayapbergenova 5. Ethnocultural differences in role functioning of the family system». Procedia Social and Behaviural Sciences. - 2014 (United Kingdom), ISSN 1877-0428, входит в Web of Science Core Collection с 2009 года по 2017 год. Предметная область – психология. Gulnara Slanbekova a , Maira Kabakova b, Aliya Kalniyazova c, Anargul Kassymzhanova d, Arna Aplashova e, Gulzhan Berekbussunova</p>	<p>Гумилева № 5 (120) 2017.</p>	<p>Демиденко. Павлодар: ПГПУ, 2018. – 259 с.</p>
8	<p>Жуманкулова Еркин Нурсагатовна Jumankulova Erkin</p>	<p>Кандадат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент)</p>	<p>Казахский национальный университет искусств (г.Астана)</p>	РК		<p>«Деонтологическая подготовка будущих учителей» BOTHALIA JOURNAL Formal Acceptance Letter South Africa May 2014.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социум и подросток // Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - 2004. - №2. - С. 151-153. 2. Самообразование как средство самореализации // Вестник ПГУ. Серия педагогическая. – 2004. - № 3. - С. 53-57. 3. Деонтологическая готовность педагога – залог успешной работы с детьми девиантного поведения // Бастауыш мектеп. - 2005. - №4. - С.57-58. 4. Тревожность, предпосылка девиантного поведения // Бастауш мектеп. - 2005. - № 12. - С. 47-50. 5. Студенттын деонтологиялык дайындыгы хақында // Вестник ПГУ. Серия педагогическая. – 2005. - № 1. - С.68-71. 6. Мектеп оқытушысын 	<p>Отклоняющееся (девиантное) поведение как причина преступности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие /Сост. Жуманкулова Е.Н.. –Павлодар: «Кереку», 2007. – 90 с.</p> <p>«Дамуында ауытқуы бар балалармен әлеуметтік жұмыс ұйымдастыру»</p>

							<p>адамгершілікке тәрбиелеудің ұлттың негізіндегі ұстаздың деонтологиялық даярлығының ролі // Вестник ПГУ. Серия педагогическая. – 2005. - № 3. - С.69 – 77.</p> <p>7. Роль авторитета учителя в развитии личности подростка // Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - 2005. - №2. - С.61-69</p> <p>8. Модель личности педагога при работе с детьми девиантного поведения // Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - 2006. - №3. - С. 65-70.</p>	<p>Учебно-методическое пособие Павлодар издво «Кереку» - 2011</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Министерство образования и науки
Республики Казахстан

Павлодарский государственный
университет имени С. Торайгырова

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Ученого совета
от 29 августа 2019 года

СЛУШАЛИ: Н.Т. Ержанова – проректора по научной работе и инновациям об утверждении состава диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология» при Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова.

На основании результатов открытого голосования («за» - единогласно)

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология» при Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова

И.о. ректора

И.о. секретаря Ученого совета



М. Бегентаев

А. Жакишева