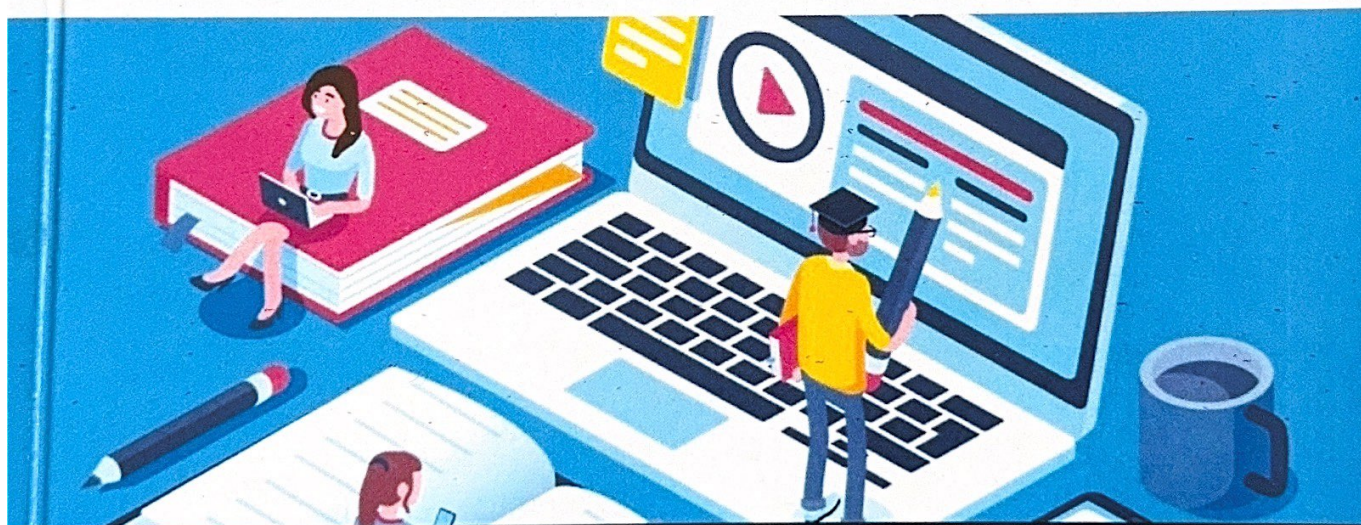


Г. М. КАЖИКЕНОВА, М. Е. НУРГАЛИЕВА, Ж. Д. МУСИНА

# БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ РЕФЛЕКСИВТІ ӘДІСТЕРІ



 TORAIGHYROV  
UNIVERSITY

ПАВЛОДАР

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы  
«Торайғыров Университеті»

Г. М. Кажикенова, М. Е. Нургалиева, Ж. Д. Мусина

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ  
ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН  
ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ  
РЕФЛЕКСИВТІ ӘДІСТЕРІ**

Оқу құралы

Павлодар  
Toraighyrov University  
2022

ӘОЖ 378  
КБЖ 74.58  
К13

**Торайғыров университетінің Ғылыми кеңесімен баспаға  
ұсынылды**

**Рецензенты:**

А. А. Кудышева – педагогика ғылымдарының кандидаты,  
профессор;

Б. А. Нурмагамбетова – педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Павлодар педагогикалық университетінің профессоры;

М. А. Кененбаева – педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Павлодар педагогикалық университетінің профессоры.

**Кажикенова Г. М., Нургалиева М. Е., Мусина Ж. А.**  
К13 Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырудың  
рефлексивті әдістері : оқу құралы / Г. М. Кажикенова. –  
Павлодар : Toraighyrov University, 2022. – 120 б.

ISBN 978-601-345-273-9

Авторлар университеттегі оқу үдерісін рефлексивті басқаруды  
ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдері мен үлгілерін ұсынады. Оқыту мен  
дамытудың инновациялық рефлексиялық-белсенділік  
технологияларының мәні ашылды. Оқу құралы бакалавриат және  
магистранттарға, білім беру ұйымдарының оқытушылары мен  
психологтарына арналған.

ӘОЖ 378  
КБЖ 74.58

ISBN 978-601-345-273-9

© Кажикенова Г. М. және т. б., 2022  
© Торайғыров университет, 2022

Материалдың дұрыс болуына, грамматикалық және орфографиялық қателерге  
авторлар мен құрастырушылар жауапты

Қазіргі заманғы инновациялық білім беруді енгізуді қажет етеді. Білім беру кадрларды даярлау бағдарламасы мемлекеттік білім беру орындарында білім беру командалық жұмыс, тәжірибелерін, көшбасшыларды жағдайда интерактивті ойындар, тренингтер, имитациялық моделдер, инновациялық нысандарды қызметінің өмірлік қажеттіліктерін ескеру нәтижелері негізінде (модульдерді) оқыту [МЖМБС-да білім беру құзыреттер анықталған кәсіби (ӨК) және оқу деңгейіне қарамастан құзыреттер құрамына - рефлексия, өзін-өзі және басқаларды ұйымдастыру мүмкін. - өзін-өзі ұйымдастыру - өзін-өзі дамыту әлеуеті; - өз қызметінің өзін-өзі тану қабілеті. Бұл құзіреттілік интегралды білім болуы тұлғаның қасиеті және бағалау және жеке тұлғаның 7, 12, 14, 18, 24, 28, 30 жасына. Рефлексивті психология және жүйелі акмеология білім беру ұйымдарының құзыреттіліктерін дамыту қабілетінің маңызды

Кажикенова Г. М., Нургалиева М. Е., Мусина Ж. А.

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН  
ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ РЕФЛЕКСИВТІ ӘДІСТЕРІ**

Оқу құралы

Техникалық редактор А. Р. Омарова  
Жауапты хатшы Ж. К. Сапенова

Басуға 25.03.2022 ж.

Әріп түрі Times.

Пішім 29.7 x 42 1/4. Офсеттік қағаз.

Шартты баспа табағы 6,9. Таралымы 300 дана.

Тапсырыс № 3876

Toraighyrov University  
140008, Павлодар қ., Ломов к., 64