

ISSN 2710-3056

Grail of Science

Periodical scientific journal

No

9

October
2021

The issue of journal contains

Proceedings of the II Correspondence
International Scientific and Practical Conference

GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION OF SCIENCES

held on October 22th, 2021 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)
LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria)

 **OU CI**
Open Ukrainian Citation Index




Euro Science Certificate № 22328 dated 20.09.2021
UKRISTEI (Ukraine) Certificate № 719 dated 10.09.2021

INDEX  COPERNICUS
INTERNATIONAL

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

GRAIL OF SCIENCE

№ **9**  October, 2021
with the proceedings of the:

II Correspondence International Scientific and Practical Conference

GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION OF SCIENCES

held on October 22th, 2021 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)

LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria)



**EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM**



ICCM
International Centre
Corporate Management

Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»

№ 9 (Жовтень, 2021) : за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 22 жовтня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія).



Editor in chief: Mariia Holdenblat

Deputy Chairman of the Organizing Committee: Rachael Aparo

Responsible for e-layout: Tatiana Bilous

Responsible designer: Nadiia Kazmina

Responsible proofreader: Hryhorii Dudnyk

International Editorial Board:

Alona Tanasiichuk - D.Sc. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Marko Timchev - D.Sc. (Economics), Associate professor (Republic of Bulgaria)

Nina Korbozerova - D.Sc. (Philology), Professor (Ukraine)

Yuliia Voskoboinikova - D.Sc. (Arts) (Ukraine)

Svitlana Boiko - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Volodymyr Zanora - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Iryna Markovych - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Anton Kozma - Ph.D. (Chemistry) (Ukraine)

Dmytro Lysenko - Ph.D. (Medicine), Associate professor (Ukraine)

Yuriy Polyezhaev - Ph.D. (Social Communications), Associate professor (Ukraine)

Alla Kulichenko - Ph.D. (Pedagogy), Associate professor (Ukraine)

Taras Furman - Ph.D. (Pedagogy), Associate professor (Ukraine)

Siarhei Rybak - Ph.D. (Law), Associate professor (Republic of Belarus)

Anatolii Kornus - Ph.D. (Geography), Associate professor (Ukraine)

Tetiana Luhova - Ph.D. (Arts), Associate professor (Ukraine)



The conference is included in the catalog of International Scientific Conferences; approved by ResearchBib and UKRISTEI (Certificate № 719 dated September 10th, 2021); certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22328 dated September 20th, 2021).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

The journal is included in the international catalogs of scientific publications and science-based databases: Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar and OUCI.



Conference proceedings are indexed in ICI (World of Papers), CrossRef, OUCI, Google Scholar, ResearchGate, ORCID and OpenAIRE.

Свідоцтво про державну
реєстрацію друкованого ЗМІ:
КВ 24638-14578ПР, від 04.11.2020

Certificate of state
registration of mass media:
КВ 24638-14578ПР of 04.11.2020



СЕКЦІЯ XXII. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

СТАТТІ

TEACHING PRAGMATIC ASPECT OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL
TRANSLATION TO UKRAINIAN PHILOLOGY STUDENTS
Naumenko L.P.296

РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ЄС В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19
Гуцало Л.В.305

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

BUDDHIST TRADITION AS TEXT: DECONSTRUCTION AS THE BASE OF
INTERCULTURAL PHILOSOPHY
Kalantarova O.Y.310

SEPARATISM – NEW TREND AND THREAT IN EUROPEAN SECURITY
Sheketa M.313

СЕКЦІЯ XXIII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

СТАТТІ

ВИКОРИСТАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ІНШОМОВНОЇ
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
Котелянець Ю.С.315

ДО ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї З
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
Науково-дослідна група:
Кошель А.П., Кошель В.М., Лічман К.В., Чеботар В.С.321

ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ОСНОВНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ТВОРЧОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
Нікітіна О.О.328


К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЯ
Научно-исследовательская группа:
Тулекова Г., Кударова Н., Попандопуло А., Нурмагамбетова Б.,
Шавалиева З.335

ПРО ЕМЕРДЖЕНТНІ НООМОЖЛИВОСТІ ЛІКВІДАЦІЇ ГОЛОДУ ТА
ЛІКУВАННЯ БІОСФЕРИ ВІД ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПОШКОДЖЕНЬ
Науково-дослідна група:
Корсак К.В., Кірик Т.В., Похресник А.К., Корсак Ю.К.339


DOI 10.36074/grail-of-science.22.10.2021.58

К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ


НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА:

Гульмира Тулекова 


ассоциированный профессор, факультет Гуманитарных и социальных наук, кафедра психология и педагогика
Торайгыров университет, Республика Казахстан

Назгуль Кударова 


ассоциированный профессор, кафедра педагогики
Евразийский гуманитарный институт, Республика Казахстан

Анар Попандопуло 

старший преподаватель, факультет Гуманитарных и социальных наук, кафедра психология и педагогика
Торайгыров университет, Республика Казахстан

Ботагоз Нурмагамбетова 

профессор, декан высший школы педагогики
Павлодарский педагогический университет, Республика Казахстан

Зульфия Шавалиева 

кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, доцент высший школы педагогики
Павлодарский педагогический университет, Республика Казахстан

Аннотация: *Анализируется современное состояние подготовки инженеров в области управления. Исследуются методы профессиональной подготовки инженерно-технических кадров.*

Ключевые слова: *подготовка инженеров, управленческая деятельность, профессиональная подготовка.*

На современном этапе резко актуализируется проблема подготовки инженеров в области управления. Современные условия экономического роста и перевод промышленности на инновационный путь оказали значительное влияние на изменение требований к подготовке инженерно-технических кадров. В этой связи, актуализируются проблемы обеспечения качественной профессиональной подготовки будущих управленцев, способных к эффективной и результативной деятельности в условиях

постоянно изменяющейся социальной среды [1, с.75; 2].

Исходя из вышеизложенного, необходимо признать, что многие предприятия ощущают дефицит специалистов, способных осуществлять эффективное управление производственной деятельностью. Поэтому подготовка инженерных кадров и специалистов, способных решать задачи организации и управления современным производством приобретает особое значение [3].

Н. Н. Богдан также отмечает, что в настоящее время управленческая компетентность приобретает высокую актуальность, а формирование управленческих компетенций является одной из задач профессионального образования [4].

С. Г. Бедняк подчеркивают, что каждый инженер должен иметь вполне определенные представления об управленческих аспектах своей профессиональной деятельности, об основных теориях управления, о практике современного управления, базирующегося, в крупных корпорациях, прежде всего на использовании информационных технологий. Знания о закономерностях управления, о психологических особенностях поведения человека в организациях должны рассматриваться сегодня как необходимый и неотъемлемый компонент общей культуры личности специалиста любого профиля (в том числе и инженера), определяемый в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере его профессиональной компетентности [5].

Однако, Н. В. Липченко утверждает, что реально проблема формирования управленческой культуры будущих инженеров зачастую игнорируется. Изучение в том или ином виде основ управления на большей части инженерных специальностей государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования не предусматривается. Далее автор указывает на относительную неразработанность проблемы отбора содержания образования будущего инженера в области управления, что связано, прежде всего, с ее объективной сложностью. Эта сложность обусловлена, в первую очередь, тем, что различия в предметной деятельности специалиста определяют и специфические методы управления [6].

В свете вышесказанного проанализируем процесс подготовки будущих инженеров в современных условиях, предварительно рассмотрев, как изменялся характер этой подготовки и какие требования предъявляются к современному инженеру.

Исследователи (С. А. Лебедев, В. И. Медведев, О. П. Семенов, В. Й. Мартинкус А. И. Ракитов и др.) рассматривают инженера как субъекта технической деятельности. Инженерная деятельность тесно связана с техникой и технологией, разработкой и непосредственным созданием технических систем, их функционированием и управлением. Поэтому инженер: «и есть специалист, решающий проблемы проектирования, конструирования, функционирования, практического применения техники и технологии на научной основе». Инженерная деятельность классифицируется по таким интеллектуальным функциям, как: управленческая (организационная), конструкторская, технологическая, изобретательская, научная [7].

Заслуживает внимание и мнение Н. В. Горшуновой о том, что важно не готовить управленцев в традиционном смысле этого слова. Важнее подготовить управленца к акту его самоопределения в культуре, философии и психологии. Второй вопрос, который необходимо учитывать - это концепция обучения студентов управленцев: (Как связано управление образованием студентов управленческого факультета с содержанием образования?) К сожалению можно признать, что большинство «сильных» управленцев, сделавших свою карьеру в советский период, не испытывали подобных проблем. А поскольку управленческая реальность у каждого своя, то и знания в результате этого получают предельно индивидуальными, личностными [8].

Как отмечает Л. З. Обласова, реальная интеграция науки и образования сегодня зависит от содержательно-смысловых и личностно-мотивированных факторов. Она происходит в условиях обостряющейся конкуренции на рынке образовательных научных услуг. В настоящее время эта проблема все настойчивее выходит на первый план интеллектуальной деятельности. В процессе подготовки специалистов в сфере управления персоналом передача знания на интеллектуальном уровне при взаимодействии преподавателя и слушателя проявляется в практическом взаимодействии с проблемным полем и предварительным концептуальным анализом его через призму целей и задач, стоящих перед преподавателем [9].

Н. И. Иоголевич, [10] анализируя специфические особенности управленческой деятельности в современных условиях, обосновывает в своей работе о необходимости перехода на личностно развивающую парадигму образования. Исследователь считает, что следующие изменения, оказали влияние на содержание и психологизацию управленческого труда на современном этапе развития общества:

1. управление с помощью традиционных тейлористских методов (субъект-объектных) становится невозможным, поскольку приводит к трагическим (сначала для страдающего клиента, а затем для теряющей клиентов организации) ситуациям. Эффективным признается управление на основе субъект-субъектного подхода.

2. В силу того, что основой производительности большинства современных сотрудников являются их собственные знания и навыки, а не разработанные кем-то технологии и производственные методы, результаты их труда могут разительно отличаться при наличии схожих организационных условий.

3. Ускорение технологического прогресса и, прежде всего, развитие персональных компьютеров, Интернета и средств телекоммуникации сделало неэффективными традиционные иерархические организации с их внутренними нормами и правилами, которые не позволяют эффективно реагировать на изменения во внешней среде.

4. Виртуальные организации, сотрудники которых не находятся в одном здании. Управление в таких организациях наполняет качественно новым содержанием координирующую и коммуникативно-информационную функции профессиональной деятельности менеджера.

5. Человеческий капитал. В связи с этим, приоритетным становится не социотехнический (структурно-функциональный), а социальный подход в управлении, следовательно, ведущими становятся социально-

психологические функции управления.

б. Наполнение мотивационной функции управления новым содержанием. Мотивированием сотрудников в настоящее время понимается предоставление им возможности реализовывать свои жизненные ценности, работая на благо компании.

Таким образом, подготовка будущих инженеров в области управления в техническом университете предполагает разумное сочетание технической и гуманитарной составляющих образования, а также синтез менеджмента экономического и технического [10 - 13]. Только из этого сплава рождается предприниматель и управленец, который может создать и развивать. Причем эта модель обучения уже достаточно длительное время используется в США и Японии и успела зарекомендовать себя как наиболее удачная и жизнеспособная

Список использованных источников:

- [1] Земцова, В. И., & Швалева, А. В. (2006). Теория и практика развития профессиональной направленности личности студентов технических специальностей. Вестник Оренбургского государственного университета, (10-1), 75
- [2] Саркисян, Ю. В. (2018). Школа креативного управления как инструмент создания карьеры будущих управленцев. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление, 5 (4), 383-390.
- [3] Туровец, О. Г., & Родионова, В. Н. (2015). О подготовке специалистов для сферы организации и управления производством. Организатор производства, (1 (64)), 69-74.
- [4] Богдан, Н. Н. (2015). Оценка личностной готовности бакалавров менеджмента к формированию управленческих компетенций. Journal of Siberian Medical Sciences, (5), 5.
- [5] Бедняк, С. Г. (2011). Формирование IT-компетентности будущего инженера как компонента его управленческой культуры. Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 13 (2-6), 1276-1278.
- [6] Липченко, Н. В. (2004). Дидактические условия формирования управленческой культуры будущего инженера. PhD Thesis. Самара
- [7] Шангина, Е. И. (2008). Проблемы подготовки будущих инженеров в современных условиях. Сибирский педагогический журнал, (15), 64-75.
- [8] Горшунова, Н. В. (2008). Реалии подготовки менеджеров в вузовской системе профессионального образования: позитивные и негативные явления в подготовке менеджеров. Современная высшая школа: инновационный аспект, (1), 45-48.
- [9] Иоголевич, Н. И. (2006). Высшее профессиональное образование менеджеров: обоснование необходимости усиления психологической подготовки. Человек. Спорт. Медицина, (9 (64)), 189-196
- [10] Обласова, Л. З. (2012). Подготовка конкурентоспособного специалиста в сфере управления персоналом. Дискуссия, (11), 138-141.
- [11] Фугелова, Т. А. (2012). Через гуманитаризацию образования к профессионально мобильному специалисту. Образование и наука, (5), 63-72.
- [12] Zueva E.B. (2014). Инженеры-менеджеры: будущее России. ИТпортал, (4 (4)), 3.

The scientific periodical

GRAIL OF SCIENCE

№ 9 (October, 2021)

with the proceedings of the II Correspondence International Scientific and Practical Conference « Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» held on October 22th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria).

Journal's frequency: monthly

All materials are reviewed. The editorial office did not always agree with the position of authors. Authors are responsible for the accuracy of the material.

Contacts of the editorial offices:

1. 21037, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81; NGO «European Scientific Platform» **[Owner of the journal]**
Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1956755
E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Certificate of the subject of the publishing business: ДК № 7172 of 21.10.2020.
2. 1110, Österreich, Wien, Simmeringer Hauptstraße 24; LLC «International Centre Corporative Management»
E-mail: rachael.a@iccm.org

Signed for publication 22.10.2021.

Format 60×84/16. Offset paper.

Arial & Open Sans typefaces.

Digital printing. Circulation of 100 copies.

Conventionally printed sheets 27,67.

Order № 24693.

Printed from the finished original layout.

Publisher [printed copies]:

Sole proprietorship - Gulyaeva V.M.

08700, Ukraine, Obuhiv, Malyshka str. 5.

E-mail: 5894939@gmail.com

Certificate of the subject of the publishing

business: ДК № 6205 of 30.05.2018.

Наукове періодичне видання

ГРААЛЬ НАУКИ

№ 9 (жовтень, 2021)

за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 22 жовтня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).

Щомісячне видання

Всі матеріали пройшли рецензування. Редакція не завжди поділяє позицію авторів. За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори.

Контактна інформація редакції:

1. 21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18/81; ГО «Європейська наукова платформа» **[власник журналу]**
Тел.: +38 098 1948380; +38 098 1956755
E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.
2. 1110, Österreich, Wien, Simmeringer Hauptstraße 24; LLC «International Centre Corporative Management»
E-mail: rachael.a@iccm.org

Підписано до друку 22.10.2021.

Формат 60×84/16. Папір офсетний.

Гарнітура Arial & Open Sans.

Цифровий друк. Тираж: 100 примірників.

Умовно-друк. арк. 27,67.

Замовлення № 24693.

Віддруковано з готового оригінал-макету.

Виготовлювач [друкованої продукції]:

Друкарня ФОП Гуляєва В.М.

08700, Україна, м. Обухів, вул. Малишка, 5.

E-mail: 5894939@gmail.com

Свідоцтво суб'єкта видавничої

справи: ДК № 6205 of 30.05.2018.