###001 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие жанра утопии в зарубежной литературе.

###002 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие жанра фэнтези в зарубежной литературе.

###003 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие женского романа в зарубежной литературе.

###004 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие жанра детектива в зарубежной литературе.

###005 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие жанра романа в английской литературе.

###006 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие просветительского романа в западноевропейской литературе.

###007 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие приключенческого романа в зарубежной литературе.

###008 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие фантастического романа в зарубежной литературе.

###009 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие готического романа в зарубежной литературе.

###0010 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие комедии как жанра в литературе Западной Европы.

###0011 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие трагедии как жанра в литературе Западной Европы.

###0012 (номер вопроса)

Оцените отношение общества к проблемам морали в романах «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда и «Тэсс из рода д’Эрбирвиллей» Томаса Гарди.

###0013 (номер вопроса)

Обоснуйте проблему авторства Уильяма Шекспира.

###0014 (номер вопроса)

Проанализируйте особенности романтизма в творчестве западноевропейских поэтов.

###0015 (номер вопроса)

Проанализируйте генезис и развитие жанра антиутопии в зарубежной литературе.

###0016 (номер вопроса)

Проанализируйте принципы современной научной парадигмы в лингвистических исследованиях (экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность).

###0017 (номер вопроса)

Опишите пропозициональную форму представления знаний в языке. В чем заключается теория идеализированных когнитивных моделей Дж. Лакоффа.

###0018 (номер вопроса)

Опишите классификацию речевых актов. Коммуникативные удачи и неудачи. Максимы Г.Грайса.

###0019 (номер вопроса)

Опишите прагматику речевого общения (локуция, иллокуция, перлокуция). Приведите примеры прагмалингвистических исследований.

###0020 (номер вопроса)

Охарактеризуйте пресуппозиции как обязательное условие понимания. Ответ подтвердите 3-5 примерами

###0021 (номер вопроса)

Охарактеризуйте коммуникативное и когнитивные направления в лингвистических исследованиях.

###0022 (номер вопроса)

В чем заключается соотнесенность уровней методологии с понятием научной парадигмы, научной концепции?

###0023 (номер вопроса)

Опишите суть лингвистического компаративизма. Соотнесите методику внешней и внутренней реконструкции.

###0024 (номер вопроса)

Опишите методики анализа концептов (сопоставительный, параллельный, ассоциативно-вербальный (Ю.Н.Караулов), «визуальная» методика Р. Лангакера).

###025 (номер вопроса)

Укажите источник заимствования и значение терминов lexis, logos, sēmasia, onoma, etymon, phrasis.

###026 (номер вопроса)

Назовите эквиваленты слова «город» в казахском, английском, немецком и других известных вам языках. Связаны ли названия предметов с их сущностью или природой. Или они условны?

###027 (номер вопроса)

Приведите примеры слов, называющих предметы по какому-либо признаку. Например, земляника (по признаку места), черника, голубика (по признаку цвет), пустыня (по признаку отсутствия растительности).

###028 (номер вопроса)

Приведите примеры казахских/русских и английских фразеологизмов с компонентом, отражающим историко-географические реалии (5-8 единиц в каждом языке).

###029 (номер вопроса)

Составьте национальную концептосферу (казахскую, русскую, английскую и т.п.). Сравните сходные и отличительные явления в концептосферах.

###0030 (номер вопроса)

Опишите в графической форме особенности грамматической структуры английского языка. Приведите примеры.

###0031 (номер вопроса)

Проанализируйте, как изменялся подход к изучению языка в сравнительно-исторической, системно-структурной и антропоцентрической парадигмах.

###0032 (номер вопроса)

Проанализируйте точки зрения различных ученых в отношении существования стиля художественной литературы.

###0033 (номер вопроса)

Выявите сходства и различия стилей художественной и научной прозы, художественной прозы и публицистики.

###0034 (номер вопроса)

Проанализируйте типологические сходства и различия слоговой структуры английского и русского/казахского языков.

###0035 (номер вопроса)

Проанализируйте типологические сходства и различия акцентной структуры английского и русского/казахского языков.

###0036 (номер вопроса)

Проанализируйте типологические сходства и различия интонационной структуры английского и русского/казахского языков.

###0037 (номер вопроса)

Проанализируйте типологические сходства и различия системы сегментных фонем английского и русского/казахского языков.

###0038 (номер вопроса)

Опишите применение общенаучных методов в процессе филологического анализа текста.

###0039 (номер вопроса)

Опишите применение обще- и частнофилологических методов в процессе филологического анализа текста.

###0040 (номер вопроса)

Опишите принципы классификации изобразительно-выразительных средств лексического уровня.

###0041 (номер вопроса)

Опишите принципы классификации изобразительно-выразительных средств синтаксического уровня.

###0042

Опишите принципы классификации изобразительно-выразительных средств фонетического уровня.

###0043 (номер вопроса)

На примере одного из современных лингвистических направлений объясните, как реализуются принципы интердисциплинарности и полипарадигмальности в исследовании.

###0044 (номер вопроса)

Объясните, каким образом метод интертекстуального анализа позволяет раскрыть концептуальный смысл вторичного текста на основе его связи с текстом-источником.

###0045 (номер вопроса)

Проанализируйте значимость научного аппарата исследования; раскройте роль каждого компонента в подготовке и проведении научного исследования.

###0046 (номер вопроса)

Как Вы понимаете выражение В. Фон Гумбольдта «Язык есть как бы внешнее проявление духа народа; язык народа есть дух, и дух народа есть его язык – трудно себе представить что-либо более тождественное… Только духовная сила народа является самым жизненным и самостоятельным началом, а язык зависит от нее». Прокомментируйте примерами.

###0047 (номер вопроса)

Как Вы понимаете учение о языке как о некотором «промежуточном мире» неогумбольдтианцев Л. Вейсгербера, Х.Глинца, Х.Хольца и др. В чем суть этого учения? Как это учение повлияло на развитие современной лингвистики?

###0048 (номер вопроса)

Как Вы понимаете следующие положения теории: язык обусловливает способ мышления говорящего на нем народа?

###0049 (номер вопроса)

В чем выражается проблема «язык и народ» в интерпретации Л.Вайсгербера? В чем сущность коммуникативного и когнитивного направления в этнолингвистических исследованиях?

###0050 (номер вопроса)

Назовите методики анализа текста. Приведите пример комплексного анализа текста.

###0051 (номер вопроса)

Перечислите основополагающие принципы при проведении когнитивных исследований.

###0052 (номер вопроса)

Назовите и охарактеризуйте основные методы метафорического моделирования. Приведите примеры.

###0053 (номер вопроса)

Охарактеризуйте структурный метод и его методики. Дайте общую характеристику метода.

###0054 (номер вопроса)

Опишите теорию взаимодействия языков. Понятие языковой ситуации. Виды языковой ситуации.

###0055 (номер вопроса)

В чем заключается роль ассоциативного эксперимента в психолингвистических исследованиях. Приведите примеры слов-стимулов.

###0056 (номер вопроса)

Дайте определение таким понятиям, как: коммуникация, прагматика; дискурс, речевой акт, высказывание, референция, пресуппозиция; текст, когезия, когеренция; фреймы, картинки, скрипты, схемы, сценарии, стереотипы и др. Почему исследователи считают, что данный раздел языкознания все еще находится в стадии становления и развития.

###0057 (номер вопроса)

Составьте таблицу «дискурс и устные формы общения». В чем заключается прагматический анализ дискурса.

###0058 (номер вопроса)

Почему дискурсивный анализ считается по преимуществу «внешней лингвистикой»?

###0059 (номер вопроса)

Опишите концептуализацию мира в значениях языковых единиц. В чем смысл теории концептуальной метафоры?

###0060 (номер вопроса)

Назовите и опишите основные методы научного познания. Приведите пример использования.

###0061 (номер вопроса)

Охарактеризуйте категоризацию мира и ее роль в познавательной деятельности человека. Идея «фамильного сходства».

###0062 (номер вопроса)

Проанализируйте типологию дефиниций в словарях лингвистических терминов.

###0063 (номер вопроса)

Проанализируйте макроструктуру словарей лингвистических терминов и выделите её основные структурные части.

###0064 (номер вопроса)

Сравните микроструктуру словарей лингвистических терминов О.С. Ахмановой и словарь по языкознанию под общей редакцией Э.Д. Сулейменовой.

###0065 (номер вопроса)

Проанализируйте микроструктуру словаря лингвистических терминов Д. Кристала.

###0066 (номер вопроса)

Сравните текстовый и межличностный метатекст.

###0067 (номер вопроса)

Сравните описывающий и анализирующий метатекст.

###0068 (номер вопроса)

Проанализируйте особенности комментирующего метатекста.

###0069 (номер вопроса)

Проанализируйте двухчастную структуру метатекста терминологической дефиниции.

###0070 (номер вопроса)

Проанализируйте метатекстовый характер терминологической дефиниции в словарях лингвистических терминов.