###001 (номер вопроса)

Понятие и сущность предприятия. Функции и организационные современного предприятия

###002 (номер вопроса)

Виды, современная классификация предприятий

###003 (номер вопроса)

Понятие и сущность отраслей экономики. Межотраслевые комплексы

###004 (номер вопроса)

Понятие и сущность фирмы. Виды фирм

###005 (номер вопроса)

Виды и назначение объединений предприятий

###006 (номер вопроса)

Организационно-правовые формы современных предприятий

###007 (номер вопроса)

Основные фонды предприятий. Состав основных фондов

###008 (номер вопроса)

Методы оценки основных фондов предприятия

###009 (номер вопроса)

Износ основных фондов предприятия. Виды износа

###010 (номер вопроса)

Амортизация основных фондов предприятия. Исходные данные для начисления амортизации

###011 (номер вопроса)

Методы начисления амортизации. Основные условия начала и прекращения начисления амортизации

###012 (номер вопроса)

Состав основных фондов, на которые не начисляется амортизация

###013 (номер вопроса)

Сущность технико-экономических показателей деятельности предприятия. Система технико-экономических показателей

###014 (номер вопроса)

Оборотные средства предприятия. Сущность, состав оборотных средств

###015 (номер вопроса)

Сущность нормирования оборотных средств предприятия. Состав нормируемых и ненормируемых оборотных средств

###016 (номер вопроса)

Издержки и себестоимость современного предприятия. Состав и основные отличия

###017 (номер вопроса)

Современные виды группировок издержек предприятия. Назначение группировок издержек

###018 (номер вопроса)

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции

###019 (номер вопроса)

Смета затрат на производство продукции. Состав, целевое назначение

###020 (номер вопроса)

Политика ценообразования на продукцию предприятия. Виды цен

###021 (номер вопроса)

Понятие и сущность производственной программы предприятия. Составные элементы производственной программы

###022 (номер вопроса)

Понятие и сущность производственной мощности. Виды производственных мощностей

###023 (номер вопроса)

Кадры предприятия. Состав кадров современного предприятия

###024 (номер вопроса)

Планирование заработной платы. Формы и системы заработной платы работников предприятия

###025 (номер вопроса)

Понятие и сущность инвестиций. Основные направления инвестиционных вложений

###026 (номер вопроса)

Понятие и сущность инноваций. Виды и классификация инноваций

###027 (номер вопроса)

Понятие и сущность диверсификации деятельности предприятия. Виды диверсификации

###028 (номер вопроса)

Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

###029 (номер вопроса)

Виды предпринимательской деятельности

###030 (номер вопроса)

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Области их применения

###031 (номер вопроса)

Планирование предпринимательской деятельности. Этапы планирования

###032 (номер вопроса)

Моделирование предпринимательской деятельности. Бизнес-модели предпринимательства

###033 (номер вопроса)

Понятие рисков в предпринимательской деятельности. Виды, классификация риском

###034 (номер вопроса)

Финансирование предпринимательской деятельности. Основные источники, модели финансирования предпринимательства

###035 (номер вопроса)

Краудфандинг как форма финансирования предпринимательской деятельности

###036 (номер вопроса)

Договорные отношения в предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских сделок

###037 (номер вопроса)

Понятие и сущность предпринимательской тайны. Виды информации, относящейся к предпринимательской тайне

###038 (номер вопроса)

Современные организационно-экономические механизмы защиты предпринимательской тайны

###039 (номер вопроса)

Понятие и сущность культуры предпринимательской деятельности. Составные элементы культуры предпринимательства

###040 (номер вопроса)

Понятие и сущность этики предпринимательской деятельности

###041 (номер вопроса)

Франчайзинг как форма предпринимательской деятельности. Предмет, объект, субъекты франчайзинговой деятельности

###042 (номер вопроса)

Современные виды франчайзинговой деятельности в предпринимательстве

###043 (номер вопроса)

Сущность и основные приоритеты государственной поддержки предпринимательской деятельности

###044 (номер вопроса)

Государственно-частное партнерство, как форма развития предпринимательской деятельности

###045 (номер вопроса)

Сущность инфраструктуры поддержки предпринимательства. Основные элементы инфраструктурной поддержки

###046 (номер вопроса)

Аутсорсинг в предпринимательской деятельности. Современные виды аутсорсинга

###047 (номер вопроса)

Консалтинг как форма предпринимательской деятельности. Современные формы и виды консалтинга

###048 (номер вопроса)

Традиционные (пассивные) методы обучения

###049 (номер вопроса)

Активные и интерактивные методы

###050 (номер вопроса)

Структурные элементы лабораторных работ

###051 (номер вопроса)

Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты)

###052 (номер вопроса)

Формы проведения семинарских занятий

###053 (номер вопроса)

Структурные элементы семинарского занятия

###054 (номер вопроса)

Понятие проектной деятельности обучающихся

###055 (номер вопроса)

Тест как вид контроля

###056 (номер вопроса)

Блиц-игры в педагогике

###057 (номер вопроса)

Опрос как вид контроля

###058 (номер вопроса)

Цели, законы и принципы дидактики

###059 (номер вопроса)

Законы обучения, выделенные современной дидактикой

###060 (номер вопроса)

Объект и предмет изучения дидактики

###061(номер вопроса)

Классические принципы дидактики

###062 (номер вопроса)

Раскройте понятия: «обучение», «преподава­ние», «учение», и «образование»

###063 (номер вопроса)

Раскройте понятия когнитивные (познавательные), креативные (творческие) и оргдеятельностные ка­чества обучаемого

###064 (номер вопроса)

Понятие метод обучения

###065 (номер вопроса)

Лекция: сущность, функции, виды

###066 (номер вопроса)

Особенности метода моделирования

###067 (номер вопроса)

Формы семинара

###068 (номер вопроса)

Характеристика модели активного обучения

###069 (номер вопроса)

Роль наглядных пособий в учебном процессе

###070 (номер вопроса)

Формы и виды наглядности

###001 (номер вопроса)

Объединения предприятий: цель, задачи и принципы создания

###002 (номер вопроса)

Сущность и методы определения физического и морального износа основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на износ

###003 (номер вопроса)

Линейная амортизация основных фондов капитала. Принципы и методика расчета нормы амортизации при линейной амортизации

###004 (номер вопроса)

Нелинейная амортизация основных фондов и методы начисления амортизационных отчислений при ее использовании

###005 (номер вопроса)

Понятие, состав, структура и источники формирования оборотного капитала

###006 (номер вопроса)

Показатели оборачиваемости оборотного капитала и методика их расчета. Условия и предпосылки обеспечения кругооборота оборотного капитала на предприятиях

###007 (номер вопроса)

Система показателей уровня и динамики себестоимости продукции, методика их расчета

###008 (номер вопроса)

Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии. Практическое значение калькуляции

###009 (номер вопроса)

Экономическое значение и резервы роста производительности труда на предприятии

Факторы повышения производительности труда и их реализация в современных условиях

###010 (номер вопроса)

Формирование производственной программы предприятия. Составные элементы производственной программы Понятие и сущность производственной мощности. Виды

###011 (номер вопроса)

Показатели и пути рационального использования персонала предприятия.

###012 (номер вопроса)

Содержание тарифной сетки, ее назначение и принципы построения

###013 (номер вопроса)

Понятие и классификация инвестиций предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

###014 (номер вопроса)

Конкурентоспособность продукции: сущность, факторы и пути повышения.

###015 (номер вопроса)

Методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся как один из факторов повышения мотивации обучающихся

###016 (номер вопроса)

Конструктивная обратная связь в обучении

###017 (номер вопроса)

Современные виды, формы и методы вузовской лекции

###018 (номер вопроса)

Современные педагогические технологии

###019 (номер вопроса)

Педагогическое общение. Взаимодействие преподавателя и обучающегося.

###020 (номер вопроса)

Парадигмы и подходы современного образования

###021 (номер вопроса)

Стратегии формирования новых знаний. Стратегия проблематизации и рефлексии