###001 (номер вопроса)

Химический состав клеточных стенок грамположительных и грамотрицательных эубактерий. Отношение бактерий к окраске по Граму

###002 (номер вопроса)

Опишите механизмы поступления питательных веществ в бактериальную клетку

###003 (номер вопроса)

Причина по которой некоторые фаги получили название «умеренные» и как их используют в научных исследованиях, биотехнологии и медицине

###004 (номер вопроса)

Этапы и процессы конструктивного метаболизма прокариот

###005 (номер вопроса)

Современная классификация и номенклатура микроорганизмов

###006 (номер вопроса)

Перечислите свойства и признаки, положенные в основу таксономии микроорганизмов

###007 (номер вопроса)

Особенности строения генетического аппарата прокариот

###008 (номер вопроса)

Разновидности изменчивости бактериальной клетки

###009 (номер вопроса)

Механизмы распространения плазмид, их общебиологическое, биотехнологическое и медицинское значение

###010 (номер вопроса)

Характеристика факторов внешней среды, оказывающие влияние на микроорганизмы. Приведите примеры

###011 (номер вопроса)

Охарактеризуйте условия образования условных рефлексов. Механизмы образования условных рефлексов. Составьте схему рефлекторной дуги

###012 (номер вопроса)

Приведите отличия условных и безусловных рефлексов

###013 (номер вопроса)

Факторы, влияющие на возникновение инстинктов, и приведите примеры инстинктов

###014 (номер вопроса)

Виды внешнего (безусловного) торможения. Приведите примеры безусловного торможения

###015 (номер вопроса)

Дайте определение и охарактеризуйте экстероцептивные, интероцептивные и проприоцептивные рефлексы

###016 (номер вопроса)

Дайте определение постоянному и гаснущему торможению условных рефлексов

###017 (номер вопроса)

Способы определения типов ВНД животных и человека

###018 (номер вопроса)

Дайте определение процессу импритинга. Приведите пример импритинга

###019 (номер вопроса)

Эволюционные пути дифференциации тела у низших растений

###020 (номер вопроса)

Поворотное событие в морфологической эволюции растительного мира

###021 (номер вопроса)

Дифференциация тела растений в связи с выходом их на сушу

###022 (номер вопроса)

Значение образовательных тканей растений

###023 (номер вопроса)

Гистологические элементы входящие в состав флоэмы, и гистологические элементы входящие в в состав ксилемы

###024 (номер вопроса)

Отличие лубяных волокон от волокон древесинны

###025 (номер вопроса)

Принципы классификации корневой системы. Методы изучения корневых систем

###026 (номер вопроса)

Приведите сходство и различие кожицы листа и кожицы корня

###027 (номер вопроса)

Общая характеристика репродуктивных органов и размножение высших растений

###028 (номер вопроса)

Изобразить схему чередования поколений у лесного папоротника – щитовника мужского

###029 (номер вопроса)

Принципы построения диаграмм и составление формул цветка

###030 (номер вопроса)

Общая характеристика семенного размножения на примере сосны обыкновенной и его биологическое значение

###031 (номер вопроса)

Классификация жизненных форм растений

###032 (номер вопроса)

Охарактеризуйте основные методы современной систематики растений и укажите их роль развитии этой науки

###033 (номер вопроса)

Строение и возможные пути эволюции фотосинтетического аппарата в клетках водрослей

###034 (номер вопроса)

Покажите, на чем основана теория хроматической адаптации Энгельмана-Гайдукова, объясняющая глубоководный образ жизни красных водрослей

###035 (номер вопроса)

Обоснование выделения грибов из царства растений

###036 (номер вопроса)

Лишайники как пионеры растительности. Практическое значение лишайников

###037 (номер вопроса)

Моховидные (Bryophyta). Общая характеристика и классификация. Значение современных моховидных в природе.

###038 (номер вопроса)

Главнейшие признаки цветовых растений

###039 (номер вопроса)

Сущность двойного оплодотворения у покрытосеменных

###040 (номер вопроса)

Особенности жизненных форм у представителей семейств: лилейные, осоковые, злаковые. Как эти жизненные формы связаны с распространением и ролью этих растений в составе растительного покрова

###041 (номер вопроса)

Докажите, что структура образовательной среды – есть основное условие эффективного преподавания и обучения биологии

###042 (номер вопроса)

Опишите технологию (алгоритм) формулирования SMART целей для обучения биологии

###043 (номер вопроса)

Смоделируйте сценарий учебного занятия по систематизации и обобщению биологических знаний

###044 (номер вопроса)

Сконструируйте формат анализа биологического содержания (на примере темы, раздела, курса)

###045 (номер вопроса)

Охарактеризуйте систему методов стимулирования и мотивации обучения биологии

###046 (номер вопроса)

Представьте классификационную схему технологий обучения биологии

###047 (номер вопроса)

Оцените контрольно-диагностический инструментарий (тесты, вопросы, задания по биологии) на установление разноуровневости

###048 (номер вопроса)

Охарактеризуйте критериальную систему оценивания уровня учебных достижений обучающихся по биологии

###049 (номер вопроса)

Опишите классификацию результатов обучения биологии (компетенции, функциональная грамотность, конкурентоспособность)

###050 (номер вопроса)

Роль рефлексии в обучении и преподавании биологии

###001 (номер вопроса)

Структура и химический состав бактериальной клетки и их виды

###002 (номер вопроса)

Роль лишайников в почвообразовании и их практическая значимость

###003 (номер вопроса)

Основные отличие цветковых растении от голосеменных

###004 (номер вопроса)

Угрозы биоразнообразию растительного мира. Рациональное использование и охрана полезных растений природной флоры Казахстана

###005 (номер вопроса)

Биоразнообразие растительного мира Казахстана. Основные растительные сырьевые ресурсы

###006 (номер вопроса)

Методы ресурсоведческого исследования и освоения сырьевых растений

###007 (номер вопроса)

Биоразнообразие животного мира Казахстана. Угрозы биоразнообразию животного мира

###008 (номер вопроса)

Международный опыт в сохранении биоразнообразия видов

###009 (номер вопроса)

Свойства растений, обеспечивающие успешную интродукцию

###010 (номер вопроса)

Интродукция древесных и цветковых растений и её значение для Казахстана