

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ  
ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С. ТОРАЙҒЫРОВА**

**АКАДЕМИК Қ. И. СӘТБАЕВТЫҢ  
120 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН  
ЖАС ҒАЛЫМДАР, МАГИСТРАНТТАР,  
СТУДЕНТТЕР МЕН МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ  
«ХІХ СӘТБАЕВ ОҚУЛАРЫ» АТТЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, МАГИСТРАНТОВ,  
СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ  
«ХІХ САТПАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»,  
ПОСВЯЩЕННОЙ 120-ЛЕТИЮ  
АКАДЕМИКА К. И. САТПАЕВА**

**1 бөлім**

**ПАВЛОДАР  
2019**

ӘОЖ 378  
КБЖ 74.58  
Ж66

**Редакция алқасының бас редакторы:**

Ахметова Г.Г., филос.ғ.к., С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ректоры

**Жауапты редактор:**

Ержанов Н.Т., б.ғ.д., профессор, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректоры

**Редакция алқасының мүшелері:**

Абишев К.К., Ахметов Қ.Қ., Бегімтаев Ә.И., Бексейітов Т.К., Испулов Н.А., Кислов А.П., Кудерин М.Қ., Эрнazarов Т.Я., Бергузинов А.К., Муқанов Р.Б., Каюмова М.С., Мажитова А.Ә.

**Жауапты хатшылар:**

Агибаева А.Ж., Азербайев А.Д., Акимбекова Н.Ж., Аманбаева С.Б., Аманжолов С.К., Аубакиров А.М., Әмірғалы М.А., Биль Т.Ю., Еликпай С.Т., Жаябаева Р.Г., Жуманбаева Р.О., Зарипов Р.Ю., Звонцов А.С., Кабжанова Г.А., Камашев С.А., Коспаков А.М., Кривец О.А., Куанышева Р.С., Мапитов Н.Б., Молдабаева С.К., Мошна Н.И., Мусабекова Н.М., Мусаханова С.Т., Мусина А.Ж., Мустафаева Н.Б., Огузбаев А.Е., Ордабаева Ж.Е., Рахимжанова Г.Х., Самсенова Г.С., Султанова Г.Ш., Талипов О.М., Титков А.А., Ткачук А.А., Тулкина Р.Ж., Туртубаева М.О., Чидунчи И.Ю., Ысқақ Б.Ә.

**Ж66** «XIX Сәтбаев оқулары» жас ғалымдар, магистранттар, студенттер мен мектеп оқушыларының : халықар. ғыл. конф. мат-дары Академик Қ. И. Сәтбаевтың 120 жылдығына арналған. Б.1. – Павлодар : С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2019. – 336 б.

ISBN 978-601-238-907-4

Жинақ көпшілік оқырманға арналады.  
Мақала мазмұнына автор жауапты.

ӘОЖ 378  
КБЖ 74.58

ISBN 978-601-238-907-4

© С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2019

**С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ректоры,  
филос.ғ.к., Г. Ахметованың алғы сөзі**

**Құрметті «Сәтбаев оқуларына» қатысушылар!**

Сіздерді игі дәстүрге айналған «XIX Сәтбаев оқулары» халықаралық ғылыми конференциясының ашылуымен құттықтаймын!

Бүгін қазақтың бағына біткен біртуар ғалым Қаныш Сәтбаевтың ізін басқан жастарға қош келдіңіздер дейміз! Ғылыми шараны халықаралық деңгейде ұйымдастыру біз үшін зор мәртебе, үлкен мақтаныш!

2001 жылдан бері өткізіліп келе жатқан «Сәтбаев оқуларының» мақсаты – асыл азамат, ірі тарихи тұлға, академик, ғалым Қаныш Сәтбаевтың еңбегін жастарға таныту, сол арқылы үлгі, өнеге көрсету.

Қ. И. Сәтбаев – туған халқының нұрлы болашағы үшін білімнің күдіреті арқылы күресе білген бірегей тұлға. Қазақ ғылымының қарашанырағы Ұлттық академиясында қыруар ғылыми зерттеулер жүргізді. Ол кісі соғыстан кейінгі қиын-қыстау кезеңде қазақ Академиясын өзі бас болып құрып, ғылымның бастауында тұрды.

Қазақстан ғылымы үшін Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың есімі қастерлі де қымбат. Жасынан зеректік танытқан Қаныш аға өзінің бар ғұмырын ғылымға арнау туралы шешім қабылдағанда ол тек биік мақсаттарды көздеген еді. Қазақстанда геология мектебін қалыптастырып, жер асты қазба байлықтарын ел игілігіне жаратуы, осы салада көптеген ізбасар шәкірттерді тәрбиелеп шығуы өз алдына бір төбе. Жалғыз геология ғана емес, басқа ғылым салалары бойынша да талай азаматтардың ізденіс жолына түсіп, ғалым болуына өзінің ағалық және әкелік қамқорлығын көрсетті. Оның бүкіл өмір жолы, еліне сіңірген еңбегі, жасаған қызметі кейінгі жастарға үлгі-өнеге болды.

Жастарды ғылымға баулып, білімін шыңдау – біздің парыз. Оқу ордамызда он тоғызыншы мәрте өткізіліп отырған халықаралық ғылыми конференция Қаныш Сәтбаевтай асыл ағамыздың ізбасарларына даңғыл салып, ғылымдағы игі дәстүрлерді жаңғырта түседі деген сенімдеміз. Өңіріміздегі білімнің қарашанырағы – С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті қашан да дарынды, білгір, зияткер де қабілетті жастарды қолдауға дайын.

Әрине, мен конференция қатысушыларына нәтижелі диалог құруларына, оның нәтижесі Қазақстандағы зерделенетін мәселелердің жай-күйі мен келешекте жақсы түсінуге мүмкіндік беретін нақты ғылыми қорытындылар шығаратынына жүректен тілектеспін.

**С. Торайғыров атындағы  
ПМУ ректоры**



**Г. Ахметова**

## ИССЛЕДОВАНИЕ КОСМОСА

ӘДІЛХАН Ә. М.  
Школа-лицей № 9, г. Павлодар

*«Что там, в космосе.»*

В ясную безлунную ночь на небе можно рассмотреть примерно 3000 звезд, и это лишь небольшая часть космоса. Огромный мир космоса полон удивительных вещей. Все вместе они составляют то, что мы называем Вселенной. Великий немецкий ученый, философ Иммануил Кант (1724-1804) создал первую универсальную концепцию эволюционирующей Вселенной, обогатив картину ее ровной структуры, и представлял Вселенную бесконечной в особом смысле. Он обосновал возможности и значительную вероятность возникновения такой Вселенной исключительно под действием механических сил притяжения и отталкивания. Кант попытался выяснить дальнейшую судьбу этой Вселенной на всех ее масштабных уровнях, начиная с планетной системы и кончая миром туманности. Впервые принципиально новые космологические следствия общей теории относительности раскрыл выдающийся математик и физик-теоретик Александр Фридман (1888–1925 гг.). Выступив в 1922–24 гг. он раскритиковал выводы Эйнштейна о том, что Вселенная конечна и имеет форму четырехмерного цилиндра. Эйнштейн сделал свой вывод, исходя из предположения о стационарности Вселенной, но Фридман показал необоснованность его исходного постулата. Фридман привел две модели Вселенной. Вскоре эти модели нашли удивительно точное подтверждение в непосредственных наблюдениях движений далёких галактик в эффекте «красного смещения» в их спектрах. Этим Фридман доказал, что вещество во Вселенной не может находиться в покое. Своими выводами Фридман теоретически способствовал открытию необходимости глобальной эволюции Вселенной.

**II. Образование Вселенной** Современные астрономические наблюдения свидетельствуют о том, что началом Вселенной, приблизительно десять миллиардов лет назад, был гигантский огненный шар, раскаленный и плотный. Его состав весьма прост. Этот огненный шар был настолько раскален, что состоял лишь из свободных элементарных частиц, которые стремительно двигались, сталкиваясь друг с другом. Массивный газовый шар, излучающий

свет и удерживаемый в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза [1]. Ближайшей к Земле звездой является Солнце – типичный представитель спектрального класса G. Звёзды образуются из газово-пылевой среды (главным образом из водорода и гелия) в результате гравитационного сжатия. Температура вещества в недрах звёзд измеряется миллионами кельвинов, а на их поверхности – тысячами кельвинов. Энергия подавляющего большинства звёзд выделяется в результате термоядерных реакций превращения водорода в гелий, происходящих при высоких температурах во внутренних областях. Звёзды часто называют главными телами Вселенной, поскольку в них заключена основная масса светящегося вещества в природе. Примечательно, что звёзды имеют отрицательную теплоёмкость [2]. Ближайшей к Солнцу звездой является Проксима Центавра. Она расположена в 4,2 светового года (4,2 св. года = 39 Пм = 39 трлн км =  $3,9 \cdot 10^{13}$  км) от центра Солнечной системы (см. также Список ближайших звёзд). Невооружённым глазом (при хорошей остроте зрения) на небе видно около 6000 звёзд, по 3000 в каждом полушарии. За исключением сверхновых, все видимые с Земли звёзды (включая видимые в самые мощные телескопы) находятся [3] в местной группе галактик.

**III. Галактика** – гравитационно-связанная система из звёзд, звёздных скоплений, межзвёздного газа и пыли, тёмной материи, планет. Все объекты в составе галактики участвуют в движении относительно общего центра масс.

**IV. Планета** – это небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков, достаточно массивное, чтобы стать округлым под действием собственной гравитации, но недостаточно массивное для начала термоядерной реакции...

**V. Луна** – естественный спутник Земли. Самый близкий к Солнцу спутник планеты, так как у ближайших к Солнцу планет, Меркурия и Венеры, спутников нет. Второй по яркости [комм. 1] объект на земном небосводе после Солнца и пятый по величине естественный спутник планеты Солнечной системы. Среднее расстояние между центрами Земли и Луны – 384 467 км (0,002 57 а. е., ~ 30 диаметров Земли). Видимая звёздная величина полной Луны на земном небе –  $-12,71m$  [5]. Освещённость, создаваемая полной Луной возле поверхности Земли при ясной погоде, составляет 0,25 – 1 лк. Луна является единственным внеземным астрономическим объектом, на котором побывал человек.



Рисунок 1

**VI. Каменные обломки.** В солнечной системы есть и небольшой объект–астероиды, кометы, метеорные тела. Это обломки камней, сгустки железокамнной породы. Они тоже обращаются Солнца как миниатюрные планеты.

#### **VII. Как родился вселенная?**



Рисунок 2

Вселенная родилась в результате Большого Взрыва: это произошло в один миг, наша Вселенная появилась из ничего Мы не можем его увидеть, не можем потрогать, но без пространства-времени нас бы не было, это основа нашей реальности, нашей жизни. Чтобы узнать историю Вселенной надо понять поведение пространства-времени. Оно существует с начало всего сущего и является основой его эволюции. Мы должны понять пространство-время, чтобы узнать

историю Вселенной, узнать как она появилась и развивалась и что будет в будущем. История пространства-времени – это история Вселенной. Чтобы выяснить как она развивается и чем закончится, мы должны вернуться к самому началу – во времена когда не было ничего: ни звезд, ни космоса, во времена когда не было времени, а потом внезапно... Вселенная родилась в результате Большого Взрыва: это произошло в один миг, наша Вселенная появилась из ничего. Большой Взрыв предполагает что пространство и время были созданы в один момент. На сколько нам известно, именно так появились пространство и время. Новорожденная Вселенная – крошечные комок энергии и пространства-времени, образовался из ничего, но вдруг Вселенная начала расширяться. Теория инфляции заключается в том, что очень крошечный объем в чрезвычайно короткий промежуток времени, намного короче секунды, внезапно увеличился в масштабах на много порядков. Представьте что человек вдруг стал размером с Галактику. За долю секунды Вселенная, которая было меньше атома, выросла до размеров мяча. В космических масштабах это как песчинка внезапно увеличившиеся до размеров обозримой Вселенной. В миг инфляции Вселенная расширялась быстрее скорости света. Казалось бы это противоречит законам физики, нет ничего быстрее скорости света и это почти правда. Закон гласит что ничто во Вселенной не движется быстрее света, при инфляции расширялось само пространство, поэтому нет никакого противоречия или парадокса. Большой Взрыв В миг инфляции Вселенная расширялась быстрее скорости света Быстро расширяясь, Вселенная совершила громадный скачок в развитии. Во время Большого Взрыва пространство-время расширялось во всех направлениях, расширялся сам космос. Очень крошечный объем в чрезвычайно короткий промежуток времени, намного короче секунды, внезапно увеличился в масштабах на много порядков. Новорожденная Вселенная – крошечные комок энергии и пространства-времени, образовался из ничего, но вдруг Вселенная начала расширяться. Быстро расширяясь, Вселенная совершила громадный скачок в развитии. Во время Большого Взрыва пространство-время расширялось во всех направлениях, расширялся сам космос. Однако Вселенная увеличивалось неравномерно: отдельные точки Вселенной немного отличались от соседних плотностью, речь идет о малейшей доли в процента одной стотысячной, но этого было достаточно. Из-за неравномерного расширения пространства времени возникли зоны более высокой плотности, инфляция увеличила эти зоны и поэтому Вселенная приобрела форму. Поскольку отдельные части

Вселенной расширились не так как другие, начали появляться новые образования. Вселенная остывала и энергия превращалась в материю. В более плотных зонах материя начала соединяться и, что особенно важно, в этих зонах массы было больше чем в других. Масса искривляет пространство-время, материя влияет на пространство-время, чем больше масса тем больше искривление. Даже человек может искривлять пространство-время, напрягаясь, он искривляет его еще сильнее, потому что у мышц высокая плотность, конечно он не может уничтожить Землю и Солнечную систему, но это влияние реально. Пространства не постоянно: но не остается неизменным, оно изгибается, искривляется, сворачиваются в зависимости от материи внутри его. Мы видим искривление пространства-времени и его реакцию на предметы, а так же чувствуем это искривление в виде силы, которую называем гравитацией. Гравитация отличается от других сил, она связана с искривлением пространства-времени, то что искривляет пространство-время обладает гравитацией. Гравитация – это и есть искривление пространства-времени.



Рисунок 3

Самые первые галактики. Газы, которые образовались по мере остывание шара, начали собираться в сгустки. Они все более уплотнялись, образуя звезды. Так родились.

### **VIII. Млечный Путь**

Наша галактика представляет собой плоский диск протяженностью примерно 120 000 световых лет в поперечнике, с выпуклостью в центре. Звезды на диске расположены по спирали (лишь в середине нынешнего века стало ясно, что Млечный Путь – гигантский рукав, скрученный в спираль огромной звездной системы). Количество составляющих его звезд превышает 100 миллиардов (точная цифра пока не установлена). Там, где родились или рождаются новые звезды,

витки этой огромной спирали содержат пыль и газ. Диск галактики вращается в виде целостности – наподобие тарелки. Угловая скорость вращения вокруг центра отдельных звезд разная. Вращение галактики было открыто нидерландским астрономом Яном Хендриком Оортом (1925 г.). Он же определил и положение ее центра, находящегося в направлении созвездия Стрельца. Наше Солнце находится на расстоянии 30 000 световых лет от центра Млечного Пути, в той части спирали, которая называется ветвь Ориона. Изучая относительное движение звезд, Оорт установил, что Солнце движется и вокруг центра галактики по орбите, близкой к круговой, со скоростью 220 км/сек. Современные измерения доводят эту величину до 250 км/сек. Наша галактика (как и другие) чрезвычайно напоминает живой организм. Она обладает своего рода обменом веществ – «космическим метаболизмом». Различные объекты галактики и составные элементы ее иерархии находятся в состоянии непрерывного взаимодействия. Наша галактика, по мнению большинства ученых, относится к сравнительно молодым галактикам.

### **IV. Черная дыра**



Рисунок 4

Недавно ученые обнаружили, что в центре нашей галактики может находиться гигантская ЧЕРНАЯ ДЫРА. Черные дыры – это невидимые космические объекты очень большой плотности, образующиеся после взрыва больших звезд. Они имеют такую большую гравитацию, которую не может преодолеть даже луч света. Однако черную дыру можно распознать по выбросу рентгеновских лучей, которые испускает материя, засасываемая ею. Если мы наблюдаем звезды, вращающиеся вокруг мощного, но невидимого источника рентгеновского излучения, значит, можно говорить о наличии черной дыры.

Мы знаем строение Вселенной в огромном объеме пространства, для пересечения которого свету требуются миллиарды лет. Но пытливая мысль человека стремится проникнуть дальше. Что лежит за границами наблюдаемой области мира? Бесконечна ли Вселенная по объему? И её расширение – почему оно началось и будет ли оно всегда продолжаться в будущем? А каково происхождение «скрытой» массы? И наконец, как зародилась разумная жизнь во Вселенной? Есть ли она ещё где-нибудь кроме нашей планеты? Окончательные и полные ответы на эти вопросы пока отсутствуют. Вселенная неисчерпаема. Неутомима и жаждет знания, заставляющая людей задавать всё новые и новые вопросы о мире и настойчиво искать ответы на них

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Вселенная: Энциклопедия / Ян Николсон. – М. : Росмэн, 2000. – 200 с.

2 Космос // Кругосвет: Энциклопедия. Некоммерческий фонд «Поддержки культуры, образования и новых информационных технологий», 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>

3 Космология // Википедия: Энциклопедия, 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4 Космос // Cosmportal: Портал об астрономии, космонавтике, космосе, звездах, планетах, 2008. Режим доступа: <http://http://www.cosmportal.org.ua/>

#### АРАЛ МАҢЫ ЕСКЕРТКІШТЕРІ

АБДУЛЛА Н. М.

студент, 2-курс, Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау мамандығы,  
Тарих, археология және этнология факультеті,  
әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.

ҚАЛЫШ А. Б.

т.ғ.д., профессор, Тарих, археология және этнология факультеті,  
әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.

Арал ауданы Қызылорда облысындағы әкімшілік бөлінісі 1929 жылы ұйымдастырылған. Аудандағы 58 елді мекен, 1 қалалық, 2 кенттік, 14 ауылдық округке біріктірілген. Алғашқы кезде оның құрамына Қамыстыбас және Арал болыстары кірді. 1938 жылғы

29 наурыздан бастап жұмысшы поселкасы қалаға айналды, яғни Арал поселкасы Арал қаласы болып аталды. Аудан орталығы Арал қаласының жер аумағы – 68,4 мың км<sup>2</sup>. Арал қала ғана емес, темір жол стансасы. Үлкен Сашығанық қолтығында, шөл белдемінде орналасқан [1, 57 б.].

Орта ғасырдағы Сыр өңірі ескерткіштері туралы алғашқы мәліметтер XVII-XVIII ғасырларда жарық көрген «Үлкен сызба кітабы» мен Семен Ремезов құрастырған «Сібірдің сызба кітабы» еңбектерінде кездеседі. Бұл еңбекте Арал маңындағы Борсық және Қарақұм шөлдерінің жайылымдық маңызы туралы, жер су атаулары және тұрақтар мен ескерткіштері туралы мәліметтер келтірілген [2, 165 б.].

Арал маңы ескерткіштері – Арал өңіріндегі ерте темір дәуірінен сақталған археологиялық ескерткіштердің жиынтық атауы. Арал өңіріне Әмудария мен Сырдарияның Арал теңіздеріне құятын төменгі ағысының аралығы жатады. Арал өңірі ескерткіштері жаңа тас дәуірі мен соңғы темір дәуірі аралығында бұл аймақта мал шаруашылығы мен суғармалы егіншілікпен айналысқан, әскери өнері жақсы дамыған тайпалардың өмір сүргенін көрсетті. Бұл ескерткіштер қатарына Қосаман мавзолейін, Арал-Асар елдімекенін, Ұябай мавзолейін, Мәмбет, Қынырбай мавзолейін және Кердері некрополін, т.б. жатқызамыз [1, 58 б.].

Қосаман мавзолейі. Ескерткіш Қосаман бөлімінен 1 км, Ақеспе ауылынан 16 км қашықтықта тегіс биіктікте орналасқан. Хронологиясы XIX ғасыр соңы мен XX ғасырдың басына жатады. Оңтүстігінде Қосаман мавзолейінен көне ескерткіштердің қалдықтары кездеседі, ал шығысындағы төбенің төменгі жағында шіріген қоршаулар кездеседі.

Ескерткіш сырлы кірпіштен тұрғызылған және күйдірілген кірпішпен қапталған. Іргетасы шикі блоктар мен өңделмеген тастармен құралған. Төменгі бөлікте (іргетас, цоколь) кірпіштер тұздануынан сақтау үшін қамыстан арнайы қабаттар жасалған. Кесене бүйірінен кіретін кіре берісі бар ескерткіштер түріне жатады (құрылыстың бойлық осіне перпендикуляр) және бір-біріне Т-пішінімен қатысты орналасқан күмбезді жабық камералары бар.



Сурет 1 – Қосаман мавзолейі

Төртбұрышты кіші камера (кіре беріс) оңтүстік жағынан негізгі шаршы пішінді камерамен (корпус) жанасады. Бірақ ол кіре беріспен салыстырғанда үлкен өлшемдерге ие. Мұнда төбесінде зениттік және кішкене тесіктерден тұратын күмбезбен жабылған дөңгелек жерлеу камерасы бар. Ескерткіш орталығы ретінде көркем табылған қасбеттер (фасад) назар аударарлық сәндік тәсілмен жасалған. Сонымен қатар, жерлеу камерасының шағын диаметрі есебінен кесене қабырғалары қалыңдығымен ерекшеленеді.

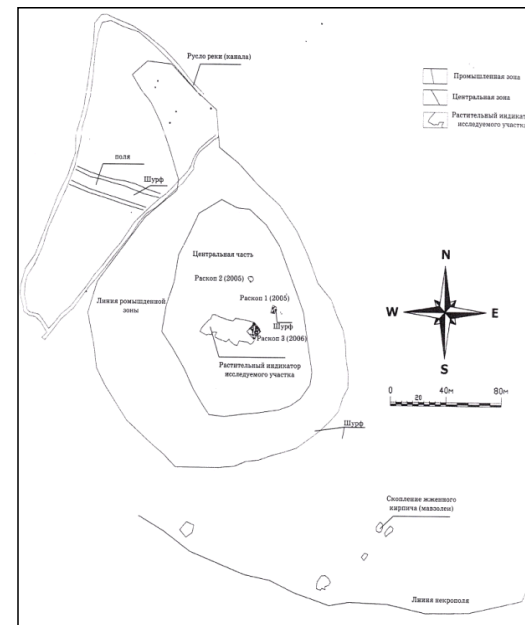
Кесененің жоғарғы қасбеттерінің үлкен көлемі әр түрлі пішінді тастар белдеулерімен сәнделген. Интерьердегі жерлеу камерасы мен күмбез арасын негізгі және қосымша аркалар бөліп тұрады. Қазіргі таңда ескерткіш қатты қираған, әсіресе тек қабырғалары мен күмбездің негізі ғана сақталған кіре берісі зардап шеккен. Бұл бұзылулар қасбеттерді сәндік қаптауларына да әсерін тигізді.

Қосаман кесенесі кіре берісі бүйір қасбетінде орналасуы және жерлеу камерасының үйлесімді жоспарлы конфигурациясы болуымен Арал ауданы ғана емес, Сырдария ауданына тән тақырыпты дамыта отырып, басқа ескерткіштермен салыстырғанда айтарлықтай ерекшеленеді. Негізгі корпусы қарапайым жергілікті ескерткіштер секілді тікбұрышты призмалардан тұрмайды. Мұндай принципті шешім кең көлемді қолдану арқылы қасбеттерді жаңа көркемдеу тәсілімен сәндеуге мүмкіндік берді. Жалпы кесене жергілікті халықтық сәулет мектебінің жарқын инновациялық үлгісі болып табылады. Кесене 1986 жылы «Казпроектреставрация» институты жанынан ұйымдастырылған экспедиция барысында зерттелді [3, с. 77].

Арал-Асар қонысы. Қазіргі Қаратерең ауылынан 65,2 км, Қызылорданың солтүстік батысынан 370 км қашықтықта орналасқан.

Оны К. М. Байпаков, Д. А. Воякин, М. А. Антонов, А. Х. Айдосов, А. Бермагамбетов секілді Арал маңы отряды мүшелері зерттеген.

Қоныстың жалпы ауданы 6 га құрайды. Қоныстың жер қабаты бетінде диірмен, керамикалық ыдыстар, темір және қоладан жасалған бұйымдар, құм мен ұлу қабыршақтары фрагменттері секілді куәліктер бір кездері болған шаруашылық пен күйбен тіршіліктің дәлелі. Бұл қабат 15–20 см тұрады.



Сурет 2 – Арал-Асар қонысы

Қалалық құрылыста көп кездескен сырлы кірпіш архитектурасы сияқты құрылыс конструкциялары Арал сулары әсерінен бастапқыда нашар ерекшелініп, кейіннен мүлдем толық жойылған. Қоныстың орталық бөлігі сопақ пішінді болып келіп, солтүстік-батыс бағытқа қарай кішкене ауытқу арқылы жазық кеңістікті құрайды (абсолюттік биіктіктен 20 см ауытқиды). 15 см шағын жанасу арқылы қала құрылысы байқалады. Солтүстік батыстан қоныс құрғақ арнамен (ені 5–6 м, тереңдігі 30–40 м) және аландармен шектелген. Егіншілік алқаптары, өзен арнасы, каналдар және диірмендер қоныстың өндірістік аймақ екенін көрсетеді. Бұл аймақ қала құрылысын

жарты ай секілді пішінмен қоршап тұрған. Қоныстың оңтүстік және оңтүстік-шығысында батыс сызыққа бағытталған некрополь орналасқан. Некрополь көлемі 400x110 м құрайды.

Қорым аумағында күйдірілген тастар мен кірпіштер көп шоғырланған. Көбіне кесенелер мен басқа құрылыстардың едендері үшін пайдаланылған. Қоныста қазба жұмыстары жүргізіліп ғана қоймай, солтүстік-батыс бағытта орналасқан ежелгі жоспарлы дала контурының түсірілімі іске асырылды. Бұл астық өсіруге арналған алқаптар төртбұрышты пішіндерімен бір-бірінен бөлінген. Алқаптардың шамамен өлшемі 12x85 м.

Алқаптар табиғи өзен арнасымен немесе жасанды каналдар арқылы бөлінген. Канал тереңдігі 15–20 см, ені 3–4 м. Каналдар алқаптың ауданын солтүстік және оңтүстік жағынан шектейтін. Олардың ені 5 м, биіктігі 20–30 см.

Қоныс аумағында екі күміс тиындар табылды. Олар Алтын Орда кезеңіне жатады деп есептелінді [4, с. 144].

Қорытындылай келе, Арал өңіріндегі ескерткіштердің тарихи өлкеге қосар үлесі өте зор екенін айта кеткеніміз жөн. Кесенелер сәндік архитектуралық дизайны мен салыну тәсілімен ерекшеленеді.

Жоғарыда айтылған аталмыш ескерткіштерді көп жерлерде біле бермейді және олар жайында жазылған ақпараттардың саны аз. Сол себепті осы мәселелердің шешілу жолын табу керек. Мысалға, Арал-Асар қонысында табылған шаруашылықтың куәгер заттарын жинақтау арқылы тарихи-өлкетану музейін ашуға болады. Музей көмегімен жергілікті халық пен аудан қонақтары өлке тарихы туралы толық ақпарат алары анық.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Қазақстан. Ұлттық энциклопедиясы Бас редактор Ә.Нысанбаев. – Алматы : «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998. – 720 б.
- 2 Сыр елі. Қызылорда облыстық энциклопедиясы. – Алматы, 2005. – 496 б.
- 3 Свод памятников истории культуры Республики Казахстан. Кызылординская область. – Алматы : Аруна, 2007. – 376 с.
- 4 Байпаков К. М. По следам древних городов Казахстана. – Алматы : Наука, 1990. – 188 с.

#### ТАМЫРЫ ТЕРЕҢ, ТАРИХЫ КЕНЕН – ҚАЗАЛЫ

АЛТЫНБАЙ Н. А.

студент, 2-курс, Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау мамандығы,  
Тарих, археология және этнология факультеті,  
әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.  
ҚАЛЫШ А. Б.

т.ғ.д., профессор, Тарих, археология және этнология факультеті,  
әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.

Қазалы бекетінен оңтүстікке қарай 12 шақырым жерде Сырдарияның оң жағына орналасқан Қазалы қаласы ең алғаш рет 1847 жылы Қазалы форты болып негізін қалады. Халқы көп ұлтты. Аудан бойынша халық саны 2009 жылғы мәлімет бойынша 74120 адамды құраған. Ауданда 14 ұлттың өкілдері тұрады. Олардың басым бөлігі жергілікті қазақ ұлты (99,4 %). Халық аудан аумағында біркелкі қоныстанбаған. Тұрғындардың 90 %-дан астамы Сырдария өзенінің аңғарында және оның тармақтары бойында қоныс тепкен. Қазалы – Жалаңтөс баһадүр мен Әйтеке би, Жанқожа батыр мен Ақтан батыр, Жылқайдар мен Жетес би, Ашабай мен Сырлыбай, Үмбет би мен Қарасақал Ерімбеттей шешендер мен әйгілі ерлердің, билердің мекені.

Сыр өңірінің тарихы ежелгі Қазалы жерінен бастау алады. Қаланың Қазалы аталуының өзіндік шығу төркіні бар. Қазалы атауы өте ерте замандардан бері аталып келе жатыр. Шежіреші қарт Өмірзақ Ахметовтың және зерттеуші-жазушы Шайхислам Серікбаевтың айтуынша, 12 ата Байұлының бірі Алтынның Құсқұл, Қазалы, Шүнгір, Жапалақ деген төрт баласы болады. Ақтабан шұбырынды, алқакөл сұлама кезіндегі ел босып жүрген жау-гершілік заманда Алтыннан тарайтын Қазалы өuletтері рулы ел болып Сырдың жағасында, қазіргі Қазалы қаласының орнында отырған. Олар сауда-саттыққа арналған шағын базар ашып, қалашық салады.

Қалашық сол жерді мекендеген Қазалы руының атымен «Қазалы» деп аталып кетеді. Кейін орыстар ішке еніп, Сырдария бойында форт ашып, 1847 жылдардан бастап қаланың іргетасын қалағанда, бұрынғы ізімен Қазалы қаласы деп атайды. Ендігі бір пікірлердің ішіндегі көкейге қонымдысы: Қазалының «қаза» деген сөзден шыққандығы. Бұл жердегі қаза сөзі кең ұғымда қолданатын біреудің дүниеден озуы емес, «Қаза» деп ертеректе балықшылар балық аулау үшін пайдаланған қарапайым құралды айтады. Ол кезде



қазіргідей ау, қабдан, жылым сияқты жіптен тоқылған құралдар болмағандықтан, адамдар қамыстан, ішінде нарлықта өскен жуан қамыстан қаза деген құралды жасап, ағыс бар жерді қоршап, сол арқылы балық аулаған. Балық ұстайтын қаза көп болғандықтан, бұл өңірді Қазалы деп атаған [1, 12 б.].

Қазалы тарихи-мәдени ескерткіштерге бай өлке. Ауданда ескерткіштердің, жалпы саны жүзден асады. Олардың қатарында Жанкент бар.

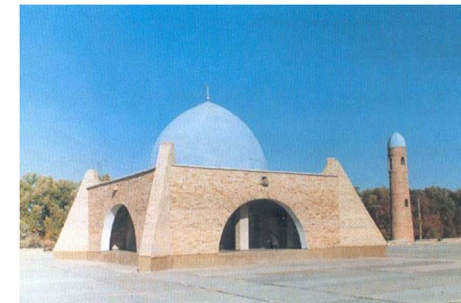
Жанкент қорғаны Қазалы жеріндегі республикалық санаттағы археологиялық ескерткіштердің бірі. IX-X ғасырларда оғыздардың Сыр бойындағы Сауран, Сығанақ, Түркістан (Яссы) тағы басқа қалалардың арасында аталатын Жанкент шаһарының орны Сырдария өзенінің сол жақ бетінде, Қазалы қаласынан 15 шақырым жерде жатыр. Біздің дәуіріміздің VII ғасырынан бастап қазақ жерін араб ғалымдары мен саяхатшылары зерттеп, қағазға түсірген. Солардың бірі Ибн Хаухаль, кейінірек орыс ғалымы В. Бартольд Тараз, Сауран, Испиджаб, Баскент қалаларымен қатар Сырдарияның сол жағалауында, дарияның Арал теңізіне құяр сағасына жақын, қазіргі Қазалы қаласынан он бес шақырым жердегі қираған қаланың қалдығын Жанкент шаһарының орны деп есептейді.

Тарихи деректерге сүйенсек, ежелгі Селжүк (түрік) мемлекетінің көсемі Селжүк 935 жылы өзінің дүниежүзіне әйгілі жорығын солкездегі оғыз қағанатының орталығы Жанкенттен бастайды. Халықты қырып, қаланы түгелдей өртеп жібереді. Отқа оранған қаланың үстімен қаһарлы Жошы хан шауып өтеді. Кескілескен шайқастан есенгірген халық ондаған жылдар өткен соң есін жиып, өмірлік кәсіптері сауда мен қолөнер кәсіпшілігіне қайта кіріседі. Қала XIV ғасырда бұрынғы қалпына келеді. Енді, Жаңа Жанкент араб-мұсылман мәдениетінің орталығы саналады. Осылайша «мың өліп, мың тірілген» Жанкент тағы бір ғасыр өткен соң мәңгілікке жойылады. Мінеки, Орта Азия мен қазақ халқының, бүкіл түркі тілдес халықтардың шежіресінде айрықша орын алатын Жанкент қаласының қысқаша тарихы осындай [4, 28-29 бб.].



Сурет 1 – Жанкент қалашығының көрінісі

Жанқожа батыр кесенесі. Жанқожа батыр кешені Қазалы ауданында орналасқан архитектуралық ескерткіштердің бірі. Жанқожа батырды есте қалдыру мақсатында 1992 жылы ескерткіш-кесене орнатылды. Есепке алу үшін аудандағы тарихи-мәдени мұраларды қорғау, насихаттау және қалпына келтіруді ұйымдастыру комиссиясы 2003 жылы бастауыш құжаттарын дайындады. Кесене құрылысын салуға жүздеген шебер құрылысшылар қатысты. Мыңдаған адамдар сенбілікке шығып, көмекке келді. Қаржылай үлес қосты. Халық пір тұтқан Әулие бабамыздың ескерткішін тұрғызуға қатысқандардың есімі кесене шежіресі жайлы кітапқа жазылды. (Кітап Фани Мұратбаевтың мемориалдық музейі қорында сақтаулы.) Қызылқұм жерінде жатқан бейітінен топырақ әкеліп қойылып, республикалық дәрежеде батыр рухына ас берілді. Сыр, Арал бойы қазақтарының қорғаны болған, өз халқын Хиуа мен Қокан бектерінің зорлық-зомбылығынан, Ресейдің «тағы халықтарды тірілей іреу» саясатынан қасық қаны қалғанша қорғаған Жанқожа Нұрмұхамедұлы 1774 жылы туып, 1860 жылы жау қолынан қаза тапты [3, 67 б.].



Сурет 2 – Жанқожа батыр кесенесі

Ғанибай мешіті (Қалалық кітапхана). Қазалы қаласындағы республикалық санаттағы архитектуралық ескерткіштердің бірі. Есепке алу үшін Казпроектреставрация институты 1980 жылы есепке алып, құжаттарын дайындаған. Бұл мешіттің құрылысын Қазаннан келген көпес Ғанибай өз қаржысымен 1887 жылы бастады. Кейін құрылыс тоқтап қалып, халықтың күшімен 1894 жылы ашылды. 1930 жылға дейін мешіт болып жұмыс істеді. 1949 жылы Қазалы қалалық кітапхана осында көшіріліп, бүгінгі күнге дейін жұмыс істеп келеді. 2000–2001 жылы кітапханаға жөндеу жұмыстары жүргізілді [2, 54 б.].

Қорытындылай келе, Қызылорда облысында «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы аясында археологиялық зерттеулер жүргізілген тарихи ескерткіштер бүгінде толық абаттанса-Сыр өңірінің мәдени-археологиялық байлығының байтақтығының көрінісі ретінде бұрынғы Сауран, Сығынақ, Жанкент және т.б. ескерткіштер орнынан отандық, шетелдік туристер тамашалайтын көне қалалар галереясын жасап шығуға болар еді. Сонымен қатар, елімізде «Археологиялық мұра туралы» арнайы заң қабылдау қажет. Мұндай заң Молдова, Украина, Өзбекстан сияқты бұрынғы кеңестік республикалар мен Балтық елдерінде табысты жүзеге асуда. Осындай заң біздің елімізде де қабылданар болса, археологиялық мұрамызды – асыл қазынамызды болашаққа апаруға, өткендегі көптеген тарихи ақиқаттарды ашуға, сөйтіп, халқымыздың шыншыл тарихи санасын қалыптастыруға даңғыл жол ашылған болар еді.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Нәжмәдин Т. М. Ортаймаған Қазаны – қасиетті Қазалы. – Алматы: «Атамұра» баспасы, 1998. – 199 б.
- 2 Қазақстан Республикасының тарихи және мәдени ескерткіштері. Қызылорда облысы. – Алматы : Аруна, 2011. – 504 б.
- 3 Ахметбек Б. Сыр ескерткіштері. – Алматы : Аспантау, 2017. – 304 б.
- 4 Сәрсенов Қ. Т., Атамекен, Ертедегі Жанкент Қаласы. – Қызылорда : Қызылорда қанағаты, 2004. – 120 б.

## ПСИХОЛИНГВИСТИКА МӘСЕЛЕЛЕРІНДЕГІ ТІЛДІК ТАНЫМ НЕГІЗДЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСУ ҮРДІСТЕРІ

АНАРБЕК А.

магистрант, Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті

Қазіргі замана талабына сай, тіл білімі саласында жаңа сала – психолінгвистика саласы оқытылуда. Әрине, бұл тілшілер үшін жаңалық болмаса да, тың тақырып, жаңа жүйе екендігі белгілі. Қазіргі тіл біліміндегі зерттеулерге сәйкес қоғамдық құбылыс ретінде жеке қолданыс тілі – әрбір халықтың дамуының тарихи ерекшеліктерін, қайталанбас жеке жағдайы және коммуникативті жағдайларын көрсетеді. Бірақ қоғам өмірінің түрлілігі мен онымен байланысты тілдік өмірдің әлеуметтік-этникалық ерекшеліктеріне қарамастан, қоғам өмірінің басты тарихи сатыларымен байланысты тілдік жағдаяттың жалпы тарихи типтерін бөліп қарастыруға болады. Бұл сатылар халықтың әлеуметтік-экономикалық жағдайына, ең соңында қоғамдық-тарихи формацияға негізделеді. Қоғамдық-тарихи формацияларға тілдік жағдаяттың әлеуметтік-тарихи типтері немесе тілдің әлеуметтік-тарихи типтері сәйкес келеді. Тілдің әлеуметтік-тарихи типтері деп тілдік жағдаяттың әдеттегі жағдайын немесе қоғамда қалыптасқан қоғамдық-тарихи дамудың сатысына (мемлекетке дейін – алғашқы қауымдық; мемлекеттік – құл иеленушілік, феодализм, капитализм, социализм кезеңдері) байланысты үйреншікті тілдік жағдайды түсінуге болады. Тілдік жағдайдың немесе тілдің әлеуметтік – тарихи типінің лингвистикалық мазмұнын кұрайды: 1) психолінгвистикада тілдің өмір сүруінің жетекші формасы, сипаттамасы, жазуының болу, болмауы, мәдениеттің сөздік формаларының даму деңгейі; 2) психолінгвистикада тілдің өмір сүруінің жетекші формасы мен басқа да формаларының арақатынасы; 3) тіл дамуының қоғам дамуының көрінісі ретінде; 4) психолінгвистикада қарастырылатын ерекше жағдай – тілдердің арасындағы байланыс пен олардың өмір сүру формаларының берілген тарихи сатыдағы танымдылық маңыздылығы; 5) адам психологиясындағы стихиялық пен саналылықтың тіл дамуындағы, тіл саясатындағы үлесі мен қатынасына тоқталсақ, онда алғашқы қауымдық құрылыс дәуіріндегі тілдің әлеуметтік-тарихи типіне еріксіз назар аударамыз. Нақты айтсақ, бұл туралы ғалым М. Балақаев: «Ру-тайпалық кезеңдегі тілдің негізгі өмір сүру формасы – жазусыз тіл (саналық негіз). Әр ру немесе әр тайпаның өз тілі (ойлау

санасы) болған. Зерттеуші Энгельстің ойынша, тайпалар өзіне тән диалектілер бойынша ажыратылады», – дейді [1, 45].

Елбасы Н. Назарбаев: «Біз ана тілімізді құрметтеуіміз қажет. Қазақ тілі бәрімізге ортақ. Кең байтақ елімізде, сонау ұзақ жылдардан ғұмыр кешіп келе жатқан тайпалар үнемі байланыста болмағандықтан, олардың диалектілері бірте-бірте бөліне берген. Мәселен, неміс ғалымы Ф. Энгельс үндінің дакота тайпасын талдау арқылы: «Солтүстік американдық үнді тайпаларына қарап отырып біз алғашқыда тұтас болған тайпаның бертін келе үлкен материкке таралып; тайпалардың жіктелу арқылы тұтас халыққа, тұтас тайпалар тобына айналуын; тілдердің өзгеруі арқылы өзара түсініксіз ғана емес, алғашқыдағы бірлігінің барлық белгілерін жоғалтуын көреміз», – дейді [2, 574].

Демек, ғалымдар пікіріне ден қойсақ, онда ертеден қалыптасқан халық арасындағы сөйлесім диалектілері арасындағы өзара ұқсастық үзіледі, мұндай жағдайда ортақ тіл туралы функционалдық емес, генетикалық жақтан ғана айта аламыз. Кейбір жерлерде туыс диалектілердің арасындағы байланыс сақталып, жаңа қоғамдық-тарихи жағдайдағы ортақ тілдің – койненің пайда болуына әкелуі сөзсіз. Сонда да, екі тарихи үрдістің – тілдердің дифференциациясы мен интеграциясының ішінде ру-тайпалық кезеңде жетекші рөлді дифференциация атқарғанын мойындауымыз керек. Бұл ерекшеліктердің негізгі белгілерін атап көрсеткен ғалым– психолог Т. Жарықбаев болды. Ғалым Т. Жарықбаев нақты көрсеткен осы тұжырымды қорытындылағанда, алғашқы қауымдық құрылыс кезеңінде тілдің негізгі жағдайы деп бүгінге дейін бірікпеген тайпалық туыс диалектілер жиынтығының кейінгі уақыт ішінде дами келе, олардың жаңа тілдердің жасалуына негіз болуын айта аламыз. Біз қарастырып отырған уақытта адамдардың тілге деген саналы қатынасы туралы бірнәрсе айту қиын, дегенмен де тайпа мүшелерінің өз тілдерін түсініп, басқа тілдерге қарама-қарсы қоюын жоққа шығаруға да негіз жоқ. Адам ұжымының ерекшелігі ретінде тіл ерте кезде байқалған. Тілдердің шығу тегі және тілдер арасындағы айырмашылықтар туралы ежелгі аңыздар мен мифтердің болуы осы айтқанымыздың дәлелі бола алады. Бұл туралы ғалым Т. Жарықбаев: «Қазақ тіл білімінде әлеуметтік тіл тарихы нақты зерттелмесе де, тіл тарихы соның ішінде диалектология тарихы біршама дәрежеде зерттелді», – дейді [3, 47]. Ал, тіл тарихын зерделеген ғалым Мархабат Томанов: «Қазақ тіл түркі тілдері семьясының қыпшақ тобына жататыны белгілі. Оның шығу тегі өте ерте замандардан басталады. Арғы кезі – батыс гунн, көне түркі

дәуірлерімен, бергі кез – оғуз, қыпшақ, ноғай бірлестіктерімен ұштасып жатыр. Қазақ жеріндегі көне замандардағы рулардан, тайпалар, тайпалардан тайпалық одақтар, олардан халық құралған. Сөйтіп, ру тілдерінен тайпа тілі, тайпа тілдерінен тайпалық одақтар тілі, тайпалық одақ тілдерінен халық тілі қалыптасқан. Бұл процесс біздің заманымыздан бұрынғы III – II ғасырларда басталып, тек XVI ғасырда толық қалыптасқан. Тілдің даму сатысы біркелкі болмаған. Сол себептен де қазақ тілінің құрылымын зерттеу жұмысы өз алдына үлкен проблемалық мәселелердің бірі болып отыр. Қазақ тілінің пайда болуы, дамуы, қалыптасуы жалпы түркі тектес тілдердің даму, қалыптасу дәуірлерімен байланысты. Солардың ішінен қазақ тілі тарихына қатысы бар төмендегі дәуірлерді көрсетуге болады, бөліп көрсетсек, онда: а) Біздің заманымыздан бұрынғы IV-III ғасырлар мен біздің заманымыздағы V ғасыр аралығы. Тарихта бұл – ғұн дәуірі деп аталып жүр. Қазақ тарихындағы алғашқы тайпалық одақтар (үйсін, қаңлы, алан т.б.– б.з. шейінгі III ғ.) осы дәуірде белгілі бола бастады. Оладың қоғамдық құрылысы, мәдениеті, шаруашылығы және кейбір жеке сөздері (ру, тайпа, ұлыс атаулары, жер-су, кісі аттары т.б.) туралы аздаған мәліметтер грек, парсы және қытай тілдерінің көне нұсқаларында кездеседі», – дейді [4,56]. Осы орайда, ғалым Мархабат Томанов пікірлерін екшелей түсіп, қорытатын болсақ онда тарихи негіздерден алынған ғалым пікірлерінің әлеуметтік даму жолдарын келесі түрде көрсете аламыз. Мәселен, әлеуметтік тіл негіздері өзінің бастауын алған көне түркі тілдері дәуірі (V–X ғ.). Қазақстан жерінде осы кезде құрылған Батыс түркі (VI–VIII ғ.), қарлық (VIII–Xғ.) қағанаттарының, оңқбірлестігінің (VIII–Xғ.) қазақтың халық болу процесінде үлкен ролі болды. V–X ғасырлар арасында болашақ қазақ халқының негізін құраушы тайпалар айқындала бастаған еді. Ал бұған дейін тайпалық одақтар әлденеше өзгеріп, тұрақтай алмаған. Мәселен, VI ғ. бастап тарихта кейбір тайпалар (дулат) белгілі болды, VII–IX ғасырларда қазақ жеріндегі ірі тайпалық одақтардың (жүздердің) негізі салынды деген пікір бар. Жүздердің қалыптасу негізі жеке рулар мен тайпалардың тайпалық одақтарға бірігуіне байланысты.

Бірақ олар тек ру-тайпалардың жалаң туыстық бірлігі емес, шаруашылық, территориялық және саяси жағынан бірлестігінің де нәтижесі болып табылады. «Жүз деп әдетте қазақ халқына қарасты және тарихи дәстүр арқылы белгіленген жалпы қазақ территориясының бір бөлігін мекендеген тайпалардың ірі бірлестіктерін (немесе одақтарын) атау қабылданған. Демек, ғалым

пікіріне сүйенсек, онда әлеуметтік тілтанымның тарихи қалыптасу жағынан алғанда қазақ жеріндегі тайпалардың негізі бір еді, бәрі де түркі негіздес диалектілерде сөйлеген. Онымен бірге бұл кез тайпалық одақтар тілінің қалыптасып, көне түркі тілінен бөлінуге бет алған кезі болды. VII ғ. бастап ірі тайпалық одақтардың құрылуына байланысты олардың құрамына енген ру мен тайпа тілдері жаңа сапаға ие бола бастаған. Осыдан былай бұрынғы ру-тайпалық қана сипаты бар диалектілердің орнына енді әрі тайпалық, әрі жергілікті сипаты бар диалектілер қалыптасады. Осылайша халық тілінің негізгі құрамды бөліктері болып табылатын жергілікті диалектілердің негізі салынды. V–X ғасырлардағы көне түркі тілдері жайында мәлімет Талас, Іле, Орхон, Енисей, селенге бойларынан табылған V, VII, VIII ғасырларының жазба ескерткештерінде, IX–X ғасырлардағы көне ұйғыр жазуларында (көбінесе діни – философиялық сипатты манихей, будда түркі тілдерінің көбіне ортақ болумен бірге қазақ тілінің де көне замандағы тіл құрлысын білдіреді.

Тілдің әлеуметтік жаратылу, қалыптасу негіздерін әдебиет және тарихи деректермен салыстырмалы түрде зерттеген ғалым С. Құрышжанов пікіріне зер салсақ, онда: «Түркі тілдерінің орта ғасырлық дәуірі (X–XV ғ.). Бұл дәуір қазақтың халық болу қарсаңы еді. Осы кезде қазақ халқының қалыптасуына тікелей қатысы бар Қараханидтер (X–XII ғ.) мемлекеті, Қыпшақ бірлестігі (X–XII ғ.) құрылды. XIII–XV ғасыр қазақ жері, ондағы тайпалар монғол үстемдігінің қарауында болды. Мұның өзі қазақтың халық болу процесін 300 жылдан аса уақытқа кейін шегерді. Сөйтіп бұл дәуір, негізінен, қыпшақ қауымы мен монғол үстемдігінің заманы болды. VII–IX ғ. туыстас тайпалардың бірігуінен пайда болған жүздер өзара одақтаса бастайды. Олардың бір-бірімен көршілес, қоныстас болуынан туған қоғамдық, экономикалық, мәдени жақындықтары, бір негізден тарағаны, тіл туыстығы үлкен роль атқарды. Ғалымның айтуынша, тайпалық одақтар халыққа ең жақын және аса ұқсас бірлестіктер болып табылады. Демек осы орайда, қазақ тіліне сыртқы ықпалдардың әсер етуіне де көп көңіл бөлген дұрыс. Мәселен, мұндай ықпалдылықтардың жолдарын психолингвистика саласы да қарастырады. Себебі, тілдердің халықтың мінез-құлқына тигізер әсерін де ескерген жөн Бұл туралы ғалым Э. Оразбаева: «Психолингвистикалық негізге сүйенсек, онда оілтанымдық лингвистика саласындағы тілдік құрылым элементтеріне тоқталсақ, онда міндетті түрде шетел ғалымдарының пікірлеріне назар аударамыз. Мәселен, шетелдік ғалым Ф. Де Соссюрдің атымен байланысты тілді

зерттеудің синхрондық және диахрондық зерттеулер бір уақытта зерттеу мен сипаттаудың объективті қиындығын жеңуге бағытталған: а) тілдің жүйелері, яғни олардың синхронды қарым-қатынасының бөлшектері; ә) бүтін тіл мен тілдегі элементтердің динамикасы, яғни оларды басқа қырынан психологиялық даму жағынан сипаттау. Психологиялық негіздегі лингвистика өздерінің жаңалығына қарамастан, танымдық лингвистиканың заңды бағыттары ретінде қабылданады. Психологиялық негіздегі лингвистиканың объектісі адам қызметінің негізгі салаларындағы қоғам тарихының белгілі уақытында қызмет ететін тілдің өмір сүруінің барлық формалары. Психологиялық негіздегі лингвистикаға қатысты еңбектердің көпшілігі белгілі бір халықтың, мемлекеттің, тілдік аймақтың, тіпті бүкіл әлемнің қазіргі уақыттағы тілдік өміріне байланысты жазылған. Ал, психолингвистиканың объектісі болатын тіл жағына келсек, бұдан бұрынғы дәуірлерде негізі салынған диалектілердің әрқайсысы жергілікті сипат алып, онан әрі дамып, нығая түсті. Сонымен бірге олардың бәріне ортақ тілдік белгілер де жетіле бастады. Мұның өзі болашақта бірыңғай әлеуметтік негіздегі халық тілін құруға бет алу еді. Түркі тілдерінің сипатын білдіретін, олардың ішінде қыпшақ тобындағы тілдерге қатысы бар сол дәуірден қалған жазба нұсқалар, ескерткіштер бар. Мәселен, XI ғ. Қаранидтер мемлекеті кезіндегі орта Азия елдерінің сөйлеу тілі мен кейбір тайпалық одақ тілдерін білдіретін Махмуд Қашғаридың «Дивани луғати ат-түрк» атты еңбегінде (1073-74 жылдар) қыпшақ тобына, оның ішінде қазаққа ең жақын қыпшақ-ноғай тілдеріне тән белгілер басым. Бұдан басқа көне түркі әдеби тілінің дәстүрінде жазылған бірсыпыра шығармалар бар: Юсуф Баласағұнның «Кутадғу білігі» (1069–1070 жылдар), Ахмед Яссауидің «Дивани хикметі» (XII ғ.) т.б. Тайпалық одақтар тілінің алтын орда кезіндегі кейбір көріністерін Замахшаридың «Мухаддимат ал адабі» (XII ғ.), Джамал әд-дин Муханнаның сөздігі (XIII ғ.), Құтбтың «Хусрау уа Шіріні» (XIV ғ.), «Кодекс Куманикус» (1303 ж.), «оғузнама» (XIV ғ.), «Мухаббат нама» (1353 ж.), Абу Хайяның сөздігі (1313 ж.), хан жарлықтары т.б. шығармалардан байқауға болады. Онымен бірге бұл ескерткіштер тілінде сол замандағы жазба әдебиеттің дәстүрі бойынша кітаби, шағатай, түркі элементтері де кездеседі. Әрине, аталған ескерткіштер қазақ тілінің қалпын толық көрсетпейді: олар сол замандағы жазба әдеби тілінің үлгісі ретінде танылуға тиіс. Әлеуметтік негіздегі түркі тілдері дамуындағы жаңа дәуір (XV–XIX ғ.). Бұл кезде қазақтың тайпалық одақтары қыпшақ қауымынан бөлініп шығып, халық

болып қалыптасу үстінде еді. Бұған қыпшақ қауымы ыдырап, монғол үстемдігінен қалған ордалар (ақ орда, Көк орда) мен хандықтардың бірде бірігіп, бірде ыдырауы, қалмақ хандығының жаулаушылықтары себеп болды. Сөйтіп, бұл дәуірде қазақ жерінде ру-тайпалық мүддемен бірге, елдік ұғым, біртұтас халық болып ұрандасу идеясы туып, халықтық сана көрініс бере бастаған еді. Қазақстан жеріндегі патриархтық-феодалдық қатынас монғол басқыншылығынан кейін қайтадан үстем бола бастады. Осыдан барып XV ғасырда алғашқы қазақ хандықтары пайда болды. Алтын ордадан және бұрынғы мемлекеттік бірлестіктерден бұл хандықтардың айырмасы – олардың жаулап алу негізінде пайда болмай, жергілікті экономикалық, этникалық негіздерде шыққандығы еді. Мұның өзі бұдан бұрынғы дәуірде қалыптасқан тайпалық одақтардың енді халық болып бірігуіне мүмкіндік туғызды. Сөйтіп, XV ғасырдың аяқ кезі мен XVI ғасыр басында қазақ тайпалары халық болып біріге бастады. Тайпалық одақтар тілінде (жергілікті сипат алған диалектілерде) бәріне ортақ халықтық тіл белгілері басым бола бастауы олардың өзара бірігіп, бірыңғай халықтық тіл дамуына мүмкіндік туғызды. Мұның өзінде қазақ тілі қыпшақ тілдеріне, оның ішінде қыпшақ-ноғай тобындағы тілдерге тән белгілерді сақтай отырып, өзіндік ішкі даму заңымен жетіліп отырды. Бұл процесс XVI ғасырдан бастап XIX ғасырға дейін созылды. Кейбір ғалымдар қазақ тіліндегі говорларды неғұрлым кейінгі кезеңнің нәтижесі деп танып, олардың пайда болу кезін XV–XVIII ғасырлар аралығына жатқызады. Бір ескертетін жай, халық тілінің қалыптасып жетілуімен бірге осы кездің өзінде болашақ ұлт тілінің негізі қалана бастады. Оны процестердің ілгерлеуіне XVIII ғасырдың 30-шы жылдарынан бастап Қазақстанның Россияға қосыла бастауының зор ықпалы болды. Мұндай ықпал әсіресе экономика, мәдениет саласында, тілдің лексикасында көрініс бере бастады. Мысалы, бұдан бұрын қазақ тілі лексикасында араб, парсы, монғол сөздері көбірек орын алса, енді орыс тілінен сөз ауысу молая түсті», – дейді [4, 56].

Ал, қазақ әдеби тіл тарихын зерделеуші ғалымдардың бірі профессор Бағдан Момынова: «Ал XV ғасыр мен XIX ғасырдың арасындағы әлеуметтік тілдік негіздегі әдеби мұраларға келсек, олардың сипаты әр түрлі. Мәселен, XV–XVII ғасырда қазақ және басқа түркі халықтарының әдеби тілінің жай-күйін білдіретін Қадырғали Жалаиридің «Жамиғ-ат-тауарихы» (XVI ғ.), Абылғазының «Шежірейі-түркі» (XVII ғ.) сияқты көптеген шығармалар болды. Бұл дәуірде елдік ұғым мен халықтық сананың өсуі нәтижесінде ауыз әдебиетінде

көптеген тарихи эпостар (Алпамыс, Қамбар, Қобыланды, ер Тарғын, ер Қосай, ер Көкше, Төрехан, Тоқтамыс, орақ т.б.) пайда болды. XVIII ғ. мен XIX ғ. бірінші жартысындағы тіл жайы кітаби тіл элементтерін сақтаған қисса, дастандармен бірге, жоңғар басқыншыларына қарсы күрескен Абылай, Бөгембай, Қабанбай, Жәнібек, Жанатай, Баян т.б. батырлар жайындағы жырлардан көрінеді. Осы кезде аты-жөні белгілі алғашқы қазақ акын-жыраулары (Бұқар, Шал, Тәтіқара, Ақтамберді, Жанақ, Шөже, Орынбай, Шортанбай, Дулат, Махамбет т.б.) шықты. Өздерінен бұрынғы заманның эпостық, әдет-ғұрып, тұрмыстық поэзиясымен салыстырғанда, бұлардың шығармаларында бірсыпыра айырма бар еді. Оларда ауыз әдебиетінің негізгі дәстүрлері сақталғанмен, жазба поэзияға тән кейбір элементтер кездеседі. XIX ғасырдан бері қарай түркі тілдері дамуындағы ең жаңа дәуір басталды. Бұл дәуірде қазақтың ұлт тілі қалыптасты. Мұның өзі қазақ халқының ұлт болуымен, ондағы кезеңдермен байланысты еді. XIX ғасырдың 2-жартысында қазақ жері түгелімен орыс мемлекетінің құрамына енуімен байланысты капиталистік қатынастың кейбір элементтері көріне бастады. Халықтың мәдени, қоғамдық-әлеуметтік, шаруашылық өміріне біраз жаңалықтар енді. Дегенмен, Қазақстанның әлі де феодалдық бытыраңқылық жағдайда қалуы, халықтың саяси, экономикалық байланысының әлсіздігі қазақтың ұлт тілінің барлық аймақта бірдей дамуына мүмкіндік бермеді. Ол кезде жергілікті диалект, говорларға әсер етерліктей, бүкілхалықтық сипаты бар, дамыған әдеби тіл толық қалыптаса алмады. соның нәтижесінде жергілікті халық тіліндегі диалектілік ерекшеліктер сақталып қалды», – дейді [5, 67]. Сонымен, қазақ әлеуметтік тілтанымдылық тарихи жолдарын саралауда тер төгіп еңбек еткен ғалымдар пікірін зерделей келіп тұжырымдасақ, онда ежелгі елдіктің қалыптасу формация кезеңіндегі тілдің әлеуметтік-тарихи типтері соның ішінде тапқа бөлінбеген алғашқы қауымдық құрылысты мемлекеттің пайда болуына сәйкес қоғамның таптық ұйымы алмастырды. Психологиялық негіздегі тіл тарихын және оның тууы жөніндегі генетикалық ерекшеліктерін де сараптаған танымал шетел ғалымы Ф. Энгельс өз еңбегінде ру-тайпалық құрылымды «еңбектің бөлінісімен, және оның нәтижесінде – қоғамның тапқа жіктелуімен жойылды», – деп жазды. Бұл уақытта біріктіруші фактор «рулық жақындық емес, тұрғылықты мекен-жайға ғана байланысты». Тайпалардың бір мемлекет аумағында бірігіп өмір сүруі тайпалық диалектілердің жоғалып, жалпыға ортақ қарым-қатынас құралының пайда болуына әкелді. Мемлекет ішінде этникалық ортақтықтың жаңа

халықтық формасы қалыптасты. Егер халықтыққа ортақ мемлекеттік өмірге тартылған туыс тайпалардың көп бөлігі мен бөтен тайпалардың аз бөлігі кірсе, мемлекеттің ары қарай дамуына байланысты бір ғана тіл бекітілді. Тіл байланысының қостілділік, пиджин-тілдер сияқты сатыларынан өту арқылы халықтың аз бөлігі осы тілді меңгеруі керек болды. Егер мемлекеттік-әкімшілік бірігу әр тілді бірнеше этностарды қамтыса, олардың бірінің тілі жалпыға бірдей болып, қалған этностар сол тілді екінші тіл ретінде меңгеруі тиісті еді. Сонымен, елдік қалыптасу кезеңінде мемлекет пен әскери-әкімшілік бірлестіктердің пайда болуына орай тайпалық диалектілерді аумақтық диалектілер, ортақ койне, уақытша немесе ұзақ уақытты қамтыған қостілділік алмастырды. Жазба тіл пайда болып, кеңінен таралды. Бұл кезеңдегі тілдің әлеуметтік-тарихи типіне диглоссия мен билингвизмнің әр түрлі түрлері тән. Қазақ тіл біліміндегі психологиялық негіздегі тіл тарихын зерттеуші ғалым Б. Сағындықұлы: «Кейбір елдер құлиеленушілік формациядан кейін феодализм кезеңіне өтсе, ал кейбір елдер алғашқы қауымдық құрылыстан кейін бірден феодализмге өтуі мүмкін. Соңғы жағдайда феодализм мемлекеттілік бұрын болған тайпалық туыстық байланысты алмастыру үшін қолданылады. Халықтықтың феодалды әлеуметтік ортақтығы өз тілінің әлеуметтік-тарихи типіне сәйкес келеді. Тілдің нақты түрі феодализмнің сатысына тәуелді. Феодалды кезеңдегі халықтық тіл грамматикалық, дыбыстық, сөздік құрылымы жағынан ұқсас аумақтық диалекті түрінде болады. Барлық диалектілердің құрылымдық ұқсастығы олардың шығу тегінің бірлігіне, диалектіаралық қатынас нәтижесінде өткерген ортақ процестерге негізделеді. Сөйлеушілерге байқалатын диалектілердің ұқсастығы халықтық тілді ерекше тілдік жағдай немесе ерекше әлеуметтік-тарихи тип ретінде айтуға мүмкіндік береді. Тұтас феодалды мемлекет өз ішінен бөлінген уақытта ортақ тіл әлсіреп, аумақтық диалектілердің пайда болуына себеп болған жағдайлар кездеседі. Феодалдардың үлес жерлерінің қозғалмалы, тұрақсыз болуы диалекттік аумақтың өзгерісіне себеп болды. Жалпы феодализм кезеңі дифференциация мен интеграцияның бір уақытта әсер етуімен, оның ішінде дифференциацияның үлесінің артық болуымен ерекшеленеді. Бірақ бұл уақытта дифференциация үнемі жеке тілдің пайда болуына әсер ете бермеген, – дейді [6,85].

Ғалымның айтқанына ден қойсақ, онда феодализм кезеңінде жазу тараған. Алайда, ортағасырларда жазу тілінің қызметін қалыптасқан дәстүр бойынша туған тіл емес, басқа тіл атқарған (Шығыста классикалық араб тілі, Батыс еуропа елдерінде латын тілі).

Олардың атқаратын қызметі аумақтық диалектілердің қызметімен салыстырғанда күш аз түседі. Халықтық-сөйлесімдік тіл негізінде қалыптасқан жазба әдеби тілдің рөлі де маңызды емес. Қорытындылап айтсақ, феодалды формациядағы әлеуметтік тіл таным жағдайы мынадай компоненттерден: аумақтық әлеуметтік диалектілер, үлкен қала орталықтарындағы әлеуметтік диалектаралық койне, әдеби тілдің жазбаша түрлерінен құралған. Осы аталған компоненттер қостілділік пен диглоссияның әр түрлі түрлерінің пайда болуына себеп болған. Мәселен, жаңа өндірістік-капиталистік жағдайдағы халықтық адамдардың әлеуметтік бірлігінің формасы ретінде ұлттың пайда болуы мен халықтық тілдің ұлттық тілге айналуына себеп болады. Ұлт үшін тілдің бірлігі – оның әлеуметтік-экономикалық дамуындағы капиталистік деңгейінің шарты. Тілдің бірлігіне ұмтылу – ұлттық тілдің пайда болуына әкеледі. Ұлттық тілдің халықтық тілден айырмасы сапалы жаңа мазмұны мен қоғамдық қызметінің кеңдігі. Ұлттық тіл – форманың жоғарғы түрі – әдеби тілдің жазбаша және ауызша түрлеріне ие. Әдеби норма – тілдің нормаланбаған басқа формаларына – халықтық-сөйлесімдік, интердиалект (койне), қарапайым тіл, диалекттерге қарама-қарсы қойылады. Халықтық әдеби тілмен салыстырғанда ұлттық әдеби тіл ел аумағындағы қоғамның барлық қабатына түсінікті және сондықтан да жалпыхалықтық болып саналады. Халықтық кезеңнен ұлт тілінің басқа да компоненттері ерекшеленеді. Ұлттық кезеңге дейін болмаған қарапайым тіл ең жаңа құбылыс болып саналады; әлеуметтік диалектінің қолданылу саласы мен ортасы кеңейді; дәстүрлі жергілікті диалектілер жаңа әлеуметтік мазмұнға ие болды. Ұлт тілінің психологиялық негізде әлеуметтік-тарихи типінің қалыптасуы әр елде әр түрлі өтті.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Балақаев М. Тіл мәдениеті. – Алматы : Арыс, 2014. – 608 б.
- 2 Назарбаев Н. Өмір өткелдері тарихы. Алматы : Ғылым, – 2014. – 397 с.
- 3 Серғалиев М. Көркем әдебиет тілі. – Алматы : Арыс, 2015ж. – 265 б.
- 4 Томанов М. Әлеуметтік тілтаным мәселелері. – Алматы : Білім, 2014 ж. – 157 б
- 5 Момынова Б. Қазақ әдеби тілінің тарихы. – Алматы : Арыс, – 2017 ж. – 117 б.
- 6 Сағындықұлы Б. Қазақ тілінің тарихы. – Алматы : Балауса, 2014 ж – 214 б.

7 Копыленко Н. Надгробное слова «чистой» лингвистике // Лингвистика на исходе XX века: Итоги и перспективы. – Москва : Наука, 1995. – Т.2. – 20 с.

## ЭТИКА И НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

АСҚАР Д. М.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

В современном обществе человек многозначен в своем поведении. Особенно, в современном индустриально-развитом рыночном обществе, поскольку в нем все отчуждается и все продается. Мораль и нравственность не являются исключением. Добродетель и порок, скромность, совесть, любовь, симпатия, улыбка, смех – все можно купить и использовать, а фальсификация этой, якобы нравственной и духовной, «продукции» достигает высокой виртуозности и мастерства. С другой стороны, часто она через СМИ используется для манипулирования общественным мнением, в результате чего меняются места полюса нравственности. Например, философия постмодерна через иронию, смешение высокого и низкого, деконструкцию текста и контекста культуры и прочие инструментарию меняет само мировосприятие относительно нравственных установлений. Крупнейший английский философ Карл Поппер утверждает, что в нынешнем обществе к принуждению и насилию относятся более терпимо – ненависть, страх, подозрение, лицемерие превратились почти в эпидемию, а иррациональность стала критерием разума. А Колин Уилсон обстоятельно описывает эстетику насилия и смерти [1, с. 125].

Однако, что является проявлением нравственного кризиса рыночного общества? Питирим Сорокин их насчитывал несколько. Это: господство утилитарной позиции в оценке социальных фактов и поведения, установка на чувственные наслаждения, подчинение всех стремлений личности погоне за деньгами, моральный «атомизм» и моральная анархия, что проявляется в конструировании каждым субъектом своей собственной морали, релятивизм и нигилизм в области нравов, что ведет к моральному безразличию и бессилию, увеличению социальной роли насилия и подозрительности. Последняя нередко возводится в ранг государственной политики. Американский социолог Райт Миллс писал о существовании в США «безмолвного

морального опустошения». Аморализм и нравственное разложение, отсутствие чувства моральной ответственности, обесценивание общепризнанных норм и правил поведения единодушно отмечается социологами западных стран различных философских ориентации. Р. Т. Мертон говорит о «нравственной анемии», когда сознание личности оторвано от нравственных корней, не знает прочных норм, слепо подчиняется случайным иррациональным влечениям. Нигилизм продуцирует неверие и пессимизм, отчаяние и желание во что бы то ни стало идти наперекор всему, преувеличенное внимание в вопросах пола, грубый культ секса, обнаженного тела и т. п. Эрих Фромм считает, что весь уклад западного общества потерял надежду и веру и пытается путем отказа от нравственности подавить чувства безнадежности и пустоты, страха и бессилия, что в конечном итоге ведет к отказу от своей индивидуальности, к конформизму [3].

В конце XX в. индустриальная цивилизация как в капиталистическом, так и социалистическом вариантах становится достоянием истории. Исчерпанность дальнейших возможностей ее развития определила глубокий социальный и духовный кризис человечества в глобальном масштабе и поставила его перед проблемой своего собственного выживания. Вместе с тем, индустриальная цивилизация создала и определенные предпосылки для возможности выхода из кризисной ситуации. В ее недрах формируется новый тип цивилизационного развития – информационная цивилизация, которая потребовала глубоких изменений не только в экономических отношениях, но и в сфере социальной и политической жизни, а также качественных характеристиках личности.

Но новый постиндустриальный мир утверждается на основе глубоких противоречий и значительных потерь как физических, так и духовных, сопровождаемых массой негативных процессов. Слишком большой оказалась цена за потерю нравственных ориентиров, социального идеала, гуманистических установок, которые нарабатывало человечество на протяжении своей истории. Результатом этого являются гигантские масштабы отчуждения человека (не только от средств производства и результатов труда, родовой сущности человека и человека от человека, о чем писал в свое время К. Маркс, но и от самой жизни), о чем свидетельствуют итоги реформирования в России и в других странах. При озвучиваемых благих намерениях реформаторов насаждается массовая ненависть и аморализм, провоцируются конфликты, превозносится моральный цинизм, широко используются популизм и демагогия. Рыночное бесконтрольное

хищничество, облакаемое в демократические упаковки, подрывает основы физического и духовного существования народа и общества.

Для утверждения новой общечеловеческой морали как необходимой системы нравственных отношений между людьми, нужны огромные теоретические и практические усилия для выработки ее современных норм и их реализации в народе. Нужна реальная социальная база и социальная сила» способная быть их носителем и воплощать их в жизнь. Современная этика – это социально детерминированная теория нравственных отношений в условиях постиндустриального общества. Смысл и основная цель современной морали – обоснование модели общества социальной справедливости в рамках информационной цивилизации, создание условий для реализации и самореализации морального потенциала личности, гуманизация всей системы общественных отношений. Нужно создание таких условий и массовое осознание того, что «человек, – по выражению К. Маркса, – высшее существо для человека». В обществе социальной справедливости возрастает роль нравственных начал, расширяется сфера морального фактора, утверждаются новые виды морали: этика ненасилия, экологическая этика, биоэтика и др. [1, с. 12])

Особенностью морали современного общества является то, что знание и умение, которые требуются от работника, все глубже сращиваются с моральными качествами личности. Профессиональные решения все чаще требуют от личности тяжелой моральной нагрузки, а этическая взыскательность объективно необходима для обеспечения позитивных результатов профессиональной деятельности. В современном обществе этика добродетелей необходимо должна дополняться институциональной этикой, которая воплощена в соответствующих правилах функционирования социальной системы и совпадает с логикой объективного развития общества. Понятия добра, зла, совести, достоинства, справедливости, ответственности и другие конкретизируются, получают новое содержание, соответствующее возросшему уровню духовной культуры, достижениям научных знаний, технологическому процессу воспроизводства. Мораль, как один из идеологических факторов, действует не сама по себе, а опосредованно – через дисциплину и жесткие формы деятельности, специфичные для данной общественной системы.

Современный нравственный человек должен быть скромным, гуманным, деловым, требовательным к себе и другим, непримиримо относиться к двойной морали, приспособленчеству и угодничеству, иметь выдержку и самообладание, сознавать ответственность

перед коллективом и обществом, дорожить доверием народа. Но такой человек не сваливается с неба. Он может сформироваться только на основе соответствующих масштабов и направленности трудовой деятельности. На состояние современной морали огромное влияние оказывает политика. Безнравственная политика сравнима с социальным вирусом, поражающим в итоге все общество и неизбежно предопределяющим социальные конфликты и потрясения. Выдающийся русский историк В. О. Ключевский, обзревая политическую историю российского общества, отмечал, что «политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственности» [3, с. 82].

Мораль современного информационного общества необходимо должна быть: благородна по своим целям, идеалам и установкам; гуманистична; прогрессивна; научно обоснована; иметь трудовую основу; стать достоянием народа. Или человечество найдет в себе силы для нахождения и выработки современных форм нравственности и воплощения их в реальную действительность, или ему грозит откат на уровень функционирования биосоциальных законов, которые будут означать его неизбежную деградацию и вырождение. Для решения этих сложных проблем требуются сознательные усилия общества и каждого человека.

Прогресс нравственности в современном обществе многогранный и сложный. Это одновременный процесс отрицания тех ее норм и установок, которые перестали соответствовать новой эпохе, критически позитивного переосмысления всего того, что может быть использовано в созидательных усилиях по реформированию социальной системы, и главное – обогащения теории и практики морали новыми духовными ценностями. Развитие морали – отражение реальных социальных и человеческих противоречий, решение которых во многом зависит и от состояния ее самой. Единственно возможный вариант этого в современных условиях: опора на духовные начала, требовательность в выполнении каждым своего морального долга, нетерпимость ко всем проявлениям аморализма, диалог.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Якобсон В. М. Моральные проблемы человечества. – М. : Просвещение, 1987.
- 2 Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М., 1998.
- 3 Этическая мысль. – М., 1990.



## ПРЕСТУПЛЕНИЕ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

АХМЕТОВ Д.  
магистрант, гр. Мюр-22 н, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
научный руководитель, д.ю.н., профессор

Уголовная ответственность является разновидностью юридической ответственности. В отличие от иных видов ответственности (административной, дисциплинарной и др.) она обладает специфическими особенностями:

- а) наступает за совершение виновного, общественно опасного, противоправного, наказуемого деяния;
- б) применяется только органами правосудия;
- в) предусматривается уголовно-процессуальный порядок ее применения.

Уголовное законодательство Республики Казахстан не содержит понятия уголовной ответственности, хотя неоднократно обращается к этому термину во многих статьях Общей и Особенной частей. Это понятие формируется в теории уголовного права с учетом отмеченных признаков. Во многих учебных и научных работах уголовная ответственность определяется как обязанность лица, совершившего преступление, претерпеть лишения личного или имущественного характера, т.е. получить наказание, назначенное за совершение преступления.

Уголовная ответственность является элементом уголовного правоотношения. Следовательно, ее возникновение связано с юридическим фактом – совершением преступления. С этого момента и возникает обязанность виновного подвергнуться определенным правоограничениям, быть осужденным, понести заслуженное наказание за совершенное преступление [1, с. 15].

Момент прекращения уголовной ответственности обычно связывают с погашением или снятием судимости. Судимость имеет свои временные рамки, в течение которых существуют определенные законом негативные для лица последствия. Лицо, даже полностью отбывшее наказание, продолжает испытывать на себе государственное порицание. Наличие судимости влияет на признание рецидива, влияет в ряде случаев на квалификацию, на назначение наказания. И лишь с погашением или снятием судимости наступает момент окончания уголовной ответственности.

Уголовная ответственность – это обязанность претерпеть лишения за совершенное преступление, а наказание – это реализация отмеченной обязанности путем причинения конкретных лишений. Уголовная ответственность является базовым понятием, более широким по объему, чем понятие наказания. Уголовная ответственность может быть без назначения наказания, в то время как наказание без предварительного привлечения к уголовной ответственности не может быть назначено.

Уголовная ответственность наступает тогда, когда нарушение законодательства имеет признаки преступления. Преступление – это виновное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания. Уголовная ответственность отличается от иных видов ответственности более жестким подходом к правонарушителям. Это обусловлено высокой степенью общественной опасности совершаемых преступлений, и выражается в наличии особых уголовно-правовых мер наказания, применяемых к преступникам.

Единственный нормативный акт, устанавливающий уголовную ответственность, – УК РК.

Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений. Видами наказаний являются: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы [2, с. 15].

Важной особенностью уголовной ответственности является подход к определению субъектов преступления.

Преступником признается только физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, а по отдельным преступлениям (предусмотренным ч. 2 ст. 15 УК РК) – четырнадцатилетнего возраста. Юридические лица не признаются субъектами уголовной ответственности. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, т.е. не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического

психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Еще одним отличительным признаком уголовной ответственности является назначение уголовного наказания исключительно по приговору суда. Это единственный орган, который рассматривает уголовные дела и принимает по ним решения о привлечении к ответственности правонарушителей [3, с. 26].

Все преступления делятся на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Преступления небольшой тяжести – это умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы (ст. 102 УК РК «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны»). Преступления средней тяжести – умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не более пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния – не более трех лет лишения свободы (ст. 100 УК РК «Убийство матерью новорожденного ребенка»). Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы (ч. 1 ст. 261 «Захват заложника»). Особо тяжкими преступлениями являются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (ст. 178 УК РК «Посягательство на жизнь Президента Республики Казахстан»).

Правонарушитель может быть освобожден от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки: два года после совершения преступления небольшой тяжести; шесть лет – преступления средней тяжести; десять лет – тяжкого преступления; пятнадцать лет – особо тяжкого преступления. Однако к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, сроки давности не применяются [1, с. 15].

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. Уголовное право как отрасль права есть система правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу совершения преступления и применения к лицам, их совершившим, мер уголовно-правового воздействия.

Казахстанское уголовное право состоит из Общей и часть Особенной частей. В первом разделе Общей части – «Уголовный

закон» – содержатся нормы, предусматривающие принципы уголовного права, регулирующие действие уголовного закона во времени и пространстве. Кроме того, здесь же содержатся нормы, дающие понятие преступления и элементы состава преступления, а также общие институты, лежащие в основании уголовной ответственности (неоконченное преступление, соучастие). Раздел «Наказание» предусматривает систему наказаний и правила их назначения. Остальные разделы регулируют освобождение от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и порядок применения принудительных мер уголовно-правового характера.

Особенная часть УК РК состоит из конкретных составов преступлений, которые сгруппированы по разделам: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественного порядка и общественной безопасности; экологические преступления; преступления против государственной власти; преступления против военной службы и преступления против мира и безопасности человечества.

Уголовное право базируется на ряде принципов, таких как: принцип законности; принцип равенства граждан перед законом; принцип вины; принцип справедливости и принцип гуманизма [4, с. 20].

Определение преступления дается в ст. 10 УК РК, в которой указывается, что преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Из данного определения вытекают признаки преступления:

1) деяние в форме активного поведения – действия (выстрел из пистолета, изъятие имущества и пр.) или пассивного поведения – бездействия (неуплата налогов, отказ от дачи показаний и т.д.);

2) общественная опасность составляет важнейшее социальное свойство преступления, которое лежит в основе признания деяний преступными (криминализации) или не преступными (декриминализации). Любое преступление обладает способностью причинять существенный вред обществу (благам, интересам). Показателями общественной опасности считаются ее характер (определяется объектом преступного посягательства – отношениями (благами, интересами), которым причиняется вред, а также формой вины (характером отношения) лица, совершившего преступление) и степень (количество (размер) причиняемого вреда в рамках определенного качества). Так, посягательство на жизнь человека,

безусловно, по характеру более опасно, чем посягательство на здоровье, свободу, собственность. Степень общественной опасности позволяет ограничивать друг от друга одинаковые по характеру общественной опасности преступления. Например, убийство двух и более лиц по степени более общественно опасно, чем убийство одного человека, хотя оба эти преступления и одинаковы по характеру общественной опасности;

3) виновность лица в совершении данного преступления. В соответствии со ст. 19 УК РК, виновным признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Вина в уголовном праве понимается как отношение лица к деянию и наступившим последствиям. Если это субъективное отношение отсутствует, то отсутствует и вина лица. Объективное вменение, т.е. уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.

4) противоправность и наказуемость. Запрет общественно опасного и виновного деяния устанавливается исключительно Уголовным кодексом под угрозой применения наказания за каждое преступление, выраженной в санкции нормы Особенной части УК.

Деяние только тогда можно будет считать преступным, если будут в наличии все вышеперечисленные признаки [5, с. 20-21].

Уголовная ответственность, являясь видом юридической ответственности, обладает признаками, общими для всех видов юридической ответственности, а также присущими только ей.

Объективная сторона преступления – это деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и его общественно опасными последствиями, время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.

Субъективная сторона преступления характеризуется такими признаками, как вина, являющаяся обязательным признаком, а также мотив и цель – факультативные признаки.

Субъект преступления – это лицо, совершившее уголовно наказуемое деяние и в соответствии с законом способное нести за него уголовную ответственность. Согласно ст. 15 УК РК уголовную ответственность могут нести только вменяемые физические лица, достигшие установленного законом возраста, с которого наступает ответственность за преступление данного вида. По общему правилу уголовная ответственность наступает с 16-ти лет, а за отдельные виды тяжких и особо тяжких преступлений – с 14-ти.

## ЛИТЕРАТУРА

1 Мами К. А. Материалы расширенного совещания судей высшего судебного органа по итогам отправления правосудия РК за 2015 год// официальный сайт ВС РК.sud.gov.kz.

2 Непомнящая, Т. В. Общие начала, принципы и критерии назначения наказания [Текст] / Т. В. Непомнящая // Журнал российского права. – 1999. – № 12. – С. 75–85.

3 Памятники римского права: Законы 12 таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана : учебное пособие [Текст] / пер. Ф. Дыдынского. – М. : Зерцало, 1997. – 608 с.

4 Пудовочкин, Ю. Е. Понятие, принципы и источники уголовного права: сравнительно-правовой анализ законодательства России и стран Содружества Независимых Государств [Текст] / Ю. Е. Пудовочкин, С. С. Пирвагидов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 297 с.

5 Разгильдиев, Б. Т. Уголовно-правовые принципы: понятие, реализация, юридическая природа [Текст] / Б. Т. Разгильдиев // Уголовноправовые, пенитенциарные принципы и их реализация: правотворческий, правоприменительный уровни : матер. всерос. науч. практ. конф. (28–29 марта 2005 г.) : в 2 ч. / под ред. Б. Т. Разгильдиева. – Саратов, 2005. Ч. 1. – С. 5–10.

## ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛОВ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

АХМЕТОВ Д.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
научный руководитель, д.ю.н., профессор

Проблема уголовной ответственности до сих пор остается, пожалуй, самой острой и дискуссионной темой уголовной юриспруденции. Изучением различных аспектов указанной проблематики занимались многие известные ученые-юристы, однако несмотря на обилие работ, посвященных данной теме, в научных кругах так и не удалось достичь единства мнений по наиболее важным вопросам уголовной ответственности и различных её аспектов.

Решение проблемы пределов уголовной ответственности (т.е. определения моментов возникновения и прекращения таковой) напрямую зависит от того, что тот или иной учёный понимает

под самой уголовной ответственностью, поэтому для начала следует затронуть именно этот аспект. Более верной видится позиция, признающая лишь ретроспективную сущность уголовной ответственности: «юридическая ответственность, с тех пор, как она возникла, всегда было ответственностью за прошлое, за совершенное противоправное деяние. Иначе можно прийти к неприемлемому выводу, что лицо, не совершившее преступление, уже несёт правовую ответственность. Ни научные соображения, ни тем более интересы практики не дают основания для пересмотра взгляда на юридическую ответственность как последствие правонарушения» [1, с. 25].

Как представляется, наиболее близким к истине определением уголовной ответственности является дефиниция, предложенная И. П. Лесниченко: «Уголовная ответственность выражается в осуждении по приговору суда лица, совершившего преступление, и претерпевание им неблагоприятных последствий совершённого преступления, определённых на основании настоящего Кодекса в приговоре суда».

Под уголовной ответственностью следует понимать принудительное претерпевание лицом, совершившим преступление, на основании обвинительного приговора суда как акта официального государственного порицания такого лица и совершённого им деяния неблагоприятных для себя последствий, предусмотренных уголовным законом за совершение преступления. Стоит также подчеркнуть, что исполнение в принудительном порядке не исполненной ранее добровольно обязанности уголовной ответственностью не является» [2, с. 12].

Реализация правовых норм возможна как в правоотношениях, так и вне их. В результате преступления возникает правоотношение, т.е. правовая связь между субъектами (государством и преступником), которые до того не были связаны конкретными правами и обязанностями.

Вне правоотношений уголовно-правовое регулирование связано с реализацией абсолютных прав и всеобщих юридических обязанностей, предусмотренных уголовным законом. Реализация уголовной ответственности возможна только в рамках уголовного правоотношения.

Уголовное правоотношение – это общественное отношение, возникающее из факта совершения преступления, между государством в лице его уполномоченных органов и лицом, совершившим преступление, направленное на реализацию взаимных прав и обязанностей и урегулированное нормами уголовного закона» [1, с. 25].

По вопросу момента возникновения уголовной ответственности единство мнений в науке отсутствует. Так, ряд ученых считает, что уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления. Сторонниками данного мнения, к примеру, являются М. П. Карпушин и В. И. Курляндский» [3, с. 50].

С этим предположением можно согласиться, если понимать уголовную ответственность как обязанность лица отчитаться за свои действия перед государством (а именно на этих позициях стоят данные авторы), которая, безусловно, появляется сразу после совершения посягательства на охраняемые уголовным законом общественные отношения. Но поскольку ответственность как обязанность рассматриваться не может, с подобной точкой зрения сложно согласиться. Другое мнение состоит в том, что уголовная ответственность возникает с момента привлечения лица в качестве обвиняемого. Сторонник этой точки зрения Я. М. Браинин отмечает, что совершение преступления является основанием, но не моментом возникновения уголовного правоотношения и уголовной ответственности. В качестве главного аргумента учёный приводит тот факт, что именно с момента привлечения лица в качестве обвиняемого начинается применение мер принуждения» [1, с. 25].

Вряд ли можно согласиться с такой позицией, т.к., во-первых, меры процессуального принуждения не являются уголовной ответственностью, о чём ещё будет сказано отдельно, а, во-вторых, даже если допустить, что это не так, потому что принудительные меры могут применяться и к подозреваемому. К сожалению, судебная практика и некоторые учёные, исходя из смысла ст.ст. 412, 413 УК, тем не менее, считают моментом привлечения к уголовной ответственности момент привлечения в качестве обвиняемого. Так, в решении Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РК по делу У. сказано, что «датой привлечения лица к уголовной ответственности является день вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого» [4, с. 26].

Также недопустимо смешение уголовного правоотношения как такового и его констатации судом, сопряжённой с определением конкретных прав и обязанностей, из него вытекающих. Отношения между лицом, совершившим преступление, и государством существуют объективно и возникают в момент совершения преступления. В самом деле, суд в обвинительном приговоре не создаёт вину лица в совершении преступления, но лишь констатирует её объективное наличие.

А. В. Кладков отмечал: «Основание уголовной ответственности возникает с момента совершения общественно опасного деяния, содержащего состав преступления. Но для ее возложения на конкретное лицо нужен юридический документ – вступивший в силу обвинительный приговор суда».

Данная позиция обосновывается, помимо озвученных, следующими аргументами. Суд именно в обвинительном приговоре возлагает на виновного уголовную ответственность; вынесение же оправдательного приговора предотвращает её, указывает на отсутствие оснований уголовной ответственности» [5, с. 32].

С. Н. Братусь считает, что уголовная ответственность возникает с момента начала отбытия лицом наказания по приговору суда. С позиции автора (который рассматривает уголовную ответственность как претерпевание лицом негативных последствий) данное утверждение верно, но с ним нельзя полностью согласиться, если трактовать уголовную ответственность шире, т.е. включать в её содержание порицание лица, совершившего преступление, от имени государства, что видится необходимым. Момент прекращения уголовной ответственности, а равно и уголовного правоотношения, связывается в научной литературе с полной реализацией уголовной ответственности. Общеизвестно, что это имеет место при отбытии наказания либо окончательном освобождении лица от наказания по различным основаниям» [6, с. 20].

Однако существует также и исключение: если уголовная ответственность реализуется только как порицание, т.е. постановляется обвинительный приговор с освобождением от наказания, момент её прекращения совпадёт с моментом её возникновения; им будет являться момент вступления в силу обвинительного приговора суда.

Расхождения наступают только по вопросу, включается ли в содержание уголовной ответственности судимость. Если на этот вопрос ответить отрицательно, момент прекращения уголовной ответственности следует признать момент отбытия наказания, в противном случае – момент погашения или снятия судимости. Аргументы, лежащие в основании первой позиции, следующие. «После отбытия наказания государство не вправе считать лицо преступником и подвергать его каким-либо дополнительным мерам ответственности за совершённое в прошлом преступление».

Апелляция к философскому праву государства применять те или иные меры в отношении виновного, равно как и выражение

«считать лицо преступником» носят явно неюридический характер, в связи с чем приняты быть не могут. «Судимость не есть наказание, а представляет собой последствие отбытия наказания. Судимость есть поэтому не процесс отбытия уголовной ответственности, а её последствие». Хотя автор и не отождествлял уголовную ответственность с наказанием, в приведённом тезисе он допускает известную непоследовательность, т.к. остаётся непонятным, почему уголовная ответственность, не сводимая только к наказанию, не может включать в себя его правовое последствие – судимость.

Как результат уголовной ответственности, а не как её часть, рассматривает судимость и В. Д. Филимонов. «Судимость по своему содержанию – не лишение и не ограничение прав осуждённого. Права на совершение нового преступления у него нет, поэтому возможную повышенную ответственность за совершение им нового преступления нельзя представить в виде лишения или ограничения его прав или свобод. Но если судимость – не лишение и не ограничение прав и свобод, то она и не может рассматриваться в качестве составной части уголовной ответственности».

Как уже отмечалось, уголовная ответственность не сводится только к мерам принуждения. Кроме того, наказание является одной из форм реализации уголовной ответственности. Правовым последствием реального отбывания наказания и только его выступает судимость, не могущая существовать вне такового. В связи с этим становится очевидным, что судимость – нечто, имманентно присущее наказанию в случае его реального отбывания. Изложенное не позволяет согласиться и с приведённой точкой зрения В. Д. Филимонова. Убедительным представляется мнение, в соответствии с которым судимость – это часть негативных последствий, которые лицо обязано претерпеть в соответствии с приговором, а, значит, и часть уголовной ответственности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Селиверстов, В. И. Уголовно-исполнительное право: учебник [Текст] / В. И. Селиверстов. – М. : Юриспруденция, 2007. – 392 с.

2 Сизая, Е. А. Принцип гуманизма при исполнении наказания в виде лишения свободы [Текст] / Е. А. Сизая : дис.... канд. юрид. наук. – Чебоксары, 2004. – 226 с.

3 Ткачевский, Ю. М. Российская прогрессивная система исполнения уголовных наказаний [Текст] / Ю. М. Ткачевский. – М. : Городец, 2007. – 240 с.

4 Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан  
Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК.

5 Уголовный Кодекс Республики Казахстан от 04 июля 2014  
года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.)

6 Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. № 858 «О Концепции  
правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020  
года» // Казахстанская правда. 2009. 25 августа.

## РЕГУЛИРОВАНИЕ СКОРОСТИ ДВУХДВИГАТЕЛЬНОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА МЕХАНИЗМА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ МОСТОВОГО КРАНА

АХМЕТОВ Ж. М.

магистрант, гр. МЭЭ-12п, Энергетический факультет,  
ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

### Введение

Вопросы эффективного использования энергоресурсов в целом и электрической энергии в частности, а также повышения энергоэффективности электроприводов на мостовые краны выходят на первый план в контексте развития современной мировой экономики. Энергосбережение (рационализация производства, распределения и использования энергии) стало в последние годы одним из актуальных направлений технической политики во всех развитых странах мира.

В промышленно развитых странах большая часть производимой электроэнергии (порядка 70 %) потребляется электроприводами различного назначения. Совершенствование производственных механизмов и технологических процессов обуславливает развитие автоматизированного электропривода, который должен обеспечивать экономию электроэнергии за счет организации наиболее экономичной работы механизма в установившихся и переходных режимах и уменьшения потерь в самом электроприводе. Именно в области электропривода находятся основные резервы экономии и рационального использования электроэнергии.

Таким образом, задачи разработки, исследования характеристик и режимов работы и внедрения энергосберегающего электропривода для горного оборудования представляются актуальными.

### Основная часть

Полупроводниковые преобразователи частоты для электропривода подразделяются на два основных класса, различающихся по способу связи двигателя с питающей сетью: непосредственные преобразователи частоты; двух уровневое преобразователи частоты с промежуточным каскадом постоянного либо переменного тока.

В классе непосредственные преобразователи частоты наибольшее практическое применение получили преобразователи с естественной коммутацией. В них используются силовые полупроводниковые элементы с неполным управлением (транзисторы), коммутация которых производится за счет напряжения сети.

Непосредственный преобразователь частоты для управления многофазными двигателями переменного тока представляет собой комплекс быстродействующих реверсивных управляемых выпрямительно-инверторных преобразователей, каждый из которых питает фазу двигателя [1, 2, 3].

Формирование необходимой частоты и амплитуды переменного напряжения на зажимах двигателя обеспечивается непрерывным циклическим изменением углов управления комплектами преобразователей. Для построения непосредственные преобразователи частоты применяются различные варианты схем реверсивных управляемых выпрямителей: нулевые и мостовые, с совместным и раздельным управлением и т.д.

Основными достоинствами непосредственные преобразователи частоты с естественной коммутацией являются:

- относительно высокий КПД, что достигается благодаря однократному преобразованию электрической энергии;
- возможность двустороннего обмена энергией между питающей сетью и двигателем, что обеспечивает как двигательные, так и тормозные режимы электропривода с рекуперацией энергии в сеть;
- возможность использования естественной коммутации полупроводниковых вентилях с неполным управлением, что позволяет отказаться от устройств принудительной коммутации, снижающих экономичность, надежность, перегрузочную способность и ухудшающих массогабаритные показатели преобразователя частоты;
- возможность получения сколь угодно низких частот выходного напряжения преобразователя и обеспечения равномерного вращения двигателя на малых скоростях;
- практически неограниченная мощность непосредственные преобразователи частоты;

– возможность конструирования преобразователей по блочно-модульному принципу, обеспечивающему удобства эксплуатации и резервирования.

Основные недостатки непосредственные преобразователи частоты:

– низкий коэффициент мощности, не синусоидальность и модуляция входных токов преобразователя частоты как потребителя в системе электроснабжения;

– сложность (много элементность) силовых цепей и цепей управления, что является оправданным лишь при выполнении преобразователя на сравнительно большие мощности.

В связи с этим непосредственные преобразователи частоты получили применение в основном для регулируемых тихоходных синхронных и асинхронных электроприводов средней и большой мощности. Здесь используются непосредственные преобразователи частоты с естественной коммутацией, получившие название цикло конверторы. Помимо рассмотренных непосредственные преобразователи частоты, работающих в режиме источника напряжения, известны токовые непосредственные преобразователи частоты, работающие в режиме источника тока [1, 2, 3].

Параллельно с цикло конверторами разрабатывались непосредственные преобразователи частоты с принудительной коммутацией, реализация которых ориентирована на полностью управляемые ключи переменного тока. Однако реализации на практике принципиальных преимуществ непосредственные преобразователи частоты с принудительной коммутацией длительное время препятствовало отсутствие необходимой элементной базы. Благодаря развитию силовой полупроводниковой преобразовательной техники и средств управления область целесообразного применения таких непосредственные преобразователи частоты в настоящее время существенно расширяется. Это обусловлено появлением мощных быстродействующих полностью управляемых силовых полупроводниковых приборов (ЮВТ, МОЗБЕТ) [4], запираемых транзисторов [5], высокоэффективных средств микропроцессорного управления и разработкой алгоритмических путей улучшения качества электропотребления и питания двигателей от непосредственные преобразователи частоты с принудительной коммутацией на базе методов широтно-импульсной модуляции.

Двухзвенные преобразователи частоты с промежуточным звеном переменного тока.

Силовая схема преобразователей данного типа состоит из двух основных участков:

– преобразователя напряжения источника питания в переменное напряжение повышенной частоты;

– непосредственного преобразователя переменного напряжения повышенной частоты в переменное напряжение требуемой частоты и амплитуды.

Преобразователь данного типа по существу представляет собой непосредственные преобразователи частоты с естественной коммутацией, снабженный индивидуальным источником питающего напряжения повышенной частоты. В описанных в литературе [1, 2, 3] разработках промежуточное звено переменного тока выполняется в виде обращенного непосредственные преобразователи частоты с принудительной емкостной коммутацией, работающего в режиме параллельного инвертора тока. Введение такого промежуточного звена позволяет устранить один из основных недостатков сетевых непосредственные преобразователи частоты с естественной коммутацией – увеличить верхний предел регулирования выходной частоты за счет увеличения частоты источника питания. Однако, при этом ухудшаются массогабаритные и энергетические показатели преобразователя в целом.

Тем не менее, в ряде случаев специального применения двухмодульные преобразователя частоты с промежуточным звеном переменного тока по комплексу предъявляемых требований оказываются конкурентоспособными с другими видами ПЧ. В качестве примера можно привести электроприводы механизмов некоторых автономных подвижных объектов с источником энергии в виде аккумуляторной батареи. Сходные принципы организации системы питания и частотного регулирования скорости двигателей переменного тока используются и в некоторых видах электрических передач транспортных механизмов с первичным источником энергии в виде теплового двигателя.

В целом ПЧ с промежуточным звеном переменного тока не нашли широкого применения в электроприводе вследствие относительной сложности силовой схемы и системы управления, а также других отмеченных выше факторов.

Двухмодульные преобразователи частоты с промежуточного участка постоянного тока.

Основными звеньями данных преобразователей частоты являются

- выпрямитель с фильтром;
- инвертор.

Напряжение питающей сети сначала выпрямляется выпрямителем, а затем инвертируется, т.е. преобразуется в переменный ток требуемой частоты с помощью инвертора. В системах частотного управления электродвигателями переменного тока применяются автономные инверторы. Они способны функционировать как при наличии, так и при отсутствии в цепи нагрузки источников, способных развивать ЭДС и генерировать активную энергию. В некоторых, например, каскадных системах регулирования скорости машин переменного тока используются преобразователь частоты с зависимыми (ведомыми сетью) инверторами, которые способны функционировать только при наличии в цепи нагрузки источников активной энергии. Зависимые инверторы используются также в схемах двухкомплектных выпрямителей для обеспечения возможности двусторонней передачи энергии блока постоянного тока [1, 2, 3].

Автономный инвертор представляет собой коммутатор, для функционирования которого необходимы полностью управляемые переключающие элементы (ключи). Наиболее подходящими для автономных инверторов являются полностью управляемые полупроводниковые приборы (силовые транзисторы, запираемые тиристоры). В случае использования обычных тиристоров, т.е. приборов с неполным управлением, схема инвертора дополняется устройствами принудительной, как правило, емкостной коммутации.

Структура входных цепей и режим переключений коммутатора могут быть организованы таким образом, что свойства автономный инвертор как электрического генератора оказываются подобными свойствам либо генератора напряжения, либо генератора тока. Инверторы первого типа получили название автономные инверторы напряжения (АИН); второго типа – автономные инверторы тока (АИТ).

Инверторы напряжения обеспечивают величину и форму выходного напряжения, не зависимые (или почти не зависимые) от параметров нагрузки. Величина и форма тока определяется параметрами нагрузки. В отличие от них инверторы тока формируют в цепи нагрузки ток, величина и форма которого не зависят от параметров нагрузки. Зависимыми от параметров нагрузки оказываются величина и форма выходного напряжения АИТ. Поэтому инверторы напряжения непосредственно совместимы только с нагрузкой активно-индуктивного характера, а инверторы тока – с нагрузкой активно-емкостного характера. В противном случае между инвертором и

нагрузкой включаются буферные элементы индуктивного характера в первом случае и емкостного характера во втором.

Главными преимуществами двухмодульных преобразователя частоты с промежуточным модулем постоянного тока являются [1]:

- возможность получения на выходе преобразователя широкого диапазона частот, не зависящего от частоты питающей сети и полностью покрывающего потребности электроприводов различного назначения, в том числе высокоскоростных, среднескоростных и тихоходных, прецизионных электроприводов с широким и сверх широким диапазоном регулирования скорости и др.;

- возможность использования относительно простых силовых схем и систем управления преобразователя частоты для электроприводов с невысокими требованиями в части диапазона регулирования, быстродействия и других показателей;

- возможность реализации в сравнительно мало элементной структуре преобразователя разнообразных алгоритмов управления, удовлетворяющих требованиям, предъявляемым к электроприводам различного назначения;

- легкость трансформации преобразователя для работы в установках с питанием электрооборудования от автономных источников либо локальной сети постоянного тока.

Основные недостатки ДПЧ с промежуточным звеном постоянного тока:

- двукратное преобразование энергии, что увеличивает потери энергии и ухудшает массогабаритные показатели преобразователя;

- наличие в модуле постоянного тока силового фильтра как неотъемлемого элемента ДПЧ, содержащего батарею конденсаторов значительной емкости (в схемах ДПЧ с АИН) либо реактор со значительной индуктивностью (в системах ДПЧ с АИТ).

Элементы силового фильтра увеличивают массу и габариты преобразователя, причем электролитические конденсаторы фильтра не всегда удовлетворяют требованиям высокой надежности. Являясь реактивным накопителем энергии, силовой фильтр звена постоянного тока существенно влияет на динамику преобразователя частоты и ограничивает динамические возможности электропривода, особенно при амплитудно-импульсном (осуществляемом за счет выпрямителя) регулировании величины выходного напряжения ДПЧ. Это накладывает повышенные требования и усложняет структуру системы автоматического регулирования (САР) инверторных электроприводов, обеспечивающих нормированные процессы пуска, торможения и



регулирования скорости при наличии силового фильтра в контуре регулирования. Отмеченный недостаток преодолевается лишь при переходе от амплитудно-импульсного к широтно-импульсному формированию и регулированию выходного напряжения ДПЧ, осуществляемому за счет автономного инвертора [1, 2, 3].

#### Выводы

Рассмотрены непосредственные преобразователи частоты. Несмотря на некоторые преимущества, непосредственные преобразователи частоты на данный момент получили применение в основном для регулируемых тихоходных синхронных и асинхронных электроприводов средней и большой мощности.

Двухзвенные преобразователи частоты с промежуточным звеном переменного тока. Такие преобразователь частоты не нашли широкого применения в электроприводе мостовых кранов вследствие относительной сложности силовой схемы и системы управления.

Рассмотрены этапы исторического развития наиболее широко применяемых преобразователей частоты в системах регулируемых электроприводов переменного тока – двухмодульных преобразователей частоты с промежуточным блоком постоянного тока.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Вейнгер, А. М. Перспективы регулируемых электроприводов переменного тока большой мощности. – Rockwell Automation. – 6 с.
- 2 Лазарев, Г. Б. Высоковольтные преобразователи для частотно– регулируемого электропривода. Построение различных систем. – Новости электротехники. – № 2. – 2005. – 7 с.
- 3 Шрейнер, Р. Т. Математическое моделирование электроприводов переменного тока с полупроводниковыми преобразователями частоты. – Екатеринбург : Изд-во УРО РАН, 2000. – 654 с.
- 4 Кудрявцев, А. В., Ладыгин, А. Н. Транзисторные преобразователи зарубежных фирм для частотно-регулируемого электропривода // Тезисы докладов II Международной (XIII Всероссийской) научно-технической конференции (23-25 сентября 1998 г.). – Ульяновск : УлГТУ, 1998. – С. 85-87.
- 5 Евзеров, И. Х., Горобец, А. С., Мошкович, Б. И. и др. Комплектные тиристорные электроприводы : справочник / Под ред. канд. техн. наук Перельмутера В. М. – М. : Энергоатомиздат, 1988. – 319 с.

## ДЛЯ ЧЕГО ОРГАНИЗМУ НУЖЕН ЙОД?

АХМЕТОВА М. А.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г.Павлодар

Йод – важная составляющая человеческого организма. Не смотря на то, что его количество ничтожно мало, не более 20-30 мг, йод – незаменимый участник образования гормонов щитовидной железы (тиреоидные гормоны). В этих гормонах нуждаются абсолютно все органы и системы организма, они также влияют на белковый, жировой, углеводный обмен веществ и терморегуляцию. Достаточное количество йода обеспечивает человека энергией, как для физической, так и для умственной активности, способствует росту, развитию организма и восстановлению клеток. Не испытывая недостатка в йоде, человек ощущает себя бодрым, полным жизненных сил, здоровым и жизнерадостным. Кроме того, уже существуют научно подтверждённые доказательства того, что йод оказывает самое непосредственное влияние на умственное развитие. Гормональные нарушения, вызываемые йододефицитом, изначально протекают незаметно и никак не беспокоят человека. Тем не менее, даже при умеренном недостатке йода наблюдается снижение интеллектуальных способностей в среднем на 10 % [1, с. 7].

Уже не один десяток лет медицина использует препараты с йодом. В природе большое содержание йода в почве, в минералах, в воде.

На морских курортах – большая концентрация йода в воздухе, в море, в почве. Много йода в рыбьем жире, в морепродуктах и в морской рыбе, в морских водорослях, в устрицах. Также существует большое количество растительных продуктов со значительным содержанием йода: это овощи, злаковые, картофель, животные продукты, фрукты, молоко, мясо, яйца. Около 2,0 мкг йода есть в 1 литре воды.

Все зависит от количества йода в почве и в воде. В районах с низким содержанием йода в почве йод в организме человека остается на низком уровне, что может привести к развитию болезни зоба [2, с. 39].

Выделяют несколько признаков йододефицита, которые для удобства восприятия и запоминания можно объединить в группы: эмоциональные, иммунодефицитные, отёчные, гинекологические, кардиологические и гематологические. Наблюдая за своим здоровьем и прислушиваясь к своему организму, вы сможете вовремя выявить назревающую проблему и принять срочные меры её пресечения [3, с. 55].

К группе эмоциональных признаков йододефицита относятся: несвойственная для данного человека раздражительность, забывчивость, ухудшение внимания и реакции, затянувшееся депрессивное состояние, снижение жизненного тонуса, сонливость и общая вялость организма.

Иммунодефицитная группа включает в себя один главный признак – ослабление иммунитета и как следствие, особая подверженность инфекциям, простудным заболеваниям и развитие хронических заболеваний. Отёки – также считаются одним из предвестников нехватки йода. Это касается как отёков вокруг глаз, так и всех остальных: руки, ноги и так далее. При этом употребление мочегонных препаратов для избавления от отёков, только усугубляет состояние, многократно увеличивая вероятность привыкания и формирования зависимости от них.

Гинекологические признаки самой начальной стадии йододефицита объединяют в себе такие отклонения как нарушение менструального цикла, трещины сосков, а в запущенной стадии болезни речь может идти даже о бесплодии или наступлении раннего климакса.

Кардиологическая группа: атеросклероз, аритмия, повышение нижнего давления. Для этих признаков характерным является тот факт, что лечение вышеперечисленных заболеваний может протекать без видимого результата, так как применение соответствующих препаратов, на фоне развивающегося йододефицита, уже не даёт должного и долговременного эффекта. То же самое касается и гематологических признаков (снижение уровня гемоглобина), когда назначаемые лечащими врачами лекарства будут оказывать минимальное действие. Наконец, один из наиболее явных признаков наличия у человека дефицита йода – это увеличение зоба. Но это уже говорит о прогрессирующем заболевании.

Опасность йододефицита заключается в том, что все перечисленные выше признаки существенно обостряются и при отсутствии должного лечения могут стать необратимыми, а увеличивающийся зоб может начать оказывать давление на близлежащие органы, вызывая тем самым сухой кашель, приступы удушья и затруднения при проглатывании пищи.

Существуют также сведения, что от дефицита йода у женщин могут развиваться заболевания молочных желёз и что снижение функции щитовидной железы приводит к замедлению роста костей у детей и подростков.

Очень опасным считается йододефицит для беременных женщин, так как это может сказаться на правильном развитии плода и более того привести к невынашиванию, кретинизму новорожденных и даже мертворождению.

Следствием запущенных заболеваний щитовидной железы у детей могут стать: отставание в физическом и умственном развитии, замедленный рост, нарушения речи, глухонмота [2, с. 12].

Йододефицит испытывает более 2 млрд людей на всех континентах. Среди них эндемический зоб выявлен у 740 млн человек, 43 млн человек страдает от умственной отсталости по причине йододефицита, кретинизмом страдает более 6 млн человек. Наиболее распространён йододефицит в странах Африки и Юго-Восточной Азии

К йододефицитным районам чаще относятся возвышенности, горные массивы и местности, удалённые от моря. Именно в этих регионах наблюдается недостаток йода в почвах. Люди, которые живут на побережьях морей и океанов, жители островных государств, как правило, употребляют в пищу большое количество богатых йодом морепродуктов, поэтому они, как правило, не страдают дефицитом йода. Согласно результатам исследования, проведённого в Великобритании в 2011 году, йододефицит был обнаружен у 70 % населения.

Опасен йододефицит и для людей старшего поколения, в силу того, что лишь до определённого возраста наш организм в состоянии самостоятельно справляться с возникшей проблемой и компенсировать недостаток йода.

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) установлены физиологические, то есть зависящие от возраста, суточные нормы потребления микроэлемента – йода. В среднем эта норма составляет от 120 до 150 мкг ежедневно [4, с. 18].

Основное количество йода поступает в наш организм с пищей, в наибольшей концентрации он представлен в морской рыбе, морепродуктах, морских водорослях и рыбьем жире – ориентировочно 800-1000 мг/кг.

Кроме того, в большинстве стран, принято обогащать йодом различные продукты, более часто появляющиеся на столе среднестатистического гражданина, как правило, это соль, хлеб, хлебобулочные изделия, молоко и молочные продукты, а также некоторые безалкогольные напитки. Все подобные продукты обязаны иметь соответствующую маркировку. Согласно рекомендациям ВОЗ в пищевые продукты добавляется от 10 до 30 %

суточной нормы йода, в частности йодированная соль содержит йод в количестве  $40 \pm 15$  мкг/г [5, с. 283].

Продукты, содержащие йод в большом количестве – это представители морской флоры и фауны. К примеру, 100 гр. сухой ламинарии (морской капусты) полностью покрывает суточную дозу йода для человека. Это не означает, что каждый день следует съедать именно такое количество, ведь йод содержится и в других продуктах. Но сдабривать сухими водорослями любые салаты и готовые блюда можно и нужно, главное – не подвергать продукт термической обработке. Из животной пищи йодом богата морская рыба и другие морепродукты животного происхождения (мидии, креветки и пр.). Они должны присутствовать в рационе не реже 2-3 раз в неделю. Из привычных нам продуктов йодом богаты красное мясо, яйца, молоко, овощи и фрукты – горох, шпинат, помидоры, картофель, бананы, черная смородина, черноплодная рябина. Народная мудрость гласит, что 5 зернышек от яблока (семян) полностью восполняют суточную норму йода, главное хорошенько их разжевать. Некоторые официальные источники подтверждают эту информацию, но злоупотреблять данным способом точно не стоит – помимо полезного микроэлемента, зернышки содержат и опасную синильную кислоту.

Считается, что привычка употреблять йодированную соль вполне может восполнить необходимое количество этого микроэлемента в организме. Однако следует помнить, что соль необходимо хранить на открытом воздухе, обязательно проверять её срок годности, и добавлять в уже приготовленную пищу (в крайнем случае, в конце приготовления) [6].

Как определить недостаток йода в организме?

1 способ: можно проделать самый простейший опыт, чтобы самим убедиться, насколько организм жаждет пополнить свои запасы йода. Разденьтесь до пояса и попросите на спине нарисовать обыкновенную йодную сетку: три вертикальные и три горизонтальные полоски. Жирные темно-коричневые полоски йода начнут светлеть на глазах и буквально через 5 минут будут еле заметны на теле, а на следующее утро вы их просто не увидите. Организм через кожу, как насос, поглощает молекулы йода. Раствор йода можно наносить лишь на кожу человека, не имеющего аллергической реакции на препарат. Поэтому следует заранее провести такой тест: нанести на внутреннюю сторону запястья небольшую чёрточку и выждать 30 минут. Негативная реакция проявляется покраснением, сыпью, в некоторых случаях лихорадкой

2 способ: мозоль или огрубевшая кожа на внешней части больших пальцев свидетельствует о нарушении обменных процессов в организме, патологии щитовидной железы и, естественно, йодной недостаточности.

3 способ: оригинальный, но нетрадиционный. Это потребность в фиолетовом цвете! Психологи установили, что предпочтение цвету паров йода – фиолетовому – отдают люди, подверженные усталости, легко возбудимые, с расшатанными нервами, со слабой иммунной системой.

Дефицит йода можно избежать употребляя в пищу йодосодержащие продукты. В этом случае передозировка йода практически невозможна, так как большая его часть естественным путем выводится из организма. Идеальным продуктом для профилактики дефицита йода является йодированная соль, которую предлагает каждая аптека. В Европе йодом обогащают не только соль, но и другие продукты, например, чай, сахар, масло и молоко. А в Италии йод добавляют даже в обычную воду. На сегодняшний день в Украине уже освоено производство йодированной минеральной воды (можно купить в аптеке), соков, сахара, хлеба, молочных продуктов и даже водки. Кроме того, имеется опыт выкармливания домашней птицы кормами с добавлением йода, в результате чего куры несут яйца с повышенным содержанием йода. С профилактической целью можно принимать препараты йода, продающиеся через аптечную сеть.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Жукова, Г. Ф. Проблемная статья. Йод. Содержание в пищевых продуктах и суточное потребление с рационом питания / Г. Ф. Жукова, С. А. Савчик, С. А. Хотимченко. – М. : Микроэлементы в медицине, 2004. – Том 5. Выпуск 3. – С. 7–16.

2 «Социально-медицинские аспекты состояния здоровья и среды обитания населения, проживающего в йоддефицитных регионах России и стран СНГ» / А. В. Истомин. – Тверь : издательство «Триада», 2003. – С. 39–44.

3 Индикаторы определения йоддефицитных заболеваний и их контроль путем йодирования соли. – Женева : ВОЗ, 1994. – 55 с.

4 Герасимов, Г. А. Йоддефицитные заболевания в Российской Федерации : обзор современного состояния проблемы / Г. А. Герасимов. – М. : РАМН, 2003. – 18 с.

5 Зинец, И. И. Здоровье и питание / И. И. Зинец. – Пермь : ПГМИ, 1991. – 283 с.

6 Истомин, А. В. Региональные аспекты структуры питания и содержания йода в рационах : материалы международной научной конференции.

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПОНЯТИЙНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТРАСЛИ ПРАВА**

**АХМЕТОВА Р. Р.**  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
**АХМЕДЖАНОВА Г. Б.**  
научный руководитель, д.ю.н., профессор

Исследование отрасли казахстанского права как элемента системы, ее сущности, признаков и структуры представляет определенный научный интерес в теории права, вызванный повышением уровня процессов организации общества и качественным изменением состояния казахстанского законодательства. Знания об отрасли права как правовом феномене имеют свои теоретические постулаты, которые формировались на протяжении всей истории существования самого права, подчинялись закономерностям его развития и постепенно приобрели облик самостоятельного научного направления в теории права. В настоящее время учение об отрасли права переживает революционные преобразования, обусловленные переходом Республики Казахстан и казахстанского права в новое историческое состояние. Качественным изменениям подвергнуты, прежде всего, понятийный и методологический компоненты этого учения, составляющие в совокупности первостепенную теоретическую основу понимания отрасли права. Центральное место в методологии исследования занимают научные представления о теории систем и системно-структурном подходе, в понятийном компоненте анализируются, прежде всего, такие категории как система права и законодательства, предмет и метод правового регулирования, понятие отрасли права, ее признаки и свойства, типология и другие [1, с. 45–50].

Учитывая уже сложившиеся научные концепции и подходы, следует подчеркнуть, что учение об отрасли права, как объективно необходимом элементе определенной системы, выступает обязательным фрагментом всей совокупности знаний о самой системе и, как часть целого, отражает сущностные и содержательные моменты последней. Поэтому объективное научное представление

об отрасли права может складываться на основе знания тенденций и закономерностей формирования и развития системы казахстанского права, которые различаются своими историческими особенностями. Для их познания целесообразным представляется экскурс в историю вопроса. Лишь произведя анализ исторических подходов к проблемам возникновения, становления и развития отечественной системы права, можно объективно оценить нынешнее ее состояние и, учитывая сложившиеся правовые традиции, сформировать теоретический образ отрасли современного казахстанского права и внести предложения по ее совершенствованию.

Первым, что обращает на себя внимание в историческом анализе вопросов систематизации правового массива от самых первых ее попыток и до сегодняшнего дня, является установление систем права различных исторических типов: системы рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического права. Наиболее точное определение системы права в контексте его исторического типа дано И. В. Павловым, который писал: «В одном случае под системой права понимают право, существующее в том или ином государстве, соответствующее его социально-экономическому содержанию, историческому типу. Так обстоит дело, когда говорят о рабовладельческой, феодальной, буржуазной системах права. В этом случае действительно систему права образуют определенные принципы того или иного социального строя. Такое понимание системы права есть по существу понимание ее как исторического типа права. (Так лучше говорить ради терминологического удобства)». Тот же автор обращает внимание и на другой аспект понимания системы права: «В другом же случае, говоря о системе права, имеют в виду внутреннее строение того или иного исторического типа права – его структуру, деление на соответствующие отрасли». Следует заметить, что данное утверждение не только констатирует два самостоятельных подхода к определению системы права, но позволяет объяснить их различия особенностями структуры права и определяющим ее историческим типом государства, в частности, его социально-экономическим строем, государственным устройством, структурой общества, состоянием правосознания и другими типологическими свойствами [2, с. 30–35].

Для казахстанской правовой науки на современном этапе ее развития тезис о том, что право представляет собой сложное системное образование, отличающееся многообразием проявлений, многоуровневой структурой, функциональной многовариантностью, признается вполне доказанным. Справедливо считается, что

системность является одним из важнейших качеств права, поэтому последовательность научного исследования феномена права с необходимостью предполагает в числе его объективных характеристик рассмотрение его системы, структуры и элементов, их составляющих. Для целей нашего исследования необходимым представляется проследить процесс исторического развития научного знания о системе казахстанского права и подходах к его структурированию.

Исторический экскурс следует начать с того, что обоснование возможности и необходимости применения к праву метода системного анализа мы находим еще у Гегеля, по утверждению которого «право должно быть известно в мысли, должно быть системой в себе самом, и только в таком качестве оно может обладать значимостью у образованных наций». И далее ученый подчеркивал, что «именно систематизирование, то есть возведение во всеобщее является бесконечным стремлением времени», к этому следует добавить, что и нашего времени тоже [3, с. 25–30].

Интересно, что немецкая юридическая мысль в интересующей нас области развивалась примерно в том же русле. Г. Еллинек, например, расчлняя публичное право на международное и государственное право в широком смысле, отмечал, что последнее распадается на судебное и процессуальное право, административное и государственное право в узком смысле. Как видим, различия в трактовке публичного права юристами невелики. Введение понятия «государственное право в широком смысле» положения не меняет, поскольку в обоих случаях речь идет по существу об одном и том же: публично-правовая сфера регулируется международным, государственным, административным, уголовным, процессуальным правом.

Научные оценки системы советского социалистического права кардинально отличаются от воззрений дореволюционных авторов. Причиной послужило то, что революция 1917 г. стала толчком к изменению экономико–политического строя государства, государственного устройства, структуры и правосознания общества. «Установленная в России диктатура пролетариата рассматривалась как власть, завоеванная и поддерживаемая насилием пролетариата над буржуазией». Согласно теории В. И. Ленина, эта власть не связывалась никакими законами, закон же считался мерой политической. В результате «представление о государстве как способе универсального преобразования и организации общества связывалось с правом как орудием тотального государственного регулирования в обществе». Высказывание В. И. Ленина о публично-правовом характере

гражданского права и законодательства определило направленность правового развития государства. Утверждалось, что социализм не знает противоречий между личностью и обществом, а значит нет и дуализма права. Все эти изменения вызвали необходимость в построении существенно иной системы права. Именно тогда системе права, как и системе вообще, было уделено пристальное внимание. Проблемам ее построения, определения и сущности было посвящено три дискуссии, каждая из которых внесла свою лепту в становление и развитие системы права. Вопрос об изменении старой системы права возник еще во время подготовки первых советских кодексов (1918–1925 гг.). Разработка системы советского права была вызвана необходимостью формирования системы советского законодательства. По этому поводу П. И. Стучка в 1919 г. писал, что настало время приступить к классификации, «сводке всего пролетарского права переходного времени в систематический сборник», первое место в котором должна занять советская Конституция, затем цикл социального права, включающий в себя семейное право и право социального обеспечения, далее «имущественные права» – отмена частной собственности на землю, национализация земли и производства и т.д. и в завершении – правила о труде. Приведенное высказывание свидетельствует о том, что в этот период (т.е. в первые годы советской власти) еще не сложилось четкого представления о различиях систематизации права и законодательства. Тем не менее ценным для нас в этом высказывании представляется постановка вопроса о социальном праве, поскольку это направление в систематизации казахстанского права так и не получило своего завершеного оформления в советский период, и, видимо, поэтому вопрос о нем заметно актуализировался в последнее время [4, с. 45–50].

Однако вплотную проблему формирования системы советского социалистического права стали рассматривать лишь после принятия Конституции 1936 года. В ней была предусмотрена необходимость издания ряда новых актов, которые бы соответствовали, по мнению А. Ф. Шебанова, «требованиям периода завершения построения социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму», в советское время категория «система права» анализировалась в структурном понятийном ряду, который, по убеждению А. М. Васильева, объединил категории «предмет правового регулирования», «метод правового регулирования», «институт права», «комплексный институт права», «отрасль права», «подотрасль права», «комплексная отрасль права». Эти понятия, – включает

автор, – дают возможность развернуто выразить все группировки и связи совокупности юридических норм, их внутреннюю организацию.

На наш взгляд, объективность системы права следует признавать не только потому, что она отображается в общественном сознании, но и потому, что эта система объективно выражает различные виды и стороны общественных отношений, которые проявляются различно в поведении людей. Она не может создаваться по субъективному усмотрению законодателя, не зависит от его воли и желаний. Объективность существования системы права подтверждается тем обстоятельством, что в современных цивилизованных государствах существуют однородные отрасли права: конституционное, гражданское, семейное, уголовное и др. При проведении тех или иных законодательных преобразований система права сохраняет определенную устойчивость и стабильность. Она подвергается преобразованиям только под воздействием кардинальных изменений сущности, содержания и структуры общественных связей и отношений. Однако есть в природе права и его системы такие качества, которые дают возможность утверждать их объективный характер независимо от каких-либо изменений. Поэтому правовые реформы обычно осуществляются в рамках общей схемы строения права.

О различных видах (типах) элементов в праве рассуждает С. С. Алексеев, обосновывая «существование в праве «набора» юридических средств, юридических конструкций, типовых построений правомочий, обязанностей, ответственности – юридических норм, при помощи которых позитивное право обеспечивает решение жизненных ситуаций». Рассуждая о процессах усложнения правовых средств, в качестве одного из них С. С. Алексеев определяет «типизацию правовых средств, при которой начали формироваться правовые конструкции и системные структурные подразделения».

В современной юридической литературе, несмотря на общность понимания отрасли права, существуют различия в ее определении. Все предложенные в литературе определения понятия отрасли представляется возможным сгруппировать. Наибольшую группу составляют однотипные дефиниции, повторяемые из учебника в учебник, из монографии в монографию. Все они состоят как бы из двух частей, в первой из которых внимание акцентируется на том, что отрасль состоит из норм, во второй части, как правило, речь идет о сфере регулируемых общественных отношений. Отрасль права рассматривается как «обособившаяся внутри данной системы совокупность однородных правовых

норм», «обособленная группа правовых норм и институтов, объединенная общностью», «совокупность взаимосвязанных правовых институтов», «главный элемент, который объединяет взаимосвязанные между собой институты права», «совокупность обособленных юридических норм», «обособленная совокупность юридических норм, институтов», «совокупность относительно обособленных, автономных юридических норм». Далее идут формулировки: регулирующая «обособленную и относительно однородную область общественных отношений», «определенный комплекс общественных отношений», «определенную область (сферу) общественных отношений», «определенную сферу родовых общественных отношений», «какую-либо сферу общественных отношений», «качественно однородную область общественных отношений», «качественно однородную группу общественных отношений с присущим ей специфическим режимом правового регулирования», «относительно самостоятельную обширную область, сферу общественных отношений», «самостоятельную сферу общественных отношений, требующих особой, юридически автономной регламентации», «специфическим методом качественно однородные общественные отношения», «с помощью специфических средств однородные общественные отношения», «качественно однородную группу общественных отношений, с присущим ей особым методом правового регулирования» [5, с. 60–62].

Подводя итог, сформулируем дефиницию: отрасль права – это составная, организационно обособленная и неотъемлемая часть (ветвь) общего правового массива, действующего в государстве, типовой элемент системы права, выражающий его сущность на соответствующем этапе развития, обладающий общеправовыми, субстанциональными и индивидуальными признаками и предназначенный для методически обособленного урегулирования определенной сферы (блока) общественных отношений.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Кенжалиев З. Ж. Даулетова С. О. Казахское обычное право в условиях советской власти (1917-1937 гг.). – Алматы, 1993.
- 2 Керимов Д. А. Философские проблемы права. – М., 1972. С. 247–248, 250.
- 3 Лукьянов А. И., Шебанов А. Ф. Система права в советском союзном государстве. /Советское государство и право. 1971. № 9. С. 35–43.

4 Овчинников Н. Ф. Категория в науке о природе. В кн.: Структура и формы материи. – М., 1967. С. 18.

5 Поленина С. В. Теоретические проблемы системы советского законодательства. – М., 1973. С. 36–85.

## СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАЗАХСТАНА

АХМЕТОВА Р. Р.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

Гражданское право Республики Казахстан в настоящее время сложилось как хорошо функционирующая, сбалансированная система, обеспечивающая эффективное правовое регулирование экономических отношений в стране. Однако так было не всегда, и в первые годы обретения независимости перед Казахстаном встала проблема выбора места в правовых системах современности, ибо советское гражданское право уже не могло обеспечить развитие Казахстана по пути рыночной экономики, а своего права Казахстан попросту не имел.

Как известно, в мире существуют различные правовые системы, но основными из них являются романо-германская правовая семья (так называемое континентальное право, или право стран гражданского кодекса) и англо-американская правовая семья (общее право или англо-саксонское право) [1, с. 56–59].

Континентальное право основано прежде всего на так называемом «писаном праве», и в первую очередь на гражданском кодексе. Общее право (common law) основано на судебных прецедентах и «праве справедливости».

Несмотря на то, что основные институты гражданского права (право собственности, юридическое лицо, договор) являются общими для различных правовых систем, формы их правового выражения различны. Поэтому нельзя положения одной правовой системы бездумно применять в стране, относящейся к другой правовой системе.

Казахстан, безусловно, принадлежит к романо-германской правовой семье, где в основе гражданского законодательства лежит Гражданский кодекс.

Становление казахского права следует, видимо, начинать с образования казахской государственности – Казахского ханства в XV веке.

В дореволюционное время на территории Казахстана действовали нормы адата (обычное право казахов) [2, с. 30–32].

После присоединения казахских земель к России постепенно внедрялось российское гражданское право. Эта тенденция получила логическое завершение после установления советской власти в Казахстане. Религиозное и обычное право искоренялось и преследовалось, на территорию Казахстана было распространено действие законодательства (в том числе гражданского) Российской Федерации.

Обычное право казахов впитало в себя все богатство многовековой древней тюркоязычной кочевой цивилизации, и поэтому обладает живучестью казахского права в изначальной, древней форме.

Казахское право в наибольшей степени вобрало особенности и демократические ценности Великой степи кипчаков (Дешт-и-кипчак), и оно может быть названо правом «Степной демократии». Отличительной его чертой было признание верховенством правил поведения и судебной власти и общественной и политической жизни. Оно в содержательно-институциональном плане в периоды автохтонного развития существенно отличалось от так называемых «восточных», тиранических форм правосудия и наказания. Оно не знало уголовного преследования, лишения свободы и тюрем (зинданов), членовредительских наказаний и оскорбляющих личность постановлений. Все деликты и правонарушения считались гражданскими и вели к имущественной ответственности. Смертная казнь применялась очень редко и считалась исключительной прерогативой общего собрания народа (улуса, родового объединения) [2, с. 60–62].

В обычном праве казахов выделялись нормы о праве собственности (семейная, родовая, частная), о наследовании, о договорах, о правах членов семьи и т.п. Особое значение имели такие кодифицированные памятники казахского обычного права, как Уложение Касым-хана и «Жеті жарғы», составленный Тауке-ханом. В них нашли отражение наиболее важные нормы казахского обычного права, в том числе регулирующие имущественные отношения в казахском обществе.

После присоединения Казахстана к России царское правительство в течение почти ста лет проводило политику невмешательства и признавало казахское обычное право источником права.

И только с момента осуществления политических и административных реформ в казахском обществе начался процесс реформирования обычного права, который начался с принятия Устава о сибирских киргизах в 1822 году. Во второй половине XIX века на съездах биев стали приниматься Ереже-сборники, которые содержали как нормы обычного права, так и правовые нормы Российской империи [1, с. 56–59].

В начале XIX в. в России начался активный процесс кодификации права, в том числе гражданского права, завершившийся принятием в 1822 году Свода законов Российской империи, в котором гражданские законы подразделялись на три категории: законы союза семейного, регулирующие брачно-семейные отношения; общие законы об имуществе и законы межевые, регулирующие вопросы торговли, кредита и промышленности. Действие Свода законов Российской империи распространялось и на территорию Казахстана.

Постепенно, по мере интеграции казахского общества в российское общество, соотношение этих трёх групп менялось за счёт усиления роли российского права в регулировании гражданских отношений в Казахстане.

Политика полного искоренения обычного права стала активно проводиться сразу после Октябрьской революции и установления советской власти. Если в первые годы советской власти обычное право ещё как-то признавалось, то уже в конце 30-х годов оно превратилось из официального источника права в обычай, не санкционированные государством.

Первый Гражданский кодекс РСФСР, принятый на 4-й сессии ВЦИК IX созыва и введённый в действие постановлением ВЦИК от 11 ноября 1922 года с 1 января 1923 г., действовал и на территории Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики (Казахской АССР), образованной 26 августа 1920 г.

После создания на основе Конституции СССР 1936 г. Казахской ССР действие Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. сохранилось на территории Казахстана [4, с. 70–71].

Вторая кодификация советского гражданского права была проведена в 1961 году. Она основывалась на разграничении компетенции между Союзом ССР и союзными республиками. С этой целью 8 декабря 1961 г. Верховным Советом СССР были приняты и введены в действие с 1 мая 1962 г. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик. На основе союзного закона в союзных республиках были приняты гражданские кодексы союзных республик. Гражданский

кодекс Казахской ССР был принят Верховным Советом КазССР 28 декабря 1963 г. и введён в действие с 1 июня 1964 года.

Новый этап в развитии гражданского законодательства в рамках СССР наступил в 1985 году, с началом перестройки.

Процесс перестройки в Казахстане завершился принятием 25 октября 1990 года Декларации о государственном суверенитете Казахской ССР. В декларации были заложены новые принципы соотношения союзного и республиканского законодательства. Провозглашался приоритет законов Казахской ССР над законами СССР, право республики приостанавливать на своей территории действие законов СССР, нарушающих законы КазССР.

Процесс развала СССР и обретения Казахстаном государственной независимости завершился принятием Закона от 16 декабря 1991 г. «О государственной независимости Республики Казахстан».

После обретения Казахстаном независимости не возникало больших сомнений, в рамках какой правовой семьи развиваться. Слишком долго жили мы в составе Российской империи, затем советской империи, и возврат к прошлому, конечно, был нереален. Поэтому Казахстан единственный после России распространил на свою территорию действие Основ Гражданского законодательства Союза ССР и республик, утвержденных Верховным Советом ССР 31 мая 1991 года. Мы приняли активное участие в разработке Модельного ГК стран СНГ, и на его основе приняли 27 декабря 1994 г. Гражданский кодекс РК (Общая часть).

Поэтому правовая система, построенная в Казахстане и в России, является однотипной [5, с. 32–34].

Мы поддерживаем рассуждения Е.А. Суханова, высказанные им во вводной лекции, прочитанной для слушателей Российской школы частного права 4 октября 2010 г. Он выступил против устоявшегося мнения, что российский правопорядок, как и европейское континентальное право в целом, имеет в своей основе римское право. На самом деле римское право – это сборник конкретных казусов. Так что римское право стоит гораздо ближе к англо-американскому праву, чем к европейскому континентальному праву.

Подлинным предшественником российского права является германское пандектное право. Пандектисты вычленили из римского сборника казусов то общее, что в них было, и создали общую часть гражданского права. Благодаря их усилиям появились общие понятия: договор, сделка, обязательство, право собственности, вещное право, деликт, которых нет в римском праве. Это



произошло в самом конце XVIII и начала XIX века. Вот кто наши предшественники.

Российские ученые и российское законодательство находилось под сильным влиянием германского пандектного права и почти полностью восприняли пандектистику в ее германском изложении.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Ашихмин А. А. Особенности структуры права в социалистических федерациях. Советское государство и право. 1980. № 5. С. 25.

2 Блауберг И. В., Садовский В. Н., Юдин Э. Г. Системный подход в современной науке. В сб. Проблемы методологии современной науки. – М., 1970. С. 37.

3 Дробязко С. Г. Козлов В. С. Общая теория права. Учеб. пособие для вузов. – Мн.: Амалфея, 2005. С. 253.

4 Зиманов С. З. Древний мир права казахов и его истоки. В кн.: Древний мир права казахов. Материалы, документы и исследования. В 10 томах. 2-е изд. Глав. ред. С. З. Зиманов. 1-й т. – Алматы. Жеті Жарғы, 2004. С. 40–53.

5 Карандашева А. А. История договорного права Казахстана XV-XX вв. Дисс. ... канд. юрид. наук. – Алматы, 2004. С. 52.

### ҚАЗАҚСТАНДА БЕЛСЕНДІ БИЗНЕС ЖОСПАРЛАРДЫ ҚҰРАСТЫРУ ЖӘНЕ ШАҒЫН БИЗНЕС БАСТАУ

АХМЕТШАРИПОВА А. М.  
ПМПУ, Павлодар қ.

Қазақстанда бүгінгі күні шағын және орта бизнес қарқынды дамуда. Еліміздің алға қойған мақсаты шағын және орта бизнесті дамытып экономикамызды өрлету. Шағын бизнес нақты өмірде жүзеге асуы, қалыптасуы және жүзеге артқан сайын еліміз көркейіп, халықтың әлеуметтік-экономикалық жағдайы жақсаруда. Шағын және орта бизнестің дамуы елімізде жұмыссыздықты жоюда, нарыққа қажетті тауарларды жеткізуде және экономиканы тұрақтандыруда. Қазір біздің елімізде бизнесті дамытудың бұрын – сонды болмаған қолайлы ахуалы туып отыр. Бұған Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың өзі бастап, аталмыш салаға айрықша көңіл бөліп отыруы, соған байланысты еліміздің банктері оны қаржыландыруды жақсы жолға қоюы тікелей мұрындық

болуда. Себебі елбасымыз шағын және орта бизнестің кез келген елдің экономикалық жағынан өсуі мен өркендеуінің негізі екенін өте жақсы біледі. Шағын және орта бизнес нарықтық экономиканың ажырамас бөлігі, ұлттық экономиканы дамытудың қозғаушысы. Қазіргі уақытта шағын және орта бизнесте миллионнан астам адамдар жұмыс істеуде, дегенмен шағын және орта бизнесті одан әрі дамыту үшін мәселелерді анықтап, талқылап, табысты жолдарын қарастыру қажет.

Ол үшін көбіне шағын және орта бизнестің даму деңгейіне?? атап айтқанда, нарық конъюктурасының өзгеруін тез сезіну, халықтың қаржы ресурстарын шоғырландыру, мөлшері жағынан аз ғана алғашқы капиталды пайдалану, бәсекелестік ортаны құру, тұтынушыларға жақын орналасу, шағын кәсіпкерлікке көптеген өнеркәсібі дамыған елдерде жалпы ішкі өнімнің негізгі бөлігін өндіруге, адамдарды жұмыспен қамту, ғылыми техникалық прогрестің дамуына ықпал етуге, өнімді өндіруді және бюджетке түсетін төлемдерді ұлғайтуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, шағын және орта бизнес қазіргі қоғамның саяси тұрақтылығының негізі-орташа топтың пайда болуына әлеуметтік-экономикалық алғышарттарды құрады.

Қазақстан жағдайында шағын бизнеске анықтама бере отырып, қолда бар шетелдік тәжірибелерді ескере келе, шағын бизнеске келесідей сипаттама беруге болады. Шағын бизнес кәсіпорындары деп, бір немесе бірнеше инвесторлармен құрылған, географиялық шектелген аймақтарда жұмыс істейтін және нарықтың шектелген үлесіне ие кәсіпорындарды айтамыз. Бұл кәсіпорындарда басқаруды негізін салушылар жүзеге асырады, олар барлық негізгі стратегиялық шешімдерді қабылдайды; басқару-нысаншылдықтың жоқтығы мен ұтымды шешім қабылдау сипатымен ерекшеленеді; басқару саласында, сондай-ақ өндіріс саласында жұмысшылардың жоғары өзара ауыспалылығы байқалады.

Кәсіпкерлік саланы дамыту-экономиканы жандандырудың бірден бір жолы екенін бұл күнде көпшілік жақсы біледі. Көптеген экономикалық, әлеуметтік және саяси мәселелерді шешуге қабілетті болғандықтан шағын және орта бизнестің нарықтық экономикада маңызы зор. Бүгінгі таңда мемлекеттік мекемелер мен ірі фирмалар шағын және орта бизнестің дамуына жан-жақты араласады. Кәсіпкерлік пен шағын бизнестің негізгі мақсатының өзі-жұмыс көздерін ұлғайту арқылы пайдаға кенелу. Жалпы коммерциялық жұмыстың өзі капиталды молайтумен түйінделеді. Кәсіпкерліктің түр-түрін дамытуға да көңіл бөлетін мерзім туды. Қалай десек те шағын және орта бизнес өмірімізге мықтап енуге тиіс. Жұмыстың осы көлемінің өзі ауданда шағын

және орта кәсіпкерлікті дамыту керектігіне айғақ болар еді. Ол үшін ұйымдастыру жұмыстарына аса мән беріп, құқықтық-экономикалық жағынан еңбек ететін адамдардың қорғалуын қамтамасыз ету керек. Солай болғанда ғана тұрғындардың еңбекке тартылуы артып, олардың көңілдеріне сенім мен жігер ұялайды. Бүгінгі таңдағы баршамыздың ортақ ісіміз осыған бағытталуы керек.

Қазіргі уақытта әлемнің көптеген елдерінде шағын және орта бизнес қайтадан өз мәні мен маңыздылығына ие болды. Көптеген елдердің үкіметтері шағын және орта бизнесті жаңа ойлардың, жаңа жұмыс орындарының, табыстар мен өркениеттіліктің көзі ретінде қарастырып, дамуына жағдай жасау шараларын қабылдауда.

Шағын және орта бизнес-бұл бюджет қоржынын толықтырушы ғана емес, қосымша жұмыс орындарын ашып, ел экономикасы мен саяси тұрақтылығын қамтамасыз ететін орта. Сондықтан, мемлекет шағын және орта бизнесті іс жүзінде қолдап отыруға ынталы. Кәсіпкерлікті дамытудағы мемлекеттің рөлі оның қызметін белгілі шеңберде бақылауды белгілеу және өсіп-өркендеуі үшін қолайлы жағдай жасау болмақ.

Шағын және орта кәсіпкерлік қызметіндегі басты делінген мәселесі – ол осы саланы қаржыландырудың, оған несие берудің мүмкіндігі. Банктер ақша олардың жекеменшігі болғандықтан шағын өсіммен ұзақ мерзімді несие бермейді. Сондықтан да бүгінгі күні кәсіпкерлер өз күшіне, өз мүмкіндігіне сүйенуге тиіс. Президент айтқандай, кәсіпкерлер бір жағынан тезірек қайтымды қайтарымы тез жобалар іздеуі керек және қысқа мерзімді жобаларға мүдделі банктерді іздеп табулары керек. Шын мәнінде шағын және орта бизнестің өзі қысқа мерзімді жобалар үшін қызмет істеуге және соны жүзеге асыруға маманданатын сала болып табылады.

Қазақстан Үкіметі соңғы жылдары шағын кәсіпкерлік пен бизнесті қолдауды өзінің басымды міндеттерінің қатарына кіргізді. Өйткені, оларды қолдау-жаңа жұмыс орындарын ашу арқылы жаппай жұмыссыздықты ауыздықтау, қоршаған ортаны сауықтыру, монополизмді бейтараптандыру мүмкіндігін береді.

Шағын және орта бизнесті қолдау мен дамыту мәселесі Қазақстанның экономикалық саясатының стратегиялық міндеттерінің қатарынан саналады. Соңғы жылдардағы кәсіпкерлікті қолдау жөнінде қабылданған заңдар мен бағдарламалардың шоғыры орталық басқару органдарының бұл салаға шынайы назар аударғанын айғақтайды. Мемлекет басшысының «Қазақстан-2030» ұзақ мерзімді стратегиялық еңбегінде әлеуметтік-экономикалық

дамудың басым бағыттарының бірі ретінде кәсіпкерлікті қолдауды атап өтілгені жайдан-жай емес. Шағын және орта бизнесті тиімді қолдау мен жеделдете дамыту міндетін орындау жекелеген тұлғаның, кәсіпорынның немесе шаруашылық саласының ғана емес, тұтас мемлекеттің экономикалық болашағын айқындайтын негізгі факторлардың бірі. Әлеуметтік басым бағыттағы нарық экономикасын дамытуға талпынған біздің мемлекетіміз үшін шағын және орта бизнестің мәні мен құрылымын, тиімді үрдістерін зерттеп-зерделеп алу қай жағынан да өте пайдалы болар еді.

Шағын және орта бизнесті жүргізу қабілеттігі, шын мәнінде табиғи талантты қажет етеді. Кәсіпкерге тәуекелдік пен біліктілік, білім мен белсенділік керек-ақ. Десек те, кәсіпкерге көпті басқара білу, алдын ала жетістікті де, сәтсіздікті де байқайтын айрықша сезгіштік қабілет қажет.

Шағын және орта бизнес кәсіпорындары жаңағыдай лизингі (күрал-жабдықтарды, көліктерді және т.б жылжитын және жылжымайтын мүліктерді ұзақ мерзімге жалға беру) пайдалана отырып, өзінің қаржы мәселелерін шешу мүмкіндіктеріне ие болады. Алайда, атап өтетін жайт Қазақстанда шағын және орта бизнес кәсіпорындарын қаржыландырудың аталған үлгілері жоғары деңгейде пайдаланылмайды. Осыған байланысты шағын және орта бизнестің өміршеңдігі де қысқа болып отыр.

Мемлекет тарапынан шағын және орта кәсіпкерлікке бөлінетін қаржы жоқтың қасы. Ал, банктер тәуекелі төмен ірі кәсіпорындарға несие бергенді жөн санайды. Меніңше, мұндай көзқарасты түбегейлі өзгерту қажет. Ірі компаниялар мемлекет қолдауына мұқтаж емес, ал шағын және орта кәсіпорындарды мемлекет міндетті түрде қолдауы тиіс. Тез арада шағын және орта кәсіпкерлікті нақты қаржылық қолдайтын арнайы инвестициялық шараларын жүргізген дұрыс. Шағын және орта кәсіпорын жеңілдетілген несиелерді алып қана гүлдене алады.

Елімізде шағын бизнесті дамыту жолындағы көптеген кедергілер бүгінгі күні жойылып жатқандығы айқын. Алайда, шағын бизнестің дамуына тежеу болатын күрделі проблемалар әлі де баршылық. Бүгінгі негізгі проблемалар: шағын бизнесті қолдау, қорғау жөніндегі заңдық базаның ; шағын бизнесті қолдау және қорғау инфрақұрылымының әлсіздігі; несие беру құжаттарын толтырудың тым қиындығы. Шағын кәсіпорын дүниежүзінде маңызды орын алады. Шағын кәсіпорын барлық халық шаруашылық салаларында жұмыс істейді. Ол қызметтер бір немесе бірнеше түрде болуы мүмкін. Қазақстан Республикасында шағын кәсіпкерлікті дамыту

мен қолдаудың мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде кешенді шаралар белгіленген. Бағдарламада шағын кәсіпкерлікті тұрақты дамытуды қамтамасыз ету, экономикада оның үлесін ұлғайту, жаңа жұмыс орнының санын арттыру, айқын бәсекелестік ортаны құру, қоғамның орташа табы ретінде меншік иелерінің бұқаралық тобын қалыптастыру көзделген. Бағдарламаны жүзеге асыру үшін мынадай міндеттер шешілуге тиіс: ұтымды нарықтық инфрақұрылымды қалыптастырып дамыту; салалық министрліктердің өндірісте, инновацияда және басқа салада шағын бизнесті дамытуға қолдау көрсетуі; несие беру ісіне жеке сектордың араласуы; шағын кәсіпкерлікті қолдау аясындағы нормативтік – құқықтық актілерді жетілдіру. Шағын кәсіпорындардың дамуы нарықты тауар және қызметтермен толықтырады, экспорттың потенциалын арттырады және жергілікті шикізат ресурстарын тиімді пайдалануға мүмкіндік жасайды. Шағын кәсіпорын дүниежүзінде маңызды орын алады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

1 Қазақстан Республикасының Президенті Нұрысұлтан Назарбаевтің Қазақстан халқын жолдауы. Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстан әлемдегі бәсекеге барынша қаблетті қаблетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы – Астана 2006 ж.

2 Қазақстан – 2030 Алматы 2003 ж. Юрист

3 Банки Казакстана 2004ж. «Налогооблаж

4 Г. С. Смағұлова «Аймақтық экономиканы басқару мәселелері», оқу құралы, Алматы 2005 ж.

#### САКРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ БАЯНАУЛЬСКОГО РАЙОНА

БАЙГУЗИНОВА А. Р.

учитель начальных классов, СШ № 29, г. Павлодар

В современном Казахстане значительно возрос интерес к историческому прошлому, к национальной культуре, что вызвано стремлением к актуализации утраченных традиционных народных ценностей и сохранению их для будущих поколений. Как известно, народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. Идеалом нашего общества должен стать казахстанец, знающий историю, язык, культуру, любящий свой родной край. По инициативе первого Президента

республики Казахстан Н. А. Назарбаева разработана и целенаправленно реализуется программа «Рухани Жанғыру.» Настоящая работа выполнена в соответствии с основными положениями этой актуальной и своевременной государственной программы, направленной на возрождение национального сознания и формирование казахстанского патриотизма. Как известно, программа «Рухани жанғыру» (духовное просвещение) включает в себя 6 специальных проектов: «Туган жер», «Сакральная география Казахстана», «Казахстанская культура в современном мире», «100 новых учебников», «Перевод казахского языка на латинскую графику», «100 новых лиц», которые реализуются по четырём базовым подпрограммам: «Атамекен», «Тәрбие және білім», «Рухани қазына» и «Ақпарат толқыны». Патриотизм должен начинаться с любви к своей земле, к своему аулу, городу, к малой родине. Знакомство с бытом и культурой отчего края способствует нравственно-эстетическому воспитанию юного поколения, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции, а знакомство с героическими делами современников, с культурными и историческими памятниками приобщает к культуре и умственному труду, способствует формированию характера и воспитанию гражданских качеств подрастающего поколения.

**Тема настоящего** научного проекта: «Сакральная география Баянаульского района Павлодарской области».

**Цель исследования** – выявление основных групп сакральных объектов обозначенной местности и характеристика их статуса.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- знакомство с научными источниками по сакральной географии;
- выделение основных групп сакральных объектов и их обзор;
- характеристика сакральной географии Баянаульского района с выявлением основных их групп и описанием отдельных объектов.

**Актуальность и научная новизна** настоящего проекта определяется тем, что сакральные объекты Баянаульского района впервые систематизированы и описаны по группам в соответствии с их основными характеристиками и функциями. В процессе разработки проекта нами были использованы источниковедческий, генетический и сравнительно-типологический **методы исследования**. В ходе исследования мы изучили научные и научно-популярные источники по теме, посетили Павлодарский Дом географии, побеседовав с его директором Александром Вервекиным. Дом географии – это общественное объединение, созданное 3 декабря 2013 года. Миссия

организации -распространять знания в сфере географии и смежных наук : археологии, биологии, экологии, а также воспитывать любовь к географии, истории, природе и культурным ценностям родного края. Информация, полученная в Доме географии, была существенно дополнена в результате общения с магистрантами кафедры истории Павлодарского государственного университета, которые познакомили нас с составленным павлодарскими историками Каталогом сакральных объектов Павлодарской области. В процессе разработки темы привлекались интернет ресурсы. Нами был проведен интернет-опрос с целью выявления информированности жителей нашего региона о сакральных объектах.

**Гипотеза:** На сегодня мы имеем единое сакральное пространство, олицетворяющее собой неразрывную связь каждого поколения, каждого периода истории Казахстана и проживающего на его территории народа.

### **1 Сакральная география и основные группы сакральных объектов**

Сакральная география-это система знаний о соотношении тех или иных объектов на земной поверхности с категориями священного [1, с. 5]. Слово священный (синонимами которого являются латинизмы сакральный и сакраментальный) в русском языке обозначает целый ряд понятий. В узком смысле «священным» называется нечто, «обладающее святостью, освященное, связанное с религиозным культом»; также священным может называться и « нечто, ведущееся в интересах религии». В более широком смысле данный термин может употребляться и по отношению к вещам, не связанным с религией, так, священный – это «особенно дорогой, глубоко чтимый, заветный. Такой, на который нельзя посягнуть, неприкосновенный, нерушимый, незабываемый, возвышенный, благородный, высокий, почетный». Кроме того, в понятии «сакральный» присутствует также значение «обрядовый, ритуальный». В целом перечисленные определения «священного» сводятся к обозначению чего-то особенно ценного, значимого. Сакральный статус могут иметь объекты, связанные с культом предков, государственной властью, творческой гениальностью, знанием, величием природы, ратным героизмом, проявлениям культуры. Таким образом, в числе географических объектов, имеющих сакральный статус, могут рассматриваться места, связанные с жизнью замечательных людей и судьбоносными историческими событиями, святыни государственной власти,

мемориалы, хранилища культурных ценностей, знаменитые природные урочища, престижные учебные заведения [1, с. 5].

При исследовании сакральных объектов Казахстана принято делить их на группы, исходя из основных характеристик и функций [2, с. 4]. На сегодня мы имеем единое сакральное пространство, олицетворяющее собой неразрывную связь каждого поколения, каждого периода истории народа Казахстана и государства. Однако, исходя из истории сакральных объектов и их основных характеристик, считаем целесообразным выделить 6 их основных групп:

### **1 Особо почитаемые памятники природного наследия**

Часть их уже находится под охраной государства и рассматривается как местным населением, так и туристами в качестве сакральных объектов. Их легендарные истории гармонично вплетены в мифологическую ткань сакральной географии мирового и локального пространств. К примеру, пещеры в мифологической картине мира связаны с рождающим, плодоносящим началом Земли и поэтому до сих пор воспринимаются как места, где можно обрести здоровье и изменить жизненную стратегию.

### **2 Археологические и архитектурные памятники**

Они служат в качестве мест поклонения. Это практика достаточно недавняя, и она связана с осмыслением этих объектов местным населением как наследия, доставшегося нам от предков – наследников степного пояса Евразии. Среди объектов, включенных в данную группу, – городища, крепости, петроглифы и, в значительной степени, погребально-поминальные сооружения.

### **3 Крупные средневековые городские центры и столицы Казахского ханства**

Они представляют собой отражение истории становления и развития Казахского государства, Великого Шелкового пояса, а также политической истории Великой Евразийской степи, полной впечатляющих и драматических событий..

### **4 Религиозные и культовые объекты – места поклонения**

В значительной степени данная группа сакральных объектов связана с феноменом әулие – святых. Охват персонажей включает древние легендарные личности дотюркского периода, эпохи общетюркского единства и реальные исторические лица позднего средневековья вплоть до конца XIX – начала XX века. Каждый из мемориальных памятников связан с конкретным гением места, о котором существуют предания мифологического, исторического и религиозного содержания. Это, например, Вознесенский кафедральный

собор, архитектурно-художественный комплекс «Жаркентская мечеть». Каждый из названных архитектурных памятников отражает историю формирования полиэтнического состава населения современного Казахстана (православные славяне, дунгане, уйгуры).

### 5 Сакральные места, связанные с историческими личностями

Эта группа сакральных мест включает в себя объекты мемориального характера, связанные с легендарными и историческими личностями. В их числе ханы-правители, знаменитые батыры, государственные и политические лидеры партии «Алаш», поэты, ученые, просветители, внесшие важный вклад в дело обретения независимости Казахстана, в развитие его науки, образования и культуры. К примеру, литературно-мемориальный дом Ф. М. Достоевского, также включен в эту группу, поскольку писатель, трагическая судьба которого связана с Казахстаном, символизируют такие важные человеческие ценности, как сила духа, свобода и независимость.

### 6 Сакральные места, связанные с историческими и политическими событиями

Сакральные объекты, включенные в этот блок, повествуют о героических сражениях, единстве казахского народа и драматических вехах в истории казахской степи. В свою очередь, современные памятники символизируют качественно новое осмысление истории и культуры Казахстана, его героического и драматического прошлого.

### 2 Сакральные объекты Павлодарской области

Изучение сакральной географии важно для развития духовности и воспитания подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма.

И поэтому хотелось бы привлечь больше внимания и активизировать интерес учащихся к сакральным местам Павлодарской области. Область расположена на берегу Иртыша, самой крупной реки Казахстана. Образована в январе 1938 года. Областной центр – город Павлодар. Область находится на северо-востоке Республики Казахстан и граничит на севере – с Омской, северо-востоке – с Новосибирской, на востоке – с Алтайским краем Российской Федерации, на юге – с Восточно-Казахстанской и Карагандинской областями, на западе с Акмолинской и Северо-Казахстанской областями Республики Казахстан. Дата образования области: 15 января 1938 г. Население: 753 981 чел. (2018 г.). Площадь: 124 755 км<sup>2</sup>. На сегодняшний день в Павлодарской области зафиксировано 5 сакральных мест республиканского значения и 73 сакральных объекта местного значения.

### 3 Сакральная география Баянаула

Представленный выше список сакральных объектов Павлодарской области наглядно показывает, что значительное их число расположено в Баянаульском районе, в связи с нашими наблюдениями сосредоточены именно на этой территории. Баянаульский национальный парк расположен на юге Павлодарской области, в 100 км от города Экибастуз, на окраине Центрально-Казахстанского мелкосопочника и входит в число особо охраняемых природных территорий Казахстана. Баянаульский район является визитной карточкой Павлодарской области. Здесь ведется работа по открытию новых археологических и культурно-познавательных маршрутов. В настоящий момент на территории Жасыбайского лесничества расположены более 60 археологических памятников, которые представляют интерес для туристов. В Баянаульском районе презентован новый туристический маршрут, в котором отдыхающим в летний сезон предложены пешие, автомобильные и конные экскурсии по археологическим, историческим и сакральным местам. С 1985 года Баянаул находится под охраной государства и носит статус национального парка Республики Казахстан. Нами выделены основные группы сакральных объектов Баянаульского района. Первая группа – это **особо почитаемые памятники природного наследия**: скала Кемпиртас, Жұмбаққызтасы – надгробный камень-құлпытас с интересной легендой, скала Когершин, гора Найзатас и др. Причудливые природные изваяния, напоминающие своими формами сказочных героев, птиц или необычные предметы, воздействовали на народную фантазию, в результате чего рождались легенды. Мы ознакомились со сборником «Благодатная земля. Предания и легенды Баянаула», составленном по записям сделанным от инструкторского состава турбазы Баянаул и трижды изданном в Павлодаре [3]. Один из самых популярных памятников природного наследия Баянаула – скала Кемпиртас («Старуха-камень»). С ней связано несколько сюжетов легенд. Приведем один из них: «Посмотрите на этот камень, и вы увидите с трех сторон три разных облика – молодая девушка, старая женщина и старуха – колдунья. Говорят, что молодая и красивая девушка, которая жила в этих краях, была очень жестокая и своенравная. Много смелых джигитов погибло из-за нее. И прогнали ее жители из аула. Тогда связалась она с нечистой силой. Стала жить в подземелье, сама стала колдуньей и воровала у своих земляков лучших скакунов. Уже подросли внуки у ее бывших поклонников, самих их многих в живых уже не было, а она все не успокаивалась. Тогда нашлись среди юных батыров те, что не побоялись нечистой

силы и вступили с ней в схватку. Надо сказать, что была она сильна только ночью, а при дневном свете силы ее слабели. Так и случилось. С первым лучом солнца, обессиленная, после изнурительной борьбы с молодыми, смелыми и дружными джигитами, решила она уползти в свое подземное царство. Но не приняла ее обратно земля. Когда голова только осталась на поверхности, земля закрылась, а луч солнца превратил голову старухи в камень. Со злобой смотрит она в сторону восхода. А с третьей стороны, это милая добрая старушка. Наверное, такой мудрой и доброжелательной могла бы стать наша красавица, но она предпочла другой путь. Этот каменный памятник земля создала как предостережение всем нам. [3, с. 11 ]

К группе «**Археологические и культурные памятники**» можно отнести: наскальные рисунки грота Шокина, наскальные рисунки Айманбулак, каменное изваяние Кызылкия, каменные гробницы Кемпиртас-эпоха бронзы, погребальный и сакральный объект древнейших металлургов и скотоводов Сарыарки. Наиболее интересными нам показались Сакские курганы Торайгыр, которые датируются скифо-сакским временем. Это святилище и культурно-мемориальный комплекс кочевников степного Прииртышья, включающий остатки кургана с усами и каменные стелы с соляным знаком.

К группе «**Религиозные и культовые объекты, являющиеся местами для поклонения**» относятся: **Могила Курманбайабыза, Могила Караман абыза в местности Жалгызгага, Мавзолей Туяка ходжи (Баянаульский район, Жосалы), Могила Лекераулие, Могила Курманбайабыза.** Одним из известных и популярных в народе героев является Жасыбай-батыр, слава которого опоэтизирована в народных легендах и преданиях. Например, предание о могиле Жасыбая: «Во время джунгарского нашествия местные жители, естественно собирали свои войска на защиту прекрасных земель от внешнего врага. И вот в канун очередного наступления джунгар старый Олжабай созвал военачальников и создал три отряда. Во главе первого он поставил своего братишку Кенжебая, во главе второго – племянника Жасыбая, во главе третьего стал сам. Вот так долгое время эти отряды из местных джигитов защищали баянские земли. Однажды, говоря современным языком, пришли разведчики с вестью, что на Баянаул идет многочисленная армия джунгар. Джунгары шли со стороны долины Джамбак, и самым удобным местом для обозрения был именно этот перевал. Итак, на этом перевале ждали наши предки врагов. Джунгары пришли к долине Джамбак, раскинули свои шатры,

и, возможно, их разведка в свою очередь донесла, что баянаульцы готовы дать хороший отпор. И решили схитрить джунгары. Собрали они шатры, оседлали коней, сели на них задом наперед и сделали вид, что отступают. Однако молодой Жасыбай разгадал военную хитрость джунгар и встретил их в полной боевой готовности, во всеоружии. Три дня была страшная битва в долине Джамбак, и враг был повержен. Когда битва была закончена, Жасыбай снял свои доспехи, кольчугу, шлем и спустился к озеру, чтобы искупаться и отдохнуть после тяжелых боев. Когда он подошел к озеру, стрела мергена попала ему в шею. Конечно же, имя джунгара, который убил Жасыбая, кануло в лету. В народе его называют кара мерген – черный стрелок, тот, кто принес смерть былинному герою, историческому лицу, защитнику земли. Конечно, друзья Жасыбая поймали стрелка и казнили его, но Жасыбая этим не вернешь. Говорят, перед самой смертью сказал он друзьям свое желание: чтобы похоронили его на том месте, откуда видно два его любимых озера – Сабындыколь и Шоинколь. Легенда гласит, что похоронили его именно на этом перевале, однако раскопки и изучение этого перевала не привели к обнаружению настоящей могилы, могилы здесь, действительно, нет. Но была такая история здесь где-то в 60-е годы. Двое местных жителей, мальчишки, попали ночью под дождь и забрались в какой-то кустарник у подножия одной из гор. Когда они раскрыли кусты, то увидели небольшой вход в пещеру. Там они обнаружили скелет, одетый в доспехи, много бытовой утвари, наконечников, стрел, копий. Они взяли с собой несколько предметов и два наконечника. Все это показали туристам-инструкторам. Все сразу же отправились на поиски этой пещеры, но результатов не было. Все говорит о том, что историческая могила батыра Жасыбая все-таки есть. Просто хранители гор не подпускают к себе любопытных. С тех пор, со дня смерти Жасыбая, озеро Шоинколь стали называть его именем. [4. с. 12 ].

**Сакральные места, связанные с историческими личностями:** могила династии Сатпаевых (Баянаульский район, окрестности фермы Айрык), мавзолей С. Торайгырова (Султанмахмут Торайгыров), могила ЖаяуМусы (Баянаульский район, в 10 км от села Мурынтал, возле сопки Акшоқы), могила Жасыбая. Жаяу Муса Байжанулы (1835–1929 г.г) – казахский народный композитор, акын. С юных лет Муса научился играть на домбре, знал многих певцов и кюйши. Будучи одаренным юношей, он прекрасно владел искусством игры на кобызе, домбре, скрипке, сырнае. Обладая острым языком и замечательным даром акына, он создал свою самую знаменитую песню «Аксиса»

(«Белый ситец»). За эту песню знаменитый бий Муса Чорманов, отнял у Мусы единственного коня. С этого времени певца призвали в народе Жаяу Муса (пеший Муса). Недруги не оставили его в покое, сослав на солдатскую службу. Вместе с царскими войсками он побывал в Польше и Литве. Вернувшись на родину, он становится знаменитым на всю степь акыном. Неповторимые песни Жаяу Мусы отличаются тем, что в них слышатся и мотивы татарских и русских мелодий. Таковы песни «Толгау», «Плач узника», «Девушки Казани» и многие другие. Жаяу Муса является также автором многих кюев.

**Сакральные места, связанные с историческими и политическими событиями** – это Тюркская поминальная ограда (по дороге от Тендика до Мурынтал), Поминальный комплекс тюркской эпохи, расположенный около дороги, Каменное изваяние Кызылкия– (хронологическая датировка: эпоха средневековья. Историко-культурное значение поминального комплекса состоит в том, что святилище с каменным изваянием, отражает сакральные представления кимако-кыпчакского времени. Площадь – 40 кв.м. Некрополь Аулиеколь – захоронение знатных, состоятельных людей эпохи Белой Орды. Относится к 14–15 векам. Здесь располагалась ставка правителей эпохи Ак Орды. Народ почитает как «священное место, где находилась ханская ставка», «Калмаккырылган» (в переводе с казахского «Место гибели калмыков»), Зират династии Чормановых (Баянаульский район, возле села Тендик).

Озеро Жасыбай–об образовании озера Жасыбай существует такая легенда. Собрались три друга Олжабай, Кенжебай и Жасыбай и поспорили, кто же из них сильнее. Они взяли камни одинаковой величины и стали бросать их. Первым камень кинул Олжабай, и на том месте, где камень упал, образовалась глубокая впадина. Вторым камень кинул Кенжебай и попал в ту же яму, и эта впадина стала еще глубже, а с ее дна забил холодный ручей, и впадина стала заполняться водой. А когда камень кинул Жасыбай, то его камень под водой до конца не скрылся, и осталась видна маленькая часть этого камня. Позже камень зарос травой и деревьями, и образовался красивый остров на озере [5, с. 13].

#### **Заключение**

Сохранить и приумножить духовные и культурные ценности – вот основная цель работы по программной статье президента «Рухани жангыру» – взгляд в будущее. Одним из направлений модернизации общественного сознания является работа по формированию чувства патриотизма. Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу, к малой родине. В настоящем проекте сделан

краткий обзор сакральных объектов Павлодарской области, а затем более подробно рассмотрены сакральные места богатого историей и культурным достоянием Баянаульского района.

Нами выделены основные группы сакральных объектов и описаны наиболее важные из них. Знакомство с бытом и культурой родного края, способствует нравственно-эстетическому воспитанию юного поколения, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции воспитанников, а знакомство с героическими делами современников, приобщает к историческому прошлому и культуре своего народа, способствует формированию характера и воспитанию гражданских качеств подрастающего поколения.

Организация сакрального пространства – один из способов деятельности, направленных на сохранение и трансляцию исторического прошлого, бережное отношение к природе края. Знание сакральных объектов и осознание их важности формирует нравственную основу общества. Воспринимая священное как проявление божественного и создавая, в ответ, священное своими руками, люди стремятся не только к поддержанию жизни на Земле, но и к реализации своих высших потребностей – стремления к совершенству.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

- 1 Турсунбаева Нургуль «Сакральная география Павлодарской области» // Путь доступа : [www.sabagtar.kz](http://www.sabagtar.kz)
- 2 Благодатная земля ( несказочная проза Баянаула ) /Сост. А. Д. Цветкова, А. А. Садыкова – ТОО НПФ «ЭКО», г. Павлодар, 2005– 116 стр
- 3 Энциклопедия сакральной географии / Сост. Д. В. Громов. – Екатеринбург : Ультра. Культура, 2005. – 648 с.

#### **БӨГЕНБАЙ БАТЫР БЕЙНЕСІНІҢ ӘДЕБИ ШЫҒАРМАЛАРДА СОМДАЛУЫ**

БАҚБАЕВА З. С.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, № 18 ЖОББММ, Екібастұз қ.

БОЛАТ Д. Д.

9 сынып оқушысы, № 18 ЖОББММ, Екібастұз қ.

Біздің ата-бабаларымыздың тарихының жарқын беттерінен тәлім-тәрбие аларлық, Отан қорғаушыларды патриоттыққа тәрбиелеуде

үлгі берерлік айтулы оқиғалар мен іс-әрекеттер жеткілікті. Бүгінгі ХХІ ғасырдағы Қазақстан азаматы, өзін-өзі мемлекеттің өкілімін деп санайтын әрбір адам еліміздің, өзінің тарихын білуі тиіс деп ойлаймын.

Бөгенбай батыр бейнесі арқылы бүгінгі жас ұрпақ өз елінің, жерінің тарихын, ата-бабаларының тарихын білуі және оның жақсысынан үйреніп, жаманынан жиірініп қорытынды жасауы, сабақ алуы тиіс.

Тәуелсіздікке жеткізген жол даңғыл болған жоқ, ол ұлы белестерден, қиын-қыстау асулардан тұрды. Болашақ ұлттық мемлекеттің іргетасы осы кезеңдерде қаланған болатын, сондықтан да азаттық жолындағы қасиетті де қасіретті күресте еңбегі ерен азаматтарымыздың артына қалдырған мол мұрасымен тарихын зерттеу қазіргі таңда зор маңызға ие болып тұр. «Біз бүгінгі бейбіт тірлігіміз үшін, Қазақстан деп аталатын Республиканың жер бетінде барлығы үшін, тарихтың әр тұсында осы елді, осы жерді қорғаған қайсар жандардың аруағының алдында қашан да қарыздармыз.», – деп Қазақстан Республиканың Президенті Н. Ә. Назарбаев айтқандай біздің алдымызда бабаларымыздың игі дәстүрін сақтайтын күллі әлемге әйгілі әрі сыйлы өз елінің патриоттары болатын ұрпақ тәрбиелеу міндеттері жатыр. Ата-бабамыздың тәрбиеге өте үлкен жауапкершілікпен қарағаны баршамызға аян. Өткен тарихымызға көз жүгіртіп қарасақ, қазақ халқындағы небір шешен, ақын, жыршы, зерге, сәулетші, қарақылды қақ жарған билер мен қазылардың атадан балаға мирас болған тәлімін көреміз [1]

Ақшаұлы Бөгенбай – Жоңғар басқыншылығына қарсы азаттық жорығын ұйымдастырушылардың бірі, атақты батыр, ұлы қолбасшы. Шыққан тегі – Орта Жүздің Арғын тайпасының Қанжығалы руынан, есімдері әуелден елге мәлім болған батырлар әулетінен. Бөгенбай батырдың даңқты есімі кешелі – бүгінгі қалың қазақ даласын аралап, батырлық пен ерліктің рәмізіндей болып кеткелі қашан...

Қазақ халқының бостандығы мен тәуелсіздігі үшін жоңғар шапқыншыларына қарсы шайқастардағы Бөгенбай батырдың ерліктері оны Қазақ халқының ең ардақты ұлдарының қатарына қосты, отансүйгіштік пен қайсарлықтың үлгісін танытты.

«Қамыстың басы майда, түбі сайда,  
Жәнібек Шақшақұлы – болат найза!  
Алдыңнан су, артыңнан жау қысқанда,  
Ер жігіттің ерлігі осындайда.  
Бөкейді айт сағыр менен дулаттағы,  
Деріпсәлі, Мандайды айт қыпшақтағы!  
Өзге батыр қайтса да, бір қайтпайтын  
Сары менен Баянды айт уақтағы!

Ағашта, биікті айтсаң, қарағайды айт,  
Жігіттік, ерлікті айтсаң, Бөгембайды айт!  
Найзасының ұшына жау мінгізген –

Еменәлі керейде ер Жабайды айт!» деп Тәттіқара жырау жырлағандай, қазақ халқы өзінің даңқты ұлының тұлғасын мәңгі жүрегінде сақтап, ауыздан-ауызға таратуда [2,70].

Қазақ батырларының бейнесі сонымен бірге жазба әдебиетімізде де, әсіресе прозалық туындыларымызда көбірек сомдалды. ХХ ғасыр әдебиетінің бастапқы кезеңінің өзінде-ақ қазақ қаламгерлері халық жүрегінен берік орын алған осынау айтулы қазақ батырларының тұлғасын қоғамдық-әлеуметтік, тарихи оқиғалармен астастыра отырып қазақ әдебиетіне алып келді.

Үмбетей – Бұхар жыраудың әрі замандасы, әрі тілектес – ниеттес ең жақын досы болған адам, ХVIII ғасырдағы ең атақты, ірі жыраулардың бірі. Ол өзі көрген, басынан кешкен тарихи оқиғаларды жеріне жеткізе шыншылдықпен жырлайды. Оның бұл қасиетін Бөгенбай батырды жоқтауынан және оның дүниеден өткенін Абылайға естіртуінен айқын аңғарамыз.

Бөкеннің үзеңгілес серігі, жауынгер жырау Үмбетей сардар бейнесінен қазақтың ер – азаматының алып тұлғасын, болаттай берік, бүркіттей тегеурінді жауынгер рухын сомдайды:

Уа, Алатаудай Ақшадан  
Асып тудың, Бөгенбай!  
Болмашыдай анадан  
Болат тудың, Бөгенбай!  
Қалақайлап дулатқан,  
Қалдамандап шулатқан  
Қалмақты алдың, Бөгенбай!  
Құбыла көшкен байтақтың  
Ордасындай Бөгенбай!  
Темір жұмсап, оқ атқан  
Қорғасындай Бөгенбай!  
Қолтығы ала бұғының  
Пәйкесіндей Бөгенбай! [2,76].

Үмбетей өзінің «Бөгенбай өліміне» өлеңінде батыр образын жеткізу үшін теңеу, эпитет, аллитерация, ассонанс, метафора сияқты әдеби – теориялық ұғымдарды қолданған:

**Теңеу:** Уа, Алатаудай Ақшадан  
Асып тудың, Бөгенбай!  
Болмашыдай анадан



Болат тудың, Бөгенбай!  
 ...Құбыла көшкен байтақтың  
*Ордасындай* Бөгенбай!  
 ...Темір жұмсап, оқ атқан  
*Қорғасындай* Бөгенбай!  
 ...Қолтығы ала бұғының  
*Пәйкесіндей* Бөгенбай!  
 ...Білегі жуанбүркіттің  
*Тегеурініндей* Бөгенбай!

**Эпитет:** *Жалаң қия жерлерден,  
 Білегі жуан бүркіттің,  
 Ауыр қол жидырып алдырдың;*

**Аллитерация:** Қалақайлап дулатқан,  
 Қалдамандап шулатқан  
 Қалмақты алдың, Бөгенбай!

**Ассонанс:** Алтай тауға асырдың!

Ақшәуліге қос тігіп,  
 Ауыр қол жидырып алдырдың;

**Еспе қайталау:** Арасы толған көп *қалмақ*,  
*Қалмақты* қуып қашырдың.

**Эпифора:** Уа, Алатаудай Ақшадан  
 Асып тудың, *Бөгенбай!*

Болмашыдай анадан  
 Болат тудың, *Бөгенбай!*  
 ...Қалдамандап шулатқан  
 Қалмақты алдың, *Бөгенбай!*  
 Құбыла көшкен байтақтың  
*Ордасындай* *Бөгенбай!*

Темір жұмсап, оқ атқан  
*Қорғасындай* *Бөгенбай!*  
 Қолтығы ала бұғының  
*Пәйкесіндей* *Бөгенбай!*

**Метафора:** ...Болмашыдай анадан  
*Болат тудың*, Бөгенбай!

...Уа, Алатаудай Ақшадан  
*Асып тудың*, Бөгенбай!

Үмбетей толғаулары халықты бірлікке, берекеге, батырын ерлікке үндейді.

«Қаһарлы қылыш ала алмаған – қаламды қанатты сөз алады» деген нақыл осы Үмбетей қатарлы ақындарға айтылса керек.

Бөгенбай батырдың 1708 жылы 30 мың қолды бастап, қазақ елінің береkesін алып, құтын қашырған қазақ – орыстарды талқандап, Еділден әрі асырып тастағанын:

Балдырғаны білектей,  
 Бүлдіргені бүйректей.  
 Бөденесі үйректей,  
 Шортаны тайдай тулаған.  
 Қоралы қойдай шулаған,  
 Ұзыны шексіз, ені алыс –  
 Еділден өттің Бөгенбай, – деп жырлайды.

Бұқар Жырау қазақ халқының Жоңғар басқыншылығы тұсында, елдің болашағы қыл үстінде тұрған кезде өмір сүріп, сол алмағайып замандағы күрделі мәселелерге өз жырларымен жауап бере білді. Осындай ауыр сәттерде Абылай ханға дұрыс кеңес беріп, ел-жұртты басқыншы жауға қарсы күресте біріктіруге, бір тудың астына топтастыруға күш салды. Өзінің саяси-әлеуметтік мәнді жыр-толғауларымен сол жалынды күрестің жыршысына айналды. Осы мақсатта ол Абылай ханды бірден-бір қажетті басшы санап, оған халық бірлігін сақтап қалатын көсем тұрғысында үлкен сенім артты. Абылай хан да сол биік талаптан табылып, елдің бірлігі мен жарқын болашағы үшін жан аямай қызмет етті. Жырау сол азаттық жолында өлімге бас байлап, ерліктің небір ғажайып үлгілерін көрсеткен хан мен оның батырларын жырға қосып, олардың өшпес әдеби бейнелерін жасады.

Бұхар жырау Абылай ханға бас қолбасшыларының бірі Бөгенбай батырдың қазасын төмендегідей тегеурінді де, қуатты жыр жолдарымен жеткізеді:

Қиядан қиқу төгілсе,  
 Аттың басын тартпаған.  
 Қисассыз қол көрінсе,  
 Қорқып жаудан қашпаған...  
 Қарсыласқан асылдар -  
 Қорғасындай балқыған,  
 Батырың өтті Бөгенбай... [2,99]

Бөгенбай өмірін мысалға алған Бұқар жырау қазақтың жас азаматтарын салдар сияқты қазақтың қамал – қорғаны, абырой – ары болуға тәрбиелейді:

Өкпе қылған ел үшін,  
 Жауда кеткен, кек үшін,

Қазақтың абырой – арына  
Сарып қылған бар күшін!  
Қайыры болсын халқына,  
Сабыр қыл, ойлап келмесін,  
Қарияң келіп жырлап тұр,  
Еңбегі сінген ер үшін,  
Батырың өтті Бөгенбай!

Өзіне дейінгіге де, кейінгіге де ұқсамайтын, өзіндік қолтанбасы бар ақындардың бірі – Мағжан Жұмабаев. Ел мақтанышы, асылдың сынығы болған ол қазақ поэзиясының көзі тірі классигі ретінде өзін танытып үлгереді.

Хан ордасында шұғыл жорыққа шығар 30 мың сарбаздан тұратын қол жиналып, оны басқаруға өз қасындағы Ташкентте хан болған Тұрсынның немересі, Абдолла сұлтанның баласы Әбілқайыр мен Мағжан Жұмабаевтің «Батыр Баян» поэмасында «Ашуы жауған қардай, шөккен нардай, қарт қыран Қанжығалы қарт Бөгенбай» деп мінезделетін 28 жастағы Бөгенбайды бекітеді. Екі батыр қазақ елінің берекесін алып, құтын қашырған қазақ-орыстарды Еділден әрі асырып, хан тапсырмасын абыроймен орындап ордаға оралды. Үмбеттей Тілеуұлы жыраудың:

Шалғыны жылқы таптырмас,  
Балығы суға жаптырмас.  
Балдырғаны білектей,  
Бүлдіргені бүйректей,  
Бөденесі үйректей,  
Шортаны тайдай тулаған,  
Маралы қойдай шулаған,  
Ұзыны шексі, ені алыс

Еділден өттің, Бөгенбай! – деп шабыттана толғаулы жыр төгілгені батырдың осы жорығына байланысты айтылған [3, 73].

Атақты батыр, Орта жүздің ру басы ақсақалдарының бірі – Ақтамберді жыраудың өзі:

Уа, Қарт Бөгенбай!  
Құяр жауын аспаннан,  
Қара бұлт торласа.  
Пәлекет елде көбейер,  
Жігітті жігіт қорласа.  
Ақбөкен келіп жығылар,  
Алдын қазып орласа.  
Пенденің бағы ашылмас,

Мандайы қалың сорласа.  
Дұшпан қорлап не қылмақ,  
Бақыт басқа орнаса! – деп жырлаған [2, 64].  
Сонымен қатар қазақ поэзиясының тарихындағы ең соқталы тұлғалардың бірі Бұқар жырау «Абылай ханның асында» өлеңінде:  
Уа, сен Қанжығалы Бөгенбай,  
Тоқымы кеппес ұры едің.  
Түн жастанып жүр едің,  
Қабанбайдан бұрын найзанды  
Қашан жауға тіредің? – деп жырлаған [2, 91].

Жалпы, батырлық жырлардың ел тағдырындағы орнын, мәнін айтқанда, әрине әр ғасырдың, әр тарихи кезеңнің батырлық жырларға тигізетін тақырыптық, көркемдік, тілдік ерекшеліктерін де атамай кетуге болмайды.

Себебі әр тарихи кезең халық, ұлт алдына айрықша, өзіндік саяси-әлеуметтік, қоғамдық-тарихи мәселелерді өткір қойып отырды. Туған жерді, Отанды қорғау идеясы, осыған қарамай барлық әдеби мұралардың басты идеялық-тақырыптық арқауы болып қалып отырғанын аңғарамыз.

«Абайдың даналығы, Әуезовтің ғұламалығы, Жамбылдың жырлары мен Құрманғазының күйлері, ғасырлар қойнауынан жеткен бабалар үні – бұлар біздің рухани мәдениетіміздің бір парасы ғана [4]» – деп, Н. Ә. Назарбаев «Туған жер» бағдарламасын қолға алуды ұсынған болатын.

Рухани жаңғырудың басты мақсаты – ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

Ұлттық салт-дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз, бір сөзбен айтқанда ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі қалуға тиіс.

Бүгінгі күні Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың осы қолымыз жеткен тәуелсіздігімізді орнықтыру, нығайту мақсатында жүзеге асырып жатқан қыруар іс-шаралары да, мемлекетімізді әлем мойындайтын, жер жүзі танитын деңгейге көтерсем деген арман-мұраты да осы мақсатпен, осы арнада үндесіп жатқанын айтуымыз керек. Ұлы батырларымыздың ұлттық тарихи тұлғалар ретіндегі туған жері, туған елі үшін жасаған баға жетпес ерен ерліктерін де, олардың халық жүрегіндегі орнын да осы тұрғыдан бағаласақ, қадірлеп, қастерлесек қателеспейміз.

Ұлт мақтанышы біздің бұрынғы өткен батыр бабаларымыз, данагөй билеріміз бен жырауларымыз ғана болмауы тиіс. Мен бүгінгі

замандастарымыздың жетістіктерінің тарихына да назар аударуды ұсынамын. Бұл идеяны «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасы арқылы іске асырған жөн» деп қазақ елінің президенті Н. Ә. Назарбаев өзінің рухани жаңғыру мақаласында жазғандай, бұл 100 жаңа есімдер «Заманауи Қазақстанның келбеті» деп санасақ, Бөгенбай батыр бейнесі XIX ғасырдағы ұлы қолбасшы ретінде әлі күнге дейін XXI ғасырдағы қазақ азаматтарына үлгі-өнеге болып келеді.

### ӘДЕБИЕТТЕР

1 Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығы Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие берудің 2006-2008 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы 2006 жылғы 10 қазан // Қызылжар нұры – 2006-24 қараша.

2 Ай, заман-ай, заман-ай... (Бес ғасыр жырлайды) – 2 томдық (Құрастырушы М. Мағауин, М. Байділдаев). Алматы, Қазақ ССР Баспасөз жөніндегі мемлекеттік комитеті Бас редакциясы – РББ, 1991 – 1 том – 384 б.

3 Қанжығалы шежіресі / Құраст. Ф. Умаров, Қ. Әлімжанов. – Астана, 2017. – 61-73 б.

4 Н. Ә. Назарбаев Қазақстан халқына жолдауы // Егемен Қазақстан – 2005.

### ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ЗООНИМДЕР

БАЛАЖАНОВА А. М.

бастауыш сынып мұғалімі, № 29 ЖОББМ, Павлодар қ.

Қазақ тіл білімінде социолінгвистика ғылымы тілді зерттеудің бір саласы ретінде кейінгі кезде қалыптасқаны белгілі, бірақ бұл бағыттың қазақ тілінде негізі бар екеніне Ахмет Байтұрсынұлының, Қ. Жұбановтың еңбектерінде назар аударылды. Бүгінгі таңда социолінгвистика – (қазақша-әлеуметтік лингвистика) – тіл білімі, әлеуметтану (социология), әлеуметтік психология және этнография ғылымдарының қиылысқан жерінде дамитын, тілдің әлеуметтік табиғаты мен қоғамдық қызметін, әлеуметтік фактордың тілге әсер ету тетігін және қоғам өміріндегі тілдің қарым-қатынас құралы ретіндегі коммуникативтік қызметін зерттейтін тіл ғылымының бір саласы ретінде қалыптасты. Осы тұрғыдан А. Байтұрсынұлының осыдан 85 жыл бұрын тілге берген анықтамасы социолінгвистикалық

сипатты деп бағалауға болады: «Тіл – адамның адамдық белгісінің зоры, жұмсайтын қаруының бірі», – деді [1, 141 б.].

Себебі, қоғамдағы тілдің мәні мен қызметін күнделікті өмірден өзінің ерекше тілдік тұлғалық зердесімен байқаған, сезе білген Ахмет Байтұрсынұлының тілдің әлеуметтік қызметін айрықша қабылдауы, түйсінуі – заңды құбылыс. Ал, социолінгвистика болса, тіл мен қоғамның өзара байланысын динамикада, қызмет барысында зерттейді.

Сондықтан да әлемдік социолінгвистика ғылымы тілдің даму сипатын үш бағытта анықтаса, (тілдің таңбалануы (*графизация*), тілдің жаңаруы (*модернизация*) және тілдің қалыпқа түсуі, нормалануы (*стандартизация*) Ахмет Байтұрсынұлы тіл дамытарлық осы үш бағытта бірдей қалам тартты.

Осымен байланысты кез келген тілдің лексикалық қорының мәнді бір қабатын жалқы *есімдер* құрайды. Оларсыз адамзат қоғамының қарым-қатынас қызметі іске аса алмайды.

Ономастиканы (кісі аттарын, жер, су, ру, тайпа аттары т.б.) зерттеудің теориялық-әдістанымдық негіздері мен тілмен сабақтастықта қарастырылатын ұлттық этномәдени, әлеуметтік сипатын анықтаудың қажеттілігін В. В. Радлов, В. В. Бартольд, Н. Катанов, А. Н. Самойлович, С. Е. Малов, Н. К. Дмитриев, ғалымдар өздерінің еңбектерінде жан-жақты көрсетті. Ономастика өз ішінде бірнеше салаға бөлінеді: топонимика (жер, су, қала атауларын), антропонимика (адам аттарын), этнонимика (ру, ел, халық аттарын), зоонимика (хайуандар аттары), гидронимия (теңіз, өзен, су, көл атауларын зерттейді) т.б.

Қазақ тіл біліміндегі ономастика, антропонимика саласын қалыптастырушы ғалым Т. Жанұзақовтың антропонимдердің қалыптасуын, даму кезеңдерін былай жіктегенін байқаймыз. Атап айтқанда: 1) Ескі түркі кезеңі (V–X ғғ.) пұтқа табынуға байланысты жалқы есімдер. 2) Ортағасырлық кезең (X–XVII ғғ.) – туыстық атаулар, тайпа, ру атауларымен, жануар мен өсімдіктер, астрономиялық атаулар, қымбат тастар мен материалдық мәдениет пен тұрмыс, әлеуметтік-саяси терминдермен байланысты. 3) XVII–XIX ғғ. кезең – негізінен аппелятивтік лексикамен байланысты қалыптасқан жаңа атаулар: *Жібек, Баршың, Қамқа, Шекер, Алуа* т.б. 4) Совет кезеңі – жаңа дәуірге сәйкес жаңа ұғымдармен байланысты есімдер көріп отырғанымыздай, бұл зерттеудің нәтижесі, тілдік деректердің мазмұны нақтылығымен дәйектелген [2, 15 б.].

Ономастика тек адамзат есімдерін немесе географиялық атауларды ғана зерттемейді, оның нысанына басқа да атаулар жатады.

Орыс тіл білімінде Суперанскаяның пікірі төмендегідей: «К ономастизируемым объектам относятся люди, животные, игрушки, особо нужные для человека и дорогие ему вещи, произведения искусства, печатные органы, средства передвижения, учреждения, здания, отдельные растения и заросли, пути сообщения и т.д.» [3].

Ономотолгтардың пікірінше: «в своих исследованиях не может пройти и мимо названий животных (собак, лошадей, коров, овец), названий строений, например, постоянных дворов и мельниц, не может также обойти молчанием названия кораблей, т.е. и в них проявляется ономастическое творчество человека» [4, 3 с].

Түркі тіл білімінде жан-жақты зерттеу қажет мәселелердің бірі, әлі де ғылыми негізін зерделеуге болатын, ұлттық-мәдени және танымдық т.б жақтардан алып қарастыруды қажет ететін ономастиканың күрделі бір саласы – зоонимика. Зоонимика аң, мал, құс атауларын зерттейтін ономастиканың бір саласы.

Зоонимдердің жан-жақты когнитивтік тұрғыдан, лингво-мәдени жағынан, тілдік ерекшелігі тұрғысынан алып қарастыруға болады.

Шетел тіл білімінде жылқы, сиыр, ит, мысық, кейбір құстар мен балық, жәндіктер атаулары жөнінде зерттеу еңбектері бар. Қазақ тіліне қатысты зоонимдерді зерттеудің маңызы бар. Айталық, этнографиялық жағынан, тарихи-лингвистикалық, құрылысы мен жасалуы, зоонимдердің ұлттық танымды берудегі рөлі, зооним атауларының белгілі бір аймақтың тарихы мен танымына қатысы жағынан т.б. зооним ерекшелігін айқындау да этнолингвистика, когнитивтік лингвистика т.б. тіл салаларына қатысты ұғымдарды айқындауда маңызды болмақ.

Лексиканың ономастика саласының бірі болып табылатын зоонимдердің фонетикалық ерекшелігі, жасалымы, семантикалық ерекшелігін да айқындау бүгінгі тіл білімінде тұрған мәселелер қатарын құрайды.

Ономастика саласы жан-жақты зерттеліп жатқанымен, зоонимдерге тіл білімінде аз мөлшерде көңіл бөлінген деуге болады (Архипов 1976; Баирова 1975; Гаджиев 1980; Дубова 1980; Намитков 1994; Смирнов 1971).

Смирнов: «Собрание и исследование названий животных на территории РСФСР еще никем не проводилось. Зоонимика относится к числу совершенно не изученных в теоретическом отношении разделов ономастики» [4, 6], – деп атап көрсетеді.

Сюсько: «... славянская зоонимия до недавнего времени вообще оставалась за пределами научного анализа... Незаслуженно оставаясь

в тени, зоонимика не только не сложилась еще как раздел ономастики, но, по сути дела, принадлежащей ей фактический материал как следует даже не собирался» [5, 3], – деп тіл білімінде зоонимдердің зерттелмей жатқандығын, ономастиканың сыры ашыла қоймаған, саралауды, жинақтауды қажет ететіндігін ашып айтады.

Қазақ тіл білімінде зоонимдер зерттеуді қажет ететін ономастиканың бір саласы болып отыр. Зоонимдердің атаулары, типтері, тақырыптық және сөзжасамдық сипаты, фразеологизмдер, мақал-мәтел құрамында жұмсалуды, аталымдардың тілдік сипаты зерттеу нысанына алынуы тиіс мәселе.

Орыс тіл білімінде, яғни Романова, Салмина еңбектерінде: «зоонимы – клички животных – являются ценным материалом для лингвистического исследования, так как представляют собой результат многовекового ономастического творчества человека. Эта наиболее древний пласт слов, имеющий общеславянские элементы... Сбор, систематизация и изучение этого ценного для лингвистической науки материала относится к числу актуальных задач современной зоонимики» [6], – дейді.

Қазақ тіл білімінде де зоонимдерді зерттеудің маңызы бар. Ономастика өзінің бойына лингвистикалық, тарихи, өркениеттік және мәдени деректерді жинаған ерекше лингво-мәдени бірліктер жүйесі болып табылады. Олар халықтың бітім болмысы мен өмірге көзқарасынан хабар береді. Айтылған мәселе Т. Жанұзақов, Қ. Рысбергенова т.б. ономаст-ғалымдардың еңбектерінде арнайы зерттелген.

Қазақтың кең даласы – мәдениет пен тіл бірлігі, әдет-ғұрып, салт-сана тұтастығының негізі. Мысалы, бұл көзқарас қазақтардың жан-жануарға ат қоюында өзіндік ерекшеліктерінің бар болмысымен көрінеді. Себебі олар бұл рәсімде ұлт болмысының барлық этномәдени, әлеуметтік сипатын басшылыққа алып отырған.

Зоонимдер тіл тарихын, ұлт мәдениетін зерттеуде құнды да бағалы мұра да болады. Зоонимдер жүйесі адамдардың өткендегі тұрмысын, қоғамдық-әлеуметтік құрылысын және материалдық өрі мәдени өмірдің құбылыстарын да көрсете алады.

Зоонимдер қазақ ауылының ертедегі тіршілік, іс-әрекетінен және шаруашылық күйінен мағлұмат береді. Мәселен, төрт түлік малға, шаруашылық, тұрмыстық сөздерге байланысты есімдер ұлттың танымдық көзқарасынан хабар да беруі мүмкін.

Атап айтсақ, қозыны кейде шопан ата баласы деп атау немесе қасқыр, басқа да жыртқыш аңдарды тура атамай ит-құс деп атау

белгілі бір ырымдарға байланысты болмақ. Осымен байланысты эвфемизм мен табу ерекше назар аударады да, антропонимдердің лингвомәдени, әлеуметтік т.б. аспектілерінің архетиптік сипатын көрсетеді. Яғни, эвфемизм – бір затты немесе құбылысты тікелей өз атымен емес басқа сөзбен атау. Айтуға дөрекі, қолайсыз сөзді сыпайы сөзбен ауыстырып айтудың негізінде шыққан. Оның тілдік көріністері қазіргі қазақ тілінде көптеп кездеседі. Мысалы *өтірік айту – қосын айту, ұрланыпты – қолды болыпты, өлді – қайтыс болды, үзілді* т.б.

Ал, табу ерте замандардағы адамдардың мифтік танымына сәйкес кейбір заттардың аттарын тікелей айтуға қорқып, тыйым салынуынан қалыптасқан. Бұл құбылыс әдетте табу деп аталады. Бұл проблеманың қазақ және түркі тілдегі табиғаты, тілдік көрінісі Ө. Ахметовтің еңбегінде арнайы зерттелген [7, 8]. Солардың нәтижесінде зоонимдердің дәстүрлі мәдениетпен сабақтастығы, оның генезисі анықталады.

Қазіргі қазақ тіліндегі зоонимдерді тарихи-этномәдени, әлеуметтік тұрғыдан анықтап, зерттеу олардың тамырының көне түркі (қыпшақ) кезеңімен сабақтасып қана қоймай, түркі тілдерінің басқа халықтарымен мәдени-тарихи байланысын, қарым-қатынасын да деректеуде маңызды болады. Демек, қазақ халқында ат қою ұлттық тарихымен, рухани мәдени өмірімен, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрімен тығыз байланысты. Ал, ұлттық тарих, әдет-ғұрып, салт-дәстүр деген ұғымдар мәдениетпен байланысты. Мәдениет дегеніміз адамдардың өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілінен, сондай-ақ олардың материалдық және рухани байлықты жасауынан көрінетін қоғам мен адамның белгілі тарихи даму дәрежесі.

Тіл мен мәдениеті сабақтас зерттейтін ғалымдар соның ішінде қазақ ғалымдары Ө. Қайдаров, Е. Жанпейісов, Ж. Манкеева, Г. Смағұлова т.б. мәдениетті тілден бөліп алып қарамай, тіл – мәдениеттің бір көрінісі, ол екеуінің арақатынасы ерекше де маңызды деп санайды [8, 282 б.]. Себебі, кез келген мәдениеттің түрлері, атаулары тіл арқылы бейнелеп көрінетіні, ұрпақтан-ұрпаққа жеткізілетіні белгілі. Осы тектес тұжырымдардың қалыптасуында, тілді зерттеудің барысында ұлттық мәдениеттің, дәстүрлердің ерекшеліктері ескеріледі. Әсіресе, ұлттық рухымыз жаңғырып, салт-дәстүрлеріміз қайта жанданып жатқан қазіргі қазақ қоғамындағы рухани-әлеуметтік құбылысты дұрыс бағалап, негізін түсіну үшін осындай тілдің дамуының ішкі формасынан туындайтын жалпы заңдылықтарды адам рухымен байланысты түсіне білудің маңызы зор. Себебі, дәстүр әркімнің жеке басының жағдайына байланысты емес, ол халықтың әлеуметтік-психологиялық, мәдени, тұрмыстық, дүниетанымдық жағдайына байланысты қалыптасқан

– жалпыхалықтық құбылыс. Екіншіден, дәстүрдің тағы бір сипаты – оның тұрақтылығы. Ол оңайлықпен өзгере салмайды, тіл арқылы ол ұрпақтан-ұрпаққа беріледі. Сол арқылы ұлт өмірінің желісі үзілмей, ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіледі. Сол себепті әртүрлі ұрпақ болғанмен, бірін-бірі түсініп бір ұлтқа жатады. Осы жайт түркі соның ішінде қазақ зоонимдерінің тілдік табиғатына да тікелей қатысты.

Орыс ғалымы М. К. Азадовский өзінің еңбектерінде фольклорлық, этнографиялық және тарихи-мәдени мәліметтерді пайдалану тіл үшін нәтижелер беретінін дәлелдеп береді. Ол бір еңбегінде тіл мен мифологияның байланысы мен өзіндік ерекшеліктеріне мынадай анықтама береді: ... язык это основной слой народности, мифология народная словестность в которой и выражена вся совокупность верований, преданий нравов и обычаев народа [9, 34 б.].

Ономастиканың бір саласы болып табылатын зоонимдер де этнографиялық және тарихи мәліметтерді зерделеуде, ұлттық дәстүр мен тарихи дамуын анықтауда, ұлт таным-түсінігін айқындауда қызмет атқарады. Сонымен коммуникативтік қызметімен ерекшеленетін зоонимдердің лексика-грамматикалық сипатын, танымдық мәнін ашу қазіргі тіл біліміндегі көптеген бағытпен сабақтасады. Қандай да болмасын, заттың, ұғымның атауы оны тек атап қана қоймай, сонымен бірге оны танытады. Ал, тану, ия анықтау белгілі бр халықтың тарихи даму жағдайы аясында іске асатындықтан, ол тілдік ұжым өмір сүретін нақты жағдайларға байланысты әртүрлі болады. Әртүрлі ұжым бір затты өзінің күнделікті тәжірибесінде кездесіп қолданылатын жағынан танып, оны өзіне таныс құбылыстармен байланыстыратыны белгілі. Яғни, ат қоюда (номинацияда) өмір шындығы мен тұрмыс-тіршілігі, тәжірибесі, салт-дәстүрі, наным-сенімі, әртүрлі заттар түрінде тілде сөзбен аталып бейнеленеді. Осының негізінде ол затты танып, біліп, оны басқалардан ажыратып танығаннан кейін барып ат қояды. Мұндай ажыратқыш белгілер сөйлеуші ұжымдық ортада әртүрлі болуы мүмкін.

Зооним атаулары көбінесе күрделі сөздерден тұрады және туынды болып келеді. Зооним атаулары синтетикалық тәсіл және аналитикалық, лексика-семантикалық тәсілдер арқылы жасалады.

Тіліміздің сөз тудырым құрылысының тағы бір негізгі тұлғасы қосымша, атап айтқанда, сөз тудырушы жұрнақтар тілдің сөзжасам жүйесіндегі негізгі тұлғалардың бірі. Сөз тудырушы жұрнақтардың тілді жаңа сөзбен байытуда атқаратын қызметі өте зор. Ол сөзжасамдағы синтетикалық тәсілдің шешуші тұлғасының бірі. Тілімізде сөз тудырушы жұрнақтар өте көп. Ол қазақ тілінің барлық даму кезеңінде болған десек, қателеспейміз.

Тілдің сөзжасам жүйесіндегі жұрнақтардың әрқайсысының өзіндік мағынасы бар, бір жұрнақтың өзі бірнеше мағына білдіре береді. Ондайда көп мағыналы жұрнақтар бірнеше жұрнақтың қызметін атқарады. Жұрнақтың мағынасы түбір сөзге жалғанғанда ғана анық көрінеді. Жұрнақ жеке тұрып мағына бермейді, сондықтан жеке қолданылмайды, ол түбір сөздің құрамында ғана қызмет атқарады. Мысалы: *құлагер, маңмаңгер*, т.б. Синтетикалық тәсіл жұрнақтың осы ерекшелігіне негізделеді. Тіліміздің сөз тудырым құрылысының тағы бір негізгі тұлғасы қосымша, атап айтқанда, сөз тудырушы жұрнақтар тілдің сөзжасам жүйесіндегі негізгі тұлғалардың бірі. Сөз тудырушы жұрнақтардың тілді жаңа сөзбен байытуда атқаратын қызметі өте зор. Ол – сөзжасамдағы синтетикалық тәсілдің шешуші тұлғасының бірі. Тілімізде сөз тудырушы жұрнақтар өте көп. Ол қазақ тілінің барлық даму кезеңінде болған десек, қателеспейміз. Жұрнақтар зооним атауларын жасауда қолданыс тапқан.

Сөзжасам жүйесінің жұрнақтары өзі жалғанған түбір сөздің лексикалық мағына тудырып, басқа жаңа сөз жасайды. Жоғарыда келтірілген мысалдағы мал мен малшы, өлең мен өлеңші, дәрі мен дәрігер, өнер мен өнерпаз, май мен майла, қазақ пен қазақша деген сөздер бір–бірінен лексикалық мағыналары арқылы ажыратылатыны белгілі, бірақ осындағы әр пар сөздердің мағына байланыстылығы да анық көрініп тұр. Сонда олардағы лексикалық мағына өзгешелігі жұрнақ арқылы туып, лексикалық жаңа тұлға жасалса, әр пардағы сөздердің мағына байланыстылығына түбір сөз негіз болған. Бұл–сөзжасам жүйесіндегі жұрнақтардың негізгі ерекшелігі.

Зоонимдердің жасалымына келер болсақ, синтетикалық тәсіл арқылы жасалған зоонимдер: *құлагер, бесті, маңмаңгер*, т.б. жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздер. Сөзжасамның синтетикалық тәсілі – синтез (қосу, жапсыру, біріктіру) сөзінен жасалған. Яғни түбірге жұрнақ қосу арқылы жаңа сөз жасау.

Дыбыстық еліктеуіш сөздер жасалған туынды зат есім дегенде ғалымдар *бытпылдық, көкек, қарға, қызғыш, тарғақ, тырна, таукүдірет* сынды атауыш сөздерді жатқызады. Бұлардың барлығы да – құс атаулары, бәрі де осы қанаттылардың дыбысына еліктеуден келіп шыққан. Қазіргі қазақ тілінде оларды былай бөлшектеуге болады: *қар-ға (қарқ-а), көк-ек, қыз-ғыш (қызқ-ыш), тарғақ (тарқ-ақ), тыр-на, тау-күдірет*. Бірақ бұл жерде синтетикалық тәсіл емес, аналитикалық тәсіл қатысқан. *Көкек – көк-көк > көкөк > көкек, қарға – қарқ-қарқ > қарққарқ > қарықа > қарға*.

Сөзжасамның басты белгісі – сөз таптарын жасау емес, жаңа мағыналы сөз тудыру. Бұл – басты объектісі. Енді осы объектінің 1) өзіне тән белгілері, ерекшеліктері болады. 2) Оның жасау жолдары (тәсілдері) болады. 3) Жасалу жолдары, тәсілдері арқылы қалыптасқан тілдік үлгілері болады. 4) Солардың жиынтығы сөзжасам жүйесін құрайды. Ал сөзжасамның, бір жағынан, жасалу тәсілдері арқылы әрі лексикологиямен, әрі грамматикамен байланысты, екінші жағынан, жаңа туындының грамматикалық сипаты, сөз табына қатысты морфемалық құрамы сөзжасам объектісіне жатпайды. Ол сөзжасамның басқа тілдік салалармен (лексикология мен грамматика) қарым-қатынас болады. Сондай-ақ жаңа туынды жасап тұрған негіз сөздің сөз табына қатысты (негіз сөздің зат есім, сын есім, етістік т.б. болды) сөзжасам тәсілдердің тілдік-деңгейлік, құрылымдық сипатына байланысты [10, 54 б.].

Зоонимдердің көпшілігі аналитикалық тәсіл арқылы жасалғандығы зерттеу барысында белгілі болды. Көбінесе жас, физиологиялық ерекшелігі, түрлі белгілері, жүрісі мен дыбысына қарай берілген зооним атаулары бірігіп, тіркесу арқылы жасалады. Мысалы, көксерек атауы – біріккен сөз. (*Көксерек* – жас қасқырдың *мықты* қайраттысы (ҚТТС). *Жыланқұрт (аскарида), жыланбалық (балық)* тәрізді де тілдік бірліктер синтетикалық тәсіл арқылы жасалған. *Жыланқұрт* – адам мен жануарлардың ішінде болатын жұмыр құрт, аскарида (ҚТТС); «Адамда *жыланқұрттың* жүзден аса түрлері кездеседі» (Е.Оразақов). *Жыланбалық* – тұрқы 3 м-ге, салмағы 65 кг-ға дейін жететін терісі тегіс, қабыршақсыз, *жылан тәріздес* балық (ҚТТС); «Балықшылардың құрған ауы Каспий теңізі үшін әдеттен тыс балықты, бір метрлік *жыланбалықты* алып шықты («Қазақ әдебиеті», 1999).

*Сабакқұйрық* – құйрығы ұзын кеміргіш тышқан (ҚТТС); *Тараққұйрық* – кеміргіштер тобына жататын егінге зиянды, ұзын құйрық сарышұнақ (ҚТТС); *Қылқұйрық* – түсі кара жолақты келген сарғыш қоңыр, құйрық қауырсыны үшкір шіл тектес дала құсы (ҚТТС). Осы аталымдар да екі сөздің бірігуі арқылы туындаған.

*Тастүлек* – төрт жастағы бүркіт (ҚТТС); *таскене* – кішкене, жабысқақ кене (ҚТТС); *тасбақа* – сүйек қабығы бар, қысқа аяқтарымен баяу жылжып қозғалатын жәндік (ҚТТС) бірліктері де біріккен сөздер.

Екі сөздің тіркесуі арқылы жасалған зоонимдерге мысал келтірер болсақ, *көкшұлан өгізше* деген атау өгіздің түр ерекшелігіне байланысты қойылған. Аналитикалық тәсіл арқылы жасалған.

Аналитикалық тәсіл дегеніміз – екі не бірнеше сөздердің тіркесуі арқылы жасалған туынды сөз. Құс аттарының жасалуында сыртқы пішін ұқсастығы бойынша *балтатұмсық, ементұмсық, түйетауық, түйеқұс* сияқты аталымдар жасалғаны белгілі. Бұлар тіл біліміндегі аналитикалық тәсіл арқылы жасалған атаулар.

Сөзжасамның аналитикалық тәсілі зооним атауларының жасалуында белсенді. *Қара ала құс* деген үш сөздің кірігуі арқылы *қарлығаш* зоонимінің жасалғандығы жөнінде тарихи грамматика да атап көрсетілген. Фузиялық құбылыс болып табылады [11, 60 б.].

Қорыта келгенде:ғаламзат семантикалық тобының бірліктерінің сөзқосым тәсілі арқылы жасалуында метафора кеңінен қолданылатынын тілдік деректер дәлелдейді. Аталымдардың жасалуынан адамның өзін қоршаған әлемнің нысандары туралы ақпараттарды аталым мақсатында қолданатыны көрінеді. Ойлау әрекетінің тілде көрініс табу ерекшеліктері сөзжасамды аталым шеңберінде қарастыруда айқын байқалады.

Зоонимдердің этнолингвистикалық сипаты, ұлттық тіліміздің сөздік қорынан алатын орны, қазақ халқының рухани-мәдени өміріндегі маңызы зор екені байқалды. Халқымыздың ежелден келе жатқан шаруашылықтар түрлеріне қатысты ұғымдар мен атаулар этнолингвистикалық тұрғыда толық зерттеліп бітпегенін зоонимдердің лексика-грамматикалық атаулары жүйесінен көруге болады. Соның ішінде тарихи этникалық үрдісті сипаттайтын, рухани – тарихи ақпарат көзінің бірі зоонимдер жүйесін лингвомәдени, әлеуметтанымдық тұрғыдан анықтаудың мәні ерекше. Бұл тек лингвистикалық жаңғырту емес, этномәдени сипаттағы тарихи танымымыздың да көкжиегін кеңейтпек.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Байтұрсынұлы А. Тіл тағылымы. – Алматы, Ана тілі, 1999. – 141 б.
- 2 Жанузаков Т. Дж. Лично-собственные имена в казахском языке. Автореферат дисс. кан. филол. наук. – Алма-Ата, 1960. – С. 56, 45.
- 3 Суперенская Этнолингвистическое исследование антропонимии тарских и барабинских татар (на материале архивных документов XIX – XX вв.) // Вестник Поморского государственного университета. Санкт Петербург: Изд-во ПГУ, 2008. Спецвыпуск – С. 53 – 58.
- 4 Смирнов Функциональная роль антропонимического прозвища в литературном произведении (статья) // «Ломоносов

– 2008»: Материалы докладов XIV международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

5 Сюсько Антропонимия тобольских и тюменских татар середины XVIII–XIX вв. Монография. – Тюмень, 2005 – 112 с.

6 Романова Об основных признаках фразеологизмов-зоонимов в сопоставительном аспекте // Развитие взаимопонимания и сотрудничества в различных областях научной деятельности: Труды российских и американских ученых. – Казань, 2007. – С. 200–204.

7 Ахметов Ә. Түркі тілдеріндегі табу мен эвфемизмдер. Доктор. дисс.авторефераты. – Алматы, 1995. – 38 б.

8 Манкеева Ж. Мәдени лексиканың ұлттық сипаты. – Алматы, Ғылым, 1997. – 282 б.

9 Қайдаров Ә. Қазақ тілінің тарихи лексикологиясы: проблемалары мен міндеттері. // Қазақ тілінің тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988. – 34 б.

10 Фон Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию (перевод с немец. языка). – Москва : 1984. – С. 10.

11 Азадовский М. История русской фольклористики 2-х томах – Москва : Учпедгиз, 1963. Т 2 . – С. 60.

#### КРЕСС-САЛАТТЫҢ КЕРЕМЕТ ҚАСИЕТТЕРІ ЖӘНЕ КОСМОНАВТИКА САЛАСЫНДА ҚОЛДАНЫСЫ

БАЛГИНА С. К.

биология пәнінің мұғалімі, ХББ Назарбаев Зияткерлік мектебі,  
Павлодар қ.

ХАСЫЛБЕКОВА А. Е.

9 сынып оқушысы, ХББ Назарбаев Зияткерлік мектебі,  
Павлодар қ.

Кресс салат (немесе егін егу көмбесі) – крестгүлдерілер тұқымына тиесілі мәдени өсімдік. Кресс-салаттың ата-бабалары белгісіз және жабайы жағдайларда кездеспейді. Отаны – Солтүстік-Шығыс және Оңтүстік Африка, Иран. Кресс-салат Еуропа, Азия, Солтүстік Америкада өсіріледі, Кавказда, Қырымда, Орта Азияда және Қиыр Шығыста өте танымал.

Жаңа кесілген кресс-салат тек тәулік мерзімінде ғана сақталады, содан кейін жапырақтары сарғая бастайды. Кресс салат-адам ағзасының жақсы жұмыс істеуі үшін барлық қажетті компоненттерді өте сәтті үйлестіріп, күйзеліске төзімділікті арттырады. Егер

кресс-салат өсімдігінің өсуі қоректік заттарға байланысты болса, бұл өсімдік әртүрлі субстраттарда әртүрлі дамиды. Оны дүкенде сатып алу – оның жартылай емдік қасиеттерінен айырылу дегенді білдіреді. Сондықтан кресс салатты үй жағдайында өсіруге болады.

Гипотеза: егер кресс салатын мақтада өсірсек, онда ағзамызды жыл бойында өнімі жоғары өсімдік дәрумендерімен қамтамасыз ете аламыз. Жобаның мақсаты: кресс-салат өсімдігі құрылысының ерекшеліктерін зерттеу, оның өсу мен дамуында қолданылатын субстраттың орнын анықтау.

Жобаның міндеттері:

1 Әдебиет көздері негізінде кресс-салаттың пайдалы қасиеттерін зерттеу;

2 Кресс салаттың тағамдық құндылығының мазмұнын анықтау;

3 Әртүрлі субстраттарда кресс-салат өсіру бойынша эксперименттер жүргізу;

4 Кресс-салаттың өсуі мен дамуында қолданылатын субстрат тәуелділігін анықтау.

5 Кресс салаттың тағамдық құндылығын тәжірибелер арқылы дәлелдеу

6 Ғарышкерлер жиі шалдығатын ауруларды анықтау.

Зерттеу нысаны: кресс салат үлгілері. Зерттеу пәні: оның өсуі мен дамуының субстраттан тәуелсіздігі

Ежелгі гректер, римдіктер, мысырлықтар үшін кресс салат белгілі дәмдеуіштер қатарына жатады. Ал, перстер нанға қарағанда кресс салатты тағамға ерте қолдана бастады.

Кресс-салат (егін егу көмбесі) – орта және Таяу Шығыста өсетін, 60 см-ге дейінгі биіктікке ие крестгүлдерілер тұқымындағы бір жылдық өсімдік. Тұқымдары қызыл-қоңыр, ұсақ. Салаттың тамыр жүйесі жоғарғы бөлігінде қалыңдатылған, топыраққа 60–70 см тереңдікке енеді, бүйір түбірлері негізінен топырақтың жоғарғы қабатында дамиды.

Салаттың жас өсімдіктерінде протеин (айтарлықтай мөлшерде), рибофлавин, тиамин, минералды тұздар, калий, кальций, темір, каротин, рутин, йод, аскорбин қышқылы, В, Р, РР және С тобының витаминдері, флавоноидтар, фосфаттар, көмірсулар, эфир майлары, сондай-ақ майлы май (60 % дейін) бар. Жапырақтары антиоксиданттарға бай. Төмен калориялық және майлардың болмауы үшін диетологтармен бағаланады. Жер үсті бөлігі мен жасыл тамыры лепадин ащы затын құрайды. Тұқымында 50–60 % май (жартылай кебетін) бар. Соңғы ғылыми зерттеулер кресс-салатты үнемі қолдану қан жасушаларының ДНҚ зақымдануын азайтады және катаракта

тәуекелінің, жас шамасындағы макулострофияның, простатиттің және онкологиялық аурулардың азаюына ықпал ететінін көрсетті. Кресс-салат асқазан-ішек, суық тию, тыныс алу жолдары аурулары, өт-тас ауруы, авитаминоз, анемия, жоғары жүйке қозуы, депрессиялар, ұйқысыздық, буындардың қабынуы кезінде ауырсынудың ісінуін азайту үшін алдын алу және емдеу құралы ретінде қолданады.

Атап айтқанда:

1 Кресс-салат-бұл өте тиімді витаминдік құрал, ол адамды авитаминоздан арылтады. Өсімдік ағзадағы витаминдер қорын толықтыра отырып қысқы жағдайда да өсіріледі – терезеде өсіріледі.

2 Кресс-салат ағзасы әлсізденген науқас адамдарға тамақтану рационасына және ағзаны қалпына келтіру үшін қажетті қоректік заттар мен күш қосуға мүмкіндік береді.

3 Кресс-салат жараны басатын әсерге ие. Ол тері эпителий жасушаларының регенеративті процестерін жеделдетуге ықпал етеді. Бұл жағдайда көзге көрінбейтін қақырық түсіретін, іш және өт айдайтын жаралар пайда болады.

4 Имунитетті арттыру ретінде кресс-салат суыққа және маусымдық жұқпалы ауруларға пайдалы. Бронхит кезінде өсімдіктың алу жолдарында қақырықты түсіретін және оның шығарылуына ықпал ететін қақырық түсіретін құрал ретінде қолданылады.

5 Құрамында магний, темір және аскорбин қышқылы, калий бар болғандықтан кресс салат асқандықта пайдаланылады. Жапырақтарды үнемі қолданғанда қан түзілу үдерістері белсендіріледі, қандағы гемоглобин жоғарылайды, соның салдарынан жасушалық тыныс алу жақсарады. Бұл атеросклерозды жақсы алудың жолы. Сонымен қатар, өсімдік қан қысымын қалпына келтіреді.

6 Кресс-салаттың антиоксиданттық әсері оның ұлпалар мен жасушалардың құрылымына, сондай-ақ ДНҚ құрылымына зақым келтіретін еркін радикалдар түсіру қабілетіне негізделген. Осының арқасында көк қатерлі ісікті алдын ала алу қасиетіне ие.

7 Жасыл кресс-салат адамның жүйке жүйесіне жақсы әсер етеді. Оның антидепрессантты және седативті әсері бар. Сондықтан оны тамақтану рационасына жоғары жүйке белсенділігі бар және ұйқы проблемалары кезінде қосу пайдалы.

8 Асқазанның секреторлық қызметін жақсартып отырып, адамның ас қорыту жүйесіне кресс салат жағымды әсер етеді. Ас қорыту процесі неғұрлым тиімді болады.

9 Көк бар қабынуға қарсы күшті әсердің арқасында, ол сыздауық, іріңді жара, күйік және жара емдеуде халықтық



медицинада кеңінен қолданылады. Ауыз-қуысы кілегей қабатының қабынуын алдын алу ретінде кресс салат пайдалы. Буындардың қабынуы кезінде ол ауырсынуды басатын әсерге ие.

10 Көк адамның көру функциясына жақсы әсер етеді. Сондықтан көкті көзі нашар адамдар тамаққа қосады. Кресс-салат-катарактаның алдын алу үшін жақсы құрал.

11 Көк ісінуді емдеуде қолданылатын жұмсақ несеп айдайтын әсерге ие. Бұл кресс-салаттың қасиеті оны жүкті әйелдерге шеменнің алдын алу үшін мүмкіндік береді.

12 Кресс салат тұқымының жеңіл тітіркендіргіш әсері оларды қыша тұқымының орнына пайдалануға мүмкіндік береді. Олардың көмегімен адамның кеуде қуысына жылытқыш әсер етеді.

Өзінің ғажап қасиеттеріне байланысты кресс салат ғарышкерлердің денсаулығына өте пайдалы болып келеді. Ғарышкерлерде туындайтын аурулар бойынша медициналық негіздерге сүйенсек, ғарыш ұшқыштары төмендегідей проблемаларға тап болатыны көрінді (25 ғарышкерді зерттеу барысында жасалынған қорытындылар):

- жүрек-кантамыр аурулары
- несеп шығару жүйесінің аурулары – бес ғарышкер;
- асқазан – ішек жолдарының аурулары – үш ғарышкер;
- қан аурулары – екі ғарышкер;
- бауыр аурулары-екі ғарышкер;
- орталық жүйке жүйесінің аурулары – екі ғарышкер;
- жарақаттар – екі ғарышкер;
- тіс аурулары – бір ғарышкер;
- омыртқа аурулары – бір ғарышкер;
- буын аурулары – бір ғарышкер;
- онкологиялық аурулардан ғарышкерлер операциядан кейінгі

аскынулардан, ал жүрек ауруларынан жиірек өледі.

– Ғарышта иммунитет төмендейді, тіпті дәм сезімдері өзгереді.

Ұшудың ең жауапты аралықтарында ағзада жүйке-психикалық, эмоциялық күйзелістер туындайды – барлық ғарышкерлер;

Осы жобаның тақырыбы шынында өзекті, өйткені зерттелінген өсімдік тамақтану рационында әрбір адамға қажет және әсіресе ғарышкерлерді түрлі аурулардан сақтап қалуға септігін тигізеді. Топырақ пен мақтада өсіру тәжірибелерін жүргізу арқылы, кресс салаттың түрлі субстраттарда өсе алу қабілетін дәлелдедік. Бұл – оның ғарышта өсе алу қасиетін көрсетеді. Әдеби материалдарды қарастыру арқылы, кресс салат құрамында ақуыз бен аскорбин қышқылының бар екендігін іс жүзінде, яғни тәжірибе арқылы көрсеттік. Зерттеуде

әртүрлі субстраттар пайдаланылды, мақтада кресс-салат өсіп, топыраққа қарағанда әлдеқайда жылдам дамидыны анықталды. Дегенмен, тез өсу қарқындылығы оның тағамдық құндылығының өзгеруіне әсер етпейді. Ғылыми жобаның басында қойылған гипотеза толығымен расталды, кресс салаттың тиімділігі дәлелденді. Шынында да, кресс салатты мақта сияқты тиімді әдістермен өсірсек, оның қоректік заттарға толы өніміне жыл бойы қол жеткізе аламыз. Жоба практикалық маңыздылыққа ие.

## ӘДЕБИЕТТЕР

### КІТАПТАР, ОҚУЛЫҚТАР:

1 Э. А. Алиев жасанды субстраттарда қызанақтарды өсіруге арналған қоректік ерітінділер. – М. 2001.

2 Г. Кадыш., А. С. Лаврик Топырағы жоқ дақыл кезіндегі жапырақтардың химиялық құрамы бойынша өсімдіктердің қоректенуін бақылау – М. 2007.

3 Э. А. Алиев Жерсіз мәдениетте көшеттерді өсіруге арналған қоректік ерітінділер. – К-да.: Өсімдіктер физиологиясы – М. 2004.

4 Алиев Э. А. топырағы жоқ жылыжайларда көкөніс өсіру. М. 2005.

## БОРДЫҢ ХИМИЯЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІНІҢ АДАМ АҒЗАСЫНА ӘСЕРІ

БАХЫТ А.

7-сынып оқушысы, Үштерек ауылының орта мектебі, Ақсу к.

КОЖАХМЕТОВА Л. Ж.

химия және биология пәндерінің мұғалімі,

Үштерек ауылының орта мектебі, Ақсу к.

Мектептің негізгі білім беретін көзі– мектеп боры екені бірімізге мәлім. Талай жылдардан бері бор мен тақтаның арқасында білім алып жатқан адамдар қаншама. Алайда заман өзгеріп жатыр, мектептің материалдық базасы жаңару үстінде, тақта мен бордың келешекте қажеті болмайтын шығар. Заманауи кезеңде ғылым мен техниканың қарқынды дамуында, еліміз ілгері, жаңаша қадам жасауда. Кезінде білімді қабылдаудың маңызды тетігі болып табылатын бордың орнын ақпараттық технологиялар интербелсенді тақта мен маркелі тақталар басуда.

Тақтаның бетінде сызықтар қалдырады, арасында ұсақ тастары бар, көзге көрініп тұрады. Жазғаннан кейін ұсатылып шашылады,

адамның киіміне, қолына жабысады. Бордан қолдың терісі құрғап, катады, шаңынан тыныс алу қиындайды. Бордың адам ағзасына тигізетін әсері туралы мұғалімдерден сауалнама жүргізілді. Мектеп дәрігерімен кеңесу өткізілді. Бордың адам ағзасына химиялық әсері бағаланды.

Сондықтан да мектеп борының адам ағзасына тигізетін химиялық қасиеттерін зерттеу жұмысының мақсаты болды.

Туындаған мәселе: сапасы төмен мектеп борының мұғалімдер мен оқушылар үшін тигізетін химиялық әсерінен түрлі аурулар туындауы мүмкін, ағзаға келтіретін зияны.

Зерттелетін жұмысының тақырыбы: Бордың (мел  $\text{CaCO}_3$ ) адам ағзасына тигізетін химиялық әсері

Мақсаты: Мектеп борының адам ағзасына тигізетін химиялық қасиеттерін зерттеу. Негізінен бордың химиялық құрамында кальций карбонаты мен магний карбонатының аздаған мөлшері мен металл оксидтері де кездеседі. Кварцтың ұсақ түйіршіктері мен теңіз ағзаларының қалдықтарынан жиналған микроскопиялық кальциттің псевдоморфозы бар. Тақтаға жазып жүрген бордың құрамында теңіз жалғанаяқтарының қаңқаларынан тұрады. Теңіз жалғанаяқтарының өлген қаңқалары теңіздер мен мұхиттардың түбінде шөгінді болып, жиналады. Мыңдаған, миллиондаған жылдар бойы жиналған үйінділерден әкті, борлы таулар қалыптасады. Бұл таулар судан биіктеп құрғақ жерде тау жыныстарын түзеді. Жүздеген жылдар бойы борды адамдар түрлі мақсатта қолданып келеді. Мектепте қолданып жүрген борлар ұсатылып қалмауы үшін, байланыстырушы қоспалар қосылады. Бояулар қосып, түрлі- түсті борлар да алуға болады. Бор борлы қағаз жасауда қажетті өнім, сапалы баспа қағаздарын шығарғанда қолданады. Ұсақ бор ақтау жұмыстарына, қабырға, төбелерді әктеуде пайдаланады. Ағаш діндерін қорғау үшін қолданады. Борды бояу өнеркәсібінде, ағарту жұмыстарына, резеңке, қағаз, қант жасағанда пайдаланады. Қант өнеркәсібінде қант қызылшасының түсін ағарту үшін, сіріңке өнеркәсібінің де қажетті өнімі ретінде жаратады. Полипропилен және полиэтилен өндіргенде қосымша зат ретінде қолданады. Адам ағзасына кальций элементі бар, жетіспеген жағдайда тағамға қосымша тамақ ретінде ұсынады. Борды шыны өнеркәсібінде, шыныны қайнату кезінде қосады. Химиялық әсерлерге қарсы қасиеті бар болғандықтан оны кеңінен қолданады. Бордың химиялық қасиеттерін тәжірибе жолымен анықтау.

Акпарат жинау барысында келесі көрсеткіштер анықталды:

– түсі: ақ ұнтақ

– үгілгіштігі: жоғары

– былғағыштығы: қоймалжың түрге тез келеді

– қаттылығы: төмен

химиялық құрамы: (85-98) %–  $\text{CaCO}_3$  (0.2-0.3) %–  $\text{MgO}$ , (0.5-0.6) %–  $\text{SiO}_2$  (0.2-0.4) %–  $\text{Al}_2\text{O}_3$  (0.02-0.7) %–  $\text{FeO}+\text{FeO}_3$

Физикалық қасиеттері: Тығыздығы 2,70-2,72 г/см<sup>3</sup>; салмағы 1,42-1,56 г/см<sup>3</sup>;

Мектеп борына сапалық талдау жасау. Бордың негізгі құрамына кальций карбонаты кіреді. Табиғи бордың құрамында ешқандай қоспалар болмайды. Қолданып жүрген борлардың құрамында крахмал, ғаныш (гипс) сияқты байланыстырғыш заттарды қосқанын білу үшін, тәжірибе жүзінде дәлелдеп, сапалық реакция жүргізілді.

Практикалық жұмыс «Борды сапалық талдау» Қажетті құрал-жабдықтар: 1) тамшуыр; 2) заттық шыны; 3) микроскоп; 4) сақинасы бар лабораториялық тұрғы; 5) сүзгіш; 6) тығыны бар газ жинағыш құрал; 7) көрлен келіше, келсабымен; 8) химиялық стақан; 9) сынауықтар; 10) сүзгі қағазы; 11) шыны таяқшалар; 12) мектеп борының үлгілері; 13) дистильденген су; 14) әкті су; 15) тұз қышқылы; 16) қасық; 17) спиртшам; 18) сіріңке; 19) қысқыш; 20) йодтың спирттегі ерітіндісі.

№ 4 сынама алынды. Кальций катиондарын анықтау ( $\text{Ca}^{2+}$ ). Бордың құрамындағы кальций катиондарын анықтау үшін бордың ұсақ түйірлерін алып, спиртшамның жалынына ұстаймыз. Құрамында кальций катиондары болса жалынның түсі қызыл-қызыл түске боялу керек.

№ 2. Карбонат-аниондарды ( $\text{CO}_3^{2-}$ ) анықтау. Сынауыққа ұсақталған борды салып, үстіне аздаған мөлшерде  $\text{HCl}$  тұз қышқылын құямыз. Тез арада сынауықты тығыны бар газ өткізгіш құралға бекітіледі. Құралдың бір ұшын 2-3 мл «к суы бар сынауыққа жібереміз. Бірнеше минут бақылаймыз, егер әк суында көмірқышқыл газының көпіршіктері пайда болса, әк суы лайланып кетеді. Тәжірибе арқылы бордың құрамындағы карбонат –анионды ( $\text{CO}_3^{2-}$ ) анықтаймыз.

№ 4. Крахмалды анықтау. Крахмалды анықтау үшін борды спиртшамның жалынына ұстаймыз. Бордың құрамындағы көмірсуды (крахмалды) анықтаймыз (көмірсуларды қыздырған кезде көмірленеді). Крахмалдың сапасын анықтағанда иод ерітіндісін де қолдауға болады. Зерттелетін бордың түйіршіктеріне 2-3 тамшы иод ерітіндісін тамызамыз. Иод ерітіндісінің әсерінен түсі көк түске боялу керек. Ғанышқа микрокристаллдық реакция жүргізу. Микрокристаллдық реакция арқылы құрамындағы ғаныш тәрізді байланыстырғыш заттарды анықтауға болады. Зерттелетін әр

сынамадан 1 граммнан алып, келіде ұсақтап, 2 мл дистильденген су күйіп, шыны таяқшамен араластырамыз. Алынған ерітіндіні сүзгі қағазынан өткізіп, сүзіп алу керек. Алынған сүзіндіні отқа қойып, суын буландырып, кристаллдарын аламыз. Дайын препаратты микроскоппен қарау арқылы (егер бордың құрамында ғаныш болса, пішіндері ине тәрізді) ғаныштың кристаллдарының өскенін көруге болады. Кальций катиондарын анықтау ( $\text{Ca}^{2+}$ ). Бордың құрамындағы кальций катиондарын анықтау үшін бордың ұсақ түйірлерін алып, спиртшамның жалынына ұстаймыз. Құрамында кальций катиондары болса жалынның түсі қызыл-қызыл түске боялу керек.

Тәжірибе бөлімі бойынша қорытынды:

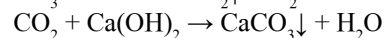
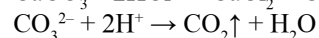
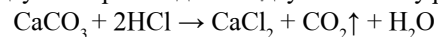
Алынған нәтижелерді кестеге түсіреміз. Зерттеуге 4 мектептен сынама алынған болатын.

Кесте 1

|                      | Карбонат – аниондарды ( $\text{CO}_3^{2-}$ -анықтау) | Крахмалды анықтау | Ғанышты анықтау         | Кальция катиондарын анықтау ( $\text{Ca}^{2+}$ ). |
|----------------------|--|-------------------|-------------------------|---|
| Үштерек орта мектебі | бар  | қарайды, көк түс  | Ине тәрізді кристаллдар | қызыл-қызылт                                      |
| Гагарин орта мектебі | бар  | қарайды, көк түс  | Ине тәрізді кристаллдар | қызыл-қызылт                                      |
| Жамбыл орта мектебі  | бар  | қарайды, көк түс  | Ине тәрізді кристаллдар | қызыл-қызылт                                      |
| Гагарин орта мектебі | бар  | қарайды, көк түс  | Ине тәрізді кристаллдар | қызыл-қызылт                                      |

Зерттеу кезеңі бойынша қорытынды жасаймыз. Алынған әр мектептің сынамаларының құрамы зерттелді. Нақты дәлелдемелер арқылы тәжірибе жүргізілді.

Карбонат – аниондарды ( $\text{CO}_3^{2-}$ ) анықтау барысында нақты нәтиже көрсетілді. Бордың құрамындағы кальций карбонаты тұз қышқылымен анықталады. (көмірқышқыл газының бөлінуінен әк суы лайланады). Жасалынған тәжірибені химиялық реакция теңдеуімен өрнектедік. Теңдеу ион алмасу реакциясымен жүргізілді.



Нәтижесінде 4 сынамада да карбонат аниондарының бар екенін көрсетті. Мектеп борына сапалық талдау жасау. Бордың негізгі құрамына кальций карбонаты кіреді. Табиғи бордың құрамында ешқандай қоспалар болмайды. Қолданылып жүрген борлардың

құрамында крахмал, ғаныш (гипс) сияқты байланыстырғыш заттары болады. Ал, мектеп борын дайындағанда құрамына қандай байланыстырғыш заттарды қосқанын білу үшін, тәжірибе жүзінде дәлелдеп, сапалық реакция жүргізілді. Дәрігердің айтуы бойынша мектеп борын көп пайдалануға болмайды, әсіресе біздің санаторлық туберкулезге қарсы мектепте тыныс алу жолдарымен ауыратын балалар бар, оларға борды шамадан тыс көп пайдалану зиянды. Дәрігер сол балаларды атап өтті. Олар:

Кесте 2

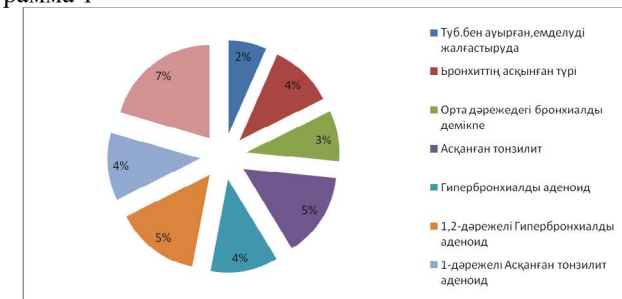
| Оқушылардың аты-жөні | Диагнозы                           |
|----------------------|------------------------------------|
| Ахтан Гауһар         | Асқанған тонзилит                  |
| Дайырбай Ажар        | Бронхиттің асқынған түрі           |
| Капбасова Еркежан    | Орта дәрежедегі бронхиалды демікпе |
| Жәстілеков Сымбат    | Гипербронхиалды аденоид            |

Аталған балалар денсаулықтарын жақсарту мақсатында оқып жатқандықтан, барлық жағдай болуы керек, әрине жағдай жасалып жатыр, дегенмен де аурулары тыныс алу жүйесімен қатысты болғандықтан, мектеп борының орнына басқадай заттар қолдану қажет. Мектепте тыныс алу жүйесімен ауыратын балалар бар. Көпшілігінің ата-аналары туберкулезбен ауырғандықтан, бұл балаларды осында жібереді. Кейбір балалар туберкулез ауруымен ауырған, қазіргі жағдайда олардың денсаулықтарын жақсартуда.

Диаграмма арқылы мектептегі оқушылардың тыныс алу жүйесімен ауыратыны белгілі болғандықтан, денсаулықтарына зиян келмейтіндей жағдайлар ойластырылса.

Мектеп борының мұғалімдер мен оқушылардың денсаулықтарына әсері.

Диаграмма 1



Адамның басты байлығы-денсаулық екенін білеміз. Денсаулықты сақтаудың қандай жолдары бар екені де айтылып жүр, дегенмен де осы мәселе бүкіл дүние жүзінде қаралып жатқанмен де, шешімі болмай жатқан сияқты. Әр салада қызмет етіп жатқан түрлі мамандық иелері мен білім алушылардың да, қоғамдағы барлық адамдардың денсаулық жайында қозғалатын мәселелері аз емес. Қазіргі таңда өмір сүріп жатқан адамдардың көпшілігінде аллергия, бронхиалды демікпе, жүрек-қан тамырларының аурулары белең алып бара жатқандай. Жаңа дүние есігін ашқан жас баладан еңкейген қарияларға дейін осындай аурулармен зардап шегіп жатқандары қаншама. Біздің қарастырылып отырған мәселеміз де, мектеп борының денсаулыққа тигізетін әсері болғандықтан, денсаулық жайында сөз қозғап отырмыз. Мектепке алғаш барған бала ең алғаш борды ұстап, пайлануды үйренеді. Мектеп бітірген соң да жоғары оқу орындарында да осы бормен жұмыс жасайды.

Мектеп боры талай жылдардан бері білімнің негізгі көзі ретінде пайдаланылып келе жатқанын білеміз, бор мен тақтаның арқасында қаншама ғалымдар, зиялы қауымдар да шығып жатыр, әйтседе заманымыз жаңарып жатыр, қазіргі кездегі оқушының да мұғалімнің де денсаулығы қуанатын жағдайда емес, ауаның құрамының өзгеруінен бе, химиялық заттардың көптеп шашылуынан ба, экологиялық мәселелер туындап жатады, сондықтан да көпшілігі тыныс алу жолдарының ауруымен жиі ұшырасып жатады. Мектеп борын экологиялық жағынан таза, қауіпсіз деп қолдануға береді, дегенмен де, қолдану барысында оның шаңын жұтамыз, қолымызды былғаймыз, кейбір оқушылардың жеп жүргенінде көреміз. Ал оның құрамында әк, ғаныш, крахмал, ПВА, БФ, казеин желімдері, бояғыш тәрізді қаншама химиялық заттар бар, ағзаға зиянды деп айтуға болады. Барлық дәлелдемелерді, статистикалық мәліметтерді ескере отырып, мектеп борының қаншалықты әсері бар екенін білу үшін зерттеу жұмысы ары қарай жалғастырылды. Денсаулықты сақтаудың қандай жолдары бар екені де айтылып жүр, дегенмен де осы мәселе бүкіл дүние жүзінде қаралып жатқанмен де, шешімі болмай жатқан сияқты. Әр салада қызмет етіп жатқан түрлі мамандық иелері мен білім алушылардың да, қоғамдағы барлық адамдардың денсаулық жайында қозғалатын мәселелері аз емес. Қазіргі таңда өмір сүріп жатқан адамдардың көпшілігінде аллергия, бронхиалды демікпе, жүрек-қан тамырларының аурулары белең алып бара жатқандай.

#### Сауалнама талдауы

Бордың адам денсаулығына тигізетін қандай әсері бар екенін білу мақсатында мектеп мұғалімдерінен сауалнама алған болатынбыз. Мұғалімдердің 90 %-ы мектеп борының сапасына көңілдері толмайды, бор қолдың терісін құрғатады, киімге тисе, дақтар қалады, тақтаға жазғаннан кейін тақтаны сызып, ізін қалдырады. Қорытынды: Мектеп боры – оның құрамында әк, ғаныш(гипс), крахмал, ПВА, БФ, казеин желімдері, бояғыш тәрізді қаншама химиялық заттары ағзаға зиянды. Зерттелген бордың үлгілерінің құрамында кальций карбонатының 40 тан 80 %-ға дейін ғаныш(гипс) бар. Сыртқы түр-түсі бірдей болғанымен, зерттей келе химиялық құрамындағы қоспаларында айырмашылық бар екенін байқадық. Ақпараттарды жинастыру кезінде бор туралы мағлұматтар алынды. Мектеп борын зияны жоқ, экологиялық таза, қолдануға болатын зат ретінде пайдаланғанымен де құрамындағы қоспаларында айырмашылық бар екенін білдік. Кейбір оқушылар борды жазып қана қоймай, оны жейтінде білеміз, дегенменде қазіргі борлардың құрамында желім тәріздес заттар, гипс, крахмал, әкті заттар бар екенін көпшілігі біле бермейді.

Біздің ұсынысымыз да осы бордың орнын басатын маркерлі, интерактивті тақталар әр сынып бөлмесінде болса, кез-келген оқушының өміріне қауіпсіз болар еді. Зерттеу жүргізу мен үшін қызықты болғанымен, химияның қыр-сырын білдім, түрлі зерттеу жүргізу арқасында жоспар құруды, нақты нәтиже жасауды үйрендім. Барлық тәжірибенің қорытындысын математикалық мәліметтерге жүгіне отырып, қорытынды жасалды.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 А. А. Карцова Химия без формул. – 1954. – 93 б.
- 2 М. С. Сәулебекова: Оқушы анықтамасы. – 224-225 б.
- 3 М. С. Сәулебекова: Оқушы анықтамасы. 2-кітап. – 220-221б.
- 4 М. Кременчугская, С. Васильев. М. : Филолог, Справочник школьника. 1995. – 380 б.
- 5 Б. А. Введенский. Большая советская энциклопедия. / Б. А. Введенский; – 1954. 2 басылымы. – 93 б.
- 6 Л. А. Савина Я познаю мир: Детская энциклопедия: Химия. – М. АСТ. 1995. – 448 б.

## ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УСЛОВНО ОСУЖДЕННЫХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

БЕГИМТАЕВ А. И.

доцент, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АЙТКЕНОВ А. Е.

магистрант, грп МЮр-22н, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Современная уголовная политика последовательно развивается по пути более широкого применения наказаний, не связанных с лишением свободы, за совершение малозначительных преступлений и уголовных деяний средней тяжести. В решении этой объемной общегосударственной задачи важное место отводится службе исполнения наказаний без лишения свободы, а именно – уголовно-исполнительным инспекциям (далее – Инспекции). Действующим уголовным законодательством Республики Казахстан предусмотрено 10 видов уголовных наказаний, из данной категории 4 вида наказаний исполняют Инспекции, кроме этого они осуществляют контроль за условно осужденными и осужденными с отсрочкой исполнения приговора, производят изъятие государственных наград и документов к ним. Ежегодно по учетам Инспекции проходят более 35 тысяч осужденных к наказаниям и иным мерам уголовно-правовой ответственности, не связанным с изоляцией осужденного от общества. При этом работу с осужденными данной категории осуществляли всего 359 сотрудников Инспекции. Нагрузка на одного инспектора составляла в пределах 100 и более подучетных, что превышала нормативы нагрузки, в сельской местности в 3 раза, а в городской – 2 раза. И это с учетом того, что отдельные населенные пункты удалены от места дислокации Инспекции на расстоянии свыше 100 километров. Вышеуказанные нагрузки на инспекторский состав негативно повлияли на состояние преступности в республике. Так за 2009 год по республике произошел рост преступлений совершенных осужденными к наказаниям без изоляции от общества с 499 случаев до 900, что составило увеличение на 80 %. Из общего количества преступлений 91 % или 819 преступлений совершено условно осужденными лицами.

Комитетом УИС принимаются меры по улучшению деятельности Инспекций и снижению уровня преступности, совершенных лицами, находящимися на учетах Инспекции. Так, увеличение в текущем году штатной численности Инспекций позволило значительно снизить эти нагрузки на сотрудников Инспекций.

В целях снижения преступлений со стороны условно осужденных, а также исходя из анализа исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества были внесены изменения в УИК РК, направленные на пресечение со стороны условно осужденных недопущения: семейно-бытовых правонарушений; неповиновения законному требованию, а равно оскорбление либо угроза совершения насильственных действий в отношении сотрудников органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного. Ранее в отношении условно осужденных ответственность была предусмотрена только за нарушение общественного порядка, а за другие умышленные правонарушения ответственность несли на общих основаниях. Данные обстоятельства и отсутствие законодательной правовой ответственности за административные правонарушения в семейно-бытовой сфере не позволяли принять мер к указанной категории осужденных, что в свою очередь порождало жалобу на сотрудников инспекции и чувство безнаказанности у осужденного.

Так, Законом Республики Казахстан от 10 декабря 2009 года № 228-IV «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам дальнейшего совершенствования системы исполнения уголовных наказаний и уголовно-исполнительной системы» была расширена ответственность лицам, которым судами применено условное осуждение с испытательным сроком. А именно в пункты 1 и 3 статьи 184 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан (далее – УИК РК) внесены следующие изменения: «1. В случае совершения осужденным административного правонарушения, посягающего на общественный порядок и нравственность, права несовершеннолетних, на личность, и в сфере семейно-бытовых отношений, за которое на него было наложено административное взыскание, уголовно-исполнительная инспекция вносит в суд представление о продлении испытательного срока, но не более чем на один год, а также предупреждает его в письменной форме о возможности отмены.

В случае повторного совершения условно осужденным в течение испытательного срока административного правонарушения, указанного в пункте 1 настоящей статьи, неповиновения законному требованию, а равно оскорбления либо угрозы совершения насильственных действий в отношении сотрудников органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного, либо если условно осужденный скрылся от контроля, в суд направляется представление об отмене условного наказания.». В настоящее время, органами (Инспекция,

ОВД) контролирующими поведение осужденных, в случае допущения нарушений с их стороны принимаются все необходимые меры.

В результате в первом полугодии 2010 года за допущенные нарушения по материалам Инспекций судами в отношении 632 (2009 – 374) условно осужденных продлен испытательный срок и 206 (2009 – 174) осужденных направлены в места лишения свободы в связи с отменой условного осуждения. Кроме того, по итогам 6 месяцев 2010 года произошло снижение преступлений совершенных осужденными к наказаниям не связанным с лишением свободы с 428 случаев до 380.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Конституция РК 1995 г.
- 2 Уголовно-исполнительный Кодекс Республики Казахстан. Алматы, 2004 г. с изменениями и дополнениями
- 3 [www.google.kz](http://www.google.kz)

#### ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ

БЕГИМТАЕВ А. И.

доцент, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АЙТКЕНОВ А. Е.

магистрант, гр. МЮр-22и, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

В современных условиях обеспечение правопорядка остается не на должном уровне. Меры по противодействию преступности, особенно ее организованным формам, не приносят желаемого результата, поскольку не всегда реализуются последовательно и целеустремленно. Вследствие этого криминальная обстановка в стране остается достаточно сложной, что создает в обществе атмосферу страха и неуверенности в завтрашнем дне. Уголовное наказание представляет собой меру государственного принуждения, существенно изменяющего правовое положение (статус) гражданина. Но каким бы суровым оно не было, за осужденными всегда сохраняется определенная сфера дозволенного поведения, состоящая из субъективных прав и законных интересов, которыми он пользовался до осуждения. Из указанных субъективных прав и законных интересов, а также юридических обязанностей (нередко и запретов) складывается правовое положение лиц, отбывающих наказания. Под правовым положением гражданина

понимается совокупность урегулированных нормами права прав и обязанностей личности в обществе и государстве; под правовым статусом осужденного понимается совокупность прав и обязанностей, которыми он наделен на период отбывания определенного вида уголовного наказания и на срок судимости. Государство гарантирует охрану и защиту прав и законных интересов осужденных.

Республика Казахстан уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает законность применения средств их исправления, правовую защиту и личную безопасность при исполнении наказаний. При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан РК с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РК. Правовым основанием для частичного или полного лишения определенных прав и свобод человека и гражданина или их существенного ограничения является. Ограничение в правах лиц, отбывающих уголовное наказание, выражается в одной из следующих форм:

- лишение осужденного возможности пользоваться отдельными правами, предоставленными остальным гражданам (например, право свободного передвижения);
- установление ограничений, в рамках которых разрешается пользоваться отдельными правами (например, частичный запрет осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы, пользоваться собственностью);
- предписание выполнения обязанности, не возлагаемой на других граждан, в которой реализуются элементы государственного принуждения (например, необходимость работать в том месте, куда осужденный к ограничению свободы будет направлен администрацией исправительного центра.

Осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами РК, законодательством РК о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и ограничениями, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РК. Правовое положение осужденных в казахстанском уголовно-исполнительном законодательстве формулируется исходя из общих принципов положения человека и гражданина в обществе и государстве, подлежащего защите с учетом требований международных стандартов обращения с осужденными. В колониях-поселениях отбывают наказание

осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов. В исправительных колониях общего режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести и тяжких преступлений, а также лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, к лишению свободы на срок свыше 5 лет, а также осужденные женщины. В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы. Тюремь являются существенным звеном в системе исправительных учреждений. По сравнению с западными моделями исполнения наказания тюрьмы в отечественной пенитенциарной практике не занимают ведущей роли. Однако им придается особое значение при реализации принципа дифференциации исполнения наказания: в случае злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденные переводятся из исправительной колонии в тюрьму. В тюрьмах отбывают наказание осужденные к лишению свободы на срок свыше 5 лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний. В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 21 года. Это может быть связано с необходимостью продолжения обучения в школе, потребностями производства, активной работой данных лиц в самостоятельных организациях осужденных и т. п. Несовершеннолетние мужского пола, осужденные впервые к лишению свободы, а также несовершеннолетние женского пола отбывают наказание в воспитательных колониях общего режима, а несовершеннолетние мужского пола, ранее отбывавшие лишение свободы, – в колониях усиленного режима.

Подводя итог рассмотрению вопроса о правовом положении осужденных к лишению свободы можно констатировать, что осужденные как граждане РК обладают общегражданскими правами и свободами, установленными Конституцией и другими

государственными законами. Однако часть установленных законом прав и свобод граждан для осужденных к лишению свободы существенно ограничивается. Кроме того, осужденные наделяются рядом специфических прав, законных интересов и обязанностей. В настоящее время создана прочная законодательная база, регламентирующая основы правового положения осужденных к уголовным наказаниям, но до совершенства она далека. От эффективности обеспечения правового положения осужденных к любой мере уголовно-правового характера и беспрекословного исполнения всех предписаний приговора суда будет зависеть эффективность достижения целей уголовной ответственности. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, как и содержание самих этих наказаний, такого широкого исследования не получило.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Конституция РК 1995 г.
  - 2 Уголовно-исполнительный Кодекс Республики Казахстан. Алматы., 2004 г. с изменениями и дополнениями
  - 3 [www.google.kz](http://www.google.kz)
- Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 11 декабря 2001 года N 151 «Об утверждении Инструкции по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.06.2007 г.)
- Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 11 декабря 2001 года № 154 «Об утверждении Инструкции по организации надзора за лицами, содержащимися в исправительных учреждениях Министерства юстиции Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.12.2007 г.)

#### РАЗВИТИЕ УЧЕНИЯ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ

БЕЙСЕМБАЕВ С.

магистрант, гр. Мюр-22н, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

Одна из глобальных проблем, которая стоит не только перед Республикой Казахстан, но и перед всем человечеством, – это борьба с преступностью. К сожалению, доминирующей криминологической тенденцией последнего десятилетия стал рост преступности как

в отдельных странах, включая Казахстан, так и в мире в целом. Государство как структура, обладающая необходимыми силами и средствами, призвано решать данную проблему, принимать различные политические, социальные, идеологические и нравственные меры. На законодательном уровне у нас в стране сделаны определенные шаги: модернизировано уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство; на качественно ином уровне решаются задачи межгосударственного взаимодействия по вопросам противодействия и профилактики преступности; глубокие преобразования коснулись правоохранительной и судебной системы.

Вместе с тем реализация законодательных, политических, социально-экономических и иных мер борьбы с преступностью должна поддерживаться синхронным развитием соответствующих наук [1].

Выработка теоретических основ деятельности по предупреждению преступлений всегда была и продолжает оставаться одной из важнейших задач криминологии. Это непрерывный и не теряющий своей актуальности процесс.

Г. А. Аванесов, определяя задачи криминологии, писал, что «криминология, во-первых, раскрывает сущность соответствующих явлений и процессов, проникает в механизм их закономерностей с целью управления этими явлениями и процессами и предвидения новых событий; во-вторых, криминология изыскивает возможности целенаправленного воздействия на изучаемые ею явления и процессы».

Наряду с общетеоретическими вопросами криминология разрешает частные вопросы борьбы с отдельными видами (группами) преступлений. К настоящему времени разработаны как в рамках кандидатских и докторских диссертаций, так и в виде пособий, статей и отдельных глав в учебниках многочисленные комплексы подобных методических рекомендаций [2, с. 55].

Анализ их структуры и содержания показывает, что ученые, занимающиеся разработкой методик предупреждения преступлений, интуитивно определяют направления, формы и методы исследовательской работы, а результаты оформляют в зависимости от объема полученной информации, исходя из произвольно выбранной структуры. Не вызывает сомнения тот факт, что любые рекомендации по предупреждению отдельных видов преступлений предвзяты криминологическая характеристика этих преступлений как необходимое обоснование предлагаемых мер профилактической деятельности. Однако подлежащие описанию элементы неполны, неточны, зачастую не охватывают необходимых

детерминант, а в исследованиях групп преступлений разного уровня нередко дублируются. Все это, естественно, не способствует развитию криминологии как науки в целом, отдельных ее частей и негативно сказывается на эффективности предлагаемых практике предупредительных мер.

Отдельные аспекты общетеоретических проблем криминологической характеристики преступности (преступлений) рассматривались в криминологической литературе, в частности, в работах Г. А. Аванесова, А. И. Алексеева, Ю. Д. Блувштейна, К. К. Горяинова, А. И. Долговой, А. Э. Жалинского, В. К. Звирбуля, К. Е. Игошева, В. В. Клочкова, В. Н. Кудрявцева, А. Г. Лекаря, В. Д. Ларичева, Г. М. Миньковского, А. Г. Мусейбова, А. Б. Сахарова, В. С. Устинова, В. Б. Ястребова и других отечественных криминологов. Однако имеющиеся по этим проблемам суждения носят в большей части фрагментарный характер и не образуют целостной теории.

В существующих научных, научно-практических и методических работах отсутствует комплексный подход к проблеме построения криминологической характеристики отдельных видов (групп) преступлений. Вместе с тем именно эти труды, а также сама практика борьбы с преступностью наглядно демонстрируют потребность и возможность построения универсальной и целостной концепции формирования криминологической характеристики преступности (преступлений): от теоретического моделирования до разработки на этой основе конкретных предупредительных мер, их апробации и внедрения в практику [3, с. 51].

Теория криминологической характеристики способна аккумулировать и модернизировать общие криминологические взгляды на преступность, ее детерминанты, методологию отдельных криминологических исследований и другие концептуальные проблемы науки. Вместе с тем криминологическая характеристика преступности (преступлений) в ее научном и прикладном аспектах является одним из главнейших информационных ресурсов практики борьбы с преступностью.

По словам Гензюк Э. Е. «Она выступает в качестве важнейшего средства оптимизации научно-исследовательской деятельности, направленной на выработку прикладных научных рекомендаций, непосредственно адресованных практике предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика позволяет оптимально организовать научные изыскания, дает ориентацию для правильной систематизации эмпирического материала и полученных



результатов исследований, а в конечном счете способствует повышению эффективности предупредительной деятельности»

Криминологическая характеристика преступности (преступлений) как частная теория криминологии – это есть система научно обоснованных положений, раскрывающих ее сущность, задачи, содержание, общетеоретическое и практическое значение.

В рамках теории криминологической характеристики может быть разработан свой категориальный аппарат. Эмпирическая база позволяет сформулировать общую характеристику структурных элементов криминологической характеристики преступлений и предъявляемые к ним требования, проанализировать историю развития и становления, перспективы развития данного подраздела криминологии, а также определить ее предмет, задачи, место в системе наук, разрешить другие общетеоретические проблемы.

И по своему расположению в структуре криминологии, и по содержанию теория криминологической характеристики базируется на положениях других разделов данной науки и имеет с ними глубокие внутренние связи [4, с. 56].

Теория криминологии, определяя наиболее важные понятия и категории этой науки, ее систему, задачи и тенденции развития, место в системе научного знания, служит фундаментом, методологической основой всех своих составных частей. Предмет, задачи, методы, принципы и иные важные элементы криминологической характеристики преступлений производны от соответствующих элементов криминологии в целом.

Криминологическая характеристика преступности (преступлений) неразрывно связана с общей теорией причин преступности и теорией личности преступника. Выявленные в ходе криминологических исследований закономерности социальных явлений и процессов, порождающих преступления определенного вида или способствующих их совершению, являются основным содержанием частных криминологических характеристик преступлений. Эти закономерности устанавливаются на базе принципиальных положений теории причин преступности: на основе ее понятий, классификаций, методов изучения, а также научных положений о непосредственных причинах преступлений и механизме индивидуального преступного поведения. Характеристика личности преступника, совершающего определенные виды преступлений, – один из элементов криминологической характеристики преступности (преступлений). Поэтому фундаментальные положения данной

части криминологии являются необходимым базисом для теории криминологической характеристики преступности (преступлений).

В свою очередь, криминологическая характеристика преступности (преступлений), выявляя причины отдельных видов, изучая преступника, предоставляет в распоряжение теории причин преступности и теории личности преступника необходимый материал для теоретических обобщений.

Теория криминологической характеристики преступности (преступлений) имеет тесные взаимосвязи с предшествующими ей разделами теории предупреждения преступности. Подобное соотношение можно представить в виде соотношения общего и особенного [5, с. 30].

Научные основы криминологической характеристики преступности (преступлений), прежде всего цели и задачи, строятся в соответствии с исходными положениями методики предупреждения преступлений.

Теория криминологической характеристики преступности (преступлений) как система научных положений и результат практически-познавательной деятельности, в свою очередь, оказывает значительное влияние на общую теорию криминологии, которая должна соответствовать уровню развития своих разделов. Общая теория криминологии, формулируя основные положения данной науки, не может не учитывать достижения теории причин преступности, общей теории, тактики и методики предупреждения преступлений и, соответственно, теории криминологической характеристики преступлений. И в определении самой криминологии должны с той или иной степенью общности найти отражение закономерности, изучаемые всеми ее разделами.

Таким образом, развитие теории криминологической характеристики преступлений диктуется объективными потребностями практики борьбы с преступностью и внутренними закономерностями развития криминологической науки.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Гензюк Э. Е. Криминология как теоретическое средство познания практики // Профилактика правонарушений. М., 1980. N 11. С. 64.

2 Головкина А. Г. Подходы к разработке проблем профилактики правонарушений в зарубежных странах, понятие и квалификация // Современное право. – 2009. – №4(1). – 0,4 п. л.

3 Головкина А. Г. О состоянии и перспективах развития государственной системы профилактики правонарушений в Российской Федерации // Право и жизнь, – 2011. – № 152 (2). – 0,5 п.л.

4 Закон РК от 17 января 1992 г. № 1146-ХІІ «О прокуратуре Республики Казахстан» // Ведомости Верховного Совета РК. 1992. № 5.

5 Закон РК от 23 июня 1992 г. № 1405-ХІІ «Об органах внутренних дел» // Ведомости Верховного Совета РК. 1992. – № 11–12.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕЕ ВИДЫ, И ЭТАПЫ

БЕЙСЕМБАЕВ С.

магистрант, гр. Мюр-22н, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

Предупреждение преступности буквально означает предохранение людей, общества, государства от преступлений. Исторические корни данного вида социальной практики уходят далеко в глубь веков: с появлением первых уголовно-правовых запретов и преступлений, как деяний, совершаемых вопреки им, стали действовать меры не только карательного, но и предупредительного противодействия.

В настоящее время предупреждение преступности представляет собой сложный комплекс разнообразных мер упреждающего воздействия.

В юридической литературе часто говорится о системе предупреждения преступности. Однако реальное состояние предупредительного «хозяйства» в современном Казахстане таково, что понятие системы в данном случае применимо лишь с натяжкой. Прежняя система (существовавшая – в советское время) практически разрушена, а новой (соответствующей реалиям переходного периода) еще не создано. И в лучшем случае можно говорить о том, что предупреждение преступности в настоящее время представляет собой не более чем систему со слабыми, даже очень слабыми взаимодействиями. Полноценная система (как целостное образование, обладающее новыми качественными характеристиками, не содержащимися в образующих его компонентах) в данном контексте – в значительной мере дело будущего [1, с. 25].

Вместе с тем нельзя отрицать, что предупреждение преступности – это сложный, многоаспектный процесс, обладающий определенными признаками целостности, являющийся неким единством в различиях. Отсюда велико значение его комплексного рассмотрения, выделения составляющих элементов, их классификации по различным основаниям, интегративной оценки, т. е. многого из того, что присуще системному анализу.

По признаку целеполагания (или уровню) принято выделять общесоциальное (или общее) и специальное предупреждение преступности.

В случае общего предупреждения речь идет о том, что позитивное развитие общества, совершенствование его экономических, политических, социальных и иных институтов, устранение из жизни кризисных явлений и диспропорций, питающих преступность, объективно способствуют ее предупреждению (путем ограничения сферы действия, снижения уровня, уменьшения вредных последствий и т. д.) [2, с. 56-57].

При этом цель предупреждения преступности, скажем, перед экономическими преобразованиями специально не ставится. Но эти преобразования, осуществляемые ради других (может быть, более высоких) целей, способствуют, например, вытеснению из жизни общества или уменьшению масштабов таких явлений, как нищета, безработица, детская беспризорность, бытовая неустроенность. Точно так же не ради борьбы с преступностью осуществляется развитие духовной культуры, но повышение ее уровня, несомненно, влияет на нравы, взгляды, интересы, мотивы действий людей и многое другое, от чего зависит их выбор между добром и злом, законопослушным и противоправным поведением.

Общегосударственные – это, например, такие меры предупреждения преступности, предусмотренные законами, действующими на территории Республики Казахстан. Предупредительные мероприятия, относящиеся к большим социальным группам, осуществляются в рамках отрасли хозяйства, региона, применительно к определенному контингенту лиц (например, беженцам и вынужденным мигрантам). Предупреждение преступлений на отдельном объекте, в микрогруппе – это выявление и устранение обстоятельств, способствующих правонарушениям, на конкретном предприятии, в зоне отдыха, данном учебном коллективе или, например, переориентация молодежной группировки с антиобщественной направленностью поведения. Индивидуальные

меры предназначены для оказания предупредительного воздействия на конкретных лиц, их ближайшее окружение.

По содержанию меры предупреждения преступности могут быть экономическими, политическими, социальными, организационно-управленческими, культурно-воспитательными, правовыми и иными.

Насыщение рынка товарами массового спроса, повышение уровня доходов населения, целевые ассигнования на улучшение работы по устранению обстоятельств, способствующих определенной разновидности преступлений, это экономические меры предупреждения преступности (разного вида, уровня и масштаба).

Примером политических мер предупреждения преступности служит решение органов власти о разграничении полномочий министерств и ведомств в области общественной безопасности, охраны правопорядка.

К социальным мерам относится, к примеру, защита интересов малообеспеченных слоев населения, жизненное устройство беженцев, вынужденных переселенцев, безработных.

В качестве организационно-управленческих мер предупреждения преступности можно указать на его программно-целевое планирование или координацию субъектов предупредительной деятельности.

Культурно-воспитательные меры включают разнообразные усилия по утверждению в жизни общества идей добра и справедливости, законов высокой нравственности, по устранению явлений моральной безнормативности и деградации, эффективному противостоянию так называемой массовой культуре, пропаганде эгоцентризма, насилия, жестокости, сексуальной распущенности.

Необходимо отметить, что перечень мер предупреждения преступности, выделенных по рассматриваемому критерию, не может иметь исчерпывающего характера – настолько сложно и многообразно оно по своему содержанию. Наряду с перечисленными можно, например, назвать предупредительные меры демографического, экологического, технического и иного характера. Известная специфика содержания мер предупреждения преступности может быть обусловлена особенностями субъектов, объектов предупредительного воздействия и другими признаками.

По стадиям принято выделять непосредственное предупреждение, предупреждение рецидива преступлений. Обычно при этом используются два признака, во-первых, время, отдаляющее лицо от момента возможного совершения преступления; во-вторых, степень «социальной испорченности личности». Формально

логически такое деление возможно, но оно «размыто», отличается неопределенность указанных критериев.

Более значимо, с практической точки зрения, выделение в предупреждении преступности таких стадий (этапов), как профилактика, предотвращение, пресечение. Причем сразу следует оговориться, что это разграничение проводится главным образом применительно к специальному предупреждению преступности. Иногда указанные термины (особенно «предупреждение-профилактика», «предупреждение-предотвращение») употребляются как синонимы. С позиций сугубо семантических определенные основания для этого имеются. Но наличие у преступности и отдельных преступлений сложного и, как правило, длительного генезиса, многообразие форм проявления криминальной активности (в виде не только непосредственно преступного, но и так называемого допреступного поведения) и, соответственно, широкий спектр разнообразных мер предупредительного воздействия на криминогенные факторы в зависимости от их развития по времени обуславливают необходимость четкого разграничения указанных понятий. Тем более что оно уже фактически проводится – хотя не в законе, но иным путем, например, в ведомственных нормативных актах. В данном контексте профилактика – это меры по выявлению, устранению (нейтрализации, блокированию, ограничению сферы действия), причин, условий, других детерминант преступлений [4, с. 56].

Под предотвращением понимается деятельность, направленная на недопущение замышляемых или подготавливаемых преступлений. Это качественно иная ситуация в генезисе преступного поведения: опасность совершения преступления возникает не вследствие того, что, например, конкретное лицо не работает, испытывает материальные затруднения и в то же время систематически пьянствует, а из-за того, что оно уже выбрало объект для совершения кражи, провело на нем «разведку», начало изготавливать соответствующие технические приспособления и т. д. Очевидно, что меры по недопущению в этих случаях преступлений будут существенно различаться (по субъектам, характеру, последствиям и другим признакам). В частности, если в первом случае уместны профилактические беседы работников полиции, оказание помощи в трудоустройстве, лечении от алкоголизма, то во втором – предотвращению замышляемого или подготавливаемого преступления лучше всего могут способствовать усилия лиц, сотрудничающих с милицией на конфиденциальной основе [3, с. 30].

Наконец, пресечение – это действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений на стадии покушения либо последующих эпизодов при длящихся или так называемых серийных преступлениях. Здесь ситуация ближе всего к достижению преступного результата, и содержание мер по отращению вреда или опасности будет уже иным (например, устройство засады, задержание преступника с поличным).

Цель во всех случаях одна – не допустить совершения преступления либо его повторения.

С учетом специфики рассмотренных стадий должны решаться многие вопросы организации, стратегии и тактики предупреждения преступности: от специализации профессиональной подготовки кадров правоохранительных органов, содержания и методики их обучения до выбора в каждом конкретном случае оптимальных, адекватных ситуации форм, средств, приемов предупредительного (т. е. профилактического, предотвращающего, пресекающего) воздействия.

Возможна дифференциация предупреждения преступности и по иным кроме названных основаниям, например: по признаку процессуальной урегулированности, степени радикальности, относимости к право-охранительной, контрольной и иным видам деятельности [5, с. 6].

В заключение о роли, социальной ценности предупреждения преступности в жизни общества. Оно представляет собой наиболее действенный путь борьбы с преступностью прежде всего потому, что обеспечивает выявление и устранение (нейтрализацию, блокирование) ее корней, истоков. В значительной мере это упреждение самой возможности совершения преступлений. В процессе предупреждения криминогенные факторы могут подвергаться направленному и ненаправленному воздействию тогда, когда они еще не набрали силы, находятся в зародышевом состоянии и поэтому легче поддаются устранению (нейтрализации, блокированию). Наряду с этим арсенал средств предупреждения преступности позволяет прерывать замышляемую или уже начатую преступную деятельность, не допускать наступления вредных последствий посягательств на общественные отношения. Предупреждение преступности дает возможность решать задачи борьбы с нею наиболее гуманными способами, с наименьшими издержками для общества, в частности без включения на полную силу сложного механизма уголовной юстиции и без применения такой формы государственного принуждения, как уголовное наказание.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика. – М., 1980. С. 133.
- 2 Авдеев Р. В. Предупреждение преступлений. // Вестник Тамбовского университета. – 2014. – № 6 (134). – с. 229–234.
- 3 Александров А. И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / Под ред. В. З. Лукашевича. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского государственного ун-та, 2003. – С. 70.
- 4 Босхолов С. С. Основы уголовной политики: конституционный, криминологический, уголовно-правовой и информационные аспекты. – М.: Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 1999. – С. 32.
- 5 Воронцова Н. В., Миненко К. С. Проблема предупреждения преступлений // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.). – М. : Буки-Веди, 2016. – С. 146-149. – URL <https://moluch.ru/conf/law/archive/224/11421/> (дата обращения: 23.03.2019).

## ПОНЯТИЕ ПРИНЦИПА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

БЕЙСЕМБЕКОВ А. М.

магистрант, гр. Мюр-22н, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

Произошедшее в середине XX века обособление уголовно-исполнительной отрасли юридического знания носило объективный характер. Такого рода утверждение связано с несколькими факторами.

Во-первых, исторический ход развития общественных отношений показал надобность четкого определения порядка исполнения наказания с помощью правовых норм.

Во-вторых, возникла настоятельная потребность в вопросах обеспечения единства между уголовно-исполнительным законодательством и другими отраслями права.

В-третьих, имела место необходимость обеспечения максимального соответствия порядка исполнения наказаний рекомендациям общепризнанных международных норм.

Уголовно-исполнительная отрасль права, как и любая другая, базируется на таких видах принципов, как общеправовые, межотраслевые и отраслевые. Принимая во внимание тот факт, что сущность принципов в различных отраслях права неоднозначна, предположим, что принципы интересующей нас отрасли также имеют свои отличительные особенности [1, с. 15].

Однако, прежде чем перейти к рассмотрению понятия принципа уголовно-исполнительного права, обратимся к общенаучному толкованию данного термина. При таком дедуктивном подходе, используя метод перехода от общего к частному, в дальнейшем, как нам представляется, удастся в большей степени отразить элементы соотношения общеправовых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.

Категория «принцип» имеет различные интерпретации – философскую, социальную, политологическую. Для того чтобы наиболее полно выразить сущностную составляющую указанного термина, попытаемся рассмотреть его исторический ход развития.

Этимологический словарь обращает наше внимание на латинское происхождение понятия «principium» и его буквальный перевод – «начало».

Толковый словарь иноязычных слов несколько расширяет значение данного термина, понимая под ним «...основное исходное положение какой-нибудь теории, учения, науки и т. п.». Даль В. И. указывает, что «...принцип – научное или нравственное начало, основание, правило, основа, от которой не отступают» [2, с. 21].

Современные толковые словари русского языка подходят к толкованию категории с трех позиций:

- 1) общетеоретическая – основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения, политической организации;
- 2) антропологическая – внутреннее убеждение человека, определяющее его отношение к действительности, нормы поведения и деятельности;
- 3) естественно-научная – основа, устройство или действие какого-либо прибора или машины.

Следует отметить, что наиболее полно и подробно понятие принципа раскрывается с философских позиций. Философия под категорией «принцип» понимала первоначало, руководящую идею, основное правило поведения.

Учитывая, что на сегодняшний день философские и философско-правовые учения, а также различные познания о праве и государстве

накопили достаточный материал о понятии, сущности и содержании категории «принцип», попробуем проследить генезис ее развития применительно к проблематике данной работы, а именно – к принципам наказания и его исполнения.

Исторические формы права свидетельствуют о том, что изначально появилась система наказания и гораздо позже – система его исполнения.

Вероятно, данный факт объясняется тем, что в обществе первыми возникли отношения, которые необходимо было регулировать, и только потом начала складываться система наказаний, влекущая ответственность за их нарушение. В связи с этим необходимо отметить, что с древнейших времен и вплоть до принятия в 1996 г. Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан в Казахстане не существовало четко сформулированной и законодательно закрепленной системы принципов исполнения уголовных наказаний [1, с. 15].

Первые уголовно-правовые запреты были направлены на подчинение интересов индивида обществу и религии. Учитывая это, начать рассмотрение образования и становления системы пенитенциарных принципов стоит прежде всего с религиозных источников. Это обосновывается тем, что в них раскрывалось божественное происхождение рода, устанавливались правила поведения людей. Указанными законодательными актами выступали Ману; многообразные древнейшие памятники: законы Судебник вавилонского царя Хаммурапи; Законы XII таблиц и др.

С момента появления первых форм общежития людей основной формой наказания за совершенное преступление выступала месть.

Необходимо отметить, что при осуществлении мести отсутствовала индивидуальная составляющая, конкретизация по лицам. Месть была несоразмерна причиненному ущербу, не зависела от круга лиц и являлась неуправляемой при исполнении наказания [3, с. 62].

Примером служат положения законов Ману во II в. до н. э., на которых основывалось идеологическое и религиозное течение брахманизм.

Приоритетным направлением упорядочивания отношений классов общества здесь выступал принцип наказания. Существенное значение, которое ему отводилось, характеризуется следующими положениями: «Наказание – царь, оно – мужчина, оно – вождь и оно – каратель...» (глава VII часть 17)

Исходя из этого посыла формируется одно из первых направлений в понятии и целевом предназначении принципов

наказания – репрессивное. Законы предписывали применять наказание с учетом всех обстоятельств совершенного преступления. При его исполнении проявлялась классовая сущность (принцип равенства полностью отрицался). К примеру, смертная казнь для брахмана заменялась «бритьем головы».

Сущностная характеристика правовых принципов, правильное функционирование и понимание, а также эффективность применения возможны лишь при верном осмыслении общеправового понятия «принцип», четком закреплении его в законодательстве государства. Недостатки же в регламентации снижают регулятивную возможность данного правового инструмента и негативно влияют на правореализационную практику учреждений исполнения наказаний. На указанное обстоятельство не раз обращалось внимание учеными [4, с. 15].

Приведенные высказывания подтверждают вывод, что принцип и идея не совпадают по объему. Идея, на наш взгляд, – понятие и категория более широкая, объемная по своему содержанию, она входит в основу и принципов, и взглядов, чувств, эмоций. Поэтому понимание принципа только через категорию «идея» не совсем верно с позиции сопоставления данных категорий. П. В. Копнин писал: «... всякий научный принцип раскрывает содержание научной идеи, но принцип не исчерпывает всего содержания идеи, и не всякая идея раскрывается в принципах. Ведь принципы – исходные положения какой-либо общенаучной теории, отрасли науки, а идея имеется в любой, даже в очень узкой теории, лишь бы имелась система знаний». Видимо, в этой связи, ряд авторов, отдавая дань идее в содержании категории «принцип», наполнили последний и другими институтами, рассматривая принцип через призму института «требование».

На наш взгляд, значение «требования» в категории «принцип» одно из важнейших, определяющих. Этот тезис объясняется этимологией слова принцип, которая в его понятие вкладывает общее требование, предъявляемое к содержанию, структуре и способу познания. Учитывая сказанное, требование выступает стержнем категории «принцип», придает ему характер императивности и общеобязательности. Без данных качеств и свойств принцип не будет нести в себе повелительное содержание.

Принцип же касательно категории «право» служит ориентиром, иногда даже идеализируя складывающиеся в обществе связи и отношения. Это проявляется в стремлении их упорядочения на основе достижимых в будущем эталонов (например, всеобщего равенства) [5, с. 15].

Другие ученые, оперируя категорией «правило» применительно к принципу, не только смешивают его с категорией «норма права», но и трактуют его несколько пренебрежительно. Так, С. В. Фролов пишет, что «... являясь выражением сущности права как определенной системы норм, принцип содержит не строго определенное, а общее типичное правило поведения, соответствующее той руководящей идее, которую он выражает». Мнение автора весьма спорно. Использование прилагательного «типичное» указывает не на фундаментальность принципов, а их абстрактность, изменчивость, гибкость. В таком случае действие принципа распространяется лишь на некоторых членов общества. Нам представляется, что принципы – это строго определенное законодательством требование, незыблемое и обязательное для всех. В этой связи заслуживает поддержки позиция В. П. Грибанова, отметившего, что «... принцип права – это не какое-либо частное правило, а основное, ведущее начало в праве».

Некое объективное целое, расположенное в конкретной системе, понимается изначально как нечто возникшее и образованное, а потому начало – это «... элементарная простейшая реальность, из которой оно развилось», – утверждал философ советского времени Ж. Абильтин и подчеркивал: «В этом смысле начало является некоторым непосредственным элементарным, но имеющим в этой системе всеобщее значение». Подобные взгляды высказывались и другими философами. Согласившись с данными утверждениями по сути, выскажем тезис, что принцип как начало имеет глубоко онтологическую сущность и, следовательно, должен быть изучен при помощи различных как общенаучных, так и частнонаучных (философских) методов.

Учитывая вышесказанное, на наш взгляд, принцип в качестве категории правоведения есть руководящее требование, отражающее объективную действительность развития общества и предопределяющее должное поведение людей в соответствии с легитимно установленными нормами и стандартами.

В ходе анализа различных подходов к определению понятия «принцип» мы постарались выделить его наиболее существенные черты и сформулировать свое определение этого феномена.

Сущностная характеристика правовых принципов, их правильное функционирование и понимание, а также эффективность применения возможны лишь при их достаточно четком закреплении в законодательстве государством. При анализе норм уголовно-исполнительного законодательства Республики Казахстан прослеживается недостаточная методологическая составляющая

раскрытия данного института. Одного лишь упоминания основополагающих принципов пенитенциарной системы в ст. 5 УИК и ст. 1 Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» явно недостаточно для уяснения сущности и содержания данной категории. Подобная ситуация крайне негативно сказывается на функциональном значении принципов, снижает их роль и значение как ориентиров правовой действительности, на что уже обращалось внимание в литературе.

Королев Р. В. предлагает рассматривать принципы уголовно-исполнительного законодательства как руководящие начала (идеи), закрепленные в нормах уголовно-исполнительного законодательства, отражающие содержание уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительной политики, объективирующиеся в нормотворческой и правоприменительной деятельности органов государства в ходе реализации норм уголовно-исполнительного права [1, с. 15].

Мнение автора вполне обоснованно, однако сама дефиниция непременно нуждается в корректировке. С точки зрения технико-юридического выражения, понятие, сформулированное ученым, перегружено, в нем присутствуют элементы тавтологии, употребление одного словосочетания несколько раз без особой на то необходимости.

Понятие, выдвинутое автором, бесспорно, отражает качественные, сущностные и устойчивые признаки исследуемого им явления, однако его филологическое, литературное выражение вряд ли можно назвать идеальным. Представляется, что корректировка, устранение тавтологии и сокращение данного определения положительным образом отразилось бы на его универсальности.

Таким образом, соглашаясь с важностью роли принципа уголовно-исполнительного права, автор одновременно считает их всего лишь положениями, тогда как данная категория является в первую очередь требованием.

На наш взгляд, принцип уголовно-исполнительного права – это законодательно закрепленное требование, обусловленное историческими, экономическими, социальными закономерностями развития общества, выражающееся во взаимном предъявлении требований общества и государства по обеспечению прав и свобод человека и гражданина при принятии уголовно-исполнительных нормативных правовых актов и их реализации.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Абдулаев, М. И. Теория государства и права : учебник для высших учебных заведений [Текст] / М. И. Абдулаев. – М. : Финансовый контроль, 2004. – 410 с.
- 2 Абильдин, Ж. Проблема начала в теоретическом познании [Текст] / Ж. М. Абильдин; Ин-т философии и права АН Казахской ССР. – Алма-Ата : Наука, 1967. – 365 с.
- 3 Акимов, С. Возмещение осужденным вреда, причиненного нарушением их прав администрацией исправительного учреждения [Текст] / С. Акимов // Законность. – 2006. – № 8. – С. 40–44.
- 4 Алексеев, С. С. Общая теория права: в 2 т. [Текст] / С. С. Алексеев. – М. : Юрид. лит., 1981. Т. 1. – 360 с.
- 5 Алексеев, С. С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. – М. : Статут, 1999. – 712 с.
- 6 Алексеев, С. С. Частное право [Текст] / С. С. Алексеев. – М. : Статут, 1999. – 158 с.

## СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

БЕЙСЕМБЕКОВ А. М.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
научный руководитель, д.ю.н., профессор

Понятие «система» в научном плане охватывает множество элементов, взаимосвязанных между собой и объединенных внутренними отношениями.

При этом учитываются определенные признаки, прежде всего, наличие элементов числом более одного и то, чтобы взаимосвязи, отношения между ними характеризовались определенным качественным свойством.

Слово «система» применяется в правоведении в разных смыслах. Наиболее традиционно применительно к праву, употребление категории «система», имеющей внутреннюю структуру, для характеристики ее в качестве социального регулятора, объединяющего различные нормы. Речь идет о системе права, подразделяющейся на отрасли и институты, органически связанные между собой. Всеми без исключения признается факт ее

многогранности и сложности, важности для познания институтов права и государства [1, с. 20].

Правовая система современной Республики Казахстан в самом общем смысле представляет собой комплексную категорию, отражающую юридическую сторону организации общества и действительность. Как справедливо отмечено профессорами В. М. Барановым и М. Сулейменовым, правовую систему характеризует диалектическое соотношение между структурой в целом и составляющими ее элементами. Можно согласиться с мнением уважаемых авторов. Действительно, состояние правовой системы определяется взаимодействием всех ее элементов, взаимопроникновением их друг в друга. В подтверждение высказанного нами тезиса существует общепризнанное положение о процессах внутри данной системы, «...о наличии многих системообразующих факторов, действующих по-разному ... как самостоятельно, так и совокупности, в комплексе». Итог данного процесса – динамичное развитие отраслевого компонента правовой системы Республики Казахстан. Уголовно-исполнительное право в данном случае не исключение [2, с. 12].

Проводимые отечественной правовой наукой исследования в области системы права дали основание для дискуссии относительно содержания данного явления и количества образующих ее компонентов.

К примеру, Ю. А. Тихомиров включает в состав правовой системы следующие элементы: цели и принципы правового регулирования; основные разновидности правовых актов и их объединения; системообразующие связи.

Егоров С. Н. полагает, что правовая система состоит из «...совокупности норм, изложенных в иерархической системе нормативных правовых актов, принятых политической властью».

По мнению одного из самых авторитетных представителей теоретической науки юриспруденции С. С. Алексеева, правовая система включает в себя «...все позитивное право, рассматриваемое в единстве с другими активными элементами правовой действительности – правовой идеологией и судебной (юридической) практикой».

Подобная точка зрения, как нам представляется, отличается более широкими представлениями автора не только о правовой системе, но и тесно соприкасающимися с ней политической, социальной, идеологической системами.

Видимо, такой подход более гибок к реалиям как правовой, так и общественно-политической жизни. Вышеизложенная позиция

представляется объемной, но в то же время и конкретной. Н. И. Матузов пишет: «Правовая система охватывает весь юридический аппарат, всю юридическую деятельность, осуществляемую в разных формах».

Схожего мнения придерживаются С. В. Поленина и А. В. Малько.

Последний, в частности, утверждает, что правовая система помимо права, юридической практики и господствующей правовой идеологии включает в себя такие элементы, как «правотворчество, правоотношения, правовые учреждения, законность и др.» [1, с. 20].

Высказанный тезис был несколько расширен и уточнен О. П. Личичан и М. Г. Тирских. Авторы предложили разделить правовую систему на три сферы: «...нормативно-правовую, характеризующую особенности внешнего и внутреннего строения права; идеологическую сферу, определяющую особенности правотворчества, правоприменения и толкования права в стране; и, наконец, идеологическую, включающую правовую идеологию и правовую культуру общества».

Факт, который признается практически всеми авторами, одним из элементов системы права в целом выступает система ее принципов.

Необходимость исследования системы принципов права объективна. Это объясняется прежде всего ее влиянием на дальнейшее развитие и становление законодательства и права. Такого рода тезис подтверждается работами теоретиков отечественного права [3, с. 20].

Давыдова М. Л. считает, что «...формирование системы принципов способствует достижению более высокого уровня концептуальности закона». В. А. Якушин вкладывает в содержательную часть рассматриваемого явления еще более глубокое значение, указывая, что в системе принципов права «...отражаются различные сущностные моменты права и сферы проявления этой сущности». О правильном понимании и должном взаимодействии между собой отмечал и К. Малышев: «... принципы права, замечаемые в отдельных его отраслях, должны быть тщательно сверены, определены и поставлены в связь между собою».

Учитывая, что объемы работы не позволяют более пристально остановиться на понимании дефиниции «система принципов права», отметим, что большинство авторов сходятся во взглядах по данному вопросу.

К сожалению, в вопросе изучения системы принципов уголовно-исполнительного права ряд авторов иногда предлагают несколько абстрактные варианты. К примеру, не совсем понятна точка зрения В. Н. Шелестюкова, указывающего, что «... применительно к институту



исполнения наказания в виде лишения свободы находят свое практическое применение такие принципы, как дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием. Выражение данных принципов прослеживается практически на каждом этапе исполнения наказания ... подобное, однако, нельзя отметить в отношении так называемых общеправовых принципов: демократизма, законности, гуманизма и равенства осужденных перед законом».

Между тем Уголовно-исполнительный кодекс РК пронизан вышеуказанными общеправовыми принципами права, и это не вызывает у нас сомнения. Кроме того, автор выступает с предложением исключить принципы законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом из уголовно-исполнительного законодательства по причине того, что данные принципы не реализуются в практике уголовно-исполнительной системы. Подобные утверждения, на наш взгляд, являются отвлеченными, не опирающимися на практику.

В этом ключе уместно вспомнить труды Чезаре Беккариа. Его трактат 1764 года «О преступлениях и наказаниях» коренным образом повлиял на возникновение и становление системы наказания, а также на выделение таких принципов при обращении с осужденными, как гуманизм, законность.

Данные мысли получили свое отражение в дальнейшей разработке законодательства в сфере тюремоведения. Яркий пример – проект «Положение о тюрьмах», разработанный Екатериной II. Реализация обозначенных принципов подтверждается не только современной практикой, но и ходом исторического развития пенитенциарной системы.

Ряд ученых подменяют деление международных принципов на общественные или общесоциальные. В литературе встречаются попытки классифицировать принципы права на общественные, общеправовые, межотраслевые, отраслевые и принципы правовых институтов. В данной классификации заслуживает внимания выделение общесоциальных принципов и общеправовых принципов.

К общесоциальным принципам, как правило, относят свободу, равенство, справедливость, гуманизм, признание и уважение прав человека и др. Общесоциальные принципы определяют правосознание и находят воплощение в правовом регулировании,

праве, отдельных его институтах, отражают систему и содержание правовых принципов, приобретая характер и значение общеправовых принципов. К общеправовым принципам можно отнести принципы справедливости и гуманизма, равенства, признание прав и свобод человека и гражданина и др.»

В такого рода классификации принципов не совсем понятно их деление на общесоциальные и общеправовые. Мы можем сделать вывод, что общесоциальные принципы не должны и не могут входить в систему принципов права, а, скорее, являются принципами существования социума, мира и общежития людей в них. Более того, приведенное деление, на наш взгляд, достаточно иллюзорное, надуманное и не отражает реальные сущностные и содержательные отличия обозначенных категорий.

Таким вопросам достаточно пристальное внимание уделяет В. Н. Карташов, как мы понимаем, вкладывая в это понятие те самые общеправовые принципы. Мы, также определяя значимость и признавая важность и неоспоримую главенствующую роль общеправовых принципов, остановим свое внимание именно на данной группе, но в сфере уголовно-исполнительного права. Совершенно верно, на наш взгляд, ученые указывают на такие свойства общепризнанных принципов права, как их предназначение, которое заключается в устранении противоречий и пробелов в законодательстве, обладании относительной устойчивостью и стабильностью и т.д. [4, с. 20].

Если немного отойти от зауженного понимания принципа «уважение прав человека» применительно к субъектам пенитенциарной системы, можно увидеть длительный генезис развития и понимания принципа уважения прав и свобод человека в истории политической и правовой мысли. Подробнее на данном вопросе мы остановимся несколько ниже, во второй главе работы.

Заметим лишь, что данной теме посвящен ряд фундаментальных работ как в ракурсе рассмотрения уважения через принцип правового государства, так и исследования его как комплексного общеправового феномена.

Проблема игнорирования принципа уважения прав человека в уголовно-исполнительном праве существенно отразилась, на наш взгляд, как на пенитенциарной системе в целом, так и на качестве исполнения приговоров судебных органов, уровне правовой культуры и правосознания сотрудников и служащих исправительных и воспитательных учреждений.

Представляется, что в настоящее время суть принципа уважения прав человека в ракурсе отрасли уголовно-исполнительного права состоит именно в деятельности административных, контролирующих и надзирающих органов и учреждений, направленной на максимальное соблюдение индивидуальных прав осужденных во время отбывания наказания.

Безусловно, рассмотрение в рамках данной работы принципа справедливости может быть понято учеными как дискуссионный тезис. Тем не менее объективно складывающиеся общественные отношения, в том числе и при исполнении наказания, показывают насущную потребность не только в научном анализе данного феномена, но и в практическом его воплощении.

Доказательством нашего утверждения может служить ситуация, в которой администрация решает вопрос о возможности применения к осужденному мер поощрения (например, возможность посещения осужденным культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами исправительного учреждения либо предоставление длительных свиданий). Объективно предполагать, что в данном случае необходимо применение должностными лицами пенитенциарной системы в своей работе принципа справедливости.

При проведении анализа уголовно-исполнительного законодательства, начиная от его становления в качестве самостоятельной отрасли права и разработки первых проектов основ уголовно-исполнительного законодательства в 80-х годах прошлого века, можно выделить некую несогласованность в подходах к пониманию и закреплению в законодательном акте системы принципов уголовно-исполнительного права.

Таким образом, можно сделать вывод, что авторами проектов нередко предлагались научно обоснованные варианты системного закрепления принципов в уголовно-исполнительном законодательстве, однако даже на сегодняшний момент фактическое состояние регламентации принципов оставляет желать лучшего [5, с. 32].

Итак, современное уголовно-исполнительное право провозглашает принципы в основном кодифицированном нормативном правовом акте, регулирующем данную сферу общественных отношений: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Абдулаев, М. И. Теория государства и права : учебник для высших учебных заведений [Текст] / М. И. Абдулаев. – М. : Финансовый контроль, 2004. – 410 с.
- 2 Абильдин, Ж. Проблема начала в теоретическом познании [Текст] / Ж. М. Абильдин; Ин-т философии и права АН Казахской ССР. – Алма-Ата : Наука, 1967. – 365 с.
- 3 Акимов, С. Возмещение осужденным вреда, причиненного нарушением их прав администрацией исправительного учреждения [Текст] / С. Акимов // Законность. – 2006. – № 8. – С. 40–44.
- 4 Алексеев, С. С. Общая теория права: в 2 т. [Текст] / С. С. Алексеев. – М. : Юрид. лит., 1981. Т. 1. – 360 с.
- 5 Алексеев, С. С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. – М. : Статут, 1999. – 712 с.

## ВЫЯВЛЕНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЕ

БУЛАТ М.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

Для выявления правоохранительными органами правонарушений в сфере кредитно-финансовых отношений и лиц (физических и юридических), их совершающих, а также наиболее полного, своевременного и качественного рассмотрения уголовных дел о преступлениях в сфере экономической деятельности предлагаемый интегрированный банк данных о недобросовестных клиентах в сфере кредитно-финансовых отношений позволил бы установить, например, источник первоначального накопления капитала, правомерность получения целевых льготных кредитов и правильность их использования, факты перемещения денежных средств, не соответствующих предполагаемой прибыли, установленные факты незаконного удержания денежных средств, финансового мошенничества, совершение операций с банковскими документами, не обеспеченных кредитными ресурсами (создание лжебанков, фиктивного банкротства и т.п.).

При сборе интересующей правоохранительные органы информации они должны уделять особое внимание ее достоверности и полноте, а также конфиденциальности в соответствии с нормами действующего законодательства.

Банк данных о недобросовестных клиентах в сфере кредитно-финансовых отношений, безусловно, должен сопрягаться с другими базами и банками данных, в первую очередь касающимися кредитно-финансовых и иных форм предпринимательской деятельности, в соответствии с нормами временного положения о государственном учете и регистрации баз и банков данных/

Как уже отмечалось выше, значительное распространение получило нелегальное укрытие валютной выручки.

Благоприятной средой для утечки капиталов стали безвалютные расчеты в режиме товарообмена (бартер, клиринг, приграничные, параллельные и компенсационные сделки) без применения СКВ. Товарообменные сделки обычно сопряжены с резкими отклонениями договорных цен от среднемировых.

По оценкам Таможенного комитета Республики Казахстан, экспортная составляющая бартерных сделок превышает импортную в отдельных случаях в пять раз.

Государственный таможенный комитет (ГТК) Республики Казахстан в связи с этим предлагает установить стоимостный контроль бартерных операций. Условно говоря, если предприниматель вывез продукции на 10 тыс. американских долларов, то на такую же сумму при бартере товар должен быть ввезен. Однако и этот способ таможенного контроля не решит всех проблем, связанных с бартером. ГТК не всегда в состоянии определить реальную стоимость вывезенной продукции и, следовательно, размер валютной выручки наших предпринимателей от подобных сделок.

Еще одним каналом «бегства капиталов» стала так называемая челночная торговля. Официальный объем импорта товаров по этому каналу достигал 50 % стоимости от ввоза. Ежегодно более 1 млн. «челноков» пересекали границы Республики Казахстан в обоих направлениях.

Как уже отмечалось, большое значение в предпринимательстве занимает страховая деятельность, обеспечивающая другие виды предпринимательства. Страхование значительно отличается от других видов предпринимательства, предупреждение и выявление преступлений в этой сфере также имеют серьезные особенности (о размерах злоупотреблений в страховании нами уже упоминалось).

Развитие этого рынка в Казахстане происходит в условиях фактически полного отсутствия опыта борьбы со злоупотреблениями в нем, что является одной из существенных причин, тормозящих как развитие страхования, так и, вследствие этого, предпринимательской и иной экономической деятельности в целом.

Одной из причин недостаточности противодействия злоупотреблениям и преступлениям в страховой сфере является его низкое правовое обеспечение. Что же касается практики применения действующих уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с этим злом, то хотелось бы обратить внимание на следующие виды злоупотреблений в страховом деле: попытки получить возмещение или отказаться от его выплаты без должных оснований, вытекающих из нормативных актов и договоров страхования; внесение меньшей, чем необходимо, страховой премии; сокрытие важной информации при заключении договора страхования, в результате начисляется незаконная прибыль. В действующем уголовном законодательстве такие преступления квалифицируются как мошенничество, незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов, а также (в отдельных случаях) как причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем, а также как злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Наиболее известным способом совершения указанных преступлений является заявление страховой суммы выше действительной стоимости объекта; это позволяет установить страховую сумму на чрезмерно высокий уровень, чтобы получить в конечном счете большее возмещение, чем застрахованный объект действительно стоит.

По экспортным оценкам, достаточно часто страховщики фактически потворствуют названным и другим преступлениям в анализируемой сфере, не принимая достаточных профессиональных мер, не изучая должным образом своих будущих клиентов, а также скрывая имеющуюся у них негативную информацию о недобросовестных клиентах от своих коллег под видом коммерческой тайны. Представляется целесообразным внесение всех данных о страховании (и особенно о недобросовестных клиентах в нем) в ранее предлагаемые банки данных.

Как уже отмечалось, последние годы в правовом регулировании деятельности хозяйствующих субъектов расширялась ниша в возможностях уголовно-правового воздействия государства на одно

из самых опасных проявлений в ней – служебное злоупотребление, мздоимство и подобные коррупционные проявления. Круг лиц, подпадающих под признаки должностного лица и способных нести уголовную ответственность за должностные преступления, сужался, а число негосударственных предприятий и организаций резко росло, в то время как уровень коррупции в этих организациях не сокращался. Необходимо было принятие уголовно-правовых норм, направленных на деяния, аналогичные должностным преступлениям, но совершаемых недолжностными лицами, прежде всего в негосударственной сфере. Основопологающим отличием анализируемого вида норм от смежных составов (к ним наиболее близки по своему правовому характеру должностные преступления, однако законодатель отнес их к экономическим преступлениям, ибо с должностными у них различные родовые объекты преступления) является их субъект.

Значительные затруднения на практике вызывают случаи, когда государство или коммунальное образование является собственником части имущества юридического лица: неясно, кто является потерпевшим и являются ли руководители данных юридических лиц должностными лицами.

Представляется, что это толкование справедливо для случаев, когда юридическое лицо не является унитарным государственным предприятием или государственным учреждением или если государственная организация не является собственником негосударственной организации. Для правового анализа коллизии, когда государство владеет частью средств юридического лица, необходимо рассмотреть ее гражданско-правовую природу.

Можно сделать вывод, что имущество, принадлежащее любому юридическому лицу (кроме общей собственности государства или коммунального образования, а также за исключением и государственных и коммунальных учреждений), является объектом частной собственности. Например, имущество, принадлежащее хозяйственному товариществу (обществу), даже со 100-процентным государственным или коммунальным участием, является объектом частной собственности. Государству или коммунальному образованию в этом случае принадлежат на праве собственности лишь акции (вклады) такого предприятия.

Как уже отмечалось, особенно тревожным в кредитно-финансовой сфере является положение с возвратом средств обманутых вкладчиков. При этом следует обязательно учесть

правило очередности списания денежных средств со счета, по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), а также по отчислениям в Фонд социальной защиты Республики Казахстан

В четвертую очередь производится списание по платежным документам, предусматривающим платежи в бюджет и внебюджетные формы, отчисления в которые не предусмотрены в третьей очереди.

Таким образом, по нашему мнению, наиболее целесообразным является, во-первых, гораздо более жесткое использование имеющихся гражданско-правовых и финансово-правовых рычагов воздействия на недобросовестных должников; во-вторых, к борьбе с этим распространенным в нашей экономической жизни явлением должны шире привлекаться и общественные организации, и отдельные граждане. Организации пострадавших вкладчиков, объединяющихся в различных формах, от экономических требований переходят к политической борьбе (например, Ассоциация частных инвесторов и др.). Значит, для государства важно направить эту объективно возникшую силу в полезном для всего общества направлении. Координирующую роль в этом мог бы сыграть уже упоминавшийся общественно-государственный фонд по защите прав вкладчиков и акционеров.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Ларичев В.Д., Как уберечься от мошенничества в сфере бизнеса. – М. : Издательство Юристъ, 2004.
- 2 Лопашенко Н. А. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. – Саратов, 1997.
- 3 Материалы Агентства РК по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций // Капитал KZ. – 2005. – 21 июля.
- 4 Молдабаев С. С. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве Республики Казахстан. – Алматы, 1998.
- 5 Мельниченко А. Б., Радочинский С. Н. Уголовное право. Общая и Особенная части. Уч.пос. – М., 2002.

## МОШЕННИЧЕСТВО КАК СПОСОБ ЗАВЛАДЕНИЯ ЧУЖИМ ИМУЩЕСТВОМ, ОСНОВАННЫЙ НА ОБМАНЕ И ДОВЕРЧИВОСТИ ГРАЖДАН

БУЛАТ М.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Предметом мошенничества может быть не только имущество, но и право на него. Под правом на имущество следует понимать, например, право собственности лица на принадлежащее ему имущество (например, право наследования имущества).

Обман или злоупотребление доверием в данном преступлении являются способом завладения чужим имуществом либо способом приобретения права на имущество. Потерпевший под влиянием обмана сам передает имущество преступнику, полагая, что последний имеет право на получение этого имущества. Приобретение права на имущество предполагает приобретение лицом, одним из указанных способов правомочий собственника (пользование, владение и распоряжение имуществом). Главным образом, это приобретение различных документов, посредством которых возможно получить имущество [1, с. 25-28].

Существуют различные способы обмана: виновный изменяет внешний вид предмета (например, выдает медную монету за золотую), подает подделанные документы для получения имущества или денег (лотерейные билеты, чеки, накладные и т.п.), выдает себя за лицо, имеющее право на получение имущества или денег (например, выдает себя за инкассатора, представителя собственника имущества и т.п.), умалчивает об обстоятельствах, имеющих в определенных случаях существенное значение (получение пособия на умершего родственника), и др.

Злоупотребление доверием при мошенничестве представляет собой своеобразную форму обмана, которая выражается в недобросовестном использовании преступником доверия, оказываемого ему потерпевшим.

При этом преступник своим поведением вызывает к себе доверие потерпевшего или пользуется таким в силу сложившихся между ними взаимоотношений (аванс за еще не завершенную работу, получение денег взаймы и т.п.) [2, с. 65-67].

В случае, когда потерпевший в связи с возрастом, физическими или психическими, а также иными обстоятельствами не мог

правильно оценить характер, содержание и значение своих действий либо руководить ими, то передачу им имущества или права на имущество нельзя квалифицировать как добровольную. Такого рода завладение имуществом при наличии необходимых оснований следует квалифицировать по ст. 185.

К сожалению, факты, когда граждане добровольно передают свое имущество, деньги абсолютно незнакомым им людям, в нашей практике стали встречаться все чаще. Люди порой лишаются не только денег, ювелирных изделий, но и единственного жилья, машин и т.д.

Мошенничество является формой хищения, поэтому ему присущи все признаки хищения. Способы совершения мошеннических действий различны. От простейших до сложных способов, где преступники под предлогом позвонить похищают сотовые телефоны либо, подделывая документы, перепродают недвижимость или закладывают ее в банки [3, с. 25-28].

Обман может касаться как действительного намерения виновного, так и количества и качества товара, личности субъекта преступления и других обстоятельств, которые могут ввести в заблуждение потерпевшего.

Под обманом понимается ложное представление о чем-либо, то есть потерпевшего вводят в заблуждение. Обман может быть двух форм – активный и пассивный. Активный обман – это сообщение лицу ложных сведений, искажающих представление о тех или иных фактах, событиях. Пассивный обман – умолчание об истине, несообщение потерпевшему сведений о фактах или обстоятельствах, которые виновный обязан был сообщить.

Обман как способ совершения мошенничества выражается не только в искажении фактов прошлого или настоящего, но и того, что должно произойти в будущем. Таковыми, например, являются факты получения денег от потерпевшего якобы «в долг». Обманывая в отношении будущего, мошенник тем самым создает у потерпевшего ложное представление о своих подлинных намерениях. При этом обман может выражаться как в словесном выражении, так и в различных обманных действиях [4, с. 85-87].

Распространенным способом мошенничества следует считать различные обманы относительно предмета сделки, заключающиеся в фальсификации внешнего вида, свойств, качества, количества и других характеристик различных предметов, предлагаемых для покупки или обмена. Причем использование виновным подложных

документов охватывается мошенничеством, предусмотренным ст. 190 УК РК (в редакции от 3 июля 2014 года). Например, вместо настойки продают подкрашенную воду, вместо денег потерпевшему вручается сверток – «кукла», передается меньше товара, чем это оговаривалось соглашением. Иногда обман выражается в том, что мошенник выдает себя за должностное лицо, имеющее якобы возможность совершить определенные действия в пользу потерпевшего: устроить на работу, учебу в вуз, предоставить путевки по льготной цене и т.д.

Таким образом, любой обман должен считаться мошенничеством, если он направлен на возбуждение у потерпевшего желания или согласия передать мошеннику имущество или право на имущество.

Мошенничество выражается в прямом умысле и корыстной цели: виновный осознает, что он незаконно путем обмана или злоупотребления доверием завладевает чужим имуществом или приобретает право на него, предвидит возможность или неизбежность причинения реального ущерба и желает этого [5, с. 30–32].

Действующий уголовный закон, определяя понятие мошенничества, предусматривает ряд обстоятельств, при наличии которых рассматриваемое преступление признается более общественно опасным. Эти обстоятельства учтены законодательством в качестве квалифицирующих признаков. Перечень квалифицирующих признаков для мошенничества тот же, что и для присвоения и растраты вверенного чужого имущества, за исключение вновь добавленного квалифицирующего признака «в отношении двух или более лиц», предусмотренного п. 3 ч. 3 ст. 190 УК РК (в редакции от 3 июля 2014 года).

Относительно признака «с использованием лицом своего служебного положения» суды при рассмотрении дел руководствуются п. 20 вышеуказанного нормативного постановления, что получение должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции, в коммерческой или иной организации денег, ценных бумаг и других материальных ценностей за совершение действия (бездействия), которое он фактически не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, и квалифицируют при наличии умысла на завладение указанными ценностями как мошенничество.

Если лицо получает деньги или иные ценности для передачи должностному лицу или лицу, выполняющему управленческие

функции, в качестве взятки либо предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого сделать, присваивает их, содеянное следует квалифицировать как мошенничество. При этом если действия виновного формируют возникновение умысла у другого лица на дачу взятки, то его деяние необходимо дополнительно квалифицировать как подстрекательство к даче взятки [6, с. 30-31].

Анализ судебной практики показал, что жертва мошенничества вступает в контакт добровольно, поэтому зачастую подсудимые отрицают умысел на причинение вреда другой стороне правоотношений. К примеру, гражданин А. обратился к доверчивому горожанину с предложением, что может помочь ему купить по низкому курсу доллары США, ничего не подозревая, гр. В. отдал все свои сбережения для приобретения вышеуказанной валюты. Гражданин А. сообщил гражданину В. о месте и времени передачи денег, однако увиделись они только на очной ставке.

Следует сделать вывод, что граждане не должны доверять малознакомым лицам и не искать легких путей решения вопросов, чтобы не стать жертвой мошенничества.

Из названной статьи следует, что если лицом совершено деяние, содержащее в себе все признаки состава преступления, и данные признаки установлены органом, который осуществляет уголовное преследование, то это является достаточным основанием для привлечения виновного лица к уголовной ответственности.

Таким образом, из приведенных норм можно предположить, что спорные правоотношения между заемщиком и кредитором по возврату предмета займа, разрешаются исключительно в порядке гражданского судопроизводства. Подобная позиция зачастую характерна и для правоохранительных органов, осуществляющих уголовное преследование и рассматривающих обращения граждан по факту мошенничества со стороны их должников. Однако не все правоотношения между кредиторами и должниками могут быть квалифицированы как гражданско-правовые.

Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности владеть, пользоваться и распорядиться чужим имуществом как своим собственным, после соответствующего оформления, удостоверения или регистрации этого права.

О наличии умысла, направленного на хищение путем мошенничества при договорных обязательствах может

свидетельствовать совокупность таких обстоятельств как заведомое отсутствие у лица реальной финансовой и иной материальной возможности (материально-техническая оснащенность, трудовой коллектив и т. д.) исполнить принимаемое обязательство, или необходимой лицензии, разрешения на осуществление деятельности, направленной на исполнение обязательств по договору, использование лицом поддельных учредительных документов или гарантийных писем, сокрытие информации о наличии задолженностей или залога по имуществу, заключение заведомо неисполнимых договоров и другие [7, с. 25-28].

В тех случаях, когда договор между сторонами заключается с обоюдными намерениями сторон исполнить соответствующие обязательства, но после его заключения и получения материальной выгоды у одной из сторон возникают объективные обстоятельства, препятствующие исполнению взятых обязательств, содеянное не может квалифицироваться как мошенничество.

Как мошенничество квалифицируется безвозмездное обращение лицом в свою пользу или в пользу других лиц денежных средств, находящихся на счетах в банках, совершенное с корыстной целью путем обмана или злоупотребления доверием сотрудника банка с представлением в банк поддельных платежных поручений или чужих личных и иных документов.

Получение лицом дотации либо кредита без намерения его возврата с целью обращения в свою собственность путем обмана с предоставлением заведомо ложных сведений о финансовом положении или залоговом имуществе, или об иных обстоятельствах, имеющих существенное значение для получения кредита или дотации, образует состав мошенничества.

С момента зачисления денег на банковский счет в результате мошенничества лицо приобретает возможность распоряжаться ими, и преступление следует считать оконченным с момента зачисления этих средств на его счет.

Хищение чужих денежных средств через банкомат путем использования заранее похищенной или поддельной кредитной (расчетной) карты, ценных бумаг на предъявителя (облигация, вексель, акция и пр.) не образует состав мошенничества. В этом случае совершенное следует квалифицировать как кражу чужого имущества.

Действия, связанные с хищением чужих денежных средств, находящихся на счете в банке, путем использования похищенной или поддельной кредитной либо расчетной карты следует

квалифицировать как мошенничество только в тех случаях, когда лицо путем обмана или злоупотребления доверием ввело в заблуждение уполномоченного работника банка.

Под мошенничеством в сфере государственных закупок понимаются действия виновного (поставщика), включающие в себя представление заведомо недостоверной информации (о финансовом или хозяйственном положении, наличии работников, технических средств и т. д.), с целью обмана, которые намеренно вводят в заблуждение заказчика или организатора государственных закупок для того, чтобы обратить в свою пользу или в пользу третьих лиц бюджетные денежные средства, в результате которых поставщик, не поставив товар или не выполнив работу, или не оказав услугу, присваивает выделенные средства [1, с. 25-28].

Таким образом, при разграничении мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения судам следует учитывать, что при совершении обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения виновное лицо не изымает имущество из законного владения владельца имущества или иного лица, или не приобретает право на него. В этом случае виновное лицо, безвозмездно используя имущество или право на него или услуги, оказываемые владельцем имущества или иным лицом за оплату, путем обмана или злоупотребления доверием получает незаконную выгоду и причиняет потерпевшему или иному владельцу имущества реальный материальный ущерб.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Агыбаев А. Н. Уголовная ответственность за должностные злоупотребления в Республике Казахстан. – Алматы, 1995.
- 2 Анашкин Ф. А., Дурасов М. В., Болтнев И. П. Финансовый контроль как способ выявления, предотвращения и раскрытия преступлений в финансово-кредитной сфере // Молодой ученый. – 2016. – №28. – С. 349–352. – URL <https://moluch.ru/archive/132/37111/> (дата обращения: 31.03.2019).
- 3 Артамонов В. А. Финансовый контроль и судебная система России // Администратор суда. 2011. – № 1. – С. 40–46.
- 4 Бекряшев А. К., Белозеров И. П. Теневая экономика и экономическая преступность. Электронный учебник. <http://newasp.omskreg.ru/bekryash/>
- 5 Бирман А. М. Очерки теории советских финансов. М., 1968.

6 Борчашвили И. Ш. Комментарии к Уголовному кодексу Республики Казахстан. – Караганда : Издательство ПО Полиграфия, 1999 год;

7 Бурцев В. В. Государственный финансовый контроль: методология и организация. М. : Маркетинг, 2014. 392 с.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ГУМАНИЗМА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ НА ПРИМЕРЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

ДАМЕЖАНОВ А.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

ОЛЖАБАЕВ Б. Х.

научный руководитель, к.ю.н., ассоц. профессор

Принцип гуманизма считается одним из важных принципов функционирования и развития современного уголовного права. В развитых странах мира уголовное право уже давно развивается на принципах гуманизма. Но и там отмечается много проблем, как и во всем мире, особенно по поводу такой области принципа гуманизма, как обеспечение прав и свободы человека и на его безопасность. Это говорит о том, что данная область гуманизма считается новой и мало исследуемой и разработанной, а теория уголовного права и законодательная практика, особенно судебная, требуют внесения ясности относительно различных сторон данного принципа. В основных странах мира в уголовном праве применяется принцип гуманизма, в той части, как это понимается в литературе и праве: «признание человека, как права его личностной ценности на развитие свободного проявление его возможностей, а также на определение прав, свобод и иных благ для человека как показателя оценки развития отношений в обществе» [1, с. 320].

Формируется принцип гуманизма в каждой стране на конкретных принципах, как международно-правовых, так и конституционных. Основным из них является: запрет относительно аморального, унижающего или жестокого обращения, или наказания по отношению к человеку.

Анализ зарубежного опыта показал, что принцип гуманизма, сформулированный на основе актов международного права в виде запрета на жестокость наказания и жестокого обращения к человеку, закрепляется довольно часто на уровне конституционного права.

Такой подход мы отмечаем в следующих странах: Белоруссия, Ангола, Албания, Бразилия, Бангладеш, Венесуэла, Венгрия, Испания, Исландия, Зимбабве и другие. Понятно, что применяется в этих странах данный принцип и на уровне уголовного права [1]. Так как при закреплении принципа гуманизма в конституционном праве, автоматически определяет использование его и в уголовном законодательстве, поэтому его содержание выражается в уголовных кодексах или законах.

Во многих странах он закреплён в уголовном праве, без определения его в Конституции, так как определяется он в виде принципа, направленного на уважение всех человеческих достоинств и располагается в преамбуле основного уголовного закона (кодексе). Таким примером является уголовный кодекс Парагвая, где включен принцип уважения достоинства человека в его вводную часть (преамбулу). В уголовных кодексах Панамы и Колумбии в преамбуле мы отмечаем также этот принцип. В Эфиопии в статье 87 уголовного кодекса отмечено, что должны применяться всегда меры уголовно-правовые, в том числе и относительно наказания, всегда с должным уважением к человеку. В уголовном законе Афганистана содержится, например, в части ч. 2 ст. 4 запрет на проведение наказаний, которые включают в себе унижение достоинства человека. В Швейцарии в статье 74 уголовного кодекса мы читаем, что, имеет право на уважение своего достоинства, каждый человек, осужденный уголовным правом, в том числе и в виде лишения свободы.

В ряде других стран отмечается значительное отличие формулировки принципов гуманизма от предписаний ООН и иных международно-правовых актов. В уголовном законе Китая, например, не выделен отдельно принцип гуманизма, как норма права, но в тоже время анализ его основных статей показал, что ему свойственны гуманистические подходы, в отдельных его частях. Например, в статье 2 УК КНР отмечается, что имеет уголовный кодекс своей основной задачей, используя уголовное право, осуществлять борьбу со всеми видами уголовных деяний для защиты прав граждан, как личности, и иных демократических прав человека. О том, что косвенно принцип гуманизма проявляется во многих нормах УК КНР, свидетельствуют и такие подходы: статья 19 УК – выражающаяся в возможности переквалификации назначения на более мягкую форму и наказания для слепых и глухонемых ниже низшего предела установленной уголовной нормы или освобождения от этого наказания; статья 49 УК – выражающаяся в запрете на смертной казни к несовершеннолетним, лицам (до 18 лет) и беременным женщинам; статья 59 УК –



выражающаяся требование при конфискации имущества, по сохранении прожиточного минимума необходимого как для лица, совершившего преступление, так и для его членов семьи; и т.д. [2].

В Японии, в уголовном кодексе, который принят еще в 1907 году отсутствует вводная глава и нет преамбулы, это говорит нам о том, что в нем не изложены цели и задачи уголовной политики, выраженные в кодексе и поэтому никакие принципы уголовного права не определены. При этом основные нормы уголовного закона Японии пронизаны принципом гуманизма и в первую очередь относительно наказания. Например, статья 36 УК Японии запрещает пытки, со стороны должностных лиц, уголовной системы, и в ней же отмечается запрет на жестокие наказания. Нужно отметить, что теории уголовного права Японии подчеркивается, что не знает японское уголовное право уголовных наказаний, позорящих или ущемляющих честь человека [3, с. 487]. В Японии считается одним из основных видов уголовных наказаний лишение человека свободы при условии принуждения к труду (статья 12 УК Японии). Суть такого наказания заключается в том, что человек, изолируется от общества и направляется на принудительный труд или на осуществление отдельных работ в тюрьме. В Японии такой подход поясняют тем, что данный вид наказания свидетельствует, что используется не приведение лица осужденного к определенным страданиям, а является мерой реабилитации и исправления. Данный подход подтвержден нормами статьи 26 Закона Японии «О тюрьмах», где отмечено, что имеет право заявить, что желает трудиться, даже лицо, которое по приговору суда, лишено свободы, без условий обязательности принудительного труда.

В КНДР отмечают совсем другие подходы в уголовном праве, так как в уголовном кодексе этой страны отсутствуют общепризнанные принципы права. В нем мы не отмечаем таких принципов: вины, законности, справедливости и тем более гуманизма. УК данной страны основан в общем на таком принципе, отраженном в статье 2 УК, как принцип революционной целесообразности [4, с. 25]. Не реализуется принцип гуманизации и в такой стране как Судан, что подтверждается тем, что 168 Уголовного кодекса этой страны, указывается, например, что «подвергается смертной казни виновное лицо при совершении преступления «хараба» (разбой). Также в данной статье отмечено, что может быть произведена смертная казнь осужденного по данной статье (при условии, что в его действиях присутствовали убийство или изнасилование) с последующим выставлением на всеобщее обозрение его распятого тела [5, с. 26].

При этом нужно отметить, что международный опыт гуманизации уголовного законодательства имеет свою историю. Ее начало наблюдается в странах Европы еще под влиянием теорий Просвещения, вторая половина 18-го века. И это в первую очередь предусмотренные в уголовном законе отказы от таких жестоких наказаний таких, как: смертная казнь, наказания телесные, каторжные работы, общая конфискация имущества. А также предусмотренные в уголовном праве виды наказаний, альтернативных лишению свободы, смягчение и применение новых уголовно-поощрительных, льготных и иных норм, а также декриминализация некоторых видов уголовных деяний.

Основной гуманный подход, отмеченный в уголовном праве на примере действующих уголовных законов, это отказ государства от смертной казни. Более 30-ти стран к концу 80-х годов прошлого столетия отказались от такого вида наказания, как смертная казнь, исключив полностью данный вид наказания из своего уголовного права. В 90-е годы прошлого века отмечается ускорение этого процесса, так как отменили полностью смертную казнь, как наказание уже 40 стран мира.

Остановимся на отдельных гуманистических направлениях, отмечаемых в уголовных кодексах стран мира более подробно. Говоря об отмене смертной казни нужно отметить, что общей тенденции, неприятия этого наказания в целом основными демократическими странами, и отдельными недемократическими мы отмечаем в последние годы и некоторые исключения. К ним следует отнести уголовное законодательство в такой демократической стране как США, где в 1994 году был принят Закон о борьбе с преступностью, насильственной направленности, имеющий репрессивный характер, так как он позволил увеличить количество применения на практике в данной стране за данный период смертной казни, в количестве 60 человек.

В отдельных странах наблюдаются восстановления смертной казни – это такие африканские страны, как Папуа-Новая Гвинея и Гамбия. В других странах расширилась довольно значительно ее применение в уголовном праве, в таких странах, как Иран, Саудовская Аравия, Китай и США, о котором мы уже говорили.

Важным направлением современного периода гуманизации уголовного права стало применение в уголовном законодательстве расширение оснований, которые направлены на то, чтобы смягчить наказание или освободить от уголовной ответственности. Используется в настоящее время многими странами мира. Это позволяет нам остановиться на данном направлении подробнее.

В 19-м веке сложились в уголовном праве две теории смягчения уголовного наказания: германская – основана на обстоятельствах, позволяющих смягчить наказание, с учетом того, что они определены законом;

французская – основана на любых обстоятельствах, даже тех, которые не определены законом. Оба подхода используются в уголовном праве современных зарубежных стран. Например, Швеция, в уголовном кодексе «О применении шведского права» имеется целый ряд правовых норм, направленных на смягчение уголовного наказания. Например, глава 2, ст. 6 гл. уголовного кодекса отражает возможность применения менее тяжелого наказания, если осуждается виновный за преступление, совершенное за пределами страны [1, с 12]. Предусматривается смягчение за наказания – заговор и приготовление к совершению преступления (глава 23 статья 2). В Уголовном кодексе Швеции имеется целая глава 29, где предусмотрены обстоятельства, позволяющие смягчить наказание или освободить от него. Важная роль придается в этом плане возрасту преступного лица, это в первую очередь относится к несовершеннолетним (до 21 года). До этого периода, правонарушителю назначается смягченное наказание, по сравнению с тем, что предусмотрено уголовным законом за определенное преступление. Согласно статьи 7 главы 29 УК Швеции несовершеннолетнее лицо не может быть наказано пожизненным лишением свободы.

Формируется принцип гуманизма в каждой стране на конкретных принципах, как международно-правовых, так и конституционных, и основными из них являются: запрет относительно аморального, унижающего или жестокого обращения человека при определении наказания и при его отбытии. Основные направления гуманизации уголовного законодательства, предусмотренные в уголовном законе зарубежных стран – отказа от жестоких наказаний: смертная казнь, наказания телесные, каторжные работы, общая конфискация имущества, наказания альтернативные лишению свободы, смягчение и применение новых уголовно-поощрительных, льготных и иных норм, а также декриминализация некоторых видов уголовных деяний.

Уголовное законодательство многих зарубежных государств содержит различные гуманистические нормы, имеют чаще всего общие подходы, но при этом у отдельных государств имеются свои особенности. Не во всех странах принцип гуманизма закреплён в конституциях, но на практике реализуется в уголовном праве.

Наименее гуманистичным является уголовное право в КНДР и отдельных стран Африки и Азии, более гуманно уголовное право стран Европы и северной Америки. В постсоветских странах и странах Восточной Европы также проводится гуманизация уголовного права. Для этого используется в основном опыт развитых европейских стран.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: Учеб. пособие / Под ред. И. Д. Козочкина. – М. : Омега-Л; Институт международного права и экономики им. А. С. Грибоедова, 2003. – 576 с.
- 2 Х. М., Ахметшин Н. Х., Петухов А. А. Современное уголовное законодательство КНР. – М. : ИД «Муравей», 2000. – 432 с.
- 3 Морозов Н. А. Преступность и борьба с ней в Японии. – СПб. : Юрид. центр «Пресс», 2003. – 215 с.
- 4 Иванов А. М., Корчагин А. Г. Уголовный закон и уголовная политика на Корейском полуострове: компаративный анализ: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. гос. ун-та, 2002. – 160 с.
- 5 Кузнецов А. П. Уголовное право, уголовно-исполнительное право Уголовный кодекс Швеции. М., 2000. – 120 с.

#### ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИНЦИПА ГУМАНИЗМА С СИСТЕМОЙ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ДАМЕЖАНОВ А.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
ОЛЖАБАЕВ Б. Х.  
к.ю.н., ассоц. профессор

Уголовное право считается отдельной отраслью права и представляется в виде комплекса норм права, установленных законодателем, в виде санкций государства имеющих принудительную силу. Выступают уголовные нормы в виде различных запретительных нормы, с целью недопущения определенных преступных деяний людей, под угрозой использования к виновным лицам мер наказания уголовной направленности. В тоже время правовые нормы, которые раскрывают гуманистические принципы уголовного законодательства, выражаются в первую очередь относительно недопущения причинения человеку и гражданину страны унижения человеческого достоинства и физических страданий.

Уголовные законодатели внедряют в нормы своего права отдельные положения правовых норм принципа гуманизма, в следующих случаях: чтобы с помощью угрозы применения к неустойчивым гражданам, мер государственного принуждения, предупредить их о том, что они причиняют вреда правам и интересам иных людей данного общества; чтобы обеспечить, с помощью учета личности правонарушителей, назначение этим лицам подобных мер гос. принуждения.

Вопросы гуманизма в уголовном праве давно и постоянно рассматриваются в пенитенциарной и уголовно-правовой теории, но имеют много проблем и требует более детального рассмотрения, на чем и построено наше исследование.

Исходя из темы нашего исследования основной акцент был сделан на определение места принципа гуманизма в уголовном законодательстве, так как в целом современное уголовное законодательство базируется на принципах, показывающих свою демократическую природу. Их содержание отражает в современной уголовно-правовой системе общую гуманистическую направленность. Используемые принципы права, по мнению ряда авторов (Б. Б. Бадмаева, Ц. С. Дондоков, 2012), позволяют дать характеристики уголовного права, выступающего в виде самостоятельной части общей правовой системы и устанавливают основные признаки в данной отрасли законодательства. Объясняя этим важнейшее значение исследование роли и места принципов уголовного права в уголовном законодательстве и в обществе [1, с 141-148].

Определяя место принципа гуманизма в уголовном законодательстве, нужно отметить, что распространяют принципы уголовного права, через уголовное законодательство, свое действие на всю область общественных отношений, подвластных правовому уголовному регулированию. Исходя из этого можно их считать общеправовыми или универсальными, что позволяет законодательству закреплять их в нормах уголовного права, это чаще всего уголовный кодекс (такой подход мы отмечаем, например, в РФ, где к ним отнесены следующие принципы: вина, законность, справедливость, равенство перед законом, гуманизм). В Республике Казахстан в УК РК принципы уголовного права официально в УК РК не определены.

В юридической литературе, как отмечают И. В. Филимонова и Х. А. Зухов, выделяются и другие принципы уголовного права, которые свойственны на самом деле, как уголовному, так и другим отраслям права и не только права, и активно используются в

уголовном законодательстве. К ним отнесены такие как: принцип индивидуализации, принцип дифференциации ответственности; принцип гуманизма). Выделяются в юридической теории и принципы, исключительно свойственные только уголовному праву: принцип экономии мер принуждения; принцип неотвратимости наказания (мер уголовно-правового характера и уголовной ответственности); принцип стимулирования людей к отказу от продолжения преступной деятельности; принцип стимулирования людей к отказу от позитивного посткриминального поведения и т.п. [2]. У П. А. Фефелова мы видим другой подход к принципам уголовного права, которые он определил следующим образом: специфические: принцип индивидуализации наказания, принцип неотвратимости наказания; общеправовые: принцип демократизма, принцип законности, принцип гуманизма; регулятивные: принцип экономии принудительных мер; принцип соответствия наказания тяжести совершенного преступления [61, с. 15-16]. Исходя из этого следует, что принцип гуманизма относится к принципам уголовного права, что позволяет его закреплять в уголовном законодательстве. Чаще всего вытекает из законодательного определения двусторонняя направленность данного принципа, отраженные нами на рисунке 1.

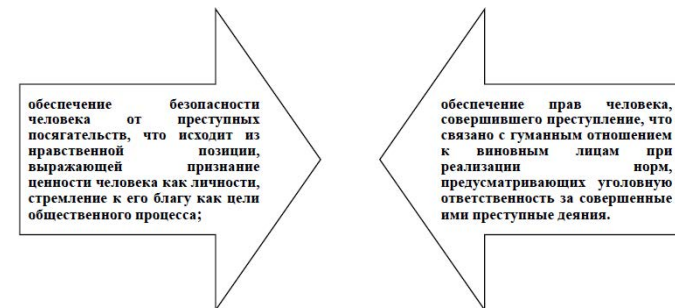


Рисунок 1 – Двусторонняя направленность принципа гуманизма в уголовном законодательстве [3]

Отмечается множество как определений принципа гуманизма, так и подходов относительно его места и роли в уголовном законе, с которыми можно согласиться, а в отдельных можно учитывать отдельные моменты или не соглашаться совсем. Но при этом нужно отметить, что большинство авторов при определении направленности принципа гуманизма в уголовном законодательстве,

исходят все же из того, что является этот принцип двухсторонним. Так как проявляется гуманизм в первом случае относительно охраны человека, его прав и свобод, что отражается в нормах уголовного законодательства, а с другой – необходимость применения гуманизма по отношению к лицу виновному, который совершил преступление. Это говорит нам о том, что важно использовать в уголовном законе точное и четкое выражение принципа гуманизма, с учётом того, что представляет особую важность в уголовном праве система соотношения двух главных аспектов принципа гуманизма:

- необходимость взвешенного и осторожного подхода к человеку, с учетом того, что он является объектом уголовно-правовой охраны;

- обязательность уголовно-правового воздействия.

В этом плане нельзя не согласиться с И. В. Коршиковым, что может повлечь нарушение этого соотношения опять же двоякости, в части:

- использование жестоких мер уголовного наказания, не соответствующих с идеями гуманизма: человечности, равенства, справедливости;

- неоправданно мягким наказаниям, что признается обществом не справедливым и, следовательно, нарушающим сущность наказания относительно преступного деяния [4, с. 12].

При этом нужно отметить еще раз, что одни страны закрепляют принцип гуманизма в уголовном кодексе, другие нет. Для примера в Российской Федерации мы их отмечаем, в Казахстане УК они отмечаются в нормах права опосредовано. В европейском уголовном законодательстве, то только в Польше уголовный кодекс имеет официальное упоминание этого принципа, но в нем не раскрывается его содержание. Поэтому нужно отметить, что вопрос о правильной формулировке принципа гуманизма, не самой формулировки, а содержания, в уголовном законодательстве до настоящего времени остается спорным.

Особенность принципа гуманизма и его содержание при назначении наказания в уголовном законодательстве раскрыто М. Елюбаевым, который отмечает специфику уголовного закона, как нормы уголовного права, включенного в такую отрасль законодательства, где в отличие от других отраслей, отмечается основная направленность на то чтобы виновного человека в том или ином преступлении, наказать с учетом гуманности. С этим нельзя не согласиться [5, с 65-69]. Наказание – всегда направлено на лишение виновного человека определенных благ, при этом оно довольно часть связано с причинением ему, как это не грубо

звучит, каких-либо страданий. Они могут они быть как моральными, так и физическими. И довольно часто задевающих честь человека и его достоинство, как личности.

Исходя из той же гуманности, не может подлинный гуманизм при наказаниях лиц, виновных в преступлении лиц, не считаться с задачей уголовного права по охране прав и интересов лиц пострадавших и общества. Поэтому должно проявляться в нормах закона права относительно уголовного наказания в строгом следовании:

- определения суровых и мягких мер уголовной ответственности, при котором необходим минимум для обеспечения достойной юридической защиты преступников и максимума относительно охраны интересов потерпевшего;

- определение мер, направленных на предупреждение совершения новых преступлений.

Предупреждение преступление не может быть эффективным, если организовано оно не на скоординированной и систематической основе и не включает в себя меры по совершенствованию пенитенциарной системы, уголовного правосудия и улучшению жизни населения. В США существует три модели предупреждения преступной деятельности: модель общественных структур; модель безопасности индивида; модель воздействия через окружающую среду. Дополнительно к этим моделям реализуются на федеральном и местном уровнях в США программы по предупреждению преступности. В отдельных штатах участие граждан позволило снизить количество преступлений в жилищном строительстве на 30 %. В США, как способ предотвращения преступления, используют мотивацию в форме вознаграждения по получение информацию, которая имеет оперативное значение. В отличие от США в странах ЕС выделяют два уровня предотвращения преступлений: ситуационное и социальное. Ситуационное предотвращение преступлений исходит из определенных категории преступных деяний, которые совершаются в определенных местах, определенное время и при определенных обстоятельствах.

При этом все исследователи сходятся к тому, что нужно различать нормы гуманизации в уголовном законе и особенности реализации принципа гуманизма как на стадии законодательства, так и на стадии определения наказания. В этом плане С. В. Познышев (2019) указывал, что важно учитывать, что в определении меры наказания, или иных мер уголовно-правового воздействия принимают участие две ветви уголовной власти:

первый – законодатель, который определяет общие вопросы относительно наказуемости, используя для этого официально установленные уголовно-правовые санкции, имеющие норму закона, с момента вступления его в силу;

второй – судья, который определяет индивидуальное наказание, используя предложенные законодателем, критерии сформулированными в законе и излагая, с помощью этих критериев свой вывод относительно виновности и наказания в виде уголовного приговора [6, с. 145].

При этом отмечается, что при уголовном законотворчестве следует различать: просто принцип гуманизма и гуманизм в отношении процесса определения наказания, так как это разные по своему характеру правовые явления. Считается, что гуманизм закрепленный в уголовном законе имеет объективный характер и является своей сути проявлением положений, заложенных в международные и национальные институты гуманности. В то время как гуманизм направленный на учет его признаков при определении наказания имеет субъективный характер. Это говорит о том, что его использование в первую очередь зависит не только от уровня правосознания и правовой культуры лица, на которого он направлен, но и от содержания уголовного закона. Именно поэтому часто говорят о том, что нужно гармонизировать уголовное законодательство, что предусматривает напрямую изменение тех или иных норм в законе, а не отражение в общей части принципа гуманизма. В свое время, например, в РФ, даже проводился опрос среди юристов, насколько содержание принципа гуманизма, предусмотренного в общей части УК, соответствует определениям наказания в особенной части, все сошлись в том, что в этом уголовное законодательство своими мерами направлено на обеспечение безопасности человека, в первую очередь лица пострадавшего, а не виновного [7, с. 140].

Принцип гуманизма в уголовном законодательстве, направленный на обеспечение прав и свобод, а также безопасности человека, за счет использования, определенных законом, уголовно-правовых средств, имеет также два направления, отраженных на рисунке 2.

Подводя итоги нужно отметить, что принцип гуманизма относительно к стадии определения назначения наказания (по мнению М.И. Становского и многих других, с которыми нельзя не согласиться) проявляется в следующем:

должно быть назначено лицу, совершившему преступление, наказание достаточное и необходимое для исправления этого лица и для предупреждения не совершения им новых преступлений;

1) Принцип гуманизма предполагает, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2) Воплощается принцип гуманизма в том, что правовое воздействие на лиц, совершивших преступление, не преследует цель возмездия. Напротив, устанавливая наказание виновному, уголовный закон, чтобы каждое из них преследовало цель исправления осужденного, а тем самым оказывало предупредительное воздействие на других лиц.

Рисунок 7 – Использование принципа гуманизма в уголовном законодательстве [7]

– имеет обратную силу уголовный закон, направленный на устранение преступного деяния в виде смягчения наказания или улучшения положения виновного лица;

– выражается в ограничении использовании в зависимости от возраста, пола, и трудоспособности виновного лица в таких видах наказания: привлечение к общественным работам, ограничение свободы, лишение свободы и смертная казнь;

– может быть признана избранная мера наказания без отбывания наказания при некоторых его видах только уголовным судом, если суд найдет основания возможности исправления, осужденного на этих условиях;

– суд вправе при исключительных обстоятельствах установить наказание ниже установленного уголовного законом минимума или применить более мягкий вид наказания или полностью отказаться от использования дополнительного наказания, предусмотренного законом и т.д.

Уголовным законодательством применяется и такое условие принципа гуманизма, как использование права кассационной инстанции, что не может повысить полученного наказания, а дает только возможность его понизить или оставить прежней.

Следует отнести к связи принципа гуманизма с уголовным законодательством и амнистию. Нужно отметить, что она проводится в Республике периодически и считается наиболее важным и ярким проявлением гуманизма (Н. О. Дулатбеков). В целом в современном уголовном законодательстве Республики Казахстан, по мнению депутатов Мажилиса РК проявляется гуманизм в государстве: посредством

расширения в уголовном кодексе количества и видов наказаний, которые предусматривают виды наказания, альтернативные наказанию в виде лишения свободы; посредством применения к лицам, совершившим правонарушения небольшой и средней тяжести, так называемых поощряющих норм наказания; посредством применения так называемых поощряющих норм наказания к социально уязвимым группам населения (несовершеннолетние; инвалиды; женщины беременные и имеющие на иждивении детей-инвалидов, независимо от возраста и несовершеннолетних детей; люди пенсионного возраста и др. [8].

Нами установлено, что современный законодатель чаще всего полагает, что должны отражаться принципы уголовного права в определенном правовом акте. Другие исследователи считают, что не нужен законодательный перечень принципов уголовного права и достаточно выделять в нем своего рода общеправовые или общеотраслевые правовые принципы. Такие же подходы мы отмечаем и относительно принципа гуманизма. При этом нами установлено, что не имеется обязательной нормой – закрепление принципа гуманизм в уголовном законодательстве, поскольку гуманизм, является основополагающей идеей уголовного права и тем самым обычно пронизывает его нормы как как общей части уголовного законодательства, так и особенной части УК. При этом является в уголовном законодательстве, одним из основных аспектов принципа гуманизма – установление гуманного отношение к лицам, которые совершили преступное деяние и защита лиц права, которых нарушены.

Все это дает нам право понимать, что, исходя из принципа гуманизации, используемом в уголовном законе должно быть наказание необходимым и достаточным для того, чтобы виновное лицо, совершившие уголовное правонарушение, понимала важность и ответственность своих совершенных противоправных деяний. Только в таких случаях можно и в дальнейшем для него возможно применять более гуманные меры, предусмотренные уголовным законодательством: смягчение положения, освобождение от ответственности или наказания и т.д.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Бадмаева Б, Б. Дондоков Ц. С Принцип гуманизма в уголовном законодательстве российской федерации. – Вестник ЗабГУ, №10(89). 2012 – с 141-148

2 Филимонова И. В., Зухов Х. А. К вопросу о системе принципов современного российского уголовного права //

Гуманитарные научные исследования. 2017. № 3 : <http://human.snauka.ru/2017/03/23018>

3 Сизая Е. А. О принципе гуманизма в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2008. № 4(40). – С. 136-137.

4 Коршиков С. И. Принцип гуманизма в уголовном праве Российской Федерации: Автореф. дис. канд. юрид. наук / С. И. Коршиков. – Саратов, 1999 – С. 124.

5 Пудовочкин Ю. Е., Пирвагидов С. С. Понятие, принципы и источники уголовного права: сравнительно-правовой анализ законодательства России и стран Содружества Независимых Государств. – СПб. 2003. – С. 151-152.

6 Ююкина М. В. Принцип гуманизма в уголовном, уголовно-исполнительном праве и уголовной политике и его реализация при назначении наказания: дис. ... канд. юрид. наук. – Тамбов, 2006. – С. 148.

7 Елюбаев М. С. Содержание принципа гуманизма при назначении наказания. – Алматы Вестник Евразийской юридической академии имени Д. А. Кунаева 2010 – с 65-69.

8 Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 292 с.

#### ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ОБРАЩЕНИЯ С ОСУЖДЕННЫМИ

ДОСЫМБАЙ А. К.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

Развитие Республики Казахстан на современном этапе характеризуется кардинальными изменениями, происходящими в жизни общества. Провозгласив новые приоритеты и принципы взаимоотношений личности и государства, Конституция Республики Казахстан гарантировала осужденным к лишению свободы, как и всем гражданам Казахстана, права и свободы в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами, которые признаются частью правовой системы нашего государства и подлежат применению наравне с национальным законодательством.

Основной смысл прав человека заключается в том, что определенные права и свободы являются фундаментальными для человеческого существования. Дело в том, что у каждого человека, в том числе и у заключенного, есть достоинство и свойственные только ему ценные качества. И он не может быть лишен этого. «Это не привилегия, не подарок от государства, правительства или лиц, наделенных властью». Наоборот, международное сотрудничество государств, осознание ими значения принципа уважения прав и основных свобод человека способствовало созданию документов, относящихся к отправлению правосудия, правам осужденных, а также применению мер, не связанных с лишением свободы. В результате целенаправленного международного сотрудничества государств к настоящему времени создана и существует большая группа международных универсальных и региональных документов, содержащих правовые принципы и конкретные рекомендации в области обращения с заключенными. Эти принципы и рекомендации можно назвать обобщающим термином – стандарты. Этот термин используется, прежде всего, и чаще всего в документах ООН и следует из наименования многих из этих документов. Кроме того, по мнению некоторых специалистов, термин «стандарты» более точно отражает роль и значение этих документов, так как стандарт – это образец, модель, которой предлагается придерживаться государствам [1].

Международные стандарты обращения с осужденными – это система общепризнанных международно-правовых норм, составляющих юридическую основу деятельности мирового сообщества в области исполнения уголовных наказаний, призванных обеспечить права и свободы лиц, осужденных за совершение преступления.

Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными дает возможность представить их всех в виде стройной системы взаимосвязанных элементов. По масштабам действия международно-правовые стандарты можно разделить на две группы [2]:

- 1) универсальные;
- 2) региональные.

Универсальные – это стандарты, вырабатываемые и принимаемые ООН и признанные во всем мире. Среди них можно выделить, например, Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года.

Региональные стандарты вырабатываются и принимаются соответствующими региональными объединениями и, имея особенности,

вытекающие из традиций, уровня развития какой-либо группы государств, могут идти дальше универсальных, быть более широкими, конкретными. Например, это ЕСПЧ, принятые Советом Европы 1987 года, а также документы, известные как Венские соглашения, принятые в рамках общеевропейского процесса – СБСЕ/ОБСЕ.

По правовой природе все международно-правовые стандарты по обращению с заключенными можно классифицировать также на две большие группы в зависимости от юридической обязательности документа, содержащего эти стандарты. Необходимость данной классификации связана с тем, чтобы, как уже понятно, можно было отделить обязательные стандарты от рекомендательных.

1) К первой группе соответственно можно отнести те стандарты, которые содержатся в документах, имеющих безусловную юридическую силу (или обязательность) для выполнения государствами, ратифицировавшими эти документы или присоединившимися к ним впоследствии.

2) Вторую группу, в соответствии с указанным основанием, составляют международно-правовые стандарты, которые содержатся в документах, не являющихся по своей правовой природе международными договорами и имеющих для государств рекомендательный характер.

По степени общности (специализации) или в зависимости от содержания документов, рассматриваемые международно-правовые стандарты распадаются на [2]:

- 1) общие, не предназначенные специально для регламентации обращения с заключенными;
- 2) специальные, имеющие своей целью изложение стандартов обращения с заключенными.

Те стандарты, которые по своему содержанию представляют собой общие нормы и имеют принципиальный характер для реализации их в национальном законодательстве, принято называть стандартами-принципами (или нормами-принципами). Например, это Основные принципы обращения с заключенными 1990 год. В свою очередь те стандарты, которые регулируют конкретные отношения, возникающие в связи с исполнением наказания в виде лишения свободы, именуют стандартами – конкретными рекомендациями (или нормами-рекомендациями).

По источникам происхождения международно-правовые стандарты могут содержаться собственно в международных (межгосударственных) договорах: пактах, конвенциях и в

документах, принятых международными межправительственными и неправительственными организациями. В пактах и конвенциях закреплены юридические обязательства государств – участников, их подписавших и ратифицировавших, а в различного рода декларациях, минимальных правилах, сводах принципов изложены руководящие нормы и принципы, которые чаще всего имеют рекомендательный характер. К числу МНПО, которые разрабатывают и принимают последние документы, прежде всего нужно отнести ООН и ее специализированные учреждения, а в числе неправительственных, например, такие как Международная амнистия, PRI и другие. Классификация стандартов может быть осуществлена на основе разделения всех участников правоотношений по поводу исполнения наказания в виде лишения свободы [3].

К первой группе соответственно можно отнести те стандарты, которые касаются заключенных, а именно их правового положения и обращения с ними во время отбывания наказания, начиная с важнейших принципиальных положений и заканчивая конкретными рекомендациями, затрагивающими все вопросы реализации ими своих прав и законных интересов.

Другая группа стандартов, как уже понятно, касается персонала исправительных учреждений, в целом и отдельных его категорий.

На основании определения возможностей реализации в национальном законодательстве может быть проведена классификация тех международно-правовых стандартов, которые в нем не реализованы или реализованы не в полной мере.

К первой группе можно отнести те стандарты, для реализации которых в настоящее время нет препятствий экономического, политического или иного характера. Для внедрения таких стандартов достаточно разработки обоснованного механизма их реализации в законодательстве об исполнении наказания в виде лишения свободы и в практической деятельности мест лишения свободы.

Ко второй группе можно отнести международно-правовые стандарты, на пути реализации которых существуют препятствия, прежде всего, финансово-экономического или иного характера. Их реализация может осуществляться в ближайшем будущем по мере создания для этого необходимых условий.

И, наконец, к третьей группе можно отнести те международно-правовые стандарты, реализация которых не представляется возможной в ближайшем будущем в силу тех препятствий, о характере которых говорилось выше.

Последняя классификация в зависимости от сфер отношений по поводу исполнения наказания в виде лишения свободы позволяет выделить пять основных, связанных между стандартов [3]:

- 1) материально-бытового обслуживания;
- 2) медицинского обслуживания;
- 3) организации режима отбывания наказания;
- 4) использования труда;
- 5) общего гуманитарного воздействия.

Международно-правовые стандарты и документы имеют различный правовой статус. Конвенции и пакты обладают обязательной силой для тех государств, которые ратифицировали их или присоединились к ним. Декларации, принципы, руководящие положения, стандартные правила и рекомендации не имеют обязательной силы. Тем не менее, они обладают неоспоримым моральным воздействием и служат практическим руководством для государств при осуществлении ими своей политики. Ценность этих документов заключается в их признании и принятии значительным числом государств. Поэтому даже не имея обязательной силы, они могут рассматриваться как документы, декларирующие общепринятые принципы в рамках международного сообщества.

Учитывая вышеизложенное, можно выделить, что международные нормы обращения с осужденными должны «придать устойчивость мировому развитию», а обеспечение прав и свобод человека и гражданина называют «важнейшим условием достижения стабильности и устойчивости развития межгосударственных отношений, а в конечном счете жизнедеятельности каждого человека».

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Грушин Ф. В. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей. – Минск, 2012.

2 Кашуба Ю. А. Реализация международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной политике. – Рязань, 2008. – 98 с.

3 Курмангали М. Ш. Социальная реабилитация заключенных: международно-правовые стандарты и законодательство Республики Казахстан // Материалы из журнала Вестник КазНУ. – Алматы, 2011.



**«ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ЖЕТІ ҚЫРЫ» МАҚАЛА АЯСЫНДА  
«ДАЛА ФОЛЬКЛОРЫНЫҢ АНТОЛОГИЯСЫ»  
БАҒЫТЫ БОЙЫНША МӘШҮР-ЖҮСІП КӨПЕЙҰЛЫ  
ЕРТЕГІЛЕРІНЕ ЗАМАНАУИ ЦИФРЛЫҚ ФОРМАТТА  
ТЫНЫС БЕРУ**

ДРОЗДОВА М. В., ШОРМАНОВА А. Р.

8, 10-сынып оқушылары, орыс сыныптары,

Дарынды балаларға арналған № 8 лицей-мектебі, Павлодар қ.

Мәшһүр-Жүсіп Көпеев (1858-1931) – ұлы ойшыл, фольклортанушы, этнограф, тарихшы, философ, қазақ мәдениеті мен әдебиетінің белгілі бір тұлғасы. Тақырыбымызға арқа болып отырған Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлы аңыз-әңгіме мен тарихи әңгімелерді, шешендік сөздерді қағазға түсіріп отырған. Оның үстіне фольклорлық жанр түрлерін, атап айтқанда, тұрмыс-салт жырларын, эпос, ертегі, мақал-мәтел, ақындар айтысын, т.б. жинағаны тағы бар. Мәселен, ғалым жинақтауында ел аузындағы тұрмыс-салт жырларының 30-40 шақтысы топталған. Егер жанр бойынша жүйелесек, ертегілерден – 15 шақты мәтін үлгісі; батырлық жырлардан – 5-6; ғашықтық жырлардан – 2-3; қисса-дастандардан – 11-12; тұрмыс-салт жырларынан – 30-40 шақтысы; аңыз-әңгімелердің – 200-300 үлгісі; жаңылтпаштың – 100-150 шақты; жұмбақтың кара сөз бен өлең түріндегісі – 50 шақтысы; мақал-мәтелдердің – 2,5 мың жолдық мөлшері; ақындар айтысының – 27 үлгісі; 30-40 шақты ақын-жыраулардың өлеңдері, дастандары т.б. орын алған екен. Сондай-ақ, қолжазбалар ішінде шежірелер, діни өлеңдер мен нақылдар, әлі баспа бетін көрмеген күлдіргі сөздер топтамасы, т.б. нұсқалары бар. Қолжазбалар ішінде зерттеуші ел арасынан түрлі ертегілерді де көрсеткен: «Еділ-Жайық», «Көр ақтарған Жаманбай», «Баһырам патша туралы», «Есен тентек туралы», «Ертеде бір хан болыпты», «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама», «Еңсегей бойлы Ер Есім», «Алаша хан», «Жеті жасар Желкілдек», «Ер Төстік», «Өз Жәнібек және бір ұста», «Екі патша», «Әділ би», «Сүйіндік: Олжабай батыр», «Тама Сарыбас мерген» [1].

Осы жағынан болса керек, М.Ж.Көпеев шығармалары көптеген ғалымдарды қызықтырған. Оның ертегілеріне қатысты М. Әуезов: «Қазақ ертегілерін ең мол өндіріп және естіген қалпында жазып алған Мәшһүр-Жүсіп Көпеев. Мәшһүр-Жүсіп ертегілерінің көпшілігі қолжазба күйінде Қазақ ССР Ғылым академиясы кітапханасының фондысында сақтаулы. Мәшһүр-Жүсіп жинаған ертегілердің жер, су

аттарына, тарихи адамдар атына байланысты ертегі аңыздардың бір қатарына түсініктер, шешулер, талдаулар беріп отырады» – десе [2], ғалым С. Дәуітұлы «Мәшһүрдің «Қара месі» жинағынан бес ертегіні қарастырып отырмыз, олар: «Алтынбас – Күмісаяқ ғашық болған», «Еңсегей бойлы Ер Есім», «Асанқайғы», «Еділ – Жайық», «Желкілдек». Осы ертегілердің ішінде «Алтынбас – Күмісаяқ ғашық болған» және «Желкілдек» өлең түрінде жазылуымен ерекшеленеді. Әсіресе, «Алтынбас» бастан-аяқ он бір буынды кара өлең түрімен өрнектелген. Ал «Желкілдек» ертегісі шытырман оқиғалар қақтығысмен ерекше. Бас кейіпкер Желкілдек Ертістік сияқты атса мылтық, шапса қылыш кеспейтін, жақса отқа күймейтін жан. Желкілдектің қарсыластары да осал емес. Бұл туындыдағы айырықша бір кейіпкер – мыстан кемпір. Ол айла-шарғысымен, неше түрлі сұмсұрқия іс-қимылымен көзге түседі. Бір сөзбен айтқанда, халық армандаған алып батыр да, сұлу да ақылды қызкеліншектер де, зерек қариялар да бұл ертегілердің ішінде баршылық» – дейді [3, 17].

«Қазақ халқының фольклорлық-этнографиялық мұрасы сөз болғанда Ш. Уәлиханов, В. Радлов, Г. Потанин, Ә. Диваев, А. Затаевич есімдерін аттап өту мүмкін емес. Осылардың қатарынан кезінде «Тірлікте көп жасағандықтан көрген бір тамашамыз», «Хал-ахуал», «Сарыарқаның кімдікі екендігі?» деген кітаптарымен танылған Мәшһүр-Жүсіп Көпеев елеулі орын алады» дегенді Т. Қоңыратбаев та жеткізеді [4, 314]. Қазақ әдебиетінің классигі М. Әуезовті тағы бір сөйлесек, «...өз шығармаларын былай қойып, басы ашық ескі үлгілерді жазып алып, біздің дәуірге жеткізген еңбек Мәшһүрде мол екенін және де естен шығармау керек. Сондықтан қазақ ауыз әдебиеті мен жазба әдебиетінің ғылымдық бір саласы историяграфия бөлімінде Мәшһүрдің ол түрдегі еңбегіне әрдайым орынды баға берілуі шарт» [5, 3]. Ал Мәшһүр-Жүсіптің өзі фольклорды «этнографиялық мәліметтердің көзі» деп қарастырған. Яғни, белгілі бір халықтардың шығу тегіне, рулық құрамына, қоныс аударуына, қалыптасуына, тіпті олардың тұрмыс-тіршілігіне, қоршаған табиғи ортасына, киетін киімдері мен кәсібіне, рухани мәдениетіне т.б. қатысты деректер Мәшһүр жазбасында мольнан ұшырасады.

Ғалым А. Қ. Тұрышевтің «Мәшһүр-Жүсіп шығармаларындағы рухани мәдениет лексикасы» атты монографиясында Мәшһүр шығармасындағы этнолингвистикалық сөздер – отбасылық парадигма, календарлық мейрамдардың тілдік көріністері, өлік жөнелту салтының терминологиялық жүйесі деп сараланған [6]. Ал ғалым С. М. Исаев: «Этноаулар көркем шығармада тіл мен мәдениеттің ғана байланысын

көрсетпей, оқырманға ұлттық болмыс пен ұлттық белгіні де танытады. Осының өзі қаламгерлер тілінде этномәдени фон жасаудың негізгі құралы» – деп таныған [7, 27]. Ғалымдардың пікіріне сүйенсек, ақын-жазушылар шығармаларындағы этнолингвистикалық сөздер «ұлттық ерекшеліктерді танытатын, қазақ халқының ұлттық сипатын беретін бірліктер» болып келеді дегенге саяды. Осыған орай, біздің мақсатымыз Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлының ел арасында жинастырған қазақ халқының ауыз әдебиеті ішіндегі ертегілерінен этнолингвистикалық сөздерді теріп, олардың түсініктемесін жазу, оқушылар арасында Мәшһүрдің шығармашылығын дәріптеу болып табылады.

Жоғарыда айтылғандай, Мәшһүр-Жүсіп ертегілерінің 15 шақты мәтін үлгісі бар екені көрсетілген. М. Ж. Көпейұлы ертегілері өлең сөзбен де, қара сөзбен де жазылған. Ертегіде кездесетін этнолингвистикалық сөздер: діни бағыттағы сөздер, халықтың тұрмысында қолданылған заттар атауы, жер-су атауы, туыстық қатынас атауы, жанжануар, хайуанаттар атауы, т.б. Академик Ә. Т. Қайдар этнолингвистикалық сөздерді «Адам», «Қоғам», «Табиғат» деп үш үлкен салаға жіктеп, олар іштей 30 (6+17+7) үлкен (макро) топқа, ал олар өз ретінде 200-дей микро-топқа бөлініп қарастырылады деген [8,18]. Мысалға алсақ, «Адам» саласына – адамның ішкі және сыртқы дене мүшелер атауы, туыстық атаулар. Ал «Табиғат» саласы – жабайы хайуандар және үй жануарлар атауы, өсімдік атаулары. «Қоғам» саласына – діни бағыттағы сөздер, халықтың тұрмысында қолданылған заттар атауы, жер-су атауы және т.б. деп бөлінеді. Одан басқа этнолингвистикалық арналар деген бар, ол көнеден келе жатқан ауыз әдебиеті үлгілері, оған жататындар – мақал-мәтелдер, жұмбақтар, баламалар, тұрақты теңеулер, фразеологизмдер (тұрақты сөз тіркестері), этнолингвистикалық этюдтер. Сонымен, М. Ж. Көпейұлы жинақтауындағы көрінісі төмендегідей болды:

*Адам саласы:*

*а) туыстық атаулар* – кемпір-шал, бәйбіше, әке-шеше, аға, қатын, қалын (қалындық), құда, қайын, бикеш, нағашы, жиен, күйеу, іні, жеңге, қайнаға, жамағат, қарындас, ағатай, қыз, қыз-бикеш, ер, бауыр (іні), бай (күйеу), келін, жезде, балдыз, т.б.

*ә) титул атаулары* – бай, байбатша, хан, сері, мейман, батыр, балуан, мерген, жендет, жасауыл, уәзір, патша, нөкер, т.б.

*б) қаратпа сөз* – алдияр, тақсыр, дат, т.б.

*в) адамның дене мүшесі атауы* – көт, шынашақ, аяқ, ақ сақал, құйрық, бауыр, кеңсірік, тіл, жүрек, тізе, жамбас (жанбас), тері, канат, ет, табан, саусақ, шек, тырнақ, т.б.

*г) адамға қойылатын есімдер атауы* – жеті жасар Желкілдек, Бөгелек, Сарыбай, Өзтемір, Телегей деген алып, Нұрманбет деген хан, Тінікей, Күнікей (апалары), Тастүлек (жеті жастағы бауыры), Топай құл, Еділ деген бай, Жайық деген қу жарғақ мерген (ағалы-інілі), Қыпшақтан Қошқарбай батыр, Жақып деген молда, Жайықбай, Ыбырай, Тамада (Қу жарғақ Сарыбас) атанған мерген, Мәшһүр-Жүсіп, Қайыперен, Аушыерен (аңның бақташылары), Қайыпберді (ер бала есімі), т.б.

*д) халық, ру, тайпа атаулары* – Қыпшақ, кіші жүз Қарабура, қазақ, ел, жұрт, Қайыпберді-Тама (нәсіл-жұрағат), т.б.

*Қоғам саласы:*

*а) халықтың тұрмысында қолданылатын салт-дәстүрлер атауы* – қалың мал, той малы, сүт ақы, ит ырылдатар, бақан аттары, үйге енгізер, ұрын келер, қыздың ұзатылуы, шымылдық құрар, шаш сипар, табак тарту, ат мінгізу, тон кигізу, т.б.

*ә) жер-су атауы* – бел, ор, дария, Еділ суы, Жайық суы, «Құлан суаты» атты суат, Естек, Мысыр, Бағдат, Басра (шаһар атаулары), бел, шаһар, Шалқар көл, белдің асты, ауыл, оба, ор, орда, Сарыарқа, тоғай, бетпақ шөл, Жетіқоңыр құм, дала, Бұхара базары, Қаратау, үңгір, т.б.

*б) халықтың тұрмысында қолданылатын сөздер* – той, ғалам, дәулет, жат ел, отау, құдық, керуен, хақ, қиянат, ғайбат, науқан, бәйге, сүре, Хұтыма, ақырет, тозақ, шатыр, бесік (алтыннан шүмегі, күмістен түбегі), т.б.

*в) табак тарту үшін арналған ет атаулары* – соғым, қазы-қарта, жал-жая, төс еті, сыбаға, т.б.

*г) діни бағыттағы сөздер* – Бисмилла! Құдайға шүкір, құдайекем-ай! Ассалаумалейкүм, уалайкумассалам (сәлем беру және алу), тәңір, құдай, садақа, Нәубәт, Мехнат, Рахат, дәрет, ғақыл, тәубе, ғазиз, зекет, хазірет, мәулет, ділда, т.б.

*д) үй мүлкі атаулары* – шымылдық, алаша, төсек, әбдіре, т.б.

*е) атқа тағатын әбзелдер атауы* – айыл, белдеу, құйысқан, шалма, жүген, тұрман, ертоқым, құрық, ат тақымы, т.б.

*е) киім атаулары* – жейде, балақ, жейденің етегі, шапан, телпек тымақ, тон, көйлегімнің шүберегі, жібек белбеу, белдемше, құндыз бөрік, сырмалы шапан, көйлектің жеңі, етік, шекпен, т.б.

*ж) ішімдік, сусындар атауы* – саба, қымыз, арап-шарап, бір аяқ боза, бір аяқ көже, т.б.

*з) халықтың тұрмысында қолданылатын етістіктер* – «боқтау», буаз болу, босану, т.б.

и) *киіз үй мүлік атаулары* – уық, кереге, шаңырақ, киіз (кигіз), казық, желі, тоқпақ, желі арқан, құланның қодығы, төсек, төсеніш, т.б.

й) *қару-жарақ атауы* – кылыш, пышақ, біз (боз), мылтық, кездік, т.б.

к) *ыдыс-аяқ атауы* – керсең (ағаштан дөңгелектеп істеген үлкен шара, тегеш, тегене).

*Табиғат саласы:*

а) *жан-жануарлар (үй жануарлары) атауы* – қара ту бие, жылқы, асау, қара мал, ақ жал ат, құба інген түйесі, қарабедеу бие, боз жорға ат, бие, қой, сиыр, ат, торы ала айғыр, үйір, қара бедеу бие, қотыр күрең тай, қырық ту бие, күрең арғымақ, қызыл өгіз, айғыр, ит, мысық, түйе, т.б.

ә) *хайуанаттар атауы* – құба інген, кертағы, аладомбай, бұғы, бұлан, арқар, киік, құлан, Зариф деген жануар, Ангос (аңкөс) деген аң, Жезтырнақ, т.б.

б) *құстар атауы* – сауысқан, қоңыр қаз, көк кептер, т.б.

в) *жеміс-жидек атауы* – анар, шәрбат, т.б.

г) *ағаш атауы* – сандал (үй, ағаш), бәйтерек, т.б.

д) *табиғат құбылыстары* – сейіл, боран, аяз, бетпақ қар, т.б.

е) *құрт-құмырсқа, жәндіктер атауы* – бит, т.б.

е) *шөп атауы* – ту тобылғы (шөп атауы), сексеуіл, т.б.

Мәшһүр жинақтауынан ауыз әдебиеті үлгілері ішінен де тілдік жіктеулерді таптық:

а) *тұрақты сөз тіркестері:* көшпелі дүние, бір тамақ аузыма татымады, жақсы көрер тамыры болғандықтан, түс жору, айтқаны далаға кетпейді, құба жон, құла түзге бет қою, сол кеткеннен мол кету, жаныңнан қорқу, жартысын қалта қылу, ерік әліне қоймай, жазы жапанға, құла түзге қашу, ұрғашының жаман жері жақсы, табанын аудармай тұру, жұрттың көзіне түсу, аузына ілігу, құлағының тынышы кету, құлағына маза бермеу, қара күйе болу, көз қысу, аузын ұрып, аяғын сыпырған, мысық сою, бір бүртік ет, тілі тию, ет жасап, табақ тартып;

ә) *теңеу, метафоралар:* быжынаған биттей, құжынаған құрттай; ай дейін десе, аузы бар, күн дейін десе көзі бар; бір қасық сумен жұтып жібергендей бір қыз; басына ат басындай алтын, аяғына қой басындай алтын; жапанның сары даласы; қалқиған жан жоқ; жылан мен бала ойнағандай, ит-құс пен қой ойнағандай; егіз қозыдай жарасып; бұты толған бұлақ; апысы кіріп, күпісі шығып; жайылып жастық, иіліп төсек; айдан жарық, күннен раушан қылып; ғазиз тәнде шыбын жаным пида; оң мен түс – екеуінің арасы жер мен көктей;

қырғидан бұққан торғайдай; бүркіттен бұққан қояндай; қасқырдан үріккен қойдай; алты құлаш ала айғыр; жеті аяқты жирен бие;

б) *мақал-мәтелдер:* «Құлан жалғыз, құдай жалғыз»; «Құлағын естігенді көз көреді»; «Сырын білмеген аттың сыртынан жүрме»; «Адал еңбекпен азға қанағат қылу»; «Есі кеткен ешкі жияды, Ешкіменен есін жияды»; «Тұщы етіне ащы таяқ»; «Алтын көрсе, періште жолдан шығады»; «Қой үстінде торғай жұмыртқалайтұғын»; «Заманына қарай – амалы»; «От ішінде мақта, Мақтадан құдай сақта»; «Екі аяқты адамзаттың жорғасы»; «Ағасы бастап, інісі қостап»; «Көрген жер – бостан, көрмеген жер – көрстан»; «Мехнат түбі – рахат»; «Бірдікі – мыңға»; «Асыққан – жетпес, бұйырған – кетпес»; «Мал – жан садақасы, жан – ар садақасы»; «Бас – аман, жан – сау»; «Өлейін десе, жан тәтті. Өлмейін десе, дерт қатты»; «Аттан жығылғанды пері андиды»; «Ел аралаған сыншы, ағаш аралаған үйші»; «Ерді көрсен, қыдыр тұт. Асты көрсен, қадір тұт»; «Ел-елдің заңы басқа, иттері қара қасқа»; «Ауырды жер көтереді, көңілді дос көтереді»; «Тоғыз жақсы, тоқсан жамбы теңге болмақ»; «Тегін беретін теңі келмей, алушының әлі келмей»; «Ешкі егіз табады, ит сегіз табады, шошқа да тоғыз табады»; «Бермесен, ырзалығым жоқ»;

в) *қанатты, нақыл сөздер:* «Не жұмыс, не іс қылсаң, ақылмен, сабырмен артын ойлап істе»; «Артын ойлап іс қылу керек»; «Қорыққан, қуанған – екеуі бір бас»; «Заманды адам билемейді, адамды заман билемек»; «Біреудің біреу бір сабақ жібін қиянат қылмау»; «Құдайдың құтты күні»; «Барлық жақсы екен ғой, байлық жақсы екен ғой»; «Жығылған жағыннан тұрма»; «Сан жетпеген»; «Қожаны жықпас па, аузына тықпас па»; «Жатқанға жан жуымайды»; «Қимылдаған қыр асады»; «Іздеген микан ағашын табады»; «Қырықтың бірі қыдыр»; «Қыдырған қыдырдың ізін басады»; «Бір жоқты бір жоқ табады»; «Іздегенге сұраған кез болады»;

г) *баталар:* «Малдың астында қал»; «Жалған дүниенің жүзіне бір жақсылық берсін»; «Ойың оң, тілеуің дұрыс болсын»; «Кәміл болсын иманың, адал болсын жиғаным»;

Біздің байқауымызда, М. Ж. Көпейұлы ертегілерінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі, туыстық қарым-қатынасы, әдет-ғұрпы, рухани мәдениет лексикасы, көшпенділік үрдісі, қазақ халқының түпкі тамыры түркілерден тарайтындығы, бай мен кедей арасындағы кикілжілдік, ер жігіттердің батырлығы, ерлігі суреттеледі. Сол себепті, оларда этнолингвистикалық сөздердің қолданысы мол. Бұл қазақ тілінің бай, тұнып тұрған маржандай сөздері бар екенін байқатады. Мәшһүр ертегілерін оқи, талдай келе, болашақ ұрпаққа

берер тәрбиесі бар, баланы мықты да алғыр, ойлампаз, ақылды, тіл байлығы мол болуға үйрететініне көз жетті. Солай бола тұра, біз көл-көсір байлықтың бір бөлігін ғана қарастырдық деп білеміз. Ақынның этнолингвистикалық әлемін терең, жан-жақты зерттеп, ел игілігіне ұсыну мәшһұрттанушылардың алдында тұрған басты міндеттердің бірі болып қала бермек.

Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты биылғы Жолдауында білім беруде ІТ саласын кеңінен қолдану, 3D-принтинг, онлайн, мобилді, цифрлық қызмет көрсету секілді салаларды дамытуды айтып, бұл іске мемлекеттік емес секторды белсенді түрде тарту қажеттігін атап өтті. Осының аясында ұсынылып отырған мобилді қосымша өлкеміздің фольклортанушысы М. Ж. Көпейұлының ертегілеріне арналады. Мобилді қосымшаның мақсаты: қолданушы өлкеміздің көрнекті зиялысы М. Ж. Көпеевтің ел арасынан жинаған халық ауыз әдебиетінің ең асыл үлгілерінің бірі ертегіні үлестіріп, мобилді қосымшаға салынды. Қосымшаны жүктеп алушы ертегілерді заманауи цифрлық форматты қолданып, оқуға, тыңдауға мүмкіндігін алады. Ұсынылып отырған мобилді қосымша 3 бөлімнен тұрады: «Оқылым», «Тыңдалым», «Этнолингвистикалық глоссарий». Қосымшаны қолдану нәтижесінде оқырманға ертегілермен танысуға қолжетімді болады. Қазақ мәдениеті мен әдебиетінің белгілі бір тұлғасы Мәшһүр-Жүсіп мұраларын кеңінен насихаттау ең басты міндетіміз болып табылды.



Сурет 1

## ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 <https://kk.wikipedia.org>
- 2 <http://el.kz>
- 3 Мәшһүр Жүсіп Көпеев. Ел аузынан жинаған әдебиет үлгілері. Екі томдық, 2-т. – Алматы : Ғылым, 1992. – 224 б.
- 4 Мәшһүр Жүсіп Көпеев / Құрастырушылар: С. Е. Нұрмұратов, Б. М. Сатершинов, А. Д. Шағырбаев. – Алматы : ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты, 2013. – 359 б.
- 5 Сыздықова Р. Сөз құдіреті. Алматы: «Білім» баспасы, 1997. – 323 б.
- 6 Тұрышев А. Қ. Мәшһүр Жүсіп шығармаларындағы рухани мәдениет лексикасы. Монография. – 2 том. – Павлодар : Кереку, 2008. – 204 б.
- 7 Қайдар Ә. Қазақ тілінің өзекті мәселелері. Алматы : Ана тілі, 1998. – 304 б.
- 8 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына арналған «Этнолингвистика» пәнінің оқу-әдістемелік кешені. – Семей, 2013

МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ  
ЖАҒДАЙЫНА ТҮСТЕРДІҢ ӘСЕРІ

ДЮСЕМБЕНОВА И.  
9 сынып оқушысы, Железин № 3 мектебі  
КУСАИНОВА А. Е.  
психолог, Железин № 3 мектебі

Әр түрлі түстер адам өмірінде басты рөл ойнайды, бірақ күнделікті өмірде біз оны байқамаймыз. Түстер арқылы көңіліңізді көтеруге де, денсаулығыңызды да түзетуіңізге болады. Әр кімнің өзінің сүйікті түсі болады, ол түстер сіз туралы барлық сырды ашып қояды. Табиғат қоршаған ортадағы сұлулық бояу нақышымен қымбат. Олардың көркі ең алдымен түрлі-түстің реңіне байланысты айқындалады. Теориялық ақпараттарды зерделей келе түстердің психологиялық жақтарын қарастыруды жөн көрдік. Істеу қабілеті мен мінез құлқына әсер етуі. Түстердің адам ағзасына тигізетін жағымды жақтарын іздеу. Кабинеттің безендіруі мектеп оқушылардың эмоционалдық жағдайына әсер етуін зерттеп, мектеп әкімшілігіне ұсыныс беру.

Зерттеу жұмысының міндеті:

\*жобаға қатысты теориялық негіздерді жинақтау.

\*Әр түрлі жастағы оқушылардың қандай түстерді басым тандайтынын анықтау.

\* сыныптарда, оқушылар формасына қатысты таңдауға болатын түстердің үйлесімді түрін ұсыну.

Зерттеудің өзектілігі:

\* түстер адамның мінез құлқына әсер ететін болса, түстер адамға неге және қалай әсер ететінін анықтау.

\*жобада түстер адамға қалай әсер ететінін психологиялық жас кезендік ерекшеліктерге байланысты түсіндіруге тырысу.

Түстің адам өміріндегі рөлі?

Жобада түстер адамға қалай әсер ететінін психологиялық жас кезендік ерекшеліктерге байланысты түсіндіруге тырысу.

*Түс – адамның көзімен қабылданатын физиологиялық сезім.*

Барлық түстер екі топқа бөлінеді:

1. Ахроматикалық (бояусыз) 2. Хроматикалық (боялған)

Хроматикалық немесе хромос – грек тілінен енген сөз, түсті, боялған деген мағынаны білдіреді. Бұл топқа барлық спектрлі түстер қызыл, көк, жасыл және солардың аралас түстері кіреді.

Ахроматикалық түске ақ, қара, және сұр түстің барлық реңктері жатады.

Әрбір хроматикалық түстің өзіне тән үш қасиеті немесе ерекшелігі бар:

Түс реңкі бұл хроматикалық түстің өзіне жарықтығы жағынан тең келетін ахроматикалық түстен негізгі айырмашылығы, негізгі қасиеті. Жарықтық ұғымы хроматикалық түсте қара не ақ пигменттің қаншалықты мөлшері бар болуымен түсіндіріледі.

Түс қанықтығы түстегі таза бояутегінің болу дәрежесі. Ең қанық бояу спектр түстері болып саналады. (мысалы: қанық қызыл, қанық көк түс, т.б)

Қанық бояу деп – түстегі ашықтық дәрежесін түс қуатын, үдемелі қарқындылықты түсінуге болады.

Түс реңкі бір түсте екінші түс қоспаларының араласуымен сипатталады. Мысалы: қызыл күрең түсте көк түс, қызғылт сары түсте сары түс қатысады. Ахроматикалық түстер бір бірінен тек қана жарықтығымен ғана ерекшеленеді. Ақ пигмент көп қосылған түстер пастельді деп аталады. Осы ақсұр түстердің үйлесімділігі барлық түсті тегістейтін ақ түстің болуына байланысты

Пастельді түстің түстік үйлесімділігі – түстік тепе-теңдік, мұнда бірде– бір түс ерекшеленбейді [1].

Ақ түстердің үндестігі – бұл жарықтық гаммасы, ал әр түрлі қара – қара-күңгірт гамма болып табылады.

Хроматикалық түстер қабылдануына қарай жылы түстер суық түстер

Адамды жылы денелерге жақындатқандай әсер береді, мысалы, жылы немесе ыстық денелерге судың, мұздың, аспанның түсін, ымырт уақытын бейнелейтін күн, от, жарық, сәуле сияқты ұғымдарды санауға болады.

Көп түстердің арасынан басты төрт түсті бөліп алуға болады:

– сары;

– қызыл;

– көк;

– жасыл.

Тек осы түстер ғана ешбір қоспасыз таза түс – бояулар болып есепеледі.

Адам түстерді дененің барлық жасушаларына әсер ететін белгілі бір сипаты бар толқындар ретінде қабылдайды. Түстер шоғыры әсерінің күш-тілігі сондай, ол тіпті адамды өлтіре алады. Өте сезімтал адамдар бөлмеде ілулі тұрған түстер шоғыры дұрыс тандап алынбаған суреттерден қайтыс болған жағдайлар кездескен. Ертеде балаларды қызыл матаға орап қызылшадан емдеген. Көптеген өкпе аурулары көк түспен емделеді. Өкпе санаторийлерінде қа–бырғалардың көкшіл түс–ке боялуы бекер емес, бұл имунитетті күшейтеді. Қан тамыры аурулары кезінде көгілдір және жасыл түстер қолданылады. Бүгінгі күнгі косметологиялық орталықтар дәрі-дәрмекпен қоса түстермен емдеуді де жүзеге асырады. Безеу шыққанда және бет терісін тарту қажет болғанда қызыл қызғылт сары түсті жарық түсіру процедуралары жүргізіледі. Егер тұсқағаз түсінің Сіздің денсаулығыңызға кері әсер ететінін анықтасаңыз, үйіңізді жөндеуге асықпаңыз. Бір түстің кері әсерін басқа түстің әсерімен басуға болады. Мысалы, қызғылт сары түстің әсерін көгілдір және ақшыл түспен, сарыны күлгінмен, қызыл түстің әсерін жасыл түспен басады. Бөлмеңізге тиісті түстегі сурет іліңіз немесе қандай да бір әшекей қосыңыз.

Негізгі түстерге тоқталсақ:

**АҚ** түс көп жағдайда жарық, қауіпсіздік пен тазалықты білдіреді. Сондай-ақ бұл түс ізгілік, пәктік пен мінсіздік сияқты қасиеттермен байланыстырылады. Киелі кітапта ақ түс өте көп қолданылған. Мысалы, аяндарда әділдік пен рухани тазалыққа баса назар аудару үшін ақ киім киген адамдар мен періштелер көрсетілген (Жохан 20:12; Аян 3:4; 7:9, 13, 14). Ал аппак, таза зығырдан киім киген адамдардың

ақ боз аттарға мінгендері әділ соғысты білдіреді (Аян 19:14). Құдай күнәларды кешіруге дайын екеніне айрықша мән беру үшін ақ түсті қолданып, былай дейді: «Күнәларың ал қызыл болса да, рақым етіп, сендерді қардай аппақ қылмақпын» (Ишая 1:18). Бұл түс адам энергиясының тазалануына өз әсерін тигізеді. Ақ түс таңдайтындар, әдетте, жинақы, адал ниетті адамдар болып табылады. Көп жағдайда олар талап қоя біледі. Ақ түс қараңғы жерлерге жарық беріп тұрады, жандандыра түседі. Егер өзіңізді мейірімді, ретті, таза адам етіп көрсеткіңіз келсе, әрдайым ақ түсті киім сатып алуға тырысыңыз.

Кері әсері: Ақ түс адамда шарасыздық сезімін тудыруы мүмкін, қажетсіздік пен тығырыққа тірелу де бар.

Қоңыр түсті көбінесе шыдамды, байсалды жандар ұнатады. Ешкімге тәуелсіз, өзінің ойынан қайтпайтын адамдар қалайды. Кейде олармен араласқанда ойын анық түсіну мүмкін емес. Бұл түс қиыншылықты жеңуге көмектеседі. Мінездегі тұрақтылық, еркіндік пен сабырлықтың көрінісі іспеттес. Қарым-қатынас жосығы мен тұрақтылығын ойлайтын адам көбіне осы түсті таңдайды. Кері әсері: жабырқау сезімін ушықтырады. Өзгелерден энергия іздеуге мәжбүрлейді. Екінші пландағы адам болуға итермелейді. Сұр түсті сақ адамдар жақсы көреді. Олар еңбекқор, жұмыста марапатқа ие болмаса да жұмысын тоқтатпай, жалғастыра береді. Сұр түске құмарларға бала күнінде ерекше көңіл бөлінбегенін аңғаруға болады. Сондықтан өзін көрсетуге келгенде тым жасқаншақ. Ол мұны қалыпты жағдай деп түсінеді [2].

Аралас түстер:

Көк-қара – тыныштық.

Сұр-көк – сабырлық, немқұрайлылық.

Көк-қызыл қоңыр – өз жағдайын өзі жасап алу.

Көк-күлгін – нәзіктікке талпыныс.

Көгілдір – түсінуге деген құлшыныс, айналасын махаббатқа бөлеу.

Қоңыр-қызыл – белсенділік. Табиғатта жылы және суық түстер ғажайып үйлесім тапқан. Шөлдің сары құмы мен көгілдір аспан және Антрактида мұзы, көлдер мен теңіздердің көк суы және күн батқан сәттегі қызғылт түсті тау шыңдары. Жануарлар мен өсімдіктер әлемі де жылы және суық түстерден тұрады. Осы жылы және суық түстердің өзі реңктерге бөлінеді.

Реңк – бұл бір түстің бірнеше түрге түрленуі. Әрбір бояу түстерінің көптеген реңктері болады. Егер кез келген түстер реңктерінде сары немесе қызыл түс басым болса, онда реңктер жылыға жатады.

Табиғаттың төрт мезгілінде де осы түстердің, яғни жылы және суық түстердің барлығын көруге болады. Мысалы: алтын күз мезгілін алсақ, жылы түстерді табуға болады. Бұл кезде айнала қоршаған өсімдік әлемі сары түске, қызыл түске еніп, сұлулық мекеніне айналады.

Ал, қыс мезгілін алсақ айнала аппақ қар, көгілдір мұз суық ауа-райы барлығы қатқыл, қатал көрініс тауып суық түске енеді [3].

Түстердің барлық сипаттамаларымен танысқан соң менде адамдар түстерді таңдауда жас кезеңдеріне байланысты таңдай ма, әлде ұнайтын түсі үнемі сол түс болып қала ма деген сұрақ ойландырды. Ал екінші сұрақ: түстер адам мінез құлқына, жұмыс істеу қабілеттілігіне әсер ете ме? Бұл сұрақтардың дұрыс бұрысын білу үшін 3сынып, 9 сынып және бастауыш сынып оқытушылары арасында сауалнама алынынып нәтижелер салыстырылды.

Сұрақ: сізге қандай түс ұнайды?

3 сынып бойынша ақ түс –13 %, қызыл –33 %, жасыл –15 %, көгілдір –27 %, сары –9 %, қара–3 % көрсетті.

Бастауыш сынып оқытушыларынан алынған сауалнама ақ түс–14 %, қызыл –8 %, жасыл –21 %, көгілдір –28 %, сары –12 %, көрсетті.

Сөйтіп шынымен әр жастағы адамдардың түстерді таңдауда өзгешіліктер бар екені көрінді.

Екінші болжам : түстер адам ағзасына әсер ете ме? Бұл болжамды зерделеу үшін 3-сыныпта «қызыл түс» күнін ұйымдастырдық. Оқушылардың барлығы сабаққа қызыл киім киіп келді. Балалар бір біріне ерекше зейін бөліп, көңілдері көтеріңкі болды. 3– сабақтан кейін бірақ та көптеген оқушылар өздерін қызыл түске зейін аударудан оқушылардың пульсі жиеледі(6 балада). Сабақ соңына қарай 3 баланың басы ауыра бастады, көздері қызырды. Оқушылар өздерін шаршаңқы сезініп, тез ашуланып, далаға шығуға рұқсат сұрады. Ен қызығы бұл күні оқушылардың бәрі ыстық сезініп терледі. Тіпті мұғалімнің өзі де бүгінгі күн күндегіден бөлек болғанын, шаршап кеткенін айтты. Сөйтіп біздің екінші болжамымыз түстер адам ағзасына әсер тигізетіні дәлелденді.

Түстердің адам ағзасына тигізетін әсері [4].

Күнделікті өмірде біз аса мән бере бермейтін «түстердің» адам психологиясына айтарлықтай ықпалы бар екендігін бүгінде дүниежүзілік ғалымдар дәлелдеп шықты. Сіздің таңдаған түсіңіз айналаңыздағыларға сіз туралы көп мәліметті беріп тұрады. Мәселен, жасыңызды, мәдениет деңгейіңізді, біліміңізді, ерекшеліктеріңізді, мінезіңізді сіз жиі қолданатын түске қарап–ақ байқауға болады.

Сондықтан да, төменде ұсынылған түстер психологиясын оқи отырып, жақындарыңыз туралы мәлімет алуға немесе айналаңыздағы адамдардың сізге деген оң пікірін тудыра отырып, өз стиліңізді, бедел-бейненізді қалыптастыруға мүмкіндігіңіз бар. Көк түс – жан тыныштығын, молшылықты, татулықты білдіреді. Ол адамдар мен қоғамды байланыстыратын негізгі дәнекер іспетті, бірлік, көпшілік сезімнің, сенімнің түсі. Сондай-ақ, көк түсті ұнататындар өкпелегіш, сары уайымға салынғыш болып келеді. Әсіресе, көк түсті молшылықтың нышаны болғандықтан семіз келген адамдар ұнатады. Көк түсті таңдағандар – тыныш ортаны, мазасыздық пен сотқарлықтан, келіспеушіліктен алыс болуды қалайтындар. Олар бір-біріне деген сенімді қалайды және өзгелердің де оларға сенуіне әбден болады.

Сары түс – жеңілдік пен қуанышты, сабырсыздықты, нұр сәулені білдіреді. Қуаныштың, күн шапағатының нышаны. Сары түс адамды болашаққа бағыттайды, жаңалыққа талпындырады, заманауилыққа, дамушылыққа күштар етеді. Бұл түсті таңдаған кез келген адам қиындықты тезірек жеңуге құлшынып, тезірек босап шығудың амалын іздеп тұрады. Өзгерісті жиі қалап тұрады, сары түске құмар адамға тұрақсыздық тән.

Қызыл түс адамның энергияға толы екенін көрсетеді. Өмірлік күшті, белсенділікті, нәтиже, сәттілікке қол жеткізу үшін барлық мүмкін болған талпынысты, бейімділікті, албырттықты, жеңіске деген жігерді, құлшынысты білдіреді. Бұл түсті таңдағандар – кез келген қиындыққа мойынсұнбайтын, күрескер, батыл адамдар Жасыл түс – еркіндікке деген жігерлікті, табандылықты, мақсаткерлікті, өзіншілдікті, «Мен» деп өзіне жоғары баға берушілікті білдіреді. Бұл түсті таңдағандар – өзінің құндылығына деген сенімді жоғарылатқысы келетіндер, айналасындағы адамдардан мақтаулар, жақсы пікірлер күтетін адамдар. Сондай-ақ, бұл түс тәкаппарлықтың нышаны. Күлгін түс – адамның тілегені мен қиялындағысы ақиқатқа айналады деген үміттің нышаны. Асыл арман мен көркем қиялдың түсі. Бұл түсті таңдағандар тек өзгелерді таң қалдырғысы немесе сүйсіндіргісі келмейді, өзін де таң қалдырғандығын қалайды. Сондай-ақ, бұл түсті мектеп оқушылары, аяғы ауыр әйелдер тандап жатады. Оларға әлем сикырлы, бар нәрсеге қол жеткізуге болатындай болып көрінеді. Сұр түс – еркіндіктің нышаны. Бұл түсті таңдағандар – белгілі бір жүктелетін міндеттен ада болғысы келеді. Ештеңеге араласқысы келмейді, көпшілік ортаны ұнатпайды. Ортада оның бары, жоғы байқала бермейді. Адамдар оларды тез жалықтырғыш, іш пыстыратын жаратылыс ретінде қабылдайды. Қара түс – абсолютті шекара, өмірдің

тоқтайтындығының белгісі. Ол ғайып болу, өлім ойын көрсетеді. Қара түс – соны, енді ештеңе болмайтындықтың нышаны. Десе де, қара түсті таңдаған адам тағдыр ағысына қарсы тұра алады. Ақ түс – таза парак, онда әлі де талай тарих жазылады. Пәктік, тазалық нышаны. Ақ түс әділдікті білдіреді. Еш бояуы жоқ ақ түс кіршіксіз сезімді көрсетеді. Пәк қалыңдықтар ақ көйлекті осы себеппен де киеді. Аралас түстер:

Көк-қара – тыныштық.

Сұр-көк – сабырлық, немқұрайлылық.

Көк-қызыл қоңыр – өз жағдайын өзі жасап алу.

Көк-күлгін – нәзіктікке талпыныс.

Көгілдір – түсінуге деген құлшыныс, айналасын махаббатқа бөлеу.

Қоңыр-қызыл – белсенділік.

Көк-жасыл – нақтылық, ұқыптылық.

Ашық жасыл – жігерлік, бәрін өзіне бағындыруға талпыныс.

Жасыл-сары – адалдықты сүю.

Жасыл-қара – турашылдық.

Сұр-жасыл – сенімсіздік.

Түстермен сонымен қатар адамдардың қоғамдағы жағдайы мен мәртебесін, олардың түрлі психологиялық ерекшеліктерін де белгілеген. Ол киімді таңдауда, халық мақал – мәтелдерінде, салт – дәстүрлерінде және т. б. көрініс табатын болған. Түстердің этнопсихологиялық ерекшеліктері де бар. Түрлі халықтар әрбір түске түрліше мағына берген [5].

Бүгінгі таңда түстер символикасы жарнама бизнесінде кеңінен қолданылады. Психологтар анықтағандай, көк, алтын, ақ, қара және қызыл түстер – элитарлы түстер болып табылады. Себебі бұл қымбат түстер. Сондықтан да бағасы қымбат заттардың түстері көк пен алтын немесе қызыл мен алтын түстердің үйлесімінен тұрады. Қара түс кез – келген басқа түске, әсіресе алтын түске күшті контраст береді. Ал мұндай түстерге боялған тауардың сыртқы орамы тұтынушылардың көзіне бірден түсіп, көңілін аудартады және өнімнің маңыздылығы мен престижділігіне нұсқайды.

Жүз жылдары бойына әр ел өзінше түстермен емдеу шараларын жүргізген. Мысалы, ертеде балаларды қызыл матаға орап қызылшадан емдесе, өкпе ауруларын көк түспен емдеген. Бүгінгі таңда ғылыми тұрғыдан зерттеліп, оның нәтижелілігі дәлелденіп отыр. Өкпе аурулары санаторийлерінде қабырғаларды көкшіл түске бояуы бекер емес, бұл иммунитетті күшейтеді. Косметологиялық кабинеттерде дәрі-дәрмекпен қоса түстермен емдеуді де жүзеге асырады. Безеу шыққанда

және бет терісін тарту қажет болған жағдайда қызыл, қызғылт сары түсті жарық түсіру процедуралары жүргізіледі екен. Түстермен емдеу қасиеті біздің ағзамыздың негізгі зоналарының толқынына сәйкес негізделген. Дұрыс алынған түс, ауырған зонаға қолданған кезде, ағзаның жасушалар толқындары үйлесіп денсаулықты жақсартады. Жиліліктік – резонанстық емдеу болады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Энциклопедия «Хочу все знать»
- 2 <https://www.google.com/search>
- 3 <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- 4 психология.ком
- 5 Қызықты психология №6 2011 ж. 15 бет.

### РАЗНИЦА УРОВНЯ РАСКРЫВАЕМОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ГРАЖДАН И БЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СИЛ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ЕДІГЕ Ә. Қ.

магистр юридических наук, Факультет социальных наук и права,  
Казахская академия труда и социальных отношений, г. Алматы

#### ВВЕДЕНИЕ

Процесс становления и развития гражданского общества и правового государства занял несколько веков. Этот процесс продолжается, и не завершен ни в нашей стране, ни в мировом масштабе. Становление гражданского общества предстает как цивилизованный процесс, в котором одновременно цивилизируется и гражданин, и гражданские отношения между членами общества, и само общество как коллективное начало гражданственности, и государство, и отношение между индивидом и обществом.

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Как было. При рассмотрении института привлечения населения к участию в обеспечении правопорядка и борьбы с преступностью в исторической ретроспективе, для обнаружения первооснов этого явления, следует обратиться к зарождению государственности. В историческом плане зарождению государственности у славян предшествовала родовая, а в последующем соседская община. Форму общественных отношений, сложившихся в VII-VIII в.в., можно определить как «военную демократию». Ее признаками

является участие всех членов (мужчин) племенного союза в решении важнейших общественных проблем. Особая роль была в этом у народного собрания как высшего органа власти. Для этого периода характерно всеобщее вооружение населения (народное ополчение). Позднее, в раннефеодальной монархии, важную государственную и политическую функцию выполняет собрание (вече), которое также выросло из традиций племенных сходов, оно приобретает более формализованные черты. Основу крестьянского самоуправления составляла община (вервь), в компетенцию которой входило помимо решения хозяйственных вопросов, решение судебных споров, расследование преступлений и исполнения наказания. Следует отметить, что институт крестьянского самоуправления сохранился вплоть до 1917 года.

Одной из разновидностей самоуправления населения являлось казачье самоуправление. Ранее всего казаки появились на страницах летописей как «служилые люди» в пограничных с землями Золотой Орды княжествах – Рязанском, Переславском и других. В тот период именно они несли караулы по пограничным укреплениям-городкам (городовые казаки), именно они высылались далеко «в поле» в качестве сторожевых застав и разъездов станиц (станичные казаки). Важно отметить, что казачье Войско управлялось по своему умоположению и собственными порядками, механизм которых, по мнению некоторых авторов, был намного совершеннее практиковавшихся в Древних Греции и Риме. По сути, в основе казачьего самоуправления лежали достаточно демократические для того времени принципы. Казак жил по принципам демократии и умирал за нее, именуя ее «казачьей волей». Казачья воля – это равное для всех право выбора своей судьбы, вручаемой отцу-атаману. Соответственно на высшем органе народовластия – казачьем круге – все казаки были равны. Здесь выслушивался каждый, и учитывалось мнение каждого члена общества (где казаки именовались «гражданами станицы»).

Современная философская и правовая мысль определяет гражданское общество как общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения. Правовое государство определяется как тип государства, в котором функционирует режим конституционного правления, существует развитая и непротиворечивая правовая система



и эффективная судебная власть вместе с реальным разделением властей и их эффективным взаимодействием и взаимным контролем, с развитым социальным контролем политики и власти.

Нравственная сторона. Этические проблемы привлечения населения к участию в борьбе с преступностью являются областью исследований, заслуживающей особого внимания. Это связано с тем, что в обществе не всегда однозначно и положительно оценивается с этических позиций содействие граждан правоохранительным органам. Использование многообразия форм содействия населения в борьбе с преступностью делает необходимым теоретическое осмысление этических проблем, связанных с привлечением населения.

Круг этих проблем весьма широк. Правовое регулирование участия населения в обеспечении правопорядка – это лишь надводная часть айсберга. Значительная часть регулирующих факторов лежит в сфере нравственности. Ведь именно моральные факторы во многом обуславливают активность граждан в борьбе с преступностью. В свою очередь активность в каждом конкретном случае обусловлена этическими соображениями.

Эти проблемы являются предметом изучения судебной этики – отраслью знаний сугубо прикладного, практического характера. Она призвана – наряду и во взаимодействии с такими науками, как уголовно-процессуальное право, криминалистика, наука управления и некоторые другие, способствовать решению задач, стоящих перед уголовным судопроизводством в целом как отраслью государственной деятельности<sup>1</sup>.

Задача науки судебной этики состоит в том, чтобы искать и разрабатывать характерное в работе правоведа – то, что не нашло и не могло найти отражения в общем учении о морали. Ее функции, в частности, в том, чтобы способствовать устранению действительно возникающих противоречий между нравственным и правовым, между нравственным и тактически целесообразным и т.д. Нужно отметить, что в литературе, посвященной проблемам этики работников юридической профессии нет единства в наименовании этой области знаний, которую именуют по-разному: этика представителей права, профессиональная этика юриста, юридическая этика, правовая этика, судебная этика, этика сотрудников правоохранительных органов, этика сыска и др. По своему содержанию, с точки зрения оценки деятельности субъектов, осуществляющих привлечение, данная проблема теснее связана с этикой сотрудников правоохранительных органов. Вместе с тем она непосредственно касается оценки и самооценки граждан,

привлекаемых к участию в обеспечении правопорядка. Еще один существенный аспект связан с тем, что если борьба с преступностью для сотрудников правоохранительных органов является, прежде всего, правовой, а также нравственной обязанностью, долгом чести, то для большинства граждан любая из возможных форм участия может являться лишь нравственным, гражданским долгом<sup>2</sup>. В этом смысле этика привлечения населения к участию в борьбе с преступностью выходит за пределы этики сотрудников правоохранительных органов. Поэтому проблему этики в привлечении населения к участию в борьбе с преступностью следует рассматривать шире, исходя из ее базовых и основополагающих этических принципов.

В современной понимании этика – философская наука, изучающая мораль как одну из важнейших сторон жизнедеятельности человека, общества. Если мораль представляет собой объективно существующее специфическое явление общественной жизни, то этика как наука изучает мораль, ее сущность, природу и структуру, закономерности возникновения и развития, место в системе других общественных отношений, теоретически обосновывает определенную моральную систему.

Этика как наука не только изучает, обобщает и систематизирует принципы и нормы морали, действующие в обществе, но и способствует выработке таких моральных представлений, которые в максимальной степени отвечают историческим потребностям, способствуя тем самым совершенствованию общества и человека. Она служит социальному и экономическому прогрессу общества, утверждению в нем принципов гуманизма и справедливости.

В этике можно выделить общепризнанные, наиболее важные в теоретическом и практическом отношении категории: добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. В правоохранительной деятельности, связанной с привлечением к этому населения, этическую основу составляют общечеловеческие моральные нормы. Однако некоторые из них «окрашиваются» своеобразной спецификой. Например, такие моральные качества, как мужество, верность долгу, способность к самопожертвованию, чувство справедливости, здесь выходят на передний план, тогда как в других сферах деятельности первостепенную роль играют иные моральные качества (скажем, в фармацевтике главным моральным качеством являются точность и аккуратность, ибо они играют решающую роль при изготовлении лекарства). Кроме того, здесь действуют, так сказать, «свои»

моральные нормы, обеспечивающие неразглашение информации, имеющей конфиденциальный характер, тайну следствия и др. «... Человек есть не что иное, как ряд его поступков».

Поступок, в свою очередь, содержит 3 компонента: 1) мотив – нравственно осознанное побуждение совершить поступок или же мотивация – совокупность мотивов, означающая предпочтение тех или иных ценностей в моральном выборе индивида, совершающего поступок; 2) результат – материальные или духовные последствия поступка, имеющие определенное значение, и 3) оценка окружающими как самого поступка, так и его результата и мотива.

Поступки, ставшие стандартными формами поведения, называются нравами. Социально и исторически обусловленная совокупность нравов, существующих в данном обществе, представляет собой определенный элемент культуры этого общества, обуславливающий определенный тип общественного поведения.

Необходимым и важным элементом морали является моральное сознание, включающее знание, волевое побуждение и определяющее воздействие на моральную деятельность, и моральные отношения. Сюда также относятся моральное самосознание и моральная самооценка, порождающие нравственные чувства: стыд, укоры совести, раскаяние или же моральную удовлетворенность своими действиями, сознание правоты, гордость за совершенный поступок и пр.

#### ВЫВОДЫ

Таким образом, можно предположить, что с помощью общественности мы можем раскрывать больше преступлений. И привлечение населения к участию в борьбе с преступностью является не только делом государственных органов, но и раскрывает нравственные качества каждого гражданина. Ибо изменить этот мир мы сможем лишь сплотившись во идино.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-profilaktike-i-preduprezhdenii-prestupleniy>
- 2 <https://cyberleninka.ru/article/v/etika-nauchnyh-issledovaniy>
- 3 Гаврилов А. Привлечение населения к участию в борьбе с преступностью. Научное издание. – 2007 г.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ В ПРИВЛЕЧЕНИИ ГРАЖДАН К УЧАСТИЮ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

ЕДИГЕ Ә. Қ.

магистр юридических наук, Факультет социальных наук и права,  
Казахская академия труда и социальных отношений, г. Алматы

#### ВВЕДЕНИЕ

Начнем с того, что наша страна является независимым суверенным государством. Президент и парламент избирается путем политических выборов на национальном уровне. Каждый гражданин имеет право голоса и участие в выборах является гражданским долгом каждого.

Все население сами выбирают главу государства и с этого начинается наше участие в становление республики. Можно выделить это одним из главных методов привлечения населения к участию в борьбе с преступностью.

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Самая главная наша проблема – это коррупция. Борьба с ней продолжается на протяжении десятков лет. Граждане государства в первую очередь должны бороться с этой проблемой. Для Казахстана преодоление коррупции является одним из главных направлений государственной политики, приоритетность которого четко обозначена главой государства Н. А. Назарбаевым. Вот почему президент в своей Стратегии «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства в качестве одного из приоритетов государства назвал борьбу с коррупцией.

Президент Казахстана, говоря о борьбе с коррупцией, неоднократно подчеркивал, что без участия общества нельзя победить коррупцию.

Вы молодежь обладаете знаниями, необходимыми для решения всеобщих проблем, включая коррупцию. У вас есть обоснованный интерес бороться против коррупции. В большинстве случаев в коррупцию в обществе вовлечены два главных действующих лица – правительство и частный сектор. Как правило, граждане оказываются главной жертвой коррупции. Способность общественности в том числе и контролировать нашу молодежь, выявлять и пресекать коррупционную деятельность государственных чиновников повышается благодаря изучению местных проблем. Для борьбы с коррупцией необходимы системные усилия всех слоев общества. В современном мире работа по усилению борьбы с коррупцией

ведется непрерывно и постоянно совершенствуется. В мире нет уникального набора механизмов борьбы с коррупцией, который оптимален для всех стран. Специфика наборов методов по борьбе с коррупцией, принимаемых каждой страной, уникальна и зависит не только от политической и экономической стабильности, но и от обычаев и традиций, религиозных особенностей и уровня правовой культуры, а также от площади занимаемой территории, плотности, численности населения.

В условиях модернизации экономики и масштабных социальных преобразований в Казахстане была все более очевидна потребность в целостной антикоррупционной стратегии, тесно увязанной с современной социально-экономической политикой государства.

В связи с этим, 26 декабря 2014 года утверждена новая Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы.

Целью Стратегии является повышение эффективности антикоррупционной политики государства, вовлечение в антикоррупционное движение всего общества путем создания атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции и снижение в Казахстане уровня коррупции.

Ключевыми направлениями противодействия коррупции, определенными Стратегией, являются:

- противодействие коррупции в сфере государственной службы;
- внедрение института общественного контроля;
- противодействие коррупции в квазигосударственном и частном секторе;
- предупреждение коррупции в правоохранительных и судебных органах;
- формирование уровня антикоррупционной культуры;
- развитие международного сотрудничества по вопросам противодействия коррупции.

В рамках данных направлений будут разработаны и приняты новые законы «О противодействии коррупции», «Об общественном контроле», «О доступе к публичной информации», которые позволят пересмотреть понятие «коррупция» и провести четкое разграничение между коррупционными правонарушениями, создать и внедрить систему гражданского контроля в жизнедеятельности государства, обеспечить свободный доступ граждан к публичной информации.

С первых дней Независимости нашей страны Глава государства всегда подчеркивает, что у всех нас одна забота – благополучие

казахстанского народа, и одна цель – процветание нашей Родины. Сегодня, благодаря единству нашего народа и стабильности в стране процветает экономика и соответственно улучшается благосостояние граждан.

В связи с этим созданы различные чаты поддержки, телефоны доверия, а так же принимают письменные заявления. В данном случае можно оставлять заявку как открыто, так и анонимно. Отметим этот метод привлечения населения как один из самых важных.

Помощь правоохранительным органам со стороны граждан может заключаться в следующем:

1 Информирование правоохранительных органов о совершенных преступлениях;

2 Выявление по поручению работника органа дознания или следователя лиц, подозреваемых в преступлениях, а также свидетелей и потерпевших;

3 Сбор ориентирующей информации;

4 Участие совместно с сотрудниками полиции и под их руководством в розыске и задержании преступников;

5 Помощь а проведении следственных действий;

6 Информирование представителей правоохранительных органов о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений.

Сотрудники аппаратов уголовного розыска в целях установления контактов, получения от граждан необходимой информации и использовании их помощи в раскрытии и расследовании преступлений практикуют следующие методы:

1 Беседы с населением и постановка конкретных задач по раскрытию преступлений и выявлению лиц, их совершивших;

2 Выборочные опросы лиц, которые по своему социальному положению или характеру работы могут располагать определенными сведениями о преступлении и возможном преступнике;

3 Массовые опросы лиц, проживающих в районе совершения преступления;

4 Обращения за помощью к населению через специальные стенды;

5 Рассылка по почте жителям определенного региона листовок – обращений;

6 Использование средств массовой информации.

В условиях формирования правового государства, роста преступности в стране и осознания большинством граждан недопустимости дальнейшей криминализации общества возникает необходимость глубокого переосмысления и восстановления на

новой основе практики взаимодействия правоохранительных органов с общественностью и населением. При этом следует руководствоваться разработанными в криминалистике принципами использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Среди таких принципов необходимо выделить следующие:

1 Представители общественности и отдельные граждане могут оказывать помощь правоохранительным органам исключительно добровольно;

2 Не имеют право самостоятельно проводить следственные действия;

3 Им нельзя учувствовать в опасных для жизни и здоровья действиях;

4 Следователь либо оперативный работник обязан принять меры для неразглашения сведений, являющихся служебной или следственной тайной.

#### ВЫВОДЫ

Главное для улучшения политики, защиты своей жизни и жизни своих близких, нам необходимо проявлять инициативу к участию в раскрытии преступлений. В свою очередь государство разрабатывает различные методы для привлечения и защиты граждан.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией»

2 Послания Президента РК «Казахстан:2050»

3 Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы

4 [https://studme.org/80493/pravo/ispolzovanie\\_pomoschi\\_naseleniya\\_raskrytii\\_rassledovanii\\_prestupleniy](https://studme.org/80493/pravo/ispolzovanie_pomoschi_naseleniya_raskrytii_rassledovanii_prestupleniy)

5 [https://tengrinews.kz/zakon/prezident\\_respubliki\\_kazahstan/ konstitutsionnyiy\\_stroy\\_i\\_osnovyi\\_gosudarstvennogo\\_upravleniya/id-K080002008\\_/](https://tengrinews.kz/zakon/prezident_respubliki_kazahstan/ konstitutsionnyiy_stroy_i_osnovyi_gosudarstvennogo_upravleniya/id-K080002008_/)

## ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖҮЙЕСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТІҢ ӘЛЕУМЕТТАНУЫ

ЕРЖАНОВ Е. А.

философия магистры, аға оқытушы,  
С. Торайғыров атындағы ПМУ, Павлодар қ.

Қазіргі заманғы социологиялық білімде менеджмент әлеуметтануының құрылымы өзекті мәселесі. Менеджмент механизмі барлық қызмет салаларына тән, оларды қамтамасыз ете отырып әзірлеуге және тәсілдерін қолданумен, әдістері мен нысандарын жүзеге асырумен белгіленген.

Ұзақ уақыт бойы менеджмент мәселелері басқа ғылыми пәндермен қарастырылды. Әлеуметтік проблемалар өте өткір болғандықтан, менеджмент шешімдерді дайындауға әлеуметтануды қосу объективті қажет болды. Адам өмірін мүмкіндігінше оңтайлы ұйымдастыру үшін, өмір сүру үшін көптеген тәжірибелер, жаңа ұйымдастыру формалары мен басқару ескеретін әлеуметтік факторлар, құндылықты бағдарлау және орнату, көзайым және мейірімдікті зерттеуге ұласты.

Менеджмент мәселелері ХХ ғасырда қарқынды зерттеле бастады және, әдетте, Ф. Тейлор [1], Т. Питерс, Р. Уотермен [2.], Френсис Дж. Роджерс [3] және басқа да есімдерімен байланыстырылады. Олар техникалық-экономикалық проблемаларды жете талдап, шешумен қатар, кейбір әлеуметтік аспектілері де талқылаған болатын.

Бұл Д. М. Гвишиани [4], сондай-ақ зерттеулер. В. Афанасьев [5], Г. Попов [6] және басқа да ғалымдардың зерттеулері мен жұмыстарында көрініс тапты. Философтардың, экономистердің, заңгерлердің білім синтезі әлеуметтанушы А. И. Кравченко [7], Ю. Красовский [8], А. Пригожин [9] зерттеу жұмыстары үшін негіз болды.

Бүгін отандық ғылымда тарихи және мәдени болашаққа және менеджмент технологияларының жүзеге асырылуы туралы толық мағлұматты қалыптастырды. Бұл ХХІ ғасырдағы әлеуметтік басқарудың заманауи парадигмаларын белгілейді. Сондықтан, ғалымдар қазіргі заманғы адамзаттың қауіпсіз дамуын, оның ішінде технологиялық әзірлемелер саласындағы өндіргіш күштерді қайта құрулар, экологиялық саясат, экологиялық білім мен тәрбие беру, ноосфераға қатысты стратегияларды ұсынуы тиіс.

Түбегейлі өзгерістерсіз тұрақтылыққа қол жеткізу мүмкін емес, ол билік пен қоғам, билік және басқаруды одан әрі дамытуына қажет менеджменттік революция шақыратын, біріншіден, билікке қазіргі

заманғы ғылыми идеялар мен технологиялар өтуін қамтамасыз ету; екіншіден, деформация деген сөздер алынып тасталуы үшін тетікті ғылым саяси билік, дабыл ақпараттар жайында фактілерді жасыру, азаматтық қоғам институттарының, халықтың «тағдырлы шешімдері» қабылдауға қатысу мүмкіндігіне қатысы.

Бүгін менеджмент білім туралы сөздің маңыздылығын арттыру тиіс. Менеджмент әлеуметтануына дербес мәртебесін беру қажет.

Әлеуметтану саласында жұмыс істейтін қазақстандық әлеуметтанушылар: [10].

Қазақстан Республикасында басқару саласының тез өсуі қажет, ол тек экономиканың ресурсы даму ғана емес, бүкіл қоғамдық өмірге өз ілесін қосады. Бұл секторда жұмыспен қамтылған қызметкерлердің саны едәуір өсті, олар өндіріс саласында ғана емес, ғылым, мәдениет, медицина, демалыс және спорт саласын да қамтыды. Бүгін кадрларды басқару, тарту басқару мен оларға қоғамдық істерді барынша шығармашылық адами капиталдың қажет өзге жүйесін іріктеу және қалыптастыру қажет. Қазақстан халқына жолдауында Республика Президенті Н. А. Назарбаев басты мақсат деп біздің қоғамның дамуының ұзақ мерзімді перспективасын белгіледі [11]. Ол 2030 жылғы Салауатты және өркенді экономикасы бар мемлекет құруда деген. Шетелдік фирмалардың, отандық ұйымдардың тәжірибесі көрсеткендей, қазіргі заманғы басшыларға объективті түрде терең әлеуметтанулық білім қажет. Бұл басшысының тек кәсіби білімінің болуы ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік процестер мен құбылыстарды жақсы бағдарлай, шешім қабылдау заңдылықтарын, адамдардың мінез-құлығын жақсы түсінуде.

Жоғарыда атап айтылғанға сәйкес, пәннің міндеті болып табылады:

Менеджмент әлеуметтануы ғылыми пән ретінде систематикалық және іс жүзінде бағдарланған мәселелерін зерттеу, басқару секілді күрделі әлеуметтік құбылыстарды жүзеге асырады.

Мақсаты: 1) әлеуметтану менеджменттың теориялық-әдіснамалық негіздерін қарастыру;

2) әлеуметтік менеджменттың фактілерін дұрыс интерпретациялау арқылы нақты тәсілдерін, қолданылатын социологиялық зерттеулер игеру;

3) әлеуметтану менеджмент қоғамда, қоғамдық ғылымдар және әлеуметтанудағы рөлі мен орнын жақындай ұғыну;

4) басқару нысандары ғылыми теориялары мен тұжырымдамалары, көзқарастар, мазмұны мен эволюциясын көрсету;

5) әлеуметтік жоспарлау, болжау және жоспарлаудың мәні мен мазмұнын ашу.

Уақыт қажет болды барлық терең және толық тануда проблемалардың басқару ретінде күрделі әлеуметтік құбылыс толығына тоғысындағы соңғы онжылдықта кезде индустриалды дамыған елдер қатарына дәуірінде ақпараттық-компьютерлік революция. Нақты бұл дағдарыс басқару ой, жаратылыстану-ғылыми индустриялық парадигмасында іргетасы қалыптасқан. Қоғамды басқарудың және оның кіші жүйелері жүйелік тәсіл және жүйелік талдау, кибернетикалық тіпті синергетикалық теориясы эвристикалық өте жеткіліксіз, әсерлі физикалистік табиғатың мен құбылыстарын сипаттау үшін және түсіну, Ал, қоғамдық ғылымдар сияқты: тарих, экономика, әлеуметтану, психология, құқықтану және т. б. дәстүрлі түрде қарастыра отырып, әрқайсысы өз бұрышпен қарастыру сол немесе өзге аспектілерін басқару, іс жүзінде ешқашан басқару менеджментің сияқты мәселені өз пәні шеңберінде анализ жасаған жоқ.

Қалыптасқан мұндай жағдай, әлдеқашан менеджмент теориясы алыуы көбінесе жүйелік – кибернетикалық интерпретацияға, ал практика – қорыту көпсалалы басқару тәжірибесін технологиялар менеджменті шеңберінде қалыптасуы.

Салыстырмалы түрде жақында пайда болған салалық құрылымы әлеуметтану жаңа пәні аталатын, «менеджмент әлеуметтануы» аз өзгертті мәні бойынша, өйткені бастапқыда ол әлеуметтік қондырма ретінде болды, менеджменті жоспарында қолдану социологиялық әдістерін қолдану үшін жекелеген проблемаларды басқару технологиясы қолдануы қарастырылды. Менеджмент сондай-ақ әлеуметтанулық іске асырылған жоқ.

Отандық қоғамтану және, атап айтқанда, әлеуметтану бұл жағдайда қосымша күрделілігін тауып алды. Белгілі бір әдіснамалық жұмыстар кеңес одағы заманында ғылым философиясы мен, экономиканы басқару теориясы, және әлеуметтік саласы жасалған опасыздыққа ұшырады.

Сол менеджмент әлеуметтануда теориялық-әдіснамалық негіздемесі, оның объектісі, пәні, зерттеу әдістері жоқ болуы, кері әсерін тигізді дамуы. Ғылыми аппарат, осы пәннің алу жаңа білімді басқару механизмдері туралы да сол кезде отаным кірісті қайта өзінің тарихи жолдары мен қалыптастыру, қазіргі заманғы әлеуметтік институттардың билік және басқару, тиісті сын-қатерлеріне дәуір.

Бұл жағдайда, біздің пайымдауымызша, жаңа оқылымы ескі проблемаларын және тиісті теориялық-әдіснамалық негіздерін өзірлеу әлеуметтану басқару перспективалы саласы социологиялық білім, дамушы арнасында посткласикалық емес ғылым парадигмасы, өте өзекті бағыты ғылыми зерттеулер мен ұсынылады.

Менеджмент әлеуметтануы теориялық және әдістемелік негіздерін мәселе өткір даулы болып табылады. Біз әлеуметтік шындық туралы айтып талқылауға, пән және осындай экономика және психология сияқты әлеуметтік ғылымдар үшін өзге субъектілерден, айырмашылығы менеджмент әлеуметтануы пәні бойынша, басқару құбылыстарды зерттейді әлеуметтік ғылым әдістерін жатады. Әр түрлі өнеркәсіп пәндер арасында, менеджмент проблематикасы (экономикалық әлеуметтану, жұмыс әлеуметтану, өнеркәсіп, құқық және т.б.), бұл басқару әлеуметтану пәні олардың субъектілерінің аражігін талап етеді. Қолданбалы әлеуметтану басқару туралы бұрмалау, оның теориялық негіздерін дамытуға көңіл төмендетеді ретінде талқылау, басқару тәжірибесін, сондай-ақ басқару жөніндегі социологиялық білім корреляция проблема болып табылады.

Әлеуметтік феномен ретінде басқару тәсілдері – жүйелік проблемаларға төрт жұпке бөлуге болады, атап айтқанда, әлеуметтік ғылымдар және әлеуметтану қоғамның басқару әлеуметтану рөлі мен орны, бойынша пікір алшақтық. Бұларға қатысты: 1) гуманитарлық – әрине – ғылыми-зерттеу; 2) әлеуметтік – социологиялық; 3) институционалдык – басқарушылық; 4) теориялық – қолданбалы.

Ғылыми бағыт білуші субъектісінің жағдайды және сипаттамаларын білім ғылым нәтижелерін білу объектілерін тәуелділігін түсіне бастады – бірінші дихотомия, біз табиғи жаңа парадигмаға көшу оның посткласикалық емес қадамда ғылым трансформация күрделі процестеріне айналысуы. Ғылымның жаңа постиндустриалдық парадигмасы қазірдің өзінде ғылыми-зерттеу орталығында зерттеулер мен шығармашылық табиғи және әлеуметтік әлемдер адамды қояды тиісінше өзгерту, басқару мәселелері бойынша қоғам мен оның кіші жүйесін [12].

Осыған байланысты, басқару барған сайын оның көрініс, өндіріс адами фактордың және ұйымдастырушылық мәдениет тұжырымдамасын нысанды қамтиды басқарудағы «корпоративтік мәдениет» (Б. Шнейдер) және «Менеджмент этикасы» (Е. У. Сингер) сияқты тақырыптар пайда болады.

Синергетикалық тәсіл, диссипативті жүйелердің сипаттағы білім жаңа бетте ашылады, бірақ аз іргелі әлеуметтік құбылыстардың

өзара түсіністік өзгеруі, және іс-шаралар, атап айтқанда басқару құбылыс бар. Оларда гуманитарлық түсіндіру жоқ, және менеджерлердің миллиондаған санасында, өз мақсаттарына жету үшін машиналық технологиясы курстық оқу жоспарында қалады.

Екінші дихотомия тәуелсіз, дербес ғылыми пән ретінде менеджмент әлеуметтану қалыптастыруға байланысты болып табылады. Өткен тар және кең мағынада сөздің және тиісінше әрекет, қандай әлеуметтік басқару, қалай компания басшылығы мен оның кіші жүйесінде көрінеді. Әлеуметтік бағдарламалар және технологиялар әлеуметтік басқару әлеуметтік басқару қосу үшін, болжау, жоспарлау, диагностика, жобалау және іске асыру жатады. Сондықтан, әрине, әр түрлі пәндер (экономика, әлеуметтану, психология, құқық, демография, статистика, т.б.) білім синтезі ретінде қарастырады.

Ой тағы бір сызық сияқты әлеуметтану ғылым ұстанымы бар, атап айтқанда, жекелеген ғылыми пәндер субъектісінің қызметіне нақты сипаттамаларын және әлеуметтік басқару үлгісін анықтайды және ғылым мен практиканың осы салаларын дамыту білімнің түрлі жазықтықтарда орын алады, өйткені, әлеуметтік басқару мен әлеуметтік ғылымның салыстыру, көп мағынасы жоқ. Дегенмен, ол бар және әдістемелік бағалауды қажет етеді. Мұнда қолданыстағы айырмашылықтарды кез келген жасыру сияқты қасақана әлеуметтік процестерге араласу (қуат), меншік, басқару, өзін-өзі басқару және өзін-өзі ұйымдастыру-ақ басқа да осыған байланысты әлеуметтік құбылыстардың, бөлу басқаруға қосымша қиындықтарға әкеп соғады.

Басқару және әлеуметтану қатынасын және басқа да ғылымдарды қарастырайық. Экономикалық теория негізінде басқару әлеуметтануы, онда зерттеулер және әлеуметтік молайту әртүрлі салаларын сипаттайтын қоғам, заңдар мен санаттарын экономикалық өмірдің процестер мен құбылыстарды түсіндіреді: өндіру, бөлу, айырбастау, тұтыну; дамушы экономикалық қатынастар, ең алдымен, мүліктік қатынастар, олардың көп деңгейлі сипаты, меншік және шаруашылық қызметін нысандарын алуан болып табылады; олардың субъектілері (жеке тұлғалар, еңбек ұжымдары, қызметкерлердің жеке бірлестіктер, жалпы қоғамдық), тән экономикалық пайыздық; аймақты, өндірістік кәсіпорын талдайды.

Экономикалық механизмін жетілдіру басқару не дамыған проблемаларды әлеуметтану дамуындағы үлкен әдістемелік маңыздылығы: жоспарлау және тауар-ақша қатынастары, экономикалық есептеу диалектика ашып көрсету және, экономикалық және әлеуметтік салалардағы өзара іс-қимылды

нақты бизнес нәтижелерін олардың бағдарлануын арттыру үшін экономикалық ынталандыру тиімділігін арттыру.

Экономикалық теория және бюрократияға субъективизм еңсеруде демократия және олардың рөлін негіздерін, функциясы ретінде қажеттілігі және өзін-өзі басқару мүмкін нысандарын зерделеу, әлеуметтік басқару теориясы тікелей байланыста болады. Осының бәрі басқарудың тығыз сілтемесі. Экономикалық теория және әлеуметтану, әлеуметтік өмірдің өзара әлеуметтік және экономикалық салалардағы, шаруашылық қызметінің нәтижелерін жүзеге асырылуда әлеуметтік сала, қажеттіліктеріне шешуші кезек бақылаулардың қажеттігін атап көрсетті.

Басқару мәселелері толық адами фактордың, мүдделері мен адамның қажеттіліктері рөлін айқындау қарастырылуы қажет. Барлық реформалардың негізі ретінде экономика бойынша қарайтын болсақ, ол технократиялық қателікті болдырмау үшін, әлеуметтік және экономикалық даму диалектиканы көруге маңызды болып табылады.

Құрделі жүйелердегі кез келген бақылау жалпы заңдылықтарын қалыптастыру кибернетика байланысты басқару әлеуметтануы. Бұл заңдылықтар көрінісі белгілі бір орында болу көріну әлеуметтік деңгейінде болып табылады. Менеджмент әлеуметтануы және т.б., «жүйесі» ретінде кибернетика сияқты санаттағы оның талдау «тікелей және кері байланыс», «ақпарат» пайдаланады., Оның объектісі мен зерттеу нысанасына сәйкес оларды көрсетеді.

Праксеологияға, басқару сипаттамалары жатады – әлеуметтану менеджмент оларды қолдану нәтижелерін және кез келген бірлескен қызметтің тиімділігін ғылыми ережелер ерекше көрінеді. Әлеуметтану менеджментінде кеңінен «абырой», «билік», «ұйым», «жауапкершілік» деп оның осындай шарттарды таратылады және тағы басқалар. Әлеуметтік басқару механизмін талдау барлық негізгі рөлі, басқарушылық шешімдерді өзірлеу және іске асыру процесі әлеуметтік психология әдістерін ойнайды, және математикалық әдістер: корреляциялық және факторлық талдау, модельдеу, ойын теориясы, және тағы басқалар.

Санаттар, пән жүйелі білімі, оның заңдары мен теориясы, қағидалары мен ұғымдар байытылған қол жеткізу ретінде, құбылыс, табиғат және оның даму мазмұнының қасиеттері мен сипаттамаларын көрсетеді.

Үшінші дихотомия макро және микросоциология белгілі оппозиция жақын. Әлеуметтік кіші жүйелері өзара іс-қимыл жөніндегі институтының бақылау әсерін анықтау арқылы тұтастай қоғам

өзгерісінің процестерді түсінуге ықпал етуге арналған әлеуметтік институт ретінде басқару идеясы, онда басқарушылық және әлеуметтік көзқарас адамдардың жеке және мінез-құлықтық актілеріне баса назар аударады, онда оның пәні мен объектісі ретінде бақылау қарым-қатынас енгізілген. Теориялық әлеуметтану саласында, сондай-ақ жанама менеджментті-социологиялық көзқарас бойынша басқарудың әр түрлі деңгейдегі объектілер ретінде әлеуметтік процестер мен құбылыстарды зерттейді, барлық заманауи эмпирикалық әлеуметтану «жұмыс» басқару актіге макро тәсілді жағында негізінен қарастырған социологтар. Бірнеше социологтар бір пән бойынша басқарушылық, институционалдық және басқару мәселелерін біріктіру. Мысал ретінде егжей-тегжейлі олардың жергілікті институционалдық жағдайларды үйлестіру әлеуметтік іс-қимыл тетіктерін зерттейді [13]. Ол үшін басқару үстінен социологиялық қондырма ретінде әлеуметтану басқарудың ортақ идеяны ұшын және осы пән объектісі мен пәні белгілі бір әдістемелік өзгерістер жүргізу қажет болды. Алайда, бұл жеткіліксіз. Әлеуметтік іс-әрекеттері координация жасау керек әр түрлі институттармен билік, мүліктік, отбасы, үйлестіру және басқа да құбылыстар арқылы жүзеге асырылады. Кауфман, дәлел ретінде әлеуметтік іс-қимыл жөніндегі үйлестіру, міндетті басқару анықталады емес. Ол өзін-өзі басқару қатысып, және өзін-өзі ұйым болып табылады. әлеуметтік шындық құбылыстардың басқаруды және олар қалай теориялық және эмпирикалық талдау үшін бөлінген, олар не қосу керек ауданы мәселелері, ашық қалады.

Төртінші дихотомия басқару әлеуметтану теориялық және практикалық маңызы ара қатынас – корреляция қатысты. Менеджмент әлеуметтануы таза қолданбалы ғылыми пән ретінде басқару әлеуметтану идеялар басым туралы айтуға болады. Ол басқару қазірдің өзінде басшы органдарының және заңды тұлғалардың түрінде берілді, және мәселе ол неғұрлым тиімді жасауға деп саналады. Проблема ол әртүрлі болса, шешілді, және, ең алдымен, зерттеуші социологиялық әдістері болып табылады, және практикалық ұсыныстар өзірлеу эмпирикалық деректер негізінде жатыр. Сондықтан қолданбалы ғылыми-зерттеу рәсімдерін өзірлеу үрдісі: диагностикалық, болжау, жобалау, технологиялық.

Осының бәрі, әрине, пайдалы іс-әрекеті болып, біз маңызды деңгейде барлық әлеуметтік құбылыстар артықшылықтары мен көрінісін бақыланатын бар, және білім зерттеу барысында алған деп болжауға болса, табиғатта құралдық болып табылады. Бұл қорытынды бақылау іс-шараларға келетін болсақ, ол айқын көрінген еді. Аспаптық

– бақылау қоғам тек бір функциясы жүзеге болса, ол дұрыс болар еді. Олай болмағандықтан, тікелей пайдалануға арналмаған басқару және нәтижесінде құбылыстарды теориялық сипаттамасы және өзара түсіністік мүмкіндіктерін, білім қоймасының, кең ауқымды бар.

Қорыта келе, басқару, табиғи және әлеуметтік ғылымдар, осы саладағы эмпирикалық зерттеулердің үлкен мөлшеріне қарамастан, біз салалық социологиялық пән ретінде басқару әлеуметтану деп кұруды жасасуға, іс-шараның мақсаты бақылау ретінде, әлеуметтік құбылыс болып табылады. Ол шешілмеген күйінде қалып отыр. Ең көп таралған және дәйекті сирек бақылау объектілері ретінде әлеуметтік процестерді зерттеу және білімді басқару объектісі ретінде өзін қаралады. Басқару құбылыстар әлі философиялық-әлеуметтік және жалпы ғылыми зерттеулер, осы саладағы өте өзекті болып табылады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Тейлор Ф. У. Тейлор о тейлоризме. М., 1931.
- 2 Питере Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления. М., 1986.
- 3 Ф. Роджерс Р. Коммуникации в организациях. М., 1980.
- 4 Гвишиани Д. М. Организация и управление. М. 1998.
- 5 Афанасьев В. Г. Человек в управлении обществом. М., 1977.
- 6 Попов Г. Х. Проблемы теории управления. М., 1974.
- 7 Кравченко А. И. Прикладная социология и менеджмент: Учебное пособие. М., 1995; Кравченко А. И. Социология. М.-Екатеринбург, 1999; Кравченко А. И. Социология труда и производства // Социология в России: Сб. статей. М., 1996.
- 8 Красовский ЮД. Организационное поведение. М., 1999.; Красовский ЮД. Управление поведением в фирме: эффекты и парадоксы. М., 1997.
- 9 Пригожин А. И. Современная социология организаций. М. 1995.
- 10 Абдикерова Г. О. Әлеуметтану. – Алматы : Қазақ университеті, 2011. – 192 б.; Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2012. – 224 б.; Әбсаттаров Р., Дәкенов М. Әлеуметтану : оқу құралы. Алматы : Қарасай, 2009; Әлемдік әлеуметтану антологиясы: [10 томдық]. Алматы : Қазақстан. «Мәдени мұра», 2007.
- 11 Назарбаев Н. Ә. «Қазақстан-2030» стратегиясы – ел дамуының 2030 жылға дейінгі кезеңге арналған стратегиялық бағдарламасы. – Астана, 2012 – 19 қазан.

12 Қар.: Блэйк Р. Р., Мутон Д. С. Научные методы управления / Р. Р., Блэйк, Д. С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. – Киев: Высшая школа, 2013. – 274 с.; Дафт, Ричард Л. Менеджмент: [перевод с английского] / Л. Дафт. – СПб. : Питер, 2012. – 863 с.; Минцберг, Генри. Менеджмент: природа и структура организаций глазами гуру / Генри Минцберг; пер. с англ. О. И. Медведь. – М. : ЭКСМО, 2009. – 463 с.; Мескон, М.Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; [пер. с англ. О. И. Медведь]. – М. : Вильямс, 2012. – 672 с.

13 Кауфманн Ф.-Х., Меньшикова Г. А. Социология управления как область научного знания (зарубежные исследования 80-х годов): Сб. статей / Социология экономики и управления / Под ред. Л. Т. Волчковой. СПб. 1998.

#### КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КАРТИНЫ МИРА

ЕСТАЕВ Ж.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Культурные ценности – это уникальный набор элементов социального опыта совместного существования и деятельности каждого конкретного исторического сообщества людей; это социальные формы коллективного бытия людей, воплощенные в системе культурных ценностей, норм, образцов, нравов, обычаев и т.п. Культура – это, прежде всего, порядок в представлениях, ценностях и деятельности людей, противостоящий Хаосу, неупорядоченности, что в некоторых пределах имеет место в современной действительности.

Прежде, чем рассматривать культурные ценности как фактор формирования картины мира, определимся в понимании тех процессов и явлений, которые связаны с формированием ценностей. В понимании «картины мира» традиционно вкладывается выражение понимание членами каждого общества, в том числе, и общности этнической, правил жизни, диктуемых социальными, культурными, природными, а порой сверхъестественными силами. В сущности, картина мира представляет собой свод неких допущений, не всегда осознаваемых, но всегда четко структурирующих поведение представителей данной общности. Данные допущения и правила



могут быть параллелью грамматических правил, не осознаваемых многими людьми, но определяющими их правописание.

Нормативное поведение той или иной группы становится функцией этнической картины мира, с другой стороны, данная картина мира может быть описана как когнитивная и всегда возможно ее исследование в системе координат понятия культурных ценностей и ценностных ориентаций. Под культурными ценностями в рамках данной статьи понимается некая серия предположений о мире и отношениях в нем, которая определяет предпочтительный тип поведения и взаимодействия с этим миром человека современной культуры.

Научной общественности хорошо известно, что картина мира в системе координат социального конструирования реальности исследована П. Бергером и Т. Лукманом. Подчеркивая факт относительности таких слов, как «знание», «социальный», «реальность», ученые отмечают усиление интереса к этой проблеме: «То, что «реально» для тибетского монаха, не может быть «реальным» для американского бизнесмена». «Знание» преступника отличается от «знания» криминалиста. Отсюда следует, что для особых социальных контекстов характерны специфические агломераты «реальности» и «знания», а изучение их взаимосвязей – предмет соответствующего социологического анализа» [1, с. 3].

Практически каждый человек осознает, что окружающие его люди имеют отношение к иной реальности, нежели та, которую представляет себе сам человек, сколь бы одинаковой не казалась всем одна и та же реальность. Так возникают и сталкиваются друг с другом две параллельно существующие системы реальности: реальность данного человека с точки зрения его собственных образов фантазий, иллюзий и сновидений; реальность того же человека, но под углом зрения окружающих его людей, а также виртуальная реальность современной рекламы. Разные системы реальности вызывают в сознании различное напряжение, и внимание к ним человека зависит от ряда факторов, оно не стабильно и не одинаково, социально и культурно зависимо.

Подобным образом сознание человека способно перемещаться из одной реальности – в другую, каждая из которых распадается еще на ряд «подреальностей». Современный человек осознает мир состоящим из множества реальностей, в зависимости от его потребности в той или иной, он воспринимает одновременно существующие другие реальности как некое препятствие к самой важной в данный момент реальности, в которой он испытывает сейчас потребность и которая наиболее ценна для него. Однако самой главной среди реальностей

оказывается реальность повседневной жизни, в силу ее самой большей актуальности, человек придает ей привилегированное положение, воспринимая, как высшую и самую значимую [2, с. 129].

Исследователями данных процессов неоднократно подчеркивалась мысль о том, что современное бытие вызывает у массового человека культуры постоянное чувство тревоги, что способствует восприятию самого напряжения как значимого, заставляет быть более внимательным ко всему тому, что условно можно обозначить как обыденная или повседневная жизнь. Таким образом, установка человека на высшую значимость окружающей его обыденности (повседневности) становится очевидной: жизнь в рамках этого напряжения воспринимается как естественная и самая актуальная.

При этом стоит отметить, что реальность повседневной жизни, в большинстве своем, социально упорядочена: ее нормы и правила систематизированы в образцы социального поведения; она конструирует тот или иной порядок отношений, существующий независимо от желания человека и его системы культурных ценностей. Отметим также, что реальность повседневной жизни неизбежно превращается в объективированную, которая предписывает и узаконивает порядок тех или иных отношений между людьми, явлениями и процессами [3, с. 130].

Огромную роль в этом процессе играет философия рекламы, причем одним из факторов такого регулирования становится ее язык: именно он, будучи использован в повседневной жизни, постоянно предоставляет человеку те или иные истины и смыслы, устанавливает порядок, регулирующий их личностное восприятие. Можно перечислить следующие ограничения, которые упорядочиваются с помощью языка: человек живет в географически определенном месте; он выполняет определенную социальную функцию и роль в культуре; он связан различными переплетениями отношений с окружающими людьми; он является профессионалом в определенной области, которая тоже обязывает его воспринимать людей и явления строго определенным образом. Все эти факторы порождают у человека потребность в поиске и обретении вечных смыслов, становятся порождением так называемых символических ценностных универсумов.

Отметим, что на этом же уровне находится выработка традиционных норм и стандартов социализации личности, ее социальной и культурной адекватности обществу проживания, стимулирование ее заинтересованности в приемлемых для общества формах социальной самореализации личности, в том числе

творческой и инновационной деятельности, в превращении индивида из «продукта и потребителя» культуры в ее «производителя».

Культуру адаптации сообщества к природным и историческим условиям обитания, реализуемых посредством накопления опыта и воплощения его в нормах, правилах и формах непосредственного жизнеобеспечения, в том числе, в методах и традициях охраны здоровья и межличностной взаимопомощи людей, тоже можно отнести к третьему уровню. К этому же уровню относят и культуру развития искусственной материально-пространственной среды обитания сообщества, и обеспечение его членов социальными благами. На этом уровне находится и культура собственности, власти и социальной престижности, связанная с развитием приемлемых для сообщества технологий и форм властно-собственнических притязаний и отношений, формированием иерархии социальных статусов; и культура социального патронажа, проявляющаяся в традициях оказания социальной поддержки людям, благотворительности, идеологии гуманизма. Сюда же можно отнести и культуру мировоззрения, накопления социально значимых знаний, представлений и опыта; культуру обмена социальным опытом между людьми и другие функции.

Важно подчеркнуть, что уровень функций культуры связаны с дифференциацией культуры на специализированные функциональные сегменты: «экономическая культура», «правовая культура», «религиозная культура», а также системы критериев качества осуществления тех или иных социальных функций, например, «культура труда и потребления», «культура быта», «культура языка». Отметим, что имеется в виду, прежде всего, уровень соответствия применяемых технологий в той или иной сфере жизнедеятельности общепринятым технологическим нормам в соответствующей сфере, которые сложились в процессе исторического отбора подобного рода технологий по признакам их приемлемости и допустимости с точки зрения социальной цены и долговременных социальных отношений. Последние исторически закрепились в ценностных комплексах специфического свойства, называемых обычно «профессиональной культурой» и «культурой образа жизни» [4, с. 132-133].

Отсюда вытекает логичность анализа понятия «культурные ценности». Под данным понятием, во-первых, подразумевают сумму наиболее выдающихся по своему качеству произведений интеллектуального, художественного и религиозного творчества. В этот перечень входят также выдающиеся архитектурные и иные

сооружения, уникальные произведения ремесла, а также весь набор археологических и от части этнографических раритетов уже в силу их древности и уникальности каждого экземпляра. Во-вторых, под культурными ценностями понимают также некую квинтэссенцию социального опыта данного общества, в рамках которой собраны наиболее оправдавшие себя и показавшие наибольшую социальную эффективность принципы осуществления жизнедеятельности: нравы, обычаи, традиции, стереотипы поведения и сознания, образцы, оценки, образы, мнения, интерпретации. К культурным ценностям также относят принципиальные нормы поведения и суждения, которые ведут к повышению социальной интеграции сообщества, к росту взаимопонимания между людьми, их компетентности, солидарности или взаимопомощи. [5, стр. 11]

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М., 1996, 3 с.
- 2 Флиер А. Я., Полетаева М. А. Тезаурус основных понятий культурологи: Учебное пособие. – М. : МГУКИ, 2008, с. 129.
- 3 Флиер А. Я., Полетаева М. А. Тезаурус основных понятий культурологи: Учебное пособие. – М. : МГУКИ, 2008, с. 130.
- 4 Флиер А. Я., Полетаева М. А. Тезаурус основных понятий культурологи: Учебное пособие. – М. : МГУКИ, 2008, с. 132-133.
- 5 Стрелкова О. В. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологи. М. 2008. с. 11

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

ЖАГАПАРОВА Г. С.

преподаватель физики, Павлодарский бизнес-колледж, г. Павлодар

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать формированию навыков саморазвития и самообразования.

Педагогический труд изначально носит творческий исследовательский характер. В классе к преподавателю обращены тридцать пар глаз, принадлежащих тридцати неповторимым

личностям, имеющим свой уникальный неповторимый личный опыт. Как каждого из них не только научить тому, что требуют базисный план, образовательные стандарты, учебные программы, но и развить их способности, сформировать нравственные позиции, привить нормы и ценности гуманизма.

Одним из самых удачных методов, позволяющим с успехом решать поставленные задачи, на мой взгляд, является проектная деятельность.

Эпиграфом к работе по организации проектной деятельности я взяла слова Блеза Паскаля: «Доводы, до которых человек додумался сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим».

Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно включаются в работу, позволяющую развить исследовательские навыки, научиться работать в группе, развить системное мышление.

#### **Цели:**

- профессиональный рост учителя
- совершенствование качества и эффективности обучения физики.
- развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально-исследовательской деятельности.
- формирование представлений о процессе научного познания, развитие логического мышления, отработка практических навыков в понимании законов физики, развитие речи учащихся, познавательного интереса, интеллектуальных способностей.
- научить школьников понимать явления, объяснять эти процессы с точки зрения физики;
- сформировать умения применять самостоятельно полученные знания на практике.

#### **Задачи**

1 Стимулировать мыслительную деятельность, повышать познавательную интерес учащихся. Развитие познавательной деятельности учащихся при изучении физики.

2 Расширение кругозора учащихся в понимании физических понятий и законов.

3 Развитие знаний, умений и навыков при решении физических задач различного типа (качественные, графические, расчётные, экспериментальные и др.)

4 Решение многих проблем, связанных с наглядностью, демонстрационным оборудованием и проведению лабораторных работ.

5 Отобрать компьютерные программы, презентации, компьютерные тестирования по физике по разным темам.

#### **Использование ИКТ в проектной методике.**

Еще одним направлением в использовании информационных технологий в учебном процессе является создание мультимедийных проектов, направленных на развитие познавательной самостоятельности учащихся. Технология создания мультимедиа проектов состоит из следующих этапов.

На 1 этапе происходит формулирование темы, обоснование её, социальной и практической значимости. Создаются творческие группы, которые обсуждают предложенные темы, в ходе дискуссии отрабатываются навыки культуры речевого действия, гибкость мышления, культура эмоций. Следующий этап – планирование работы, что предполагает распределение обязанностей между участниками проекта, выбор инструментальных средств выполнения проекта (использования звука, графики, анимации, гипертекста и сканирование изображений).

Следующий важный этап – сбор информации по теме. Для реализации данного этапа учащимся прилагается обширная медиатека, включающая в себя мультимедийные справочники, энциклопедии, словари, электронная библиотека и сеть Интернет. Непосредственная работа над проектом осуществляется в малых группах, что способствует обработке навыков коллективной работы и межличностного общения, культуры воспитания коммуникативных действий партнёра по общению.

Обсуждение результатов выполнения мультимедийного проекта проходит в форме защиты, что, в свою очередь, предполагает обработку учащегося навыка публичного выступления, ведения дискуссии, умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Таким образом, при создании мультимедийного проекта студенты демонстрирует высокий уровень самостоятельности, проявляя творческую активность.

Наиболее успешными за время использования проектной методики стали проекты по темам: «Воздействие тепловых двигателей на окружающую среду», «Кто нарушает экологию родного края?», «Город в котором я живу!». Все проекты были созданы студентами 1 курса и участвовали в конкурсе «Человек. Земля. Космос.» внутри техникума.

Творчество – это удел человека. Современные технологии могут помочь в развитии творческих способностей и сделать эффективнее многие этапы творческого процесса, позволяет добиваться всё более и более совершенных результатов. Применение информационных технологий оказывает как прямое, так и косвенное воздействие на личность человека, что в последствии может проявиться так же и в тех видах деятельности, которое напрямую никак не связано с их применением. Это связано с тем, что в ходе обучения на основе информационных технологий человек осваивает новые категории, дающие новые представления о картине мира, что в последствии будет сказываться в других, не только в учебных сферах его деятельности.

Существуют различные типы учебных проектов:

- \* Исследовательский;
- \* Творческий;
- \* Информационный;
- \* Ознакомительно-ориентировочный;
- \* Практико-ориентировочный.

С целью выделения систем действий учителя и учащихся предварительно нужно определить этапы разработки проекта. К настоящему моменту сложились следующие стадии разработки проекта:

- \* разработка проектного задания (погружение в проект)
- \* разработка самого проекта;
- \* оформление результатов;
- \* общественная презентация;
- \* рефлексия.

При выполнении проектов качественно меняется роль учителя. Она различна на разных этапах проектирования. Преподаватель на всех этапах выступает в роли консультанта и помощника, а акцент обучения делается не на содержание учения, а на процесс применения имеющихся знаний.

Важным этапом проектной деятельности является общественная презентация проектной работы.

Самый современный тип учебного проекта – мультимедийный. Мультимедийный продукт – это интерактивная компьютерная разработка, в состав которой могут входить видеоклипы, анимация, наборы рисунков и слайдов, фотографии, различные базы данных и т. д.

Метод проектов в своей работе я применяю уже в течение нескольких лет. Учитывая специфику работы в колледже, я считаю целесообразным по возможности связывать проектную деятельность по физике с будущей профессией обучающихся. Так

как наш колледж выпускает техников-программистов и техников-электриков, а с нынешнего года открыты еще две специальности, то большинство проектов направлены на изучение процессов, происходящих с электричеством, их связь с физическими законами.

Первым опытом проектной деятельности в моей работе было применение краткосрочных проектов. Я предложила ребятам выбрать тему для проекта следующим образом: зайти в производственную лабораторию, посмотреть, каким оборудованием они пользуются чаще всего и постараться посмотреть на него глазами физика. В результате я получила несколько проектов, которые мы рассмотрели в рамках одного урока.

Очень интересным оказался опыт работы с применением практических заданий. При изучении главы «Молекулярная физика» (тема «Кристаллические тела») я предложила ребятам самостоятельно вырастить кристаллы. Через две недели все мы с удовольствием рассматривали кристаллы поваренной соли и медного купороса.

Более подробно хочу остановиться на одном из проекте: «Физика в моей профессии» где под моим руководством Рахимжанов Ризат студент группы ТЭ-224 разработал видео проект как реклама своей будущей профессии электрика. Это был республиканский конкурс, на котором мы заняли второе почетное место, это видео я вам покажу позже.

Также хотелось бы рассказать вам о проекте Бездольного Ильи с группы ТЭ-127. Бездольный Илья занимается плаванием, имеет разряд КМС, выезжает часто на сборы, участвует в соревнованиях по Казахстану и за рубежом, а также призер Международного чемпионата Беларуси, призер открытого чемпионата РК, в свободное время увлекается физикой, сборами различных конструкций, занимается мелким ремонтом часов и музыкальной аппаратуры в автомобилях.

Он своими руками создал лабораторный блок питания с регулировкой выходного напряжения и тока. Он создал данный блок питания для сборки различных самоделок и ремонтных цепей. Лабораторный блок питания состоит из:

- алюминиевого корпуса из дисковода ПК
- источника питания 220В
- регулятора напряжения и тока
- индикатора выходного напряжения и тока

Возможности ЛБП: зарядка авто телефонов, питание светодиодных ламп, различные самодельные устройства, часы,

усилитель низкой частоты. Также при наличии ни хромовой нити можно сделать ни хромовый резак для вырезания из дерева и пластика различных деталей. Данный блок питания питается от сети 220 в, также его можно использовать в автомобиле.

Приведенные выше проекты это всего лишь часть нашей ежедневной работы, которая продолжается и в настоящее время. В заключение хочу сказать, что при применении «Метода проектов» для решения разнообразных задач можно выделить следующие основные положительные моменты по использованию этого метода. Этот метод позволяет обучающимся приобрести коммуникативные навыки общения, практические умения, возможность использования широких человеческих контактов и знакомство с различными точками зрения. Обучающиеся овладевают умениями использовать исследовательские методы получения информации. Метод проектов помогает формировать у школьников критическое и творческое мышление.

Если студент сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным: сумеет спланировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с разными людьми, т. е. адаптироваться к меняющимся условиям.

#### ЛИТЕРАТУРА

##### КНИГИ, УЧЕБНИКИ:

1 Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.

2 Пивоварова, М. А. Информационные технологии в учебном процессе: возможности и опасности // Соц.– гуман. знания. – 2000, №5. – с. 139 – 140.

3 Б. Кронгарт, В. Кем, Н. Қойшыбаев Физика: учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы – 2006. С. 177-182.

## РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В ОЦЕНКЕ КАЗАХСТАНСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЕЙ

ЖЕЛДЫБАЕВ К. Ж.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
научный руководитель, д.ю.н., профессор

Большинство исследователей рассматриваемой проблемы, основываясь на семантическом подходе и толковых словарях, понимая под экстремизмом «приверженность крайним взглядам и мерам», связывает «крайность» с их содержанием.

И. А. Сазонов считает таковыми идеологии, оправдывающие возможность применения насилия для достижения своих политических целей.

В других работах анализируются концепции «перманентной революции», «единой континентальной революции, как части мировой социалистической революции», расовой, национальной нетерпимости и вражды, неонацизма, которые способны «подорвать государственный строй и основы гражданского общества». В данном случае в качестве критерия «крайности» выступает наличие идей, оправдывающих насилие.

В то же время Н. В. Степанов таковым считает отрицание норм и правил, принятых в обществе, и следование радикальным (необычным и неумеренным) для данного общества взглядам.

Указанная позиция открывает возможность отнесения к экстремистским любых нетрадиционных или неизвестных идеологических систем, в результате чего «крайним» может оказаться ислам на территориях исторического распространения христианства и наоборот. Вслед за О. Э. Лейстом мы полагаем, что столь нечеткое определение базовых понятий, деформируя сознание сотрудников правоохранительных органов, способно направить практику применения закона на неверный путь.

Как представляется, само содержание идеологии не имеет значения. Это и понятно, поскольку любая проблема (защита животных, права меньшинств, социальная справедливость, равноправие женщин, борьба с неонацистами, любовь к своему футбольному клубу, построение идеального мира, борьба за чистоту веры и т.д.) может быть провозглашена как основная, главенствующая и требующая всеобщего внимания, единственно важная, т.е. доведена до «крайности».

Как известно, кризис института семьи, недостаток любви в обществе находятся в числе важных проблем современности. Наиболее значимы они в силу возрастных особенностей для подростков, испытывающих трудности с родителями, и молодых людей, пытающихся построить свою семью. Движение Объединения, пропагандируя на территории России идеи Сан Мен Муна («мунизма»), как раз и предлагает ясное и логичное объяснение этих вопросов.

В доктрине, исповедуемой членами Движения Объединения, гиперболизирована концепция идеальной семьи, в которой существует гармония между всеми членами (супругами, родителями, детьми), представляющая собой основу здорового Общества.

Разрыв всех отношений с родительской семьей, которая по своей сути является ложной и сатанинской, называется в качестве единственного возможного способа достижения желаемой цели – построения Истинной семьи и общества, полного любви и согласия.

Для участника Движения Объединения значение должны иметь только Истинные Родители, Истинные братья и сестры, т.е. соответственно Сан Мен Мун и его супруга, другие члены движения Объединения. «Я буду абсолютно служить и следовать Богу и истинным родителям, основываясь на Божественном Принципе». Таким образом, «добро» – это следование Божественному Принципу, а «зло» – все, что не соотносится с данной религиозной концепцией, не охватывается либо противоречит ей.

Как представляется, под криминальным религиозным экстремизмом следует понимать целостную совокупность (систему) признанных преступлениями общественно опасных деяний, направленных на формирование и распространение любыми способами религиозных идей» (совокупностей религиозных идей), произвольно объявленных истинными в ущерб всем иным религиозным либо светским идеям, а также на реализацию этих идей уголовно-наказуемыми способами.

Среди названных форм особый научный и практический интерес представляют первые три формы, которые в единстве образуют феномен криминального религиозного экстремизма, так как его воспринимает законодатель. Именно эти формы криминального религиозного экстремизма и составляют основной предмет нашего исследования.

Системное толкование норм «антиэкстремистских законов» государств-участников СНГ показывает, что они направлены, преимущественно на борьбу с посягательствами на основы

конституционного строя, государственную или общественную безопасность, что является формами выражения, прежде всего, политического экстремизма.

Особенность ислама, заключающаяся в отсутствии канона разделения на светскую и религиозную жизнь, активно используется для формирования на его базе экстремистских идеологий.

Специалисты констатируют, что, начиная с середины девяностых годов прошлого века, развивается процесс втягивания Центрально-азиатского региона (Республика Узбекистан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан) и Кавказа в орбиту деятельности религиозных групп, доктрины которых содержат идеи полной исламизации государства и общества на уровне отдельно взятой страны и даже мира.

Зубайр ибн Абдул Рахим, лидер Исламского Движения Узбекистана, неоднократно предупреждал о намерении вести борьбу против официального Ташкента до тех пор, пока узбекское государство не будет жить по законам шариата. Так, в 1999 году в статье, опубликованной в бакинской газете «Зеркало», он прямо объявил джихад ташкентскому режиму.

На собраниях религиозного объединения «Мусульманское общество» раздавались кассеты с проповедями о джихаде, о подготовке «моджахелдов» (боевиков), а также литература о тактике боевых действий.

В записях, изъятых у одного из верующих во время проведения операции по восстановлению конституционного порядка в селах Карамахи и Чабанмахи Буйнакского района Дагестана, обосновывается обязательность ведения джихада для каждого истинного верующего. Кроме того, в них содержится информация, поясняющая с позиций Корана возможность неподчинения светским законам и необходимость борьбы с государствами неверных.

Представители террористической организации «Хизбут-Тахрир аль-Ислами» («Исламская партия освобождения»), избирательно толкуя текст Корана, пропагандируют идеи смены государственного строя и восстановления единого Халифата, необходимости искоренения иных немусульманских мировоззрений, призывают к физической борьбе с неверными, организуют законспирированные ячейки («халки») для достижения обозначенных выше целей, а также вербуют сторонников.

Известно, что некоторые организации под прикрытием благотворительной деятельности осуществляют распространение

в мусульманских регионах догм ислама в крайнем их толковании, которое запрещено или ограничено в ряде самих исламских государств.

Религиозные лидеры Саудовской Аравии после трагических событий, связанных с вооруженной попыткой захвата мекканского храма в ноябре 1979 г., запретили исламским радикалам чтение проповедей в мечетях.

Изучение Закона РМ «О противодействии экстремистской деятельности», Закона РТ «О борьбе с экстремизмом», Российского Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» показывает, что они также фактически нацелены на борьбу с религиозно-политическим, а не с религиозным экстремизмом.

Как известно, одним из основных направлений деятельности экстремистских организаций является популяризация, распространение и пропаганда своих идеологий, формирование их общественной поддержки, создание прослойки сочувствующих.

В последнее время стали доступными в открытой продаже различные издания (книги, буклеты, брошюры), содержащие подробную информацию о необходимых компонентах, способах изготовления самодельных взрывных устройств, рекомендации по их применению, организации уличных драк, ведению боевых действий и т.д.

Анализ практики расследования уголовных дел показывает, что некоторые лица, совершившие акты терроризма, воспользовались при подготовке преступления сведениями, полученными из подобных источников. Это свидетельствует об общественной опасности распространения такой информации.

Однако подобные материалы не являются экстремистскими, исходя из положений ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», а, следовательно, их распространение, изготовление остаются вне рамок регулирования настоящего документа. Аналогичный подход, к сожалению, закреплен и в упомянутых законах Республики Молдова, Республики Таджикистан.

Экстремистские объединения используют компьютерные сети в качестве трибуны для пропаганды своих идей и вербовки новых сторонников. Примером может служить сайт «Революционного контактного объединения», на котором размещены программные документы этой группы, содержащие информацию, побуждающую к изменению конституционного строя и нарушению целостности Российской Федерации.

Ученые отмечают «драматический рост числа сайтов», пропагандирующих ненависть и вражду по всему миру. В частности, в 2001 году было зафиксировано 2000 подобных «страниц» в Канаде (в 2000 г. – только 1400), 2500 – в Соединенных Штатах Америки (для сравнения: в 1995 г. их было лишь 165), в Германии в 2001 году функционировало более 1000 сайтов расистского, неонацистского и праворадикального содержания.

Как справедливо указывают специалисты Института Сравнительного законодательства (Швейцария), Интернет позволяет «легко, безопасно, дешево и без цензуры» распространять любую идеологию по всему миру, что способствует формированию ранее не существовавшего единого неонацистского, расистского сообщества, которое вдохновляет своих членов на совершение актов насилия.

Возможность демонстрации видеоматериалов в компьютерной сети и создания электронных изданий также широко используется экстремистскими группировками для популяризации своей деятельности. Возьмем, к примеру, появившуюся в Интернете видеозапись вторжения боевиков в Ингушетию или регулярно демонстрируемые съемки казней заложников в Ираке.

Осенью 2005 г. Аль-Каида начала распространять через сеть Интернет новостную программу, в которой рассказывается о планах проведения тотального джихада и о достигнутых «успехах» в борьбе с «неверными».

Участились случаи передачи через всемирную компьютерную сеть угроз, адресованных правительствам и правоохранительным органам различных стран. Из последних примеров можно назвать ультиматум правительству Италии с требованиями вывода войск из Ирака и угрозами совершения актов терроризма и покушений на первых лиц государства, который был, выдвинут одной из экстремистских исламских организаций.

Экстремистские группы используют Интернет для финансирования своей деятельности.

Более того, компьютерные сети постепенно превращаются в «поле битвы»: начиная с 2003 г. в киберпространстве идет «Интифада». А недавно исламская военная группировка «Хамас» объявила сайтам, принадлежащим евреям или поддерживающим политику Израиля, «цифровой джихад» и разместила в Интернете призывы устроить их «электронный погром». Специалисты заговорили о кибертерроризме. И хотя оценки масштабности новой

угрозы колеблются от апокалипсических до крайне умеренных, ее реальность признается большинством экспертов.

И, наконец, предоставляемые Всемирной компьютерной сетью уникальные возможности для обмена сообщениями и передачи информации практически в режиме реального времени также активно используются экстремистскими группами для организации и координации своей деятельности.

Вместе с тем фрагментарность и недостаточность законодательства стран – участниц СНГ в сфере развития и использования глобальных технологий создают практически непреодолимые препятствия для реализации превентивного потенциала нормативных предписаний, направленных на борьбу с экстремизмом. Одних запретов на использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности без разработки соответствующих механизмов привлечения к ответственности явно недостаточно.

Такая ситуация делает невозможным в подавляющем большинстве случаев применение по отношению к религиозным объединениям норм, предусматривающих ответственность за организованные формы экстремистской деятельности, несмотря на то, что в законодательствах Республики Молдова, Республики Таджикистан, Кыргызской Республики, Российской Федерации они достаточно детально проработаны.

Экстремистской организацией является юридическое лицо, объединение физических и (или) юридических лиц, осуществляющие экстремизм и признанные судом экстремистскими. Аналогичная конструкция закреплена и в Республике Молдова, Республике Таджикистан, России.

В то же время экстремистской деятельностью, исходя из уже анализировавшегося ранее легального определения этого понятия, не являются значительное число злоупотреблений, характерных именно для религиозных организаций. До сих пор нормы, направленные на борьбу с религиозным экстремизмом, сконцентрированы в законах, регулирующих отношения по реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания.

Такой подход, на наш взгляд, является менее предпочтительным. Признак «под видом проповедования и исполнения» подразумевает, что в группе ведется какая-то иная, а не религиозная деятельность. Однако возможность нарушения закона вытекает именно из религиозной доктрины и особенностей обрядов, к которым следует отнести моления истязательного характера, обязательное доведение

верующих до опасного психического состояния (галлюцинаций, экстаза), длительные посты и недосыпание, приводящие к физическому и моральному истощению и т.д.

В уголовных кодексах рассматриваемых стран – участниц СНГ вопрос о степени общественной опасности подобных деяний решен единообразно. Несмотря на то, что санкции за их совершение различны: в Республике Молдова и Кыргызской Республике максимальный размер наказания равен пяти годам лишения свободы, а в Республике Таджикистан и Российской Федерации – трем годам лишения свободы, – они относятся к преступлениям средней тяжести.

Подводя итог обзору зарубежного законодательства, хотелось бы отметить, что новые комплексные антиэкстремистские нормативно-правовые акты практически не касаются вопросов борьбы с религиозным экстремизмом. Игнорирование его особенностей привело к нарушению внутренней непротиворечивости национальных законодательных систем, появлению дублирующих норм и их искусственной конкуренции, что не могло не сказаться негативно на правоприменительной практике.

Выход из сложившейся ситуации видится в формировании на национальном уровне, а впоследствии и на межгосударственном, единой стратегии борьбы с различными формами и видами экстремизма.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Авдеев Ю. И. Политический экстремизм и кризисные ситуации // Экстремальные ситуации, конфликты, согласие. – М., 2002. с. 7.

2 Алимова С. К. Левый экстремизм и национально-освободительное движение в Латинской Америке // Некоторые актуальные проблемы современной буржуазной идеологии: Сборник. – М., 1983. с. 75.

3 Бабилова О. Наступление исламского экстремизма // Азия и Африка сегодня. 2000. № 2. с. 19.

4 Бондаренко С. В. Национальные и националистические сетевые сообщества // Новый стандарт. 2001. № 1. с. 1618.

5 Борьба с международным терроризмом: Сб. документов / Сост. К. А. Бекяшев, М. Р. Авясов. М., 2005. с. 228-230.

6 Булатов А. Ислам на Северном Кавказе: современные проблемы // Этническая ситуация и конфликты в государствах СНГ и Балтии. – М., 2005. с. 31-36.



## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С КРИМИНАЛЬНЫМ РЕЛИГИОЗНЫМ ЭКСТРЕМИЗМОМ

ЖЕЛДЫБАЕВ К. Ж.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
научный руководитель, д.ю.н., профессор

Равенство прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от религиозных убеждений или отношения к религии, а также недопустимость дискриминации лиц по этим признакам установлены в конституциях практически всех стран – участниц СНГ, а также стран Европейского Союза, включая страны Балтии. В законодательстве этих государств содержится запрет на разжигание религиозной вражды, дискриминацию граждан, а также предусматривается уголовная ответственность за подобные деяния.

Конституции России, Грузии, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Литвы содержат положения о том, что осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц. Обязанность уважать права, свободы и законные интересы других граждан закреплена в основных законах Беларуси, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана, Латвии, Франции.

Законодатели Азербайджана, Эстонии, Италии гарантировали свободное выполнение религиозных обрядов при условии, что эта деятельность не нарушает общественный порядок, здоровье или не противоречит общественной нравственности. В основных законах Азербайджана, Эстонии, Литвы говорится о том, что убеждения, в том числе религиозные, не оправдывают правонарушения.

В конституциях ряда стран (России, Азербайджана, Беларуси, Кыргызстана, Молдовы, Туркменистана, Узбекистана, Латвии, Испании) в общих нормах провозглашается наличие у лица гражданских обязанностей и необходимость их исполнения. Специальные нормы, устанавливающие невозможность освобождения лица от своих обязанностей перед государством или отказа от исполнения законов по мотивам религиозных убеждений, предусмотрены в конституциях Армении, Украины, Латвии, Литвы, Германии, Испании.

Вместе с тем исследования социологов свидетельствуют, что существующие юридические механизмы не обеспечивают надлежащей правовой защиты равенства прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от обстоятельств, а также не являются

достаточно эффективным препятствием для распространения в обществе идей экстремизма.

В последние несколько лет фиксируется высокий уровень интолерантности (нетерпимости) общества. Специалисты отмечают нарастание ксенофобии и агрессивности в сознании людей.

О неблагоприятии в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений свидетельствуют, на наш взгляд, участвовавшие случаи разоблачения гражданами «террористов». Так, туристы, возвращавшиеся с курорта, отказались садиться в самолет с тремя мужчинами, говорившими на азербайджанском языке. Несмотря на то, что службы безопасности аэропорта, проведя дополнительный осмотр воздушного судна, ничего не обнаружили, «подозрительные» пассажиры были сняты с рейса. Подобный случай произошел и в Египте. Тогда туристы отказались лететь в Москву с семьей из Дагестана из-за того, что две девушки-мусульманки в платках попытались совершить намаз в туалете авиалайнера прямо перед взлетом.

Анализ объявлений о поиске и сдаче квартир в аренду показывает, что в подавляющей их части встречаются указания на национальность: «русская семья снимет...», «сдам... квартиру ...русской семье».

Расизм, ксенофобия, антисемитизм характерны не только для быстро реформирующихся стран, но и для относительно стабильных демократических государств. Согласно данным проведенного в 1997 году опроса жителей государств, входящих в состав Европейского Союза, 33 % респондентов отнесли себя к расистам.

Специалисты отмечают рост радикализма и экстремистских настроений среди молодого поколения мусульман Великобритании, спровоцированного новым антитеррористическим законодательством. Вполне возможно, что некоторые его аспекты стимулировали феномен лжеадаптации носителей восточной ценностной ориентации в европейской культурной среде и послужили новым толчком к распространению так называемой внутренней террористической идеологии. Эксперты Мусульманской организации по защите прав человека фиксируют тенденцию «криминализации сознания и деятельности» молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях. Схожие процессы отмечаются и в других европейских странах.

Спустя 60 лет после окончания Второй мировой войны, приходится констатировать, что «призрак неонацизма» бродит по Европе.

Неонацизм прочно осел, несмотря на попытки с ним бороться, в Австрии и Италии. В Восточной Германии в последнее время наблюдается рост популярности организаций правового толка.

Только в 2005 г. руководство федеральной земли Бранденбург запретило деятельность неонацистских группировок «Братство высшей расы» и «Штурм 27».

Власти Чехии выражают обеспокоенность в связи с активностью ультраправых группировок в стране. В марте 2005 г. мероприятия, в которых приняли участие более 400 членов подобных объединений, прошли в ряде чешских городов на границе с Германией.

Рост числа небольших экстремистских групп отмечается в Испании. Особую тревогу вызывает появление подобных движений в обществах с традиционно высоким уровнем толерантности. Так, в столице Норвегии в январе 2005 г. было совершено первое в истории страны убийство на расовой почве. Пятеро норвежских неонацистов арестовано по подозрению в совершении этого преступления.

Не может не вызывать беспокойства ситуация, сложившаяся в странах Балтии, где возрождение нацизма прикрывается идеями о восстановлении исторической справедливости, необходимости ликвидации последствий русской (советской) оккупации, возрождения национального самосознания и становления новой государственности.

В статье 6 данного документа, в частности, были названы такие направления сотрудничества, как предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений террористического характера; деяний, нацеленных на разжигание социальной, национальной, расовой и религиозной вражды; актов политического и религиозного экстремизма и др.

Предполагается, что стороны будут взаимодействовать в борьбе с вербовкой людей для участия в деятельности террористических и экстремистских организаций, а также в принятии мер по предотвращению использования своих территорий для создания террористических баз, учебных лагерей.

В Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) под экстремизмом понимается «какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государств, а равно на насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон» (ст. 1). Таким образом, по смыслу ст. 1 данного документа он регламентирует сотрудничество государств в борьбе только с теми проявлениями

экстремизма, которые посягают на отношения, обеспечивающие общественную безопасность и основы конституционного строя.

Именно на этом уровне удалось предложить ряд новых и перспективных решений сложных проблем международного права. Во – первых, согласовать единый подход различных государств к пониманию террористической деятельности. Во-вторых, сформировать новую концепцию «двойной криминализации», согласно которой это требование считается выполненным «вне зависимости от того, классифицируют ли обе стороны такое правонарушение по той же категории правонарушений или обозначают это правонарушение одним и тем же термином». В-третьих, дать правовую дефиницию понятия «терроризм». Как отметил Р. Хиггинс, терроризм перестал быть «термином, не имеющим легального содержания».

Его определения содержатся в Модельном законе СНГ «О борьбе с терроризмом» (от 16 июня 1998 г.) и в ст. 1 Договора о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.), ст. 1 Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 2001 г.).

Анализ этих дефиниций показывает общность подходов. Законодатели понимают под терроризмом деяния, предусмотренные одной из антитеррористических конвенций, а также насилие или угрозу его применения, способные причинить смерть, вред здоровью любой тяжести, значительный имущественный ущерб, повлечь наступление иных общественно опасных последствий.

Борьба с финансированием терроризма – одна из наиболее актуальных проблем. В развитие универсальных документов в рамках Европейского союза были приняты, в частности, Правила ЕС №2580/2001 от 27 декабря 2001 г. о применении специальных мер, направленных на борьбу с терроризмом, против определенных лиц и организаций. Настоящий документ предусматривает возможность «замораживания» активов террористических организаций (ст. 2), устанавливает обязанность информировать о подозрительных сделках для широкого круга субъектов (ст. 4), определяет перечень органов, ответственных за борьбу с финансированием терроризма. В Решении Совета Европейского Союза 2005/221/СР5Р содержится перечень конкретных мер финансового контроля, которые применялись в отношении различных организаций в связи с осуществлением ими террористической деятельности.

Таким образом, одним из направлений развития международного сотрудничества в области борьбы с терроризмом и другими тяжкими

преступлениями является создание новых механизмов свободного движения и исполнения судебных решений по уголовным делам в государствах – членах Европейского Союза.

В 2002 году вступило в силу Рамочное решение о европейском ордере на арест, что означает отказ в рамках ЕС от сложной, длительной и не всегда эффективной процедуры экстрадиции, сформировавшейся на основе Европейской конвенции об экстрадиции (1957 г.). Предложенный в настоящем Рамочном решении подход основывается на идее взаимного признания судебных решений, отрицании принципов двойной криминализации и невыдачи своих граждан и представляет собой законодательную реализацию идеи частного ограничения (уступки) суверенитета.

Перечни безусловных и относительных оснований невыполнения требований этого процессуального документа сконструированы как закрытые. Первый включает следующие обстоятельства: распространение на лицо, совершившее деяние, в связи с которым был выдан ордер, амнистии в запрашиваемом государстве; осуждение лица в одном из государств – членов Европейского Союза за то же преступление; недостижение лицом возраста уголовной ответственности за деяние, указанное в ордере, по законодательству запрашиваемого государства (ст. 3). Во второй – более обширный – входят восемь позиций, среди которых, например: осуждение лица, в отношении которого выдан европейский ордер на арест, в запрашиваемой стране или третьем государстве и т.д. (ст. 4).

Первый – самостоятельная интеграция каждого государства – участника СНГ в международное пространство и, в частности, в европейское правовое пространство. Такой подход позволит обеспечить решение проблемы унификации национальных законодательных систем государств – участников СНГ на более высоком геополитическом уровне.

Второй (более предпочтительный) – совершенствование системы международных договоров в сфере борьбы с экстремизмом в рамках СНГ с учетом современных тенденций (отказ от процедуры экстрадиции, использование «перечневого» подхода при конструировании понятий «терроризм» и «экстремизм», широкое применение конфискации как вида уголовного наказания за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности и др.) случайное совпадение.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Авдеев Ю. И. Политический экстремизм и кризисные ситуации // Экстремальные ситуации, конфликты, согласие. – М., 2002. с. 7.
- 2 Алимова С. К. Левый экстремизм и национально-освободительное движение в Латинской Америке // Некоторые актуальные проблемы современной буржуазной идеологии: Сборник. – М., 1983. – с. 75.
- 3 Бабилова О. Наступление исламского экстремизма // Азия и Африка сегодня. 2000. № 2. – с. 19.
- 4 Бондаренко С. В. Национальные и националистические сетевые сообщества // Новый стандарт. 2001. № 1. – с. 1618.
- 5 Борьба с международным терроризмом: Сб. документов / Сост. К. А. Бекяшев, М. Р. Авясов. М., 2005. – с. 228-230.
- 6 Булатов А. Ислам на Северном Кавказе: современные проблемы // Этническая ситуация и конфликты в государствах СНГ и Балтии. – М., 2005. – с. 31-36.
- 7 Васильев Ю. Г. Институт выдачи преступников (экстрадиции) как отдельный институт права // Государство и право. 2003. № 3. – с. 72-75.
- 8 Воронина Т. Ваххабизм в Дагестане // Государство, религия, церковь в России и за рубежом: информационно аналитический бюллетень. 2000. № 1. – с. 106-111.
- 9 Григорьева Ю. З. Реставрация исламского терроризма // Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке: Сборник. – М., 2001. – с. 50.

## СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИИ КАЗАХСТАНА

МАНАНБАЙ Ж. И.

к.и.н., профессор

АБДУЛКАЮМОВ Р.

магистрант, ШГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

В Посланиях Президента страны народу Казахстана приведены приоритетные цели и стратегии их реализации в области национальной безопасности, обеспечения внутривнутриполитической стабильности и национального единства, достижения экономического

роста, улучшения здоровья, образования и благополучия граждан Казахстана, эффективного использования энергоресурсов, развития инфраструктуры, создания профессионального государства.

Реализация этих целей предполагает комплексное решение социальных, экологических и экономических проблем, т. е. требует системного подхода к решению намеченных стратегических задач. Понятно, что для решения столь масштабных проблем, где надо учитывать сложные взаимосвязи в обществе и окружающей среде, различные ограничения на общее состояние и управления, случайные внешние воздействия; нельзя обойтись без использования информационных технологий, основанных на научном подходе с глубокими исследовательскими работами.

Только используя основные достижения науки и мирового опыта экономического планирования на базе информационных технологий можно создать качественно новые модели, позволяющие с минимальной погрешностью просчитать различные сценарии развития отдельной компании, отрасли, региона, Казахстана в будущем, попытаться выбрать оптимальные стратегии для осуществления намеченных планов. Поэтому пристальное внимание уделяется сейчас повсеместного внедрению цифровизации всех сфер человеческой деятельности

Во внимание необходимо принять подписанную Президентом Республики Казахстан Государственную программу индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы, которая акцентирует основное направление стратегического развития республики, ориентированного на технологические и инновационные проекты. Поставлена цель: ориентировать экономику страны на высокотехнологичные, эффективные и экономически выгодные проекты.

Используя наукоемкие информационные технологии, необходимо максимально ограничить использование дорогостоящей продукции развитых стран, вытесняя с казахстанского рынка информационные технологии зарубежных стран, и таким образом, поддержать развитие отечественного производства. Это позволит Казахстану эффективно и главное – на порядок дешевле осуществить государственные программы информатизации. Так как в естественных науках и современных математических моделях на сегодняшний день Казахстан опережает многие западные страны. Данное преимущество в тесной интеграции с информационными технологиями даст возможность создавать качественные и конкурентоспособные высокотехнологичные продукты для отечественной экономики.

Чем дальше мы продвигаемся в информационное сообщество и в рынок, тем сильнее наблюдается, что капитализация в сфере реального производства минимальна. А вот информационная надстройка, где получают все прибыли, максимальна. Сегодня в передовых странах Европы, в Америке, в Юго-Восточной Азии в информационную инфраструктуру вкладывается уже от 10 % до 15 % ВВП, в Казахстане этот показатель ниже.

Необходимо использовать и развивать сильные стороны страны, а это в нашем случае:

- 1) Имеющаяся научно-техническая база.
- 2) Сильное влияние и власть государственных органов.
- 3) Практически всеобщая грамотность и высокий уровень образованности.
- 4) Успешно проводимы реформы и экономический рост.

С другой стороны, информационные технологии – быстро развивающаяся отрасль экономики, как по всему миру, так и в Казахстане. Очевидна необходимость научных исследований в данной области, решение вопросов стандартизации, создания научно-практической базы для отечественной промышленности информационных технологий. В последствии намечены тенденции выявления информационных технологий в подраздел науки. Свидетельство этому – создание в различных научных институтах и вузах специализации по данной тематике.

Рекомендации к «Государственной программе по формированию отечественного рынка информационно-коммуникационных технологий и наукоемких технологий»:

Необходимо:

– Создание и внедрение вертикальных проектов, т.е. от научных исследований через информационные технологии до непосредственного внедрения продукта в эксплуатацию в последствии поддержка и модернизация продукта;

– Проектирование, разработка и внедрение технических средств и программного обеспечения информационных систем и их приложений для конечного потребителя;

– На основе имеющихся и создаваемых научно-информационных системах инициировать исследование проблем анализа и прогнозирования;

– Проводить научные исследования в области проектирования экономико-математических моделей и на их основе создание информационных технологий решения задач управления и

оптимизации процессов экономики, технологическими процессами, предприятиями и т.д.;

– Симулирование иностранных инвестиций в исследования и развитие информационных технологий в Казахстане.

Всячески поддерживать:

– Исследование и анализ развития Информационных технологий в Казахстане и в мире;

– Создание и реализацию наукоемких технологий в отечественной экономике;

– Решение задач оптимального управления процессами экономики, технологическими процессами, предприятиями и т.д.

– Проектирование и создание научно-информационных систем и их компонентов;

– Проектирование и создание отечественных систем управления предприятием/организацией (персонал, бухгалтерия, материально-техническое снабжение, сбыт, активы, финансы, производство, электронный документооборот);

– Проектирование и создание отечественных приложений для электронной коммерции (e-Business системы);

– Проектирование и создание хранилищ данных, разработка и внедрение средств интеграции данных и приложений;

– Комплексные научно-технические решения и системная интеграция с применением Информационных технологий;

– Размещение части своих программ исследований самых крупных всемирных информационных технологий и компаний телекоммуникаций, типа Microsoft, Nokia, Intel и IBM в Казахстане.

В будущем, сильная позиция в секторе информационных технологий может быть решающей для страны, провоцируя сильный экономический рост и высокую занятость.

Но нельзя забывать и другую сторону проблемы, что Казахстан существует в мировом сообществе и разделение на «мы» и «они» менее актуально с каждым годом, здесь не идет речь о создании «своей системы», это не возможно и ненужно. Ключ к успеху в информационной эпохе – интеграция с мировым сообществом на условиях равноправного и взаимовыгодного партнерства для культивации знания, творческого потенциала и разнообразия для всех.

Особую значимость приобретает в условиях развивающейся демократии Казахстана обеспечение доступа граждан к средствам телекоммуникации и информационным ресурсам. Это пробела касается и развития блоггерства как вида современной журналистики.

При реализации описанных выше программ нужно учесть проблему цифрового разрыва в мире и в Казахстане. Из-за дохода, возраста, уровня образования, географических факторов, и других физических ограничений, доступ к методам инфо-коммуникаций и технологии не равен для каждого. Этот цифровой разделение появилось внутри страны, между странами и регионами, и неравенство на сегодняшний день лавинообразно увеличивается между технологическими имущими и неимущими.

Внутри страны имеются следующие тенденции к увеличению цифрового разрыва:

Прямая зависимость между уровнем доходов и использованием средств ИКТ.

Люди, живущие вне города в селах, имеют низкий уровень доступа к компьютеру и Интернету по сравнению с теми, кто живет в городах.

Знание Русского и Английского языков значительно влияет на возможности использования технологий и Интернета.

Различные требования в необходимости использования средств ИКТ по профессиональным специализациям.

Неравенство в доступе к Интернету между самыми высокими уровнями образования и самыми низкими увеличивается.

Более пожилым людям труднее освоить технологии, чем молодым.

Прямая зависимость использования технологий от социального положения, чем выше, тем больше возможностей.

Низкая плотность населения и урбанизация республики.

С другой стороны в перспективе имеются основания утверждать, что прогресс глобальной социально-экономической революции расширит информационное неравенство между странами в северных и южных полушариях также как внутри страны в развивающихся странах. Казахстану очень важно решать проблему преодоления цифрового разрыва с развитыми странами.

Имеются большие различия в распространении средств ИКТ и его использования в зависимости от относительного богатства наций. Кроме того, состояние средств обслуживания телекоммуникационных сетей является различным между продвинутыми нациями и развивающимися странами. Среди развивающихся стран имеется почти сорок стран, в которых распространение телефона даже ниже, чем 1 на 100.

В развивающихся странах Азии уровень телефонного распространения все еще не превысил 3,1 %. Большинство городов и деревень во многих странах не имеет даже одного телефона, имеется

большое неравенство в средствах обслуживания коммуникационных сетей между городскими областями и сельскими районами.

По данным Казахтелекома телефонная плотность в Казахстане на сегодняшний день составляет 26 номеров на сто жителей (подавляющее большинство которых – жители крупных городов). Насчитывается порядка тысячи сел и аулов, где вообще нет телефонной связи. Телефонизация села – «деньги, закопанные в землю». Для решения этой проблемы используются все доступные методы, включая переселение. Расширение сельской телефонии в Казахстане связывают с готовящейся программой развития сельских территорий. Казахтелеком пытается работать со специалистами Минсельхоза и руководителями исполнительных местных органов власти.

В то же время число абонентов мобильной связи в Казахстане приближается к отметке более двух миллиона и это на восемнадцать миллионов граждан республики .

С развитием социально-экономической революции, вызванной информационными технологиями, способность эффективного использования технологии инфо-коммуникаций и доступа к Интернету становится даже более важной для участия в социально-экономических действиях таких, как: занятость, образование, и региональные действия. Таким образом, не принятие мер в отношении цифрового разрыва увеличит новое социальное и экономическое неравенство и неизбежно будет иметь отрицательный эффект на социальную стабильность и экономическую деятельность. Теперь, широкополосный доступ, позволяющий полную реализацию мощи Интернета, становится столь же необходимым как доступ к электричеству, газу и воде, делая обязательным обеспечение услуг доступной каждому.

Популяция пользователей Интернета составляет уже 200 млн. по всему миру. На региональном уровне – 85 млн. пользователей в США, 45 млн. в Азии и 63 млн. в других районах; в то время как в Японии 18.3 млн. пользователей. Число пользователей в процентах в Швеции составляет 44,7 %, в Канаде 44,3 и в Соединенных Штатах 41,6 %.

В Казахстане более одной трети взрослого населения крупных городов, т. е. 1318,4 тыс. чел., обладают навыками работы на персональном компьютере из них 713,3 тыс. могут быть отнесены к начинающим пользователям (18,9 %), 410,9 тыс. чел. к обычным пользователям (10,8 %), использующим стандартное офисное программное обеспечение. 150,4 тыс. чел. заявляют себя опытными пользователями (4,0 %), а еще 41,9 тыс. чел. программистами (1,1 %).

В то время более одной трети аудитории выходят в Интернет только с работы (34,8 %). Другим распространенным местом выходом в сеть являются средние и высшие учебные заведения (19,7 %), особенно для учащейся молодежи, посещающей Интернет от случая к случаю. Третьим по популярности являются интернет-кафе, которые посещают 13,6 % аудитории (преимущественно нерегулярной). Доля лиц с высшим образованием в аудитории Интернета как минимум в 4 раза выше, чем в целом в населении Казахстана

Новые технологии долее быстрее внедряются в повседневную жизнь, чем более старые так, например, для преодоления десяти процентного покрытия населения на телефонизацию уходит в среднем 75 лет, на мобильную связь – 15 лет, на персональные компьютеры – 13 лет, на Интернет – 5 лет.

Можно сказать, что провести Интернет гораздо перспективнее и «быстрее» что продолжать телефонизацию. Сегодня для Казахстана с его обширными территориями низкой плотностью населения наиболее выгодно и перспективно развивать спутниковую связь, как один из вариантов решения проблемы доступа к Интернету, СМИ, Телефонии и т.д.

Для осуществления широкого доступа населения к информационным ресурсам и средствам коммуникаций необходимо инициировать государственную программу по «введению в каждый дом спутниковой цифровой сети» и на ее основе развитие DSL технологии. Оплату производить за услуги по принципу «фиксированная» и «по себестоимости», принцип как телефон, газ или другие коммунальные оплаты [24].

Развитие и продвижение данной фундаментальной технологии, ее практического применения должно быть сделано одним процессом с точным направлением в конкретные сроки. Данный процесс должен протекать с хорошо запланированным и обдуманым распределением стратегических ресурсов (распределения фондов и подготовки среды распределения).

Естественно, что основное финансирование данного проекта должна взять на себя государство посредством национального телекоммуникационного оператора. Таким образом, данный проект не только решает комплекс проблем как телефонизация, кабельное TV, но и поможет решить в Казахстане проблему оцифровывания и главное решает техническую проблему доступа к информационным ресурсам.

Вторая часть решения технической проблемы коммуникаций и доступа к информационным ресурсам – домашняя компьютеризация,

нужно провести политику «компьютер в каждый дом». Домашняя компьютеризация – элемент государственной политики информатизации, обеспечивающий удовлетворение потребностей населения в информации и знаниях непосредственно на дому, преимущественно через Интернет. Или процесс оснащения дома электронными устройствами (компьютерами). Для решения проблемы потребность Казахстана в компьютерах около 4 миллионов штук. По рыночным ценам, при условиях «оптом дешевле», необходимо затратить 2,5 миллиарда долларов. Таково выбитие денежных ресурсов страны. В стране нет производства компьютерной техники и эта цена неизбежность, которая в любом случае ожидает нас. Ситуация усугубляется тем что техника устаревает морально значительно раньше чем физически, не говоря о программных продуктах.

Весь вопрос заключается лишь в том, каким образом снизить затраты. Очевидны следующие меры:

- 1) Действительная система налоговых льгот.
- 2) Развитие рынка комплектования техники внутри страны.
- 3) Развитие рынка производства элементов комплектования.
- 4) Размещение производств всемирных компаний, типа HP, Microsoft, Nokia, Intel и IBM.
- 5) Поддержка производства отечественных программных продуктов.
- 6) Поощрения благотворительности компьютерной техникой.
- 7) Поиск альтернатив (может быть в альянсе с Россией).

Секрет успеха компьютеризации и самого высокого процента доступа к Интернет населения Швеции заключается в проведении ряда реформ. Предприятия получили налоговую помощь для закупки компьютеров, которые они предлагали своему штату. Купленные компьютеры, освобожденные от налогов, устанавливались в домах. Условие состояло в том, что каждый с постоянным положением, независимо от должности, будет включен в программу, а не только служащие, нуждающиеся в компьютере дома. Эта реформа дала служащим шанс купить компьютеры за цену намного ниже розничной продажи. Служащие оплачивали компьютеры вычетами из жалованья, обычно в течение трех лет. Реформа имела большой успех. Между 1997 и 1998 годами количество служащих с доступом к компьютеру дома повысилась от 48 до 67 процентов. Реформа внесла вклад в развитие ИТ и домашнюю компьютеризацию [24].

Для доступа к информации в Казахстане есть еще одна проблема вполне ей характерная – языковой барьер. В настоящее

время основная часть содержания сети на английском языке, а большая часть терминалов – это персональные компьютеры. Язык может стать барьером для доступа к информации для граждан не говорящих на английском языке или/и русском. Причем у нас до сих пор нет унифицированного казахского шрифта, широкого распространения адаптированной клавиатуры и программного обеспечения. Один из походов это развитие автоматизированного перевода и других технологии позволяющие гражданам, не знающим английского языка или русского, использовать информационные ресурсы. Важным шагом в этом направлении является переход страны на латинский алфавит, о котором долго спорили казахстанские ученые, но последнюю точку в этом вопросе поставил Президент Казахстана своим Указом.

В довершении ко всему выше сказанному, согласно принципу всеобщего доступа необходимо повсеместно развивать условия для доступа к информации для граждан с ограниченными физическими возможностями. Необходимы законодательная база, поддержка государства и активное участие гражданского общества. Для технического решения вопроса доступа людям с ограниченными физическими возможностями, например, применяются технологии знаково-языкового распознавания.

По мере осуществления данных проектов параллельно необходимо развивать строительство виртуальных миров и интеграцию с уже существующими.

Эти кибер-создания создали бы эффект реальной жизни в стране или городе, что было бы на практике выгодно и доступно. Будут развиваться виртуальные банки (без очередей, зданий и т.д.), система доставки и торговли, библиотеки и справочники, СМИ, биржа труда, образование, культуры и т.д. В настоящее время в области услуг высокого уровня для использования Интернета, решение осуществлять универсальное обслуживание не кажется жизненно важной проблемой. Однако с все возрастающими потребностями эта проблема становится более актуальной. Решение этого вопроса – еще один шаг к ценностям демократии в нашей стране.

Проблема демократизации политической и экономической жизни нашего государства неотъемлемо связаны с духовными устремлениями наших предков, таких как Бухар Жырау, Машхур Жусип, Абай, Сатпаев, Кунаев и других, мечтавших о просвещении, которое обязательно приведет к величию своего народа.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Конституция Республики Казахстан: – Алматы: Юрист, 2011. – 44 с.
- 2 Назарбаев Н. А. Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства : послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н. А. Назарбаева Народу Казахстана / Н. А. Назарбаев // Укімет бюллетені=Правительственный бюллетень. – 2012. – № 6. – С. 163–224.
- 3 Gurevitch M. and Blumler J. G. Comparative research: the extending frontier // New directions in political communication: A resource book. Newbury Park CA: sage. – 1991. – P. 311.
- 4 Актуальные проблемы Европы. Средства массовой информации и демократия в современном мире. // Сб. статей и рефератов. – М., РАН ИНИОН, 2002.
- 5 Вебстер Д. Создание свободных и независимых СМИ. // Вашингтон. – 1992. – С. 17.
- 6 Козыбаев С.М. Масс-медиа как индикатор свободы общества. // Вестник КазГУ. Серия «Журналистика». – 1997. – №1.
- 7 Соловьев А.И. Политическая теория, политические технологии. – М., 2001. –С. 401.
- 8 Адильбеков С. Информационная политика в странах с развитой демократией // Саясат. – 2008. – № 11. – С. 4-11.
- 9 Рухани жанғыру– послание Президента РК народу Казахстана, 2018 г
- 10 Семь граней великой степи: статья Н. А. Назарбаева, 2018 год

### ПОНЯТИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ЖИЕНБАЕВ А.

магистрант, гр. Мюр-22н, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

Кадровая политика уголовно-исполнительной системы – это система принципов, целей и задач, методов и направлений совершенствования кадрового обеспечения органов и учреждений УИС. Как показал анализ специальной литературы и нормативно-правовых, она предполагает разработку и реализацию общей линии работы с кадрами применительно к конкретной социально-исторической

ситуации. Кадровая политика в уголовно-исполнительной системе – это деятельность соответствующих органов государства и должностных лиц, стратегическая цель которой заключается в формировании и развитии кадрового потенциала системы, принципов работы с кадрами, а также конкретных направлений (механизмов) ее реализации [1, с. 25].

Реализация кадровой политики в УИС связана с ее субъектами. Данные субъекты достаточно многообразны. На уровне ведомственного управления они представлены специализированными структурами: управлением кадров, управлением воспитательной работы, управлением профессионального образования и науки. Наряду с ними в работе с кадрами участвуют с другие службы: медицинское управление, служба собственной безопасности, ряд обеспечивающих служб. Наличие множества субъектов, реализующих кадровую политику в УИС, в определенной мере приводит к дублированию, различного рода бюрократическим согласованиям, материальным затратам. Если брать аналогичные структуры в других силовых ведомствах, то они, как правило, объединены общей структурой. Например, в МВД РК – это Главное управление кадров. В принципе, по мере завершения реформы УИС, стабилизации кадровых процессов, такой подход (создание одного мощного управления по работе с кадрами) возможно и в УИС [2, с. 52].

Не менее важным является и поиск новых подходов к технологиям кадровой работы. Прежде всего, речь идет о создании автоматизированных учетов кадров УИС, управления служебной карьерой сотрудников УИС, отбора и закрепления кадров на службе в УИС и др.

За последние четверть века своего развития пенитенциарная система претерпела большие изменения. Проводимые реформы приобрели динамичный и комплексный характер. Осуществлен целый ряд позитивных нововведений в правовом обеспечении, совершенствуется законодательство. В полном объеме проводится медицинское обслуживание, улучшены бытовые условия осужденных, улучшилось питание, проводится реконструкция и ремонт исправительных учреждений [1, с. 25].

Основная заслуга в реализации всех этих положительных моментов принадлежит сотрудникам и работникам уголовно-исполнительной системы. Главы государства в Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства», отметил, что именно кадры являются локомотивом новых экономических реформ.



В УИС отбор и расстановка профессионально подготовленных сотрудников – одна из самых важных задач, на решение которой нацелены кадровые подразделения [3, с. 31].

При приеме на работу руководствуются Законом РК «О правоохранительной службе», а также ведомственными приказами. К сожалению, далеко не все, кто желает работать, годны для службы в УИС. Многие просто не представляют себе установленные требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.

Во-первых, сегодня поступление на правоохранительную службу происходит с низовых должностей, а в квалификационных требованиях четко регламентированы все условия занятия вакантной должности.

На первый план выдвигаются вдумчивое и основанное на науке планирование и прогнозирование всех кадровых процедур. К примеру, в целях экономии сил и средств отбор кандидатов на службу и их предварительное изучение проводятся до объявления конкурса. Если раньше оценка личностных качеств кандидатов проводилась сотрудниками кадровых аппаратов после подачи заявления о поступлении на службу, то теперь впервые поступающие на службу в правоохранительные органы проходят тестирование, в том числе оценку личных качеств в уполномоченном органе по делам государственной службы по аналогии с кандидатами, поступающими на административную государственную службу.

Существенно изменен подход к формированию кадрового резерва. Теперь он формируется из двух источников: по результатам аттестации и по оценке эффективности деятельности [4, с. 27].

Кроме того, для резервистов создается ведомственный банк данных, содержащий исчерпывающие сведения о вакантных руководящих должностях и требованиях, предъявляемых к кандидатам на их замещение.

В перспективе потребность в сотрудниках будет планироваться на основе Перечня специальностей для удовлетворения потребностей в кадрах, в том числе со специальными знаниями и навыками (религиоведы, психологи, IT-специалисты и другие).

Одной из самых инновационных новелл является введение показателя конкурентоспособности (принцип меритократии). Теперь по карьерной лестнице будут продвигаться только сотрудники с высокими результатами работы. Этот показатель складывается из отдельных индикаторов, отражающих эффективность каждого конкретного работника.

В связи с новеллами в законодательстве возрастает роль кадровых аппаратов. Их деятельность переводится на стандартизированный и формализованный подход, основанный на оцифровке основных показателей морально-деловых качеств каждого человека, что немаловажно и актуально в наше время высоких технологий. Впервые внедряются стандарты работ, регламентирующие весь служебный процесс, что позволяет конкретизировать и определять эффективность деятельности сотрудника, от которой впредь будет зависеть размер оплаты труда [1, с. 25].

Сегодня переподготовка и повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов осуществляются в ряде вузов. Так, подготовка специалистов управленческого звена по категории руководителей областных департаментов и их заместителей ведется в Астане, в созданной в 2015 году Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК. Подготовка специалистов кадровых аппаратов, финансово-хозяйственных и психологических служб ведется на базе Академии государственного управления при Президенте РК. Наконец, подготовка профильных специалистов для УИС ведется в Костанайской, Алматинской и Карагандинской академиях МВД, Военном институте Национальной гвардии в Петропавловске, а также других учебных заведениях МВД [5, с. 23].

Вместе с тем обучение в высших школах – это лишь подготовительная ступень. Настоящую закалку кадры получают на практике, где сотрудник принимает решение и несет ответственность, выполняя определенные задачи и преодолевая трудности.

В этих условиях ярко выявляется роль института «наставничества». Сохранение добрых традиций, обеспечение преемственности поколений в служебной деятельности положительно влияют на формирование имиджа УИС.

Такое положение во многом обуславливало низкий уровень квалификации сотрудников инспекции. Вместе с тем актуальность этой проблемы, большое число осужденных, состоящих на учете в инспекциях, масштабная тенденция развития альтернативных видов наказания, вызывала справедливую обеспокоенность руководства уголовно-исполнительной системы. С целью решения этого вопроса на уровне главка были приняты ряд определенных мер.

Следовательно, от уровня профессиональной подготовки сотрудников инспекций зависит их способность в полном объеме справляться со своими служебными обязанностями. Именно из этого

необходимо исходить при разработке системы профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительных инспекций, профессионального начального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников и руководителей инспекций [3, с. 25].

Очень важное направление кадровой работы – осуществление социальной и правовой защиты сотрудников, создание надлежащих коммунально-бытовых и материально-технических условий несения службы.

Кадровое обеспечение уголовно-исполнительных инспекций – важное условие повышения эффективности деятельности сотрудников инспекций по качественному выполнению служебных обязанностей. Оно предполагает, с одной стороны, планомерную деятельность субъектов управления, направленную на подбор, расстановку, обучение и воспитание кадров, а с другой – научно обоснованную технологию работы с ними.

Деятельность органов и учреждений КУИС достаточно разнопланова. Это делает востребованным специалистов различной квалификации – юристов, медиков, технических работников, экономистов, психологов, педагогов и др. Как правило, при кадровом отборе выделяют три группы требований, предъявляемых к сотруднику: деловые, личные и профессиональные качества. Деловые качества определяют общую профессиональную пригодность сотрудника. К ним относятся: наличие специального образования и опыта практической работы; организаторские способности, инициативность, работоспособность; знание юридических и специальных дисциплин, действующего законодательства, ведомственных приказов, инструкций, других нормативных правовых актов и их неукоснительное соблюдение; умение правильно составлять и оформлять служебные документы [4, с. 22].

Кадровая работа в УИС представляет собой реализацию кадровыми аппаратами возложенных на них многочисленных и разнообразных функциональных обязанностей организационного, технического, информационного и иного характера.

Важнейшим направлением кадровой работы является оказание помощи сотрудникам, защита их прав и интересов. В этой связи первоочередного внимания требуют такие вопросы, как укрепление и развитие социальной сферы учреждений, оказание помощи в решении социальных и бытовых вопросов сотрудникам, ветеранам, семьям погибших или утративших трудоспособность сотрудников [1, с. 25].

Эффективность функционирования уголовно-исполнительных учреждений зависит в значительной мере от сотрудников, непосредственно работающих с осужденными. Поэтому основное внимание при организации деятельности указанных учреждений в работе с кадрами, организации профессиональной подготовки должно уделяться именно этой категории работников, тем более, что в данной сфере накопилось много нерешенных проблем. В качестве примера можно привести практику их отбора и профессиональной подготовки. Если для назначения, например, руководителей и работников производственной службы существуют достаточно строгие критерии и ограничения, то на должности инспекторско-инструкторского состава, оперативных дежурных нередко принимаются случайные люди, в том числе показавшие свою профессиональную непригодность в других службах. Фактически отсутствуют конкретные по содержанию квалификационные характеристики, строгие параметры профессионального обучения, что обусловило их тщательное научное исследование [5, с. 32-33].

Качественное улучшение подготовки персонала УИС определяется тем, что коренное изменение социально-политической системы нашего государства, повлекшее трансформацию экономических и нравственных ориентиров населения, вызвало необходимость повышения и корректировки требований к личности и профессиональному уровню. Как новую тенденцию стоит выделить то, что серьезные знания, навыки и умения в работе с персоналом сейчас требуются все большему числу сотрудников.

Стратегической целью современной кадровой политики в УИС следует рассматривать формирование кадрового потенциала, способного решать новые задачи реформирования системы.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Абдулакимова А. Н. Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях: автореф. дисс. ... к.ю.н. – Махачкала, 2006. – 26 с.
- 2 Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика. – М., 1980. – 301 с.
- 3 Аналитический обзор деятельности режимных служб подразделений уголовно-исполнительной системы // О деятельности подразделений УИС по итогам 2002 года: Информац. бюллетень N 1. – Астана, 2003. – 170 с.

4 Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений. Новая социальная защита (гуманистическое движение в уголовной политике). – М., 2006. – 102 с.

5 Борчашвили И. Ш., Пенчуков В. А. Уголовно-исполнительное право РК. Общая часть: Учебное пособие. – Караганда, 2002. – 201 с.

## ИСТОРИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАЗАХСТАНА

ЖИЕНБАЕВ А.

магистрант, гр. Мюр-22н, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

АХМЕДЖАНОВА Г. Б.

научный руководитель, д.ю.н., профессор

История уголовно-исполнительной системы Казахстана является неотъемлемой частью недавней истории нашего государства. Ее исследование необходимо, прежде всего, для восстановления недостающих звеньев в цепочке исторических фактов и событий, биографий личностей, неразрывно связанных с деятельностью УИС. Возникает закономерная необходимость в объективном освещении и анализе процессов, имевших место в судьбе системы; извлечении из ее прошлого полезных и ценных уроков для дальнейшего эффективного функционирования как самой уголовно-исполнительной системы, так и независимого государства в целом.

Вторая половина XX века в истории развития уголовно-исполнительной системы Казахстана характеризуется дальнейшим реформированием системы и ее структурных элементов. Полувековой период насыщен событиями неоднократной передачи исправительных учреждений из одного ведомства в другое, частным изменениям подвергается само наименование уголовно-исполнительного ведомства, его внутренняя структура, перманентно изменяется количество исправительных учреждений и численность тюремного населения, изменениям подвергаются условия содержания осужденных в республике. Пенитенциарная система Казахстана, словно зеркало, отражала в своем развитии те перемены, которые происходили в это время в политической, социально-экономической, культурной жизни страны [1, с. 15].

Труд заключенных активно использовался в восстановлении и строительстве новых промышленных объектов и предприятий, возрождении городской и сельской инфраструктуры в

послевоенное время. Исправительно-трудовые учреждения являлись важными стратегическими объектами, принимавшими непосредственное участие в экономическом развитии государства, участвовали в социалистическом соревновании, перевыполняли пятилетние производственные планы и нормы. Предприятия, созданные при исправительных учреждениях Казахстана, производили качественную продукцию не только для внутреннего потребления, но и экспортировали свои товары в страны ближнего и дальнего зарубежья. По сути, силовые ведомства, при которых функционировала уголовно-исполнительная система, решали не только задачи по охране общественного порядка, обеспечению законных прав, свобод и интересов советских граждан, предупреждению и борьбе с преступностью, изоляции преступников от общества и их содержанию, но и не менее важные хозяйственные вопросы государственного значения [2, с. 30-31].

В 1958 г. Совет Министров СССР утвердил Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах. Эти меры сыграли большую роль в улучшении деятельности ИТУ республики. При объединении МВД и КГБ Постановлением Совета Министров СССР от 28 марта 1953 г. № 934 УИТЛК со всеми его подразделениями было передано в ведение Министерства юстиции КазССР. В 1958 г. УИТЛК было переименовано в Управление местами заключения (УМЗ). Аппараты Управления и его подразделений комплектовались в основном за счет кадровых работников УИТЛК и Карлага, но многие работники из числа инженерно-технического персонала прибывали по направлению ГУЛАГа МВД СССР из других союзных республик [1, с. 15].

В 50-60-е годы в пенитенциарной системе Казахстана апробируются своеобразные «пилотные» проекты, появляются новые виды исправительных учреждений. Так, с целью обеспечения целинных совхозов рабочей силой за счет отбора лиц, осужденных за менее опасные преступления, создаются колонии-поселения. Были созданы также три колонии особого режима (г. Джетыгара Кустанайской области, п. Вишневка Акмолинской области, п. Заградовка Северо-Казахстанской области).

Изменениям подвергаются и штаты исправительных учреждений. В 1961 г. в центральных аппаратах появляются должности заместителей начальников подразделений по политико-воспитательной работе среди заключенных. Центром политико-воспитательной работы становится отряд. Широкую форму приняло

общеобразовательное и профессиональное обучение. В 1968 г. были созданы 33 профессионально-технических училища (ПТУ) [3, с. 52].

Реформированию также подлежали трудовые колонии для несовершеннолетних. Основным средством воспитания подростков был объявлен труд с общеобразовательной и профессиональной подготовкой, вводилась форма общественного самоуправления. Определялись структура отряда, порядок условно-досрочного освобождения, оплата труда, освобождение и трудоустройство, участие общественности в воспитательной работе среди подростков, деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и другие. Позднее, с 1972 года, трудовые колонии для несовершеннолетних получили название «воспитательно-трудовые колонии» (ВТК), где стали содержаться только подростки, осужденные за совершенные преступления. Вся другая категория воспитанников была передана в специальные учебно-воспитательные заведения Министерства просвещения [4, с. 26].

В декабре 1971 г. был утвержден Исправительно-трудовой кодекс КазССР, в котором в частности отмечалось, что основными средствами исправительно-трудового воздействия на осужденных являются режим отбывания наказания, общественно полезный труд и политико-воспитательная работа, а также общеобразовательное и профессионально-техническое обучение. В качестве поощрений осужденных стали переводить в колонии-поселения, с особого режима, в выделенные зоны с помещениями некамерного типа, в подразделения строгого режима. Каждый осужденный отбывал наказание в одной и той же колонии.

Для обеспечения более эффективной работы по борьбе с преступностью в местах лишения свободы в 1981 г. режимно-оперативные отделы были реорганизованы в два самостоятельных отдела – отдел режима и отдел оперативной работы. В колониях укрепились режимно-оперативные части, главными их функциями стала работа по профилактике преступлений среди осужденных и пресечению нарушений режима содержания путем установления постоянного надзора за лицами, склонными к правонарушениям.

Было установлено всеобщее обязательное среднее образование для осужденных в возрасте до 40 лет. Лицам, имеющим восьмилетнее образование, разрешалось получить среднее образование. Обязательным также являлось профтехобучение для лиц, не имеющих специальности, обучение осужденных новым профессиям и повышение квалификации. Большое значение уделялось участию

общественности и самодеятельных организаций осужденных в работе по их исправлению и перевоспитанию. Центром всей работы являлся отряд осужденных, представлявший собой коллектив, сформированный по производственным и режимным требованиям.

На протяжении 60-80-х годов численность исправительных учреждений в Казахстане продолжала расти. Безусловно, масштабы были не такими как в военный период, но и для мирных лет эти цифры были высокими. Так, к 1970 г. в составе УИТУ Казахской ССР функционировало 44 исправительно-трудовых колоний, а к середине 80-х гг. – 71 исправительно-трудовая колония, 4 сельскохозяйственные колонии-поселения, 4 лечебно-трудовых профилактория.

В 80-е годы неоднократно изменялись наименование и структура уголовно-исполнительного ведомства. В 1981 г. УИТУ МВД КазССР было преобразовано в Главное управление ИТУ, а в 1988 г. – Главное управление по исполнительным делам (ГУИД) МВД КазССР [5, с. 56].

В 60-80-е годы XX века вместо ликвидированной системы исправительно-трудовых лагерей была создана система исправительно-трудовых колоний закрытого типа с собственным производственным потенциалом. Исправительно-трудовые колонии, так же как и исправительно-трудовые лагеря, функционировали на основе принципа самокупаемости. В качестве дешевой рабочей силы по-прежнему использовался труд сотен тысяч осужденных. По сути, советское государство было заинтересовано в постоянном росте численности тюремного населения, так как исправительные учреждения являлись неотъемлемой частью советской экономики [2, с. 32].

В целом, уголовно-исполнительная система республики представляла собой своеобразное «государство в государстве», государство в миниатюре. Испытывая на себе общесоюзное влияние, вместе с тем, оказывала непосредственное влияние и на политическую, социально-экономическую, культурную, общественную ситуацию в стране.

Важным шагом развития уголовно-исполнительной системы является разработка новой редакции Уголовно-исполнительного кодекса, которая была реализована во исполнение поручения Главы государства. Данное законодательство вступило в силу 1 января 2015 года [1, с. 15].

К числу одной из новелл нового Уголовно-исполнительного кодекса относится классификация исправительных учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы в зависимости от

степени безопасности и содержания осужденных. В связи с чем, в УИК внедрены следующие названия учреждений:

- минимальной безопасности – колонии-поселения;
- средней безопасности – исправительные колонии общего режима;
- средней безопасности для содержания несовершеннолетних – воспитательные колонии;
- полной безопасности – исправительные колонии строгого режима;
- максимальной безопасности – исправительные колонии особого режима;
- чрезвычайной безопасности – тюрьмы;
- смешанной безопасности – учреждения для содержания осужденных с различными видами режимов, а также следственные изоляторы, используемые для содержания лиц, осужденных к лишению свободы либо оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Всего в Казахстане на 2017 год было 75 исправительных учреждений и 19 следственных изоляторов.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Пробация: в контексте гуманизации. Виктор Федотов, зам. зав. отделом правоохранительной системы Администрации Президента РК <http://www.zakon.kz>
- 2 Рогов И. Реформа уголовно-исполнительной системы Казахстана не должна иметь «косметический характер»//www.pomad.su 12.03.2013
- 3 Самалдыков М. Цели уголовно-исполнительного законодательства Республики Казахстан требуют кардинального изменения // Фемида. 2002. N 12. С. 31.
- 4 Сембинова К. У. Вернем обществу полноценных граждан // Исполнение наказаний. – Астана, 2003. N 1 (3). С. 27 – 28.
- 5 Служба пробации Латвии. – Рига, 2004.

## VI-XIII ҒАСЫРЛАРДЫҢ БАС КЕЗІНДЕГІ ҚАЛАЛАР ЖӘНЕ ҚАЛА МӘДЕНИЕТІ

ЖҰМАҒАЛИЕВ О. Ж.

6M011400 «Тарих» мамандығы 2 курс,

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті, Семей қ.

РАХМЕТУЛЛИН А. К.

ғылыми жетекші, т.ғ.к.,

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті, Семей қ.

Қазақстанның ұлан-байтақ жерінде ежелгі замандардан бері отырықшылық, ал орта ғасырдан бастап қалалық өмір-тіршілігі дамыған ірі-ірі тарихи – мәдени аймақтар бөлініп көзге түседі. Солардың бірі Оңтүстік Қазақстан мен Жетісу болады.

Археологиялық зерттеулер арқылы Қазақстанның оңтүстігінен VI-IX ғғ. қатпарындағы 25 қалажұрты белгіленді, оларды қалалар қалдығы деп атауға болады. Бірісыпырасының аттары белгілі: Испиджаб, Шараб, Будахкет, Отырар (Фараб), Шавғар. Бұл қалалардан бірден көзге түсетіні: арқ (камалсарай), шахристан (ішкі қала) және рабад (қала маңы).

Жетісудың Оңтүстік-Батысында (Шу мен Талас алқаптары) археологиялық мәліметтерге қарағанда, 27 қалажұрты бар деп есептеледі. Олардың көпшілігі шежіреге енген Тараз, Құлан Атлах, Джамукат, Мерке қалалары болар деп болжайды. Талас Алатауының баурайларында Джумишлагу мен Манкент қалалары, Арыстың орта ағысында орталығы Үсбаникетте орналасқан Кенжиде өкүрігі құрылады; Отырар көгалды аймағында Кедер, Весидж бен Борық қалалары, Шавғар өңірінде – Яссы, Шағылған, Қарнақ, Қарашоқ, Сауран; Сырдарияның төменгі бойында – Сығанақ, Жент, Асанас, Баршакент; теріскей жоталарда – Баладж бен Берукет қалалары пайда болады. Бұлардың бірқатары бұрын да болған еді, бірақ шағын-шағын мекендер мен қалашықтар болатын IX ғасырдың соңы – XII ғасырдың бас кезінде олар кәдімгі қалалық орталықтар қатарына қосылады. Жетісудың Оңтүстік-Батысындағы жаңа қалалар саны да өсті. Талас алқабында – Жікіл, Балү, Шелжі, Текабкет, Көлсүс, Кенжек қалалары. Шу алқабында Баласағұн бас қалаға айналады. IX-XIII ғасырдың бас кезінде Жетісудың Солтүстік-Батысында қала мәдениетінің жаңа ауданы құрылды. Орта ғасыр деректері Тәлхир, Лабан, Екі оғыз, Қаялық қалаларын айтады. Осы кезеңде отырықшылық және қала тірлігі Орталық Қазақстанға да жайылады. Қалалар мен мекенжайлар Жезді, Кенгір, Сарысу алқаптарынан, Ұлытау баурайынан қоныс тебті.

Оңтүстік Қазақстанда қала үш бөліктен—Цитадель, Шахристан, Рабадтан тұрды. Цитадель – қала орталығының мықты қорғаныс айлағы болып табылатын бөлігі. Шахристан – қаланың негізгі орталығы. Рабад – шахристанның сыртында орналасқан қала сыртындағы қақпа.

Қаланың осы ғасырдағы жаңадан енген белгі жаңалығы мешіттердің салынуы. Жазбаша деректерге қарағанда IX-XII ғғ. қалада міндетті түрде мешіт аталып өтіледі.

Қала өмірінің маңызды рөлі болып базар және сауды-саттық айналым саналады. Қала ішіндегі базарларды араб авторлары «сүк» және «асвак», парсылар – «базар» деп атаған. Базарлар Шахристан мен Рабад территорияларында орналасқан.

X-XII ғғ. Оңтүстік Қазақстан қалаларында монша пайда болған. Бұдан ертерек, моншаларды Орталық Азияда сала бастаған. Үлкен қалаларда он шақты монша болған. Қаланың қоғамдық құрылыстары ішінде монша өзіндік бір ерекше орын алған. Отырар рабадында XI-XII ғғ. жататын екі монша табылған.

Қала санының өсуі, олардың аумақтық кеңеюі, әрі қарай дамуға зор әсерін тигізді. XI-XII ғғ. шағын кәсіптік орындар пайда болды.

Қалалар сауда-саттық байланысы мен стратегиялық жағынан да қолайлы орында орналасты. Қалалардың дамуы мен қала мәдениетіне Ұлы Жібек жолы арқылы өтетін тасымал сауда қатынасы маңызды рөл атқарды.

Сауда айналымы қала өмірінің дамуына ерекше әсер етті. Қалада негізгі үш бағыт болған: басқа елдермен, ауылдық жерлермен (қала және оның округі), қала және көшпенді жерлердегі тұрғындармен сауда айналымы. Бұл уақытқа дейін соғды және түріктердің дамуында ерекше орын алған халықаралық керуендік сауда-саттық белгілі болған. Ұлы Жібек жолы Жетісу арқылы Оңтүстік Қазақстаннан өткен. Оның жүріп өтетін жолында Суяб, Тараз, Испиджаб қалалары орналасқан. Испиджабтан Солтүстік-Батысқа қарай – Фараб, Шавғар және әрі қарай Сырдарияның төменгі саласына дейін жеткен. Қытайдан жібек, лақтық бұйымдар, қағаздар, айналар әкелінді. Қытайға Батыс елдерінен қас бояйтын бояулар, вавилондық кілемдер, бағалы асыл тастар мен меруерт тастар, әйнек пен маталар келіп жатты.

Көшпенділермен тауар айырбасы Испиджаб, Отырар, Дех-Нуджикес сияқты үлкен және қала сыртындағы қалалардағы жәрмеңкелер де іске асты. Жетісудың Оңтүстік-Батыс ауданы маңызды тауар айналымының орталығы болып «көпестер қаласы» аталатын Тараз, «басқа елден келген саудагерлер мен көпестер аралас тұратын» Суяб (чуйская долина) қалалары ерекше қызмет атқарды.

IX-XII ғғ. бұрынғыша, Ұлы Жібек Жолы Батыс пен Шығысты байланыстыратын маңызды орынды иеленді. Ерекше үлкен тауар айналымының орталығы Оңтүстік Қазақстандағы Испиджаб, Кедер, Отырар және Янкигент; оңтүстік-батыста Тараз бен Баласағұн; Жетісудың Солтүстік-шығыс аймағында Талғар және Қаялық қалалары болып табылады. Испиджаб қаласында жабық базарлар мен маталар базары (рынок полотна) жұмыс істеген. IX – XII ғғ. ақша – сауда қатынастарымен айырбастың дамығаны Қазақстанның ірі қалаларында монеталар жүрді. XI – XII ғғ. алтынның рөлі арта түседі.

Ертедегі түрік дінінің негізі Көкке (Тәңір және Жер-суға) табыну. Құдырет деп есептелген бұл қос күштің негізгісі Көк болды. Көктен кейінгі желеп-жебеуші әйел тәңірісі-Ұмай ана. Ол отбасы мен бала-шағаны қорғаушы. Ұмай анаға табыну Алтай халықтарының түркі тілдес халықтарында XIX ғ. соңына дейін сақталған. Сонымен қатар Ұмай ана түріктердің жоғарғы күштерінің үштігіне кіреді.

Көне түріктер арасында әртүрлі заттарға табынушылық кеңінен таралды. Олардың ішінде отқа, жануарлар мен өсімдіктерге табынушылық атақты болды. Көне тілдік діни-нанымдар мен табынушылармен қатар қала мен далада әлемдік діндер таралды. Бұл үрдісте Ұлы Жібек жолы маңызды рөл атқарды.

VI ғ-дан бастап түріктер Қазақстанның Оңтүстігі мен Жетісуда кеңінен таралған буддизм дінінің ықпалына түсті. Ол туралы кейіннен табылған буддизм шіркеулері мен монастырлар оның куәсі болды.

Буддизммен қатар Жібек жолы арқылы христианның несториандық бағыты тарайды. VII-VIII ғғ. несториандық ағым Оңтүстік Қазақстан қалалары мен Жетісу қалаларында орын алды. IX-X ғғ. ерекше қарлұқ митрополиясы құрылып, Тараз бен Меркеде христиан шіркеулері жұмыс істеді.

Жібек жолы арқылы III ғ. Иранда қалыптасқан манихейлік діні таралды. Ол дін зароастризм дінінің және христиан дінінің жиынтығынан тұрды. Ол дінді жақтаушылар Жетісу мен Оңтүстік Қазақстанның тұрақты халық арасынан болды.

Орта ғасырлардағы қалалар тұрғындарының арасында тағы бір зароастризм діні б.з.д. VII-VI ғғ. Иранда әлемдік діндерінің өкілі болды. Ол зароастризм ескерткіштерін Орта Азия, Сырдария өңірлері мен Жетісуда байқауға болады. Ежелгі түрік тайпаларының келуіне байланысты.

VI ғасырдың орта кезінде Жетісу мен Қазақстанның Оңтүстік жерлерінде тілдік диалект өзгере бастады. VII-VIII ғғ. Қазақстанда және оның жақын маңдарында түркі тілдес топтар пайда бола

бастады: болгар-хазар, Батыс-түріктік, оғыздық, қарлұқтық кимақышпақтық.

Орта Азия мен Қазақстанның территориясында орналасқан халықтар шаруашылықта, діни және әкімшілік-саяси қатынастарда жазудың бірнеше жүйесін пайдаланды. Алматы маңындағы сак қорғанында қазба жұмыстары жүргізілгенде Есік қаласында табылған құмандағы жазу Қазақстандағы ең көне зат болып табылады. Бірақ оның қай тілде жазылғаны әлі күнге дейін белгісіз.

Түрік қағанат тарихының бастапқы кезінде соғды жазуымен, түрік тайпаларында рулық таңбалармен қатар рун жазуы пайда болды. Ол 38 таңбадан тұрды. Бұл таңбалар соғды жазуына қарағанда ағашқа, тасқа жазуға арналған. Енисей және Орхон өзендерінің бойында заттар табылғандықтан ол жазуды «Орхон-Енисейлік» деп атады.

Түрік руналық жазуымен қатар Қазақстанның Оңтүстігі мен Жетісуда соғды тілі кеңінен тарайды. Ол тіл халықаралық қатынастар тілі соғдылар мен түріктер шоғырланған жерлерде пайдаланады және халықаралық қатынастар ретінде пайдаланады, одан басқа сириялық, ұйғыр жазуларын жаза білді.

Ежелгі түрік рун жазуды ұйғыр тайпасы, одан соң араб жазуының ықпал етуімен XI-XII ғғ. ислам қабылдады. Орта ғасырларға мәдениет дамуының куәсі-фәлсафашы, әрі әмбебапшы ғалым Әбу Насыр Мұхаммед Эль-Фарабидің ғылыми мұрасы. Ол философия, математика, геодезия, архитектура және музыка теориясымен айналысып, әдеп саласындағы зерттеулермен танымал болған. Оны Аристотельден кейінгі мұсылман шығысында «Екінші ұстаз» деп атаған. Эль-Фараби 870 жылы Отырар (Фараб) қаласында туған. Ол 950 жылы Дамаскі қаласында дүние салды. Эль-Фараби шығармалары араб тілінде жазылған. Бізге оның 160-тан астам еңбегі танымал. Оның философиялық, әлеуметтік-экономикалық логикалық трактаттары жеке басылым болып шықты.

X-XII ғғ. Түрік тілдес әдебиеттерінің өкілі Жүсіп Баласағұн. Ол 1069-1070 ж. «Құдағу білік» поэмасын жазды. «Құдағу білік» 6520 бөлімнен (85 тараудан) және қосымша 124 бөлімнен тұрады. Поэма кіріспесінде ол «боғрахан тілінде, түрік сөздерімен жазылған» деген. «Құдағу білік»-этникалық-моральдық трактат, яғни ғылыми шығарма ғана емес, ол қоғамның ережесін суреттейтін өсиеттер мен тағылымдар жинағы болып табылатын философиялық-дидактикалық шығарма.

Ортағасырлық ғалымдар ішінен Махмуд Қашқариды ерекше атап өту керек. М. Қашқари бастапқы білімін Қашқарда алады, кейін өзінің білімін көтеру үшін Бұхара мен Нишапурдан білім алады. Ол

тілдерді оқуға қызығушылық танытып, ауыз әдебиетіне ерекше көңіл бөліп, әрбір түрік тайпаларының қоныстанған жерлерін аралап сапар шеккен. Түріктердің сөздерінің мағынасын, өлеңдерін, жұмбақтарын, ертегілерін әдеп-ғұрыптарын жазып алады. Зерттеулерін жинақтап 1072-1083 ж. «Диуани лұғат-ат-түрік» (түрік тілінің сөздігі) деген еңбегін жазады. Бұл еңбекті ежелгі орта ғасырдағы түріктердің халықтық өмірінің нағыз энциклопедиясы деп атауға болады.

Орта ғасырларда түріктің суфизмнің басшысы, ойшыл акын Қожа Ахмет Иассауи өмір сүрді. Оның өмір сүрген уақыты әртүрлі беріледі (73 жас, 85 жас, 125 жас). 1166 ж. қайтыс болғаны нақты белгілі. Оның қыпшақ диалектімен түрік тілінде өлеңмен жазылған «Диуани-и-хикмет (Домалақ ана) еңбегі сақталған.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 А. К. Акышев «Қазақстан тарихы» Алматы; 1994 жылы
- 2 Ақылдың кені. (Ұлағатты сөздер). Алматы : «Ана тілі», 2008. – 216 б.
- 3 Әдебиеттану. Терминдер сөздігі. – Алматы : «Ана тілі», 1998. – 384 б.
- 4 Х. Маданов «Қазақ мәдениетінің тарихы» Алматы; 1998 ж.
- 5 Х. Маданов «Қазақ халқының аргы-бергі тарихы» Алматы; 1995 ж.
- 6 Төкенов Ө. С., Мәдениеттану, – Алматы, Нур-Принт, – 2017. – 370 б.

#### НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СИНДРОМА «СУХОГО ГЛАЗА»

ЖУМАДИНА Ш. М.

д.б.н., доцент, Казахский государственный университет имени С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

АБИЛОВА Ш. Б.

ассистент, Казахский государственный университет имени С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

БАҚТЫБАЙ Д., БЕЙСЕНОВА М.

студенты, Казахский государственный университет имени С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

В декабре 2012 года в Послании Главы государства народу страны была представлена Стратегия развития Республики Казахстан

до 2050 года [1]. Ее главная цель – создание общества благоденствия на основе сильного государства, развитой экономики и возможностей всеобщего труда, вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира. В целях реализации «Стратегия Казахстана – 2050» Министерством здравоохранения и социального развития Республики Казахстан разработана государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016–2020 годы [2.]. Программой охвачены все острые проблемы отечественной медицины, предложены реальные пути их решения, а также современные инновационные формы организации первичной медико-санитарной помощи населению. Система здравоохранения РК на первое место ставит проблему поддержание высокого уровня здоровья, продолжительности и качества жизни граждан, которое является одним из важных условий его жизнедеятельности. В ходе реализации программы офтальмологи Казахстана пристальное внимание уделяют синдрому сухого глаза как одной из социально-значимых проблем современной офтальмологии.

За последние десятилетия значительно возросло число пациентов, предъявляющих жалобы на ощущение дискомфорта в глазах, зуд, покраснение, усталость, сухость, болезненные ощущения и т. д., которые являются следствием воспалительных процессов в веках и конъюнктиве или обусловлены нарушением слезопродукции. Эти нарушения могут быть связаны как с патологическими нарушениями иммунной системы, так и с экзогенными факторами воздействия внешней среды, прежде всего экологического характера.

Согласно определению, которое было дано в 2007 году на заседании Международной группы по «сухому глазу» (International Dry Eye Work Shop), болезнь «сухого глаза» – это «многофакторная болезнь слезной жидкости и тканей глазной поверхности, которая проявляется симптомами дискомфорта, визуальными нарушениями и нестабильностью слезой пленки. Болезнь сопровождается повышением осмолярности слезной жидкости, повреждением и воспалением поверхностных тканей глаза» [3]. Несмотря на многочисленные исследования, диагностика и лечение синдрома «сухого глаза» до последнего времени являются нерешенными проблемами [4]. Отмечается отчетливая тенденция к росту заболеваемости [5]. Частота ССГ в настоящее время колеблется в пределах 30–45 % в структуре всех первичных обращений пациентов к офтальмологу. При этом роговично-конъюнктивальный кератит выявлен у 12 % больных офтальмологического профиля в возрасте до 40 лет и свыше 67 % – у

пациентов старше 50 лет. Важно, что ССГ может служить причиной потери работоспособности, вынужденной смены профессии, а при наличии осложнений со стороны роговицы таких как кератиты, язва роговицы, бельмо могут привести к инвалидности [6].

В настоящее время в Казахстане накоплен большой материал по изучению синдрома «сухого глаза», однако не было изучено влияние различных факторов среды на данное заболевание. Изучение этой проблемы является важным и актуальным, что и послужило основанием темы нашего исследования.

Целью исследования явилось изучение влияния различных факторов среды на синдром «сухого глаза» у населения Павлодарской области.

**Материалы и методы исследований.** Были изучены климатические, медико-экологические и медико-социальные аспекты по развитию ССГ в Павлодарской области. Следующим аспектом было проведено метод анкетирования у жителей исследуемого региона. В качестве методического инструмента была использована разработанная нами анкета, состоящая из 25 вопросов. Вопросы, содержащиеся в анкете, были структурированы с целью оценки, социальных, климатических, экологических условий и места проживания, образ жизни, семейного положение, заболевания, условия труда, качества и образ жизни и др.

Для исследования были использованы медицинские электронные карты 150 пациентов, принятых окулистом за 2014–2015 гг., а также данные статистического отдела медицинского учреждения Павлодарской области. Все участники экспериментального исследования были разделены на две группы. Основанием для выделения двух групп явилось место проживания участников эксперимента: городской житель – первая группа, сельский житель – 2 группа. Городских жителей в исследовании приняли участие в исследовании – 90 человек, сельских жителей – 60 человек. Экспериментальное исследование влияния факторов среды на развитие ССГ проводилась в обеих группах с помощью одних и тех же методов исследования.

Исследования проводились на базе КГП на ПХВ Павлодарского областного диагностического центра, где применялись следующие методики: тест Ширмера и проба Норна.

Экспериментальный материал обработан статистически с применением t-критерия Стьюдента. Статистическая обработка данных исследования была выполнена на персональном компьютере



с помощью электронных таблиц «Microsoft Excel». Результаты считались достоверными при  $p \leq 0,05$ .

**Результаты исследований.** Было выявлено, что основными категориями населения, обращающихся к специалистам с проблемой сухости глаз как в сельской, так и в городской местности, являются следующие категории лиц: лица, работающие с компьютерной техникой, водители автотранспортных средств и лица, работающие на производстве.

Изучение влияния различных факторов среды на развитие синдрома сухого глаза у лиц, работающих с компьютерной техникой.

Для выявления степени влияния того или иного фактора на развитие синдрома сухого глаза было проведено наше исследование. Для определения степени влияния климатического фактора мы использовали данные, предоставленные центром метеорологических наблюдений по г. Павлодару и данные обращений к специалисту – офтальмологу.

По данным стационарной сети наблюдений, уровень загрязнения атмосферного воздуха оценивался в 2014 году как повышенный в 2015 – пониженный.

Результаты исследования климатического фактора среды у лиц, работающих с компьютерной техникой отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Влияние климатического фактора среды на развитие синдрома сухого глаза у лиц, работающих с компьютерной техникой, в периоды 2014–2015 гг.

| тест                     | 2014–2015 гг. |              |               |              |               |              |               |              |
|--------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|                          | зима          |              | весна         |              | лето          |              | осень         |              |
|                          | Город,<br>(%) | Село,<br>(%) | Город,<br>(%) | Село,<br>(%) | Город,<br>(%) | Село,<br>(%) | Город,<br>(%) | Село,<br>(%) |
| Население                |               |              |               |              |               |              |               |              |
| Тест Ширмера за 2014 год | 56            | 34           | 16            | 10           | 58            | 44           | 34            | 32           |
| Тест Ширмера за 2015 год | 27            | 15           | 28            | 14           | 62            | 50           | 36            | 26           |
| Проба Норна за 2014 год  | 50            | 30           | 26            | 14           | 68            | 56           | 36            | 26           |
| Проба Норна за 2015 год  | 52            | 28           | 24            | 16           | 70            | 54           | 34            | 22           |

Анализируя влияние климатического фактора на развитие ССГ у лиц, работающих с компьютерной техникой выявлено увеличение

обращений в клинику в зимний период. Вероятно, это связано с тем, что в зимний период температура в помещениях поднимается с использованием радиаторов отопления, сплит-систем, кондиционеров, что способствует перегреву воздуха в офисах и в других помещениях, тем самым для глаз создается некомфортное состояние сухости глаз, что приводит к нарушению работоспособности человека, а также к развитию данного заболевания.

В весенний и осенний периоды времени наблюдается некоторое снижение количества обращений в клинику с проблемами ССГ. Вероятно, это связано с сезонным увеличением влажности и снижением температуры воздуха в офисах из-за отключения центрального отопления и кондиционирования помещений.

В летний период наблюдается повышение количества обращений к специалистам с проблемой ССГ, что связано с повышением температуры воздуха, увеличением количества сухих веществ, переносимых ветром, уменьшением влажности воздуха.

В следующей серии исследований мы изучали влияние медико-экологического фактора на развитие синдрома сухого глаза у лиц, работающих с компьютерной техникой. Результаты исследований отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Влияние медико-экологического фактора на развитие синдрома сухого глаза у лиц, работающих с компьютерной техникой за 2014–2015 гг.

|       | 2014 г.    |                              | Число обращений |             | 2015 г.    |                              | Число обращений |             |
|-------|------------|------------------------------|-----------------|-------------|------------|------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Взвеш.в./в |                              | Гор.<br>(%)     | Сел.<br>(%) | Взвеш.в./в |                              | Гор.<br>(%)     | Сел.<br>(%) |
|       | мг/м3      | Кратность превышения ПДКс.с. |                 |             | мг/м3      | Кратность превышения ПДКс.с. |                 |             |
| Зима  | 0,1880     | 1,2550                       | 54              | 38          | 0,1883     | 1,2556                       | 52              | 36          |
| Весна | 0,2467     | 1,6444                       | 26              | 24          | 0,237      | 1,581                        | 32              | 20          |
| Лето  | 0,146      | 0,973                        | 64              | 40          | 0,236      | 1,576                        | 60              | 40          |
| Осень | 0,1476     | 0,9837                       | 36              | 18          | 0,1783     | 1,1886                       | 38              | 24          |

Результаты исследования влияния медико-экологического фактора на синдром сухого глаза у лиц, работающих с компьютерной техникой показали, что в 2014 году число обращений у населения с диагнозом синдром сухого глаза в зимний период составило у городских жителей 54 %, а сельских 38 %. В 2015 году, число обращений с синдромом сухого глаза в зимний период у городских

жителей встречается в 52 %, а у сельских жителей 36 %. В весеннее время число обращений зафиксировано в 2014 г. у городских жителей 26 %, и у сельских – 24 %. В 2015 г. у городских жителей составило 32 %, а у сельских жителей – 20 %. В летнем периоде 2014 г. наблюдалось увеличение число обращений у городского населения составило 64 %, а у сельских жителей 40 %. В летнем периоде 2015 г. число обращений у городских жителей составило 60 %, а у сельских жителей 40 %. В осенний период 2014 г. у городских жителей данное заболевание встречается у 36 %, а у сельских жителей – 18 %. В осенний период 2015 г. количество обращений у городских жителей составило 38 %, а у жителей села – 24 %. Видимо, развитие синдрома сухого глаза связано в первую очередь, с высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха техногенного характера у жителей городского населения.

В следующей серии экспериментов мы изучали влияние социального фактора (возраст), на развитие синдрома сухого глаза у лиц, работающих за компьютерной техникой. Результаты исследования отражены на рисунке 1.

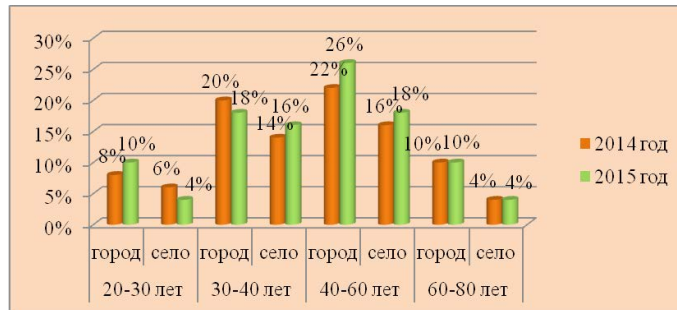


Рисунок 1 – Взаимосвязь влияния социального фактора (возраст), на развитие синдрома сухого глаза у лиц, работающих за компьютерной техникой за 2014–2015 гг.

Из приведенного рисунка 1 видно, что в 2014–2015 годы преобладали обращения жителей средних и старших возрастных групп.

В 2014 году 30–40 лет у городских жителей составило 20 %, в 2015 году 18 %, а в сельской местности 2014 г. составило 14 %, а в 2015 г. – 16 %. В старшей возрастной группе 40–60 лет в 2014 г. у городских жителей составило 22 %, в 2015 г. 26 %, а у жителей

сельской местности в 2014 г. составило 16 %, в 2015 г. – 18. Вместе с тем, обращения людей 20–30 лет за 2014–2015 гг. составили всего 18 % городских жителей, а жителей села составили 10 %. В возрастной группе 60–80 лет число обращений за 2014–2015 гг. составили 4 %.

Таким образом, результаты наших исследований выявили, что развитие синдрома сухого глаза встречается чаще у городского населения, чем у жителей села. Видимо, это объясняется повышенным уровнем загрязнения атмосферного воздуха в городе, чем в сельской местности, что свидетельствует о большем влиянии медико-экологического фактора среды на развитие этого заболевания.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Назарбаева Н. А. народу Казахстана «Стратегия «Казахстан–2050» : новый политический курс состоявшегося государства» // Казахстанская правда. – 2012. – 15 декабря.

2 Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016–2020 годы.

3 Бржеский В. В., Сомов Е. Е. Синдром «сухого глаза» : современные методы диагностики и лечения // Справочник поликлинического врача. – 2002. – № 5. – С. 37–40.

4 Бржеский В. В., Сомов Е. Е. Роговично-конъюнктивальный кератит (диагностика, клиника, лечение). – СПб : Сага, 2002. – 142 с.

5 Бржеский В. В., Сомов Е. Е. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза» : краткое руководство для врачей. – СПб, 2005. – 20 с.

6 Бржеский В. В., Садовникова Н. Н., Прозорная Л. П. Некоторые аспекты лечения больных синдромом «сухого глаза» // Офтальмология стран Причерноморья : Сб. науч. тр. – Краснодар. 2006. – С. 296–299.

7 Васильев В. И. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика болезни Шегрена // Рус. мед. журн. 2009. – № 6. – С. 1307–1311.

8 Chia E. M., Mitchell P., Rochtchina E. Prevalence and association soft dry eye syndrome in an older population : the Blue Mountains Eye Study // Clin. Exp. Ophthalmol. – 2003. – Vol. 31. – P. 29–232.

## ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

ЖУМАЖАН Д. М.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
д.ю.н., профессор

Прогнозирование в широком смысле представляет собой процесс по выработке вероятного суждения о состоянии какого-либо явления в будущем.

В узком смысле – это вероятное суждение о развитии конкретной ситуации, хода того или иного события и т. д.

Прогнозирование преступности является одной из форм научной деятельности по установлению вероятностного дальнейшего развития преступности в целом или отдельных ее видов, по установлению возможных изменений в состоянии и динамике преступности в перспективе. Результатом такой деятельности становится прогноз.

Такое прогнозирование ориентировано на оценку вероятного (при соблюдении наблюдаемых тенденций) и желательного (при условии заранее заданных норм) состояния преступности с целью оптимизации, повышения степени научной обоснованности принимаемых решений, направленных на противодействие ей.

В широком понимании оно может включать в себя также прогнозирование новых общественно опасных явлений, нуждающихся в своевременной криминализации, прогнозирование утраты общественной опасности отдельными видами преступлений, требующих декриминализации, прогнозирование эффективности действия уголовно– правовых норм, профилактических мер, прогнозирование развития самой криминологической науки и ее возможностей.

Криминологический же прогноз, как результат прогнозирования, представляет собой научно обоснованное, вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях развития преступности, ее детерминантах и последствиях, личности преступника, а также о мерах предупреждения преступлений, включающее качественную и количественную оценки предполагаемых изменений. Однако такое определение в некоторой степени является односторонним, поскольку не учитывает силы, противодействующие преступности, и возможности наступления иных последствий. В криминологическом

прогнозе важно учитывать не только характеристики преступности как основного объекта такого прогнозирования, но и изменения субъектов, оказывающих предупредительное воздействие на преступность.

Научное криминологическое прогнозирование исходит из современного состояния изучаемых явлений, характеристики которых претерпят изменения в будущем.

Оно основывается не на том, что желательно субъекту прогнозирования, а на том, что объективно вытекает из развития изучаемого явления, его прошлого и настоящего.

Криминологическое прогнозирование носит научный характер лишь тогда, когда базируется на знании тенденций и закономерностей преступности, а также разнообразных и взаимосвязанных процессов, влияющих на нее, на использовании научно обоснованных методов исследования.

Как и любая сознательная деятельность, криминологическое прогнозирование имеет следующие специфические цели и задачи:

- установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в перспективе, выявление на этой основе нежелательных тенденций и закономерностей, отыскание способов их изменения в нужном направлении;
- выяснение всех обстоятельств, имеющих существенное значение для разработки перспективных планов;
- выработка общей концепции борьбы с преступностью, включающей в качестве составной части выбор оптимального развития (совершенствования) правоохранительных органов;
- установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности в будущем;
- выявление обстоятельств, способствующих этим изменениям.

Чтобы названные цели и задачи могли быть выполнены, криминологический прогноз должен:

- базироваться на достоверных знаниях;
- исключать предвзятость и предубежденность;
- правильно использовать конкретные методы (методики) прогнозирования.

При этом следует учитывать, что любой прогноз, в том числе и криминологический, носит вероятностный характер.

Научное предвидение будущего преступности всегда связано с проблемой неопределенности, ибо даже при самом тщательном изучении процессов, влияющих на преступность, невозможно предусмотреть все возможные варианты ее предстоящих изменений.

Основная задача данного вида прогнозирования состоит в том, чтобы найти необходимое решение проблемы борьбы с преступностью в условиях неопределенности, свести до минимума ее степень, дать прогноз, в максимальной мере приближенный к предстоящей объективной реальности.

Чтобы успешно бороться с преступностью, нужно принимать обоснованные решения. Поэтому целесообразнее заранее изучить все, что может повлечь нежелательные последствия в результате принимаемых решений, нежели исправлять не предвиденные заранее отклонения и их отрицательные последствия.

Успешное решение указанных задач требует применения специальных методов криминологического прогнозирования.

Наибольшее распространение в современной прогностической практике получил метод экстраполяции, сущность которого состоит в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.

Для целей экстраполяции применяется метод выравнивания динамического ряда. Такое выравнивание осуществляется путем соответствующих математических расчетов, позволяющих графически построить прямую линию, отстоящую от точек реальных значений конкретного явления за все годы наблюдения на минимальную сумму квадратов расстояния.

Данную линию принято называть трендом. Она должна проходить как можно ближе ко всем точкам динамического ряда. Линия тренда, выходящая за пределы реального наблюдения, будет выражать экстраполяцию тенденции, характеризовавшей прошлое развитие изучаемого явления и сохраняющей свое развитие на будущее этого явления.

С учетом среднеквадратических отклонений фактических данных об интересующем явлении от расчетных значений тренда определяются вероятностные характеристики прогнозируемого явления.

Недостаток этого метода состоит в том, что он дает удовлетворительные результаты только в отношении ближайшего будущего (один – три года). По мере увеличения прогнозируемого периода ошибки в оценках возрастают.

Поэтому прогнозы преступности, основанные на линейной экстраполяции, имеют важное значение, лишь как первоначальный ориентир, позволяющий обнаружить неблагоприятное развитие тенденции и продолжить ее дальнейшее изучение и анализ с помощью других методов.

К их числу относится, в частности, метод моделирования. Он состоит в создании упрощенного образа прогнозируемого криминологического объекта, отражающего его существенные свойства и стороны.

Достоинство этого метода, прежде всего в том, что он позволяет абстрагироваться от мелких и несущественных свойств, прогнозируемого явления и сосредоточить внимание на самых важных сторонах изучаемого объекта.

В различных областях знаний применяются многообразные модели типа макетов, воссоздания экспериментальных образцов в определенном масштабе и др. В исследованиях социальных процессов модель выражается чаще всего в логической либо знаковой форме. Наиболее распространены математические модели.

Примером простейшей математической модели в криминологии является уровень преступности, т.е. показатель ее интенсивности в расчете на количество населения.

В криминологическом прогнозировании применяется также метод экспертных оценок, заключающийся в обобщении мнений специалистов, базирующихся на их профессиональном мастерстве, интуиции, научном и практическом опыте в области борьбы с преступностью.

Ценность этого метода, прежде всего в том, что высококвалифицированный специалист, высказывая свое суждение о прогнозируемом явлении или событии, использует не только «официальные данные», но и свои опыт и интуицию.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н. А. Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012г.) // Официальный сайт Президента Республики Казахстан. <http://www.akorda.kz>

2 Агамов Г. Правовые и социальные проблемы предупреждения преступности // Уголовное право. 2001. – №3. с. 85-89.

3 Белояр А. Юность: ночные бабочки вместо невесты / Белояр А. // Человек и закон. 2006. – №12. с.48-53.

4 Борисов В. К вопросу о сущности уголовно-правовой характеристики преступлений // Уголовное право. 2005. – №3. с. 11–13.

5 Бушмин О. Преступления против общественной нравственности // Уголовное право. 2006. – №5. с. 17-21.

## МЕТОД КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ: ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ, МЕТОД ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК, МОДЕЛИРОВАНИЕ

ЖУМАЖАН Д.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
д.ю.н., профессор

Прогнозирование преступности может осуществляться на уровне преступности в целом; на уровне определенных категорий преступности (рецидивной, организованной, корыстной и т.д.); на уровне отдельных видов преступлений (убийства, бандитизма, терроризма и т.п.).

В зависимости от продолжительности прогностического периода прогнозы преступности могут быть краткосрочными (до 3 лет), среднесрочными (до 5/лет) и долгосрочными. Долгосрочные прогнозы, как правило, определяют стратегию борьбы с преступностью [1, с. 25].

Кроме общего прогнозирования преступности, самостоятельное значение имеет индивидуальное прогнозирование, которое может применяться лишь в отношении лиц, которые в прошлом уже совершили преступления или допускали иное антиобщественное поведение. Роль индивидуального прогнозирования преступного поведения состоит именно в том, чтобы из указанного контингента лиц определить тех, в отношении которых необходимо вести индивидуальную профилактическую работу, чтобы не допустить совершения ими преступления.

Для успешного решения указанных выше задач необходимо применять специальные методы криминологического прогнозирования, такие как метод экстраполяции, моделирования, экспертных оценок и метод социального экспериментирования [2, с. 23].

Наибольшее распространение в современной прогностической практике получил метод экстраполяции, сущность которого состоит в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее. Анализ показателей динамики преступности и отдельных ее видов за ряд предшествующих лет позволяет выявить тенденцию изменения данных показателей. На основании этого посредством специальных математических расчетов можно определить, как будут изменяться коэффициенты в будущем [3, с. 32].

Более сложен метод моделирования, который состоит в создании упрощенного образа прогнозируемого криминологического

объекта, отражающего его существенные свойства и стороны. Он предполагает построение количественной модели преступности, отражающей ее зависимость от действия ряда факторов. Сложность этого метода состоит в недостаточном знании факторов преступности и механизма их действия, степени связи этих факторов с преступностью. Однако такие модели построить можно, например, возможен прогноз преступности на основе демографического прогноза изменения в численности и структуре населения. Данные о социально-демографическом составе правонарушителей накладываются на предполагаемую демографическую структуру, и в результате определяется вероятный уровень преступности [4, с. 25].

Точность подобных приведенных можно увеличить посредством сочетания методов экстраполяции и моделирования с методом экспертных оценок. Он заключается в сборе мнений специалистов о возможном изменении тенденций и закономерностей преступности на анализируемый период. Существуют строгие процедуры сбора мнений экспертов, их анализа и расчета экспертных оценок. Ценность этого метода прежде всего в том, что высококвалифицированный специалист, высказывая свое суждение о прогнозируемом явлении или событии, использует не только официальные данные, но и свой опыт и интуицию [5, с. 32].

Таким образом, метод социального экспериментирования в силу ограничения практического и нормативного характера применяется редко и в определенных пределах, например, при прогнозировании рецидива в исправительных колониях. Неотъемлемыми составными частями криминологического прогноза являются описания прошлого и настоящего состояния объекта, в качестве которого выступает преступность.

Анализ изменения преступности в этих временных параметрах позволяет установить ее общие закономерности и возможные тенденции, которые служат связующим звеном между описанием настоящей и прошлой ситуаций и установлением вероятностных характеристик преступности в будущем.

### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Номоконов В. А. Парадигмы криминологии. // Правоведение. – 1994. – № 3. – с. 106-110.
- 2 Смирнов Г. Г. Причинный комплекс преступности как объект криминологического предупреждения // Правоведение. – 2005. – № 2. – с. 104-117.

3 Додонов В. Ответственность за преступления, связанные с проституцией, в современном уголовном праве // Уголовное право. 2007. №1. с. 101-105.

4 Еременко В. В. Наркомания в Казахстане // Социально-гуманитарные знания. 2006. – №3. с. 168-179.

5 Змановская Е. В. Девиантология. – М. : Изд. центр «Академия», 2003. – 288 с.

6 Исследование социально – экономической детерминации преступности в региональном разрезе // Вопросы статистики. 2006. – № 3 с. 56-61.

### ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ЫРЫМ-ТҮЙЫМДАРЫ АРҚЫЛЫ БОЛАШАҚ ҰРПАҚТЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ

ЖУМАСАНОВ С. С.

биология пәнінің мұғалімі, Песчан № 2 ЖОББМ,  
Тереңкөл ауданы, Песчан ауылы

КАНЗЕЛХАН А.

қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, Песчан № 2 ЖОББМ,  
Тереңкөл ауданы, Песчан ауылы

ТАЙЛАКОВА А.

9 сынып оқушысы, Песчан № 2 ЖОББМ, Тереңкөл ауданы, Песчан ауылы

Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңында және «Қазақстан Республикасы жаңа формация педагогының үздіксіз педагогикалық білім беру тұжырымдамасында»: «Жаңа формация мұғалімі – ол рухани адамгершілігі жоғары, азаматтық жауапкершілігі мол, белсенді, жасампаз, рефлексияға қабілеті басым, экологиялық білімді, шығармашыл тұлға, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі көрсетуге ұмтылысы, әдіснамалық қалыптасуының жоғары деңгейін сипаттайтын әлеуметтік, тұлғалық, коммуникативтік, ақпараттық және біліктіліктің басқа түрлерін меңгерген құзырлығы жоғары маман» болуы тиіс делінген. Демек бүгінгі таңда ұстаздар қауымына артылатын міндет оңай емес. Ұрпақ тәрбиесіне жауапты отбасы – қоғам категорияларымен тең дәрежеде ұстаздар түр десек, қате айтпаған болар едік. Ал жас буынның санасына ең алғаш қарапайым табиғат ұғымын енгізіп, оны қорғау керек екендігін сіңіретін де осы маман иелері. Мұғалім қызметін тек қана педагогикалық тұрғыда түсінуге болмайды, оның іс-әрекет аясына әлеуметтік-саяси, мәдени-ағарту, табиғатты қорғау қызметі де жатады» [1, 2].

Қазіргі экологиялық және әлеуметтік мәдени жағдай адам мен қоршаған орта арасындағы қарым-қатынастың шиеленісуімен, экологиялық дағдарыстың тереңдеуімен сипатталады. Бұл проблеманы шешудің бір жолы – жалпы адамзаттың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Сондықтан жас буын өкілдерінің экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында қоғам, табиғат және адам ойының даму жөніндегі диалектикалық заңдылық оқыту процесінде көрініс табу қажет. Қазіргі кезеңде экологиялық зардаптардың кең көлемде таралуы оның апатқа айналып кету қауіптілігі қоғам мен адамзат үшін экологиялық мәдениет проблемасының көкейкестілігін айқындайды. Осыдан барып жеткіншектердің экологиялық мәдениетін дамыту мәселесі алдыңғы қатардан орын алуда. Экологиялық мәдениет дегеніміз – бір сөзбен айтқанда – жалпы адамзаттық мәдениеттің бір бөлігі, табиғатты қорғауға қатысты мәдениет. Бұл мәдениет түрі әрбір саналы адамның бойында болуы тиіс. Сонда ғана адамзаттың дені сау, табиғаты таза, өмірі ұзақ болады. Нағыз мәдениет – табиғат, қоғам және тұлғаның үйлесімді бірлігі. Сондықтан әлемді, дүниені интеллектуалдық, адамгершілік және эстетикалық түсінудің бірлігі ерекше маңызға ие, бұл, өз кезегінде, экологиялық мәдениеттің негізін құрайды [3].

Әр ұлттың тарихи дамуында ерте заманнан қалыптасып, келе жатқан рухани асыл мұрасы әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі бар. Әдет-ғұрып, салт-дәстүр арқылы халықтың күн көрісі, тұрмыс-салты, мінез-құлқы ерекшеліктері мен дүниетанымының сыр сипаты айқын көрінеді. Ата-бабаларымыз өздері тіршілік етіп отырған орта, табиғат, тұрмыс-тіршілік болмысын, ел-жұрт арасындағы қарым-қатынас, жақсы-жаман кезеңдерді ой елегінен өткізіп, әр кез оған деген өз көзқарасын білдіріп отырған. Халқымыздың әдет-ғұрып, салт-дәстүрі жеткіншек ұрпақты адалдыққа, адамгершілікке, жақсылыққа үндеп, олардың сана-сезімін, дүниетанымдық қабілетін дамытуды көздейді. Халқымыздың ғасырлар бойы бірге жасасып, бізге жеткен асыл мұралардың бірі – ырым – тыйымдар. Ырым-тыйымдардың жас ұрпақ тәрбиесінің негізін қалауға тигізер септігі орасан зор болмақ. Неге десеніз, әрбір ырымның астарында түрлі кереғар мәселенің алдын алуға түрткі боларлықтай терең мағына, ой жатыр. Ата-бабаларымыз ырымдар арқылы жас баланы айналасындағы әр нәрсеге, жандыға да, жансызға да зор құрметпен, зор қамқорлықпен қарап, қоршаған ортасының қадір-қасиетіне жетуді, су ішкен құдығын еш уақытта лайламауға бағыттаған. Бабаларымыздың жайқалған жасыл желекке балта шаппақ тұрмақ, көк майсаны таптауға аяғы бармаған. Сылдыраған мөлдір ағын суға

кір-қоңын төкпек тұрғой, бетіне шөп-шалам да түсірмей таза қалпын сақтаған, даланың сәнін кіргізген құстар мен жан-жануарларды атып, күртпақ тұрғой, жердің құты қашады деп, құс ұясын бұзғызбаған. Міне бұл – ата-бабаларымыздың табиғат – Анаға деген асқан сүйіспеншілігі мен экологиялық саналылығының мығым екендігінің айғағы болмақ. Заман өркендеп, технология дамыған сайын адам баласы табиғат – Анамен қарым-қатынасын үзіп, алшақтап бара жатқандай. Алайда технология қарыштап жатса да адам үшін табиғаттың орны өзгеріссіз бола бермек. Себебі табиғатсыз тіршілік жоқ. Бүгінгі таңда ата-бабамыздың қалыптастырған экологиялық мығым сана көрінісін ұрпақ бойынан көру қиындық туғызады. Қоғамда табиғатқа салғырт қарау қалыпты көрініске айналған. Табиғаттың орны толмайтын қоры аяусыз ойсырауда, табиғи қалпынан айыратын қоқыс қалдықтары емін-еркін ортаны ластауда. Тілсіз табиғат шарасыз күй кешуде. Бұл – қоғамымызға төнген үлкен қауіп. Осы қауіптің алдын – алу үшін бұрынғы буын бабаларымыздың жолымен экологиялық сана мен тәрбиені отбасы-ошақ қасынан, мектеп қабырғасынан бала санасына ырым-тыйымдарымыз арқылы сіңіріп, саналы ұрпақ қалыптастыру – бүгіндегі басты міндеттеріміздің бірі болмақ. Бұл жұмысымыздың өзектілігін танытып отыр.

Міне, сондықтан Экологиялық мәдениетті қалыптасытуда, табиғатты қорғауға баулуда, халықтық педагогиканың ролі ерекше және оның саласы мол.

Табиғатты қорғауға байланысты ырымдар мен тыйымдардың тәрбиелік мәні – сан ғасырлар бойы халқымыздың санасына сіңіп, екшеленіп сараланып жеткен бай дәстүрлерінің бірі. Әрбір ырым-тыйым сөздің негізінде қоршаған ортаға, табиғатқа, тіршілікке, адамгершілікке т.с.с жат қылықтан безіндіретін фәлсафалық түйіндер жатыр. Абзал тәлімгеріміз Ахмет Байтұрсынов «ырым етсең-адал ет, жамандықтан аман ет» деп тегін айтпаған. Күні бүгінге дейін өзінің маңызын жоймаған кейбір ырымдарға тоқтала кеткенді жөн көрдік. Ырым-тыйымдарымыз арқылы халқымыздың әдет-ғұрпын, наным-сенімін ғана біліп қоймай, бойымызға тәлім-тәрбиені молынан сіңіреміз. Ырым -тыйымдар мазмұны мен мақсатына қарай тұрмыстық-шаруашылық, еңбек, мәдени-гигиена, экологиялық тәрбие, әдеп мәдениетіне тәрбиелейді [4].

#### **I. Өсімдіктер экологиясына байланысты ырым-тыйымдар.**

- Көк шөп жұлмайды;
- ағаш бүрлерін үзбейді;
- көк шыбықты сындырмайды;
- жалғыз ағашты жұлмайды.

Бұл ырым-тыйымдардың мәні: жас өндірінің бәрі бақыттың, өмірдің бастамасы, бар тіршіліктің қайнар көзі деп біледі, «көк жұлсаң, көктей орыласың, қарғыс атады, өркеніңнен айырыласың, қанатыңнан майырласың, жыл уағында жетпей не өлесің, не өлімдей бір пәлеге қаласың» деп, табиғат дүниесінің көгіне, өркеніне ретсіз соқтықпайды. Сондай-ақ ата– бабамыз «Тал кескенше, қолыңды кес», «Қарағай кессең, қаңғырып қал» деп өсіп тұрған ағашқа тигізбейді.

#### **II. Жануарлар экологиясына байланысты ырым-тыйымдар.**

- Құстың ұясын бұзбайды;
- Балапанды өлтірмейді;
- Балапан шығарған құсты атпайды;
- Ауыл жанындағы суда жүрген құсты атуға, үркітуге болмайды;
- Буаз, төл ерткен анды атпайды.
- Малды теппейді;

Құстар мен аңдарға жасаған рақымшылығын мынадай ұғымдардан білеміз. «Құстың қарғысына ұшырайсың» деп құстардың ұясын бұздырмаған, «Бетіңе шұбар түседі» деп жұмыртқасын жарғызбаған. Балапан құсты өлтірмейді, үйтсе бақ қайтады деп ырымдайды торғайдың: торғай, торғай атым бар, бір жапырақ етім бар. жұмыртқамды шаққандар, өкең жауға кеткенде, шешен өліп жетім қал-! деп қарғайды деген ырым арқылы құстарды қорғаған.

Ауыл жанындағы суда жүрген құсты атуға немесе үркітуге болмайды, болай болса сол ауылдың, не көлдің құты қашады, ажарынан айырылады деп табиғаттың сұлулығын аялауға шақырған. Сонымен қатар халқымыз қыран құсты атқызбаған, «Аққу құс киелі» деп оған құс салуға, оны атуға тыйым салған. Сондай-ақ қарлығашты киелі деп ұққан. Егер қарлығаш киіз үйдің шаңырағының шандуында ұя салса, балапандары ұшып кеткенше көшпей отырған. Мұның барлығы құстарды қорғау мақсатында жасалған ырымдар болғаны сөзсіз.

Жануарларға келетін болсақ, ата-бабамыз малды тепкізбеген. «Қойдың сүті қорғасын, қойды тепкен оңбайды» деген, «Құты қашады» деп малды басқа ұрғызбаған, балағаттамаған. «Сиыр мен қойдың желіні ісіп кетеді» деп төгілген сүтті аяққа басқызбаған.

Біздің халқымыз аңдарға да рақымшыл болған. Аң аулаудың жөні осы екен деп оларды бейберекет өлтіре бермеген. Қажетіне қарай үнемдеп аулап, қалғандарының өніп-өсуіне жағдай жасаған.

Сол сияқты жәндіктерге де рақымшылық жасағанын мынадай ұғымдар арқылы сезінеміз. «Бақаны өлтірсен жаңбыр жауады» деп ескендіру ескертпе сөзі арқылы тіршілікті қорғауға тәрбиелеген.

### III. Қоршаған ортаны сақтаудағы ырым-тыйымдар:

– Суға дәрет сындырма.

– Су шашып ойнама

Қазақ халқының жер, су туралы ұғым-түсініктеріне назар аударалық «Обал болады» деп егінді, шалғынды жерді бет алды бастырмаған, «Ағын судың арамы жоқ» бастау басына, бұлақ қасына, суға дәретке отырғызбаған, барлық тірліктің атасы да, жан біткеннің анасы де сол бұлақ, сол бастау деп білген. Өлгіндей істегенде оның киесі атады, қарғысы тиеді, тазаны арамдасан арын кірлейді, әбірйің ашылады деп табиғатты қорғау үшін ырымдайды. Сонымен қатар «Судың да сұрауы бар» деп ағынды суды бұрғызбаған. «Балық аулай алмаған суды лайлайды» т.б т.б ырым-тыйымдар ұрпақты үнемділікке, ұқыптылыққа, бақылау-байқампаздыққа сергектікке, барды бағалап, қадір тұтуға, аялауға үйретті. «Аққан судың жолы сара» деп, табиғат болмысына өзгеріс әкелуге абай болуды ескерттеді.

Ежелгі халықтардың туған топырақ, атамекен, табиғат, жан-жануарлар туралы ұғым-түсініктері, таным-талғамдары ырымдар мен тыйым сөздерден ерекше орын алған. Қазіргі мекен тұрағымыз, жеріміз экологиялық апат аймағына айналып, экологиялық сырқатымыз асқынып, дағдарып отырған кезеңде де ата-бабаларымыздың мың жылдық тәжірибесінен үйренеріміз көп. Сондықтан да жаңа заман жастарының санасына экологиялық тәрбие мен мәдениетті сіңіре отырып тәрбиелеу маңыздылығы жоғары. Мектеп ішіндегі сынып сағаттарында, сыныптан тыс шараларда бұл бағытта жұмыстар жасалуда. Экология және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған факультативтер жүргізіледі. Мысалы, бастауыш сыныптарда «Біздің кішентай достарымыз», «Жәндіктер әлеміне саяхат», ортаңғы буында «Қызық биология», «Жануарлар әлеміне саяхат», жоғары сынып оқушыларында «Экология негіздері», «Экология және қоршаған орта», «Ғаламдық

экологиялық мәселелер» сияқты қосымша факультативтер жүргізіледі. Әр оқушының экологиялық мәдениеті мен сауаттылығы неғұрлым жоғары болса, оның қоршаған ортаға деген қамқорлығы мен жанашырлығы да соғұрлым биік болмақ. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» дегендей барша адамзат қауымы бірігіп, барлық ұлтқа ортақ ғаламдық проблема – экологияға қарсы күресіп, табиғатты алдағы апаттан аман алып қалу міндетін орындауы тиіс. Әр оқушы болашақ маман иесі сондықтан олардың экологиялық мәдениетін қалыптастырып, қоршаған ортаны қорғаудағы артықшылықтарын ұтымды пайдалана білуге тиіспіз. Табиғаттағы тұрақтылықты сақтаудың басты факторы ретінде қолданылатын тұрақты дамуға негізделген экологиялық мәдениет – сау табиғи орта мен салауатты өмір салтының, жарқын келешек пен белсенді қоғамның кепілі.

### ӘДЕБИЕТТЕР

1 Глазачев С. Н., Редковец И. А., Макарова Г. С. Экологическое воспитание и образование при подготовке / Глазачев С. Н., Редковец И. А., Макарова Г. С. // «О целостной мотивации и ведущих мотивах экологического самообразования учителя и студента» материал научных конференций / – Волгоград, 1983. – 45 с.

2 Қазақстан Республикасының – 2050 стратегиясы: 2012 жылы желтоқсанда қабылданды.

3 Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: Учебник. – Москва : Прогресс – Пангея, 1993. 144 с.

4 Орынбаева Г., Сағымбаев Т. Оқушыларға экологиялық тәрбие беру: оқу құралы. – Алматы : Жазушы, 1995. – 195 б.

### ЖЕР ЖӘННӘТІ ЖЕТІСУ ӨҢІРІНІҢ – САРЫӨЗЕГІ

ЖҰМАХАН Б. Ж.

студент, 2 курс, Тарих, археология және этнология факультеті, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.

ҚАЛЫШ А. Б.

т.ғ.д., профессор, Тарих, археология және этнология факультеті, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.

Сарыөзек – Алматы облысының орталық бөлігінде орналасқан. Сарыөзек ауылында темір жол стансасы (1931). Сары-Өзек кенттік әкімшілік округ орталығы, облыс орталығы-Талдықорған қаласынан оңтүстікке қарай 90 км жерде, Жетісу Алатауының



аласа таулы үстіртінде, боз жусан, баялыш, бұйырғын басым өскен сұр, сұрғылт сұр келген құрғақ тауаралық далада орналасқан [1, 8 б.]. 2009 жылдың халық санағы бойынша 12291 мың адам [2, с. 16]. Іргетасы 1930 жылы Түркісіб темір жолының салынуына байланысты қаланды.

Әскери кент ретінде салынған нан комбинаты, тех базасы, химия өндірістері, локомотив депосы, аудандық өндірістік комбинат, элеватор, электр стансасы, асфальт зауыты, жол құрылысы бөлімшесі, т.б. кәсіпорындар бар. Әлеуметтік және білім беру, денсаулық сақтау мекемелерінен 2 орта, 1 орталау мектеп, 4 кітапхана, мәдениет үйі, кинотеатр, ауудандық аурухана, емхана, 2 фельдакушерлік, 1 дәрігерлік пункт, баспахана, телекоммуникация, санэпиденстанса, мекемелер орналасқан. Түркістан–Сібір темір жолы, Алматы–Өскемен, Алматы–Жаркент автомобилдері өтеді [3, 552 б.].

Кербұлақтың өңірі өнегелі тарихқа бай. Қазақтың кейбір марқасқалары мұнда мәңгілік жер бесігіне бөленіп, атамекеннің айбынын кіріп жатқаны көрінеді. Алтынемелдің тұсында қазақтың атақты ғалымы Шоқан Уәлихановтың кесенесі тұр. Жайнақ батыр, Сәмен батыр, Малайсары батыр, Дос батыр, Бармақ батыр, Байторы батыр, Қазыбек бек Тауасарұлы қабірлері осында. Сонымен қатар, Жетісудің халқына атақты болған Тезек төренің басына да ары өткен бері өткендер бет сипап, құран бағыштайды.

Бұл елді мекен туралы құжаттық ескертулер өткен ғасырдың отызыншы жылдарына жатады. Сарыөзек, басқа да көптеген кенттер мен қалалар сияқты, өзінің құрылысымен Түркісіб үлкен темір жол магистралінің құрылысымен жүргізуде. Сарыөзек темір жол арқылы Ресей және Қытай мемлекетіне Достық темір жол бекеті арқылы сауда-саттық қатынастар, Еуропа мемлекеттеріне тауарлар жеткізіледі.

Шоқан Уәлиханов қазақ даласындағы ағартушылықтың көшін бастаған аса дарынды тұлға деуге болады. 1835 жылы Құсмұрын бекетінде қазіргі Қостанай облысы Сарыкөл ауданындағы Күнтимес ордасында дүниеге келген. Балалық шағы әуелі Құсмұрында, кейін Көкшетаудағы ата мекені Сырымбетте халықтың қайнаған ортасында өткен. Шоқан Уәлиханов атындағы мемлекеттік мемориалдық музейі орналасқан. 1985 жылы қыркүйектің 20-сы қазақтың аса көрнекті ғалымы Шоқан Уәлихановтың «Алтынемел» мемориалды музейінде ғалымның аққан жұлдызындай, қысқа ғұмырында Қазақстан мен Орта Азия халықтарының тарихына, географиясына, этнографиясына, фольклорына және қоғамдық-саяси құрлысына арналған көптеген құнды еңбек қалдырды.

Шоқан Уәлиханов мұражайы. Шағын ауыл осылай аталады. Оның топырағына кімдердің аяғы тимеген. Небір көсемдер мен шешендер осы түпкірді айналып өтуге дәті шыдамайды. Қарап тұрсаңыз әрбір экспонаттар таныстырушының көмегінсіз-ақ жүрек тілімен өзі сөйлеп тұрған сияқты. Шоқанның әрбір тасы, әрбір жотасы еліміз үшін қымбат. Ауылда Шоқанның ескерткіші және жеке мұражайы бар. Мұражайда ағартушының еңбектері, тіпті өзі ұстаған қаламына дейінгі құндылықтары сақталған.

Музейдің ішкі безендірілуі киіздің үлгісі елестетеді. Мұнда халқымыздың эстетикалық мәдениетін қолданудағы композициясы ұғымды шешімін тапқан. Ұлттық дәстүрге сай музей қабырғалары сары қызғылт түспен боялған. Күннің қай мезгілде болмасын, дәл төбеден түсетін мол жарық экспозицияға ғимараттың кез келген бөлігін пайдалануға мүмкіндік туғызады. Шоқан Уәлихановтың ескерткіш-бюсті қойылған. Бюстің авторы – Қазақстан халық мүсіншісі Х. Наурызбаев. Музейде экспозиция, лекция залдары мен қор қоймасынан тұрады. Көлемі 546 шаршы метр жерді алып жатқан экспозицияны жасауға Москва, Ленинград, Омбы, Алматы, Көкшетау қалаларының музейлері мен архитекторлары белмене қатысты. Мемлекеттік Эрмитаж бен Ленинградтың этнография музейінен қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті мен тұрмысынан қатысты бұйымдар, құрал-жабдықтар коллекциясының бір бөлігі келіп түсті [4, 6 б.].

Мұражай іші хан сарайы секілді жасалған. Ішіне кірген адам құдды Шоқан тұрған үйге тап болғандай күй кешесін. Екі қабатты мұражайда Шоқаннан қалған жәдігерлер баршылық. Бір екіншітсі, Шоқанның басына қойылған тас мұражай ішінен орын алған. Ауылдың ақсақалдарының айтуынша, бір кісі Шоқанның басындағы тасты алып, диірмен ретінде пайдаланған, содан кейін бір күні тас сынып, шиыршығы, әлгі кісінің көзіне кіріп кетіп, соқыр болып қалған екен. Қазіргі кезде, ескерткіш бірнеше өзгеріске ұшыраған. Себебі, төтенше жағдайларға байланысты, – ескерткішке реставрациялық жұмыс жасаған екен. Қазірде сол жақтатөреден тараған ұрпақтар жетерлік. Мұражай, алыс-жақын шет елден де туристер келіп тұрады.

Ежелгі археологиялық және тарихи ескерткіштері бар. Көшентөған қонысында ғалымға орнатылған ескерткіш-бейіт және мұражай орналасқан Тезек төре мен сөз өнерінің майталманы Бөлтірік шешеннің рухына тағзым ретінде мемориалдық ескерткіш қойылды. Талдықорған қаласы халықтың қолдауымен Балпық әулиенің қазіргі заманға сай кесенесі бой көтерді [5, 167 б.].

Сарыөзекте «Ер есімі Ел есінде» ескерткіші және «Социалистік Еңбек Ерлері –Күреңбелдіктер» ескерткіші бар. Сарыөзек әскери гарнизонында қарулы күштердің техникасы танктер , отанымызды қорғайтын БМП«боевой машина пехоты» және зеңбіректер, минометтер бар. Әскери оқу жаттығу орталығы қазірде қолданыста. Сары-Өзек кентінде, әскери мәдениет ошағы және Қолыс кинотеатры орналасқан. Шара «Әскердегі бір күн» деп аталады. Ол жерде әскери қару мен әскерилердің өміріне қызыққан жұрт танкке отырып, түрлі қаруды атып көру мүмкіндігіне ие болды.Сарыөзек ауылында болған тағы бір оқиға, сол кезде бір сарбаз әскерден оралмайды. Алматы облысы Сарыөзектегі 12-740 әскери бөліміне көктемде келген Саят Баймұратов Сарыөзектегі әскери госпитальда көз жұмды.

Олжас Сүлейменовтың бастауымен Невада-Семей полигонына байланысты, Сарыөзек кентінен бірнеше шақырым жерде орналасқан зымыран қысқа және алыс қашықтықтардағы зымырандар жойылды. Интернационалист-жауынгерлер саябағы бар. Ауғанстан жерінде ерлікпен қаза болған жерлестеріміз: Н. А. Сатынбаев (1960-1981), О. Қ. Туркестанов (1963-1981), Б. Б. Оразбеков (1962-1982), А. Т. Дюсенбаев (1964-1982), Б. С. Искаков (1963-1982).

Қорытындылай келе, Сары-Өзек ауылына барсаңыз, өткен дәуірге түсіп кеткендей боласыз. Түрлі қалыңдықтағы ескі тақтайлардан қағылған, көпір таянышының орнына сым тартқан, Сары-Өзектен өтетін тар аспалы жүргінші көпіршесі жанкешті саяхатшылар туралы фильмдегі көрініс сияқты.

#### ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Жетісу: энциклопедия. Бас ред. Ф. Тәшімбаев. – Алматы : «Арыс», 2004. – 709 б.
- 2 Население Республики Казахстан. Итоги Национальной переписи Республики Казахстан 2009 года. Том 1. Статистический сборник. / Под. ред. А. А. Смаилова. – Астана, 2011. – 242 с.
- 3 Алпысбаев А. Қойлы өңір Кербұлақ. – Алматы : «Қайнар», 1977. – 142 б.
- 4 Қазақстанның өңірлік қасиетті нысандары / Ред. алқа төреғасы А. Мұхамедіұлы, жауап. Ред. Б. Әбдәғалиұлы – Астана : «Фолиант», 2017. – 469 б.
- 5 Мәжитұлы Б. Тарихы терен, ерлері ерен Кербұлақ // Егемен Қазақстан. – 2001. – 20 қараша.
- 6 Байжан К. Алтынемел Шокан музейі // Егемен Қазақстан. – 2008. – 25 маусым.

## EDUCATION PROSPECTS OF KAZAKHSTANI STUDENTS ABROAD

KINAYATOVA ZH. E.

7th grade pupil, High comprehensive profile school № 17, Pavlodar

SMAGULOVA K. ZH.

English teacher of the highest category,

High comprehensive profile school № 17, Pavlodar

Nowadays contemporary Kazakhstan's society is social modernization and desire to global integration processes, where the leading position in the process is an innovative education.

The leader of the State N. A. Nazarbaev has determined quite high objectives for national education. In his Message «Building the Future Together» education and training in the XXI century are identified as the main priorities of state policy: «Qualitative education should be the basis for industrialization and innovative development of Kazakhstan.» [Concept of Education Development in the Republic of Kazakhstan up to 2015].

Knowledge can be gained in many ways. One of the ways is to study abroad. Studying abroad gives students an experience of a life time for students to gain such invaluable experience. It is an excellent opportunity to come into close contact with a distinct culture in their day-to-day life and return home with plenty of cherished memory. For instance, students can experience four seasons in abroad wherever they choose the country that have four seasons, where it will be the most cherish moments for students that never experience the seasons. Study abroad had many benefits.

First and foremost, it is a great growth experience. Study abroad challenged students to live among different types of peoples in different condition. Gilbert Keith Chesterton says «The whole object of travel is not to set foot on foreign land; it is at last to set foot on one's own country as a foreign land.» The lifestyle and social be different, forcing the student to expand their social skills in order to get assistance from lectures, school staff classmates, as well as to make friends among their peers. In addition, «students will also derive much benefit from expansion of their communication abilities later in life». As a result, these students will eager to know more knowledge as they able to cope in the situation. Stated by Laurence Sterne, «The desire of knowledge, like thirst of riches, increase ever with acquisition of it». Moreover, this experience will cause them to mature, increase of confidence and self-esteem, and ultimately make the student a more «well-rounded person». Furthermore,

the students will «having a greater perspective of the world around them to appreciate societal differences».

Second, study abroad provides the opportunity to travel. Students can venture out and check their surrounding during weekends or academic breaks. Study abroad is not all about being a book worm; it is about getting to know a new and interesting land. Being in a new place, get to know people who have different way of living, and becoming familiar with new cultural and urban environment. Addition to, students have opportunities to confront the realities of people and cultures coming together around tourism. In other words, they able to see the reality of life, that are consists of many differences peoples and cultures by naked eyes. Furthermore, there are lots of interesting places to be visited. Students should appreciate their time and use their time to explore the world more as well as learning the world itself by venture out while academic break. In fact, «the beginning of knowledge is the discovery of something we do not understand» says Frank Herbert. In particular, knowledge is something to be earning by not knowing the meaning but it is something to seek by exploring the world. Consequently, students should travel around while there in abroad to seek for more knowledge [State program of development and functioning of languages in the Republic of Kazakhstan for 2011-2020. – Astana, 2011.]

Besides that, study abroad will help to develop personal skills. Being immersed in an entirely new cultural setting is scary at first, but it is also exciting. It is an opportunity to discover new strengths and abilities, conquer new challenges, and solve new problems. Students will encounter situations that are wholly unfamiliar to students and will learn to adapt and response in effective ways. For instance, students will face communication problems when they speak to the native speaker in that particular country throughout the academic session, being often to speak foreign language, they able to speak as the native speaker without problems. Moreover, they can solve academic problems together even though the group consist variety of races. In particular, students can be edifying the situation after a while in abroad. Furthermore, students develop a better perspective on world affairs through international study and understand the depth and breadth of differences that abound in global community. This personal development broadens the student's chances in the future.

Most of all, study abroad enhances employment opportunities. Through employer's eyes, a student who has studied abroad is self-motivated, independent, willing to embrace challenges, and able to cope with diverse problems and situations. Moreover, «study abroad reflects positively on resumes and increases the chance of employment with

international and multinational organizations». For example, nowadays, before hiring an employer, they will see the resumes first then interview the candidate's one by one or grouping. In the resumes, it reflects the candidates' capability and the potential to serve for the company but, the company will see which candidates study abroad and they will be given the priority to these candidates first for the job as they pass the interview sessions. In other words, these kinds of students have greater chances getting a good career than average students that study locally. An average student does not expose to the globalization. In addition, abroad students not so stiff to get a job due to the degree acquired from those universities are recognize by multinational organizations. As well as experience of living and studying in foreign country, negotiating others cultures and able to speak foreign language fluently will all set apart from the majority other job applicants. [Strategy Kazakhstan 2050 – is a new political course for new Kazakhstan in a fast changing world. Astana, 2012]

In conclusion, study abroad has many benefits. First benefits are gain great growth experiences. Students gain and learn new things while in abroad about their lifestyle and social. Second, provides the opportunity to travel around the surrounding. They can learn more as the students travel around to gain more info about the foreign country and others. Then, develops students personal skills by adapt the situation and slowly to cope with the social life in foreign country.

Finally, study abroad enhances employment opportunities that are by the value of education and reputed institutions to broaden the chances to get a good job.

[European Researcher, 2012, Vol.(33), № 11-1 Multilingual Education as One of Priority Directions of Educational System Development in the Republic of Kazakhstan.]

One of the well-known programs of education abroad is the Bolashak Scholarship and Scholars. History has shown time and again that reforming the educational system of a nation by training highly qualified professionals is always one of the keys to making a society more progressive and democratic.

Much of Kazakhstan's success can be traced back to 1993, when the country became the first Asian nation to launch a presidential scholarship program: Bolashak, meaning «The Future» in the Kazakh language. This program highlights the importance of educating and training Kazakhstan's most talented youth at the world's best universities. On November 9, 1993, President Nazarbayev decreed, «In Kazakhstan's transition toward a market economy and the expansion of international contacts, there is an acute need for cadres with advanced western education, and so, it

is now necessary to send the most qualified youth to study in leading educational institutions in foreign countries.»

As a result of this decree, Bolashak scholars are today trained in a number of fields, including:

Business, International relations, Law, Science, Engineering.

Upon completion of their foreign educational programs, recipients return to Kazakhstan and engage in governmental work for a period of five years. The rigorous criteria for selecting Bolashak scholars assures that only the best and most promising students, regardless of ethnicity, are named Bolashak Scholars.

The Bolashak program is fully funded by the Government of Kazakhstan and overseen by the Ministry of Education and Science. Since 1994, hundreds of Bolashak scholars have graduated from top universities around the world, including the following giants of American education: Harvard, Massachusetts Institute of Technology, Columbia, Duke, Georgetown, Emory, Carnegie Mellon, Indiana University, Vanderbilt

These same academics are currently working or have worked in various Kazakhstan government and international organizations, while contributing to the democratic transformation of their country.

These education reforms will boost significantly the quality of the country's higher education. Joining the European Higher Education area in March 2010 has brought Kazakhstan closer to European standards, opening the way for greater international mobility and student exchanges. The government has begun offering financial assistance worth 1.35 million dollars for students to study abroad in Europe, Southeast Asia and the Commonwealth of Independent States.

#### REFERENCES

1 [<https://www.ukessays.com/essays/english-language/a-report-on-study-abroad-english-language-essay.php>]

### **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

КАЖМУРАТОВА А. К.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Современные АО представляют собой наиболее совершенную конструкцию юридического лица, имеющую богатую и интересную

историю развития [1]. Довольно не просто понять содержание акционерного закона без взгляда на изданные ранее правовые положения 1991 и 1995 годов, а также первый закон «Об акционерных обществах» от 10 июля 1998 года. Но ввиду того, что Казахстан в дореволюционный период развития был частью Российской Империи, будет уместно начать исследование с российских акционерных компаний.

Первые акционерные компании возникли в России в середине XVIII века [2]. Хотя начало к учреждению в России торговых компаний положено было еще Петром I. Петр I Указом от 27 октября 1699 года приказал русским купцам торговать компаниями, как это делается в иностранных государствах, причем Указом от 04 августа 1724 года он поручил Коммерц-коллегии дирекцию и управление этими компаниями. В тот период еще не существовало законодательства, регулирующего деятельность акционерных компаний. В связи с чем их деятельность осуществлялась на основании Устава компании, утвержденного Указом государя императора, то есть в России первоначально для каждой компании составлялся отдельный устав [3].

Начало законодательства об АО было положено Манифестом от 1 января 1807 года «О товариществах по участникам или компаниях на акциях». В Манифесте компании были разделены на три вида – полное товарищество, товарищество на вере и товарищество по участникам, или компания на акциях. Согласно Манифесту, «компании на акциях составляются посредством соединения известного числа частных вкладов, определенного и единообразного размера, в один общий складочный капитал, которым и ограничивается круг действия и ответственности каждой из сих компаний» [4]. Из определения видно, что на законодательном уровне был определен порядок формирования капитала общества, а также закреплена ограниченная ответственность акционеров по обязательствам акционерной компании. Кроме того, Манифестом определялся порядок учреждения акционерных компаний: ввиду большой их значимости компании учреждались с утверждения императора. До 1882 года в России существовала только одна акционерная компания – Российско-Американская, которая была образована в 1799 году [5]. В последующем, когда стало увеличиваться число акционерных компаний, возникла необходимость в принятии нормативного правового акта, регулирующего общие начала деятельности этих компаний. В связи с этим 06 декабря 1836 года было издано Положение об акционерной компании (далее – Положение об акционерной компании), которое поглотило некоторые положения Манифеста. В Положении об акционерной компании

было дано определение той компании, согласно которому компании на акциях составляются посредством соединения известного числа частных вкладов определенного и единообразного размера в один общий складочный капитал, которым и ограничивается круг действий и ответственность каждой из компаний. Даже на первоначальном этапе развития законодательства об акционерных компаниях цивилистами было отмечено, что данное определение не является полным и содержит существенную ошибку при определении объемов и ответственности компании. Согласно определению, акционерная компания отвечает по обязательствам складочным капиталом, то есть, если руководствоваться современной терминологией, уставным капиталом. Хотя на практике все виды компаний несли ответственность всем имуществом принадлежавшим компании. Положение об акционерной компании было первым единым бесспорно революционным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность акционерных компаний, но проблема состоит в том, что это положение на протяжении многих десятилетий существовало без изменений. К акционерной форме юридического лица Советское государство обратилось с введением новой экономической политики. Постановлением III сессии IX съезда ВЦИК от 22 мая 1922 года «Об основных частных имущественных правах» всем гражданам, не ограниченным в правоспособности, было предоставлено право организовывать АО. 1 августа 1922 года Постановлением СТО РСФСР были утверждены Временные правила о порядке утверждения и открытия действий АО и об ответственности учредителей и членов правления, которые регулировали организацию и деятельность АО до введения в действие Гражданского кодекса РСФСР. 01 января 1923 года вступил в силу Гражданский кодекс РСФСР (далее – ГК РСФСР), в разделе «Обязательственное право» которого содержались статьи, посвященные АО. Кодексом была установлена разрешительная система учреждения АО. Согласно ГК РСФСР общество могло выпускать акции именные и на предъявителя. Был выделен новый вид общества – государственное АО, одной из отличительных особенностей которого были так называемые винкулированные акции. Держателями таких акций могли быть только государственные предприятия или учреждения, которым запрещалось передавать акции кому бы то ни было.

19 июня 1990 года Советом министров СССР было утверждено «Положение об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью» (далее – Положение об АО) и «Положение о ценных бумагах». В п. 30 Положения об АО было определено,

что акционерным признается общество, имеющее уставный фонд, разделенное на определенное число акций равной номинальной стоимости и несущее ответственность по обязательствам только своим имуществом. Акционеры несут убытки лишь в пределах стоимости принадлежащих им акций. Отличительной особенностью Положения об АО было то, что количество участников общества должно было быть не менее двух. Участниками АО могли быть только советские юридические и физические лица. Для иностранных юридических и физических лиц должен был быть предусмотрен особый порядок специальными нормативно-правовыми актами. Впервые в истории развития законодательства, регулирующего деятельность АО, была предусмотрена явочная система регистрации АО. Общества признавались субъектами права только после внесения в государственный реестр.

Наряду с развитием союзного законодательства, регулирующего деятельность АО, шло развитие республиканского законодательства в этой области. Так 08 января 1991 был принят закон КазССР «О собственности в Казахской ССР», в котором наряду с государственной собственностью закреплялся институт частной собственности. Вместе с тем этот Закон повторял некоторые ошибки союзного закона «О собственности», в частности, закрепляя институт частной собственности. В статье 9 Закона КазССР «О собственности в Казахской ССР» было определено, что к коллективной собственности относится собственность арендных предприятий, колхозов и иных видов кооперативов, акционерных обществ... [6]. Коллективная собственность предполагала, что право собственности принадлежит определенному коллективу. Следовательно, определяя АО как вид коллективной собственности, законодатель тем самым указал на то, что АО не является юридическим лицом. Что само собой было неверно. Кроме того, в статье 14 Закона КазССР «О собственности в Казахской ССР» законодатель определял, что собственностью АО является имущество, созданное за счет продажи акций, а также полученное в результате его хозяйственной деятельности и приобретенное им по иным основаниям, допускаемым законом. То есть в коллективной собственности находился не только уставной капитал, но и все остальное имущество АО. Законодатель не учел в данном случае весь предыдущий опыт реформ акционерного законодательства и теоретические разработки видных ученых-цивилистов, которые указывали на необходимость отделения имущества от имущества акционеров и тем самым оградить участников АО от ответственности

по обязательствам общества. Например, М. К. Сулейменов в статье «Собственность, развитие совместных предприятий и право» писал, что режима общей собственности в акционерном обществе нет, так как собственником выступает само юридическое лицо [7].

Следующим шагом в развитии национального законодательства, регулирующего деятельность акционерных обществ, был закон КазССР «Об обращении ценных бумаг и фондовой бирже в Казахской ССР» от 01 октября 1991 года. В ст. 1 данного закона под акцией понималась ценная бумага, удостоверяющая внесение юридическим или физическим лицом определенного вклада в уставной фонд акционерного общества, подтверждающее участие ее владельца в собственности данного общества и дающая ему право на получение части прибыли в виде дивиденда. Из определения видно, что здесь повторяется та самая ошибка, которая была допущена в Законе КазССР «О собственности в Казахской ССР». Акция как ценная бумага не может подтверждать право собственности на имущество АО в момент его существования, а только лишь после прекращения деятельности АО как юридического лица.

Моментом рождения казахстанского корпоративного права можно считать принятие Закона КазССР «О хозяйственных товариществах и акционерных обществах» от 21 июня 1991 года (далее - Закон 1991 года). Важным достижением Закона 1991 года являлось то, что он (в п. 8 ст. 64) закреплял с должной однозначностью положение о том, что единственной обязанностью акционера является обязанность оплатить акции и никакой иной обязанности на него не может быть возложено без его согласия [8]. Предусматривалась возможность создавать один из видов акционерных обществ - закрытые и открытые общества, основываясь на критерии свободы в отчуждении акционерами принадлежащих им акций. Закон 1991 года содержал особые требования к уставному капиталу АО. Прежде всего, закреплялась обязательность имущественных вкладов в уставный фонд (запрещалось вносить вклады правом осуществить работы или предоставить услуги), причем по общему правилу оплата акций должна была осуществляться деньгами. Затрагивая вопрос об уставном капитале, стоит отметить, что изначально для акционерных обществ предусматривался минимальный размер уставного фонда, который существенно превышал минимальный размер уставного фонда, устанавливаемый для других видов хозяйственных товариществ. Так, при требовании в 10 тысяч рублей в качестве минимального уставного фонда для ТОО минимальный размер уставного фонда АО был установлен в размере 100 тысяч рублей.

Важными моментами для формирования и развития корпоративных отношений в Казахстане явились следующие положения Закона 1991 года: а) с определенной степенью детализации и разграничений в полномочиях и ответственности Закон 1991 года закреплял систему органов управления АО, предусматривая общее собрание акционеров в качестве высшего органа, наблюдательный совет – в качестве наблюдательного органа, правление (совет директоров – в качестве исполнительного органа и ревизионную комиссию – как контрольный орган. Очевидно несовершенство Закона 1991 года в регламентации возможностей для использования моделей корпоративного управления, однако очевидной является и его желательная диспозитивность в предоставлении акционерам права выбрать такую модель (будь-то монистическая или дуалистическая); б) Закон 1991 года предусматривал принятие общим собранием акционеров в рамках его исключительной компетенции кодекса поведения должностных лиц акционерного общества, компании, к которым он относил членов правления, ревизионной комиссии и наблюдательного совета (если он был создан в компании). Закон 1991 года очерчивал круг полномочий должностных лиц, закреплял обязанность их добросовестного поведения по отношению к АО и его акционерам, а также их ответственность перед самим АО и третьими лицами. Достаточно детально регулировался вопрос их поведения в случаях финансовой заинтересованности. С этих положений берет начало развитие практики регулирования вопросов управления акционерными обществами и регламентации статуса и поведения его должностных лиц кодексами корпоративного управления каждого отдельного акционерного общества; в) Закон 1991 года регулировал вопросы осуществления акционерными обществами публикации сведений о своей хозяйственной деятельности, финансовых результатах, размещения своих акций и иных ценных бумаг, о промежуточных выплатах по акциям, а также о предоставлении соответствующих отчетов в уполномоченные государственные органы. Эти нормы заложили основы развития принципа публичности статуса и прозрачности деятельности акционерных обществ, устанавливая более тесную взаимосвязь и взаимозависимость между нормами корпоративного законодательства и законодательства о рынке ценных бумаг в будущем.

Первая всеобъемлющая кодификация произошла затем в форме Указа Президента «О хозяйственных товариществах» от 2 мая 1995 года № 2555, (далее – Указ о хозяйственных товариществах) который занял место закона 1991 года и поставил акционерное право на новую основу.

При этом необходимо подчеркнуть, что в Указе укреплялись заложенные в ГК РК принципы твердого уставного капитала и контроля со стороны АО путем усиления роли наблюдательного совета. В этом можно увидеть дальнейшее сближение с господствующими на европейском континенте принципами защиты кредитора, возможное благодаря положениям о предоставлении и сохранении уставного капитала и учреждении внутреннего контрольного органа. Кроме того, в Указе содержались также и различные положения для защиты акционеров, к которым в особенности относится право акционера на оспаривание решений общества, установление прав общего собрания, определение обязанностей руководящего органа с целью соблюдения интересов общества, а также установление предпосылок его ответственности. Примечательным образом в Указе были закреплены даже обе техники регулирования оговорки утверждения для крупных договоров и открытого предоставления данных в случаях конфликтов правовых интересов. В ст. 36 Указа «О хозяйственных товариществах» было дано следующее определение: «акционерным обществом признается товарищество, уставной капитал которого разделен на определенное количество акций равной номинальной стоимости. Участники общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций». То есть казахстанским законодательством было признано, что АО является юридическим лицом, точнее, организационно-правовой формой хозяйственного товарищества. По способу возникновения как субъектов права АО, согласно Указу о хозяйственных товариществах, делились на возникающие посредством явочной регистрации и разрешительной (банки).

10 июля 1998 года глава 3 Указа «О хозяйственных товариществах» утратила силу с принятием Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах». Без сомнения Закон содержал различные пробелы и недостатки. Однако казахстанский законодатель отказался от возможности дальнейшего совершенствования и улучшения заложенных в нем принципов регулирования. Важнейшие новшества заключались в отказе от принципа гарантированного уставного капитала, а также в переносе компетенции контроля над органом управления. Если, согласно концепции Указа «О хозяйственных товариществах» от 2 мая 1995 года, задача контроля над органом управления возлагалась, главным образом, на наблюдательный совет, то Закон Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 10 июля 1998 года обязывал общее собрание и самих акционеров контролировать правомерность

действий руководящего органа. В соответствии с этим укрепились права акционеров меньшинства. Защита же кредиторов перестала быть целью регулирования. Различие между АО открытого и закрытого типов было сохранено. Так, Законом от 10 июля 1998 года АО были выведены из классификации хозяйственных товариществ в качестве самостоятельной организационно-правовой формы коммерческих организаций с указанием на привлечение капитала как основу их деятельности. Так, легальное определение АО, содержащееся в ст. 85 ГК РК, указывает на то, что оно является юридическим лицом, выпускающим акции с целью привлечения средств для осуществления своей деятельности. Правда, этими же изменениями допустили создание некоммерческих организаций в форме АО в предусмотренных законом случаях. Однако такие некоммерческие общества не должны регулироваться нормами корпоративного законодательства, а само существование такой формы нецелесообразно. Существенной поправкой явилась классификация уставного капитала АО на объявленный и выпущенный (оплаченный), рассчитываемый с учетом суммарной номинальной стоимости акций и различаемый в зависимости от того, размещены ли среди акционеров акции общества в рамках их заявленного в уставе количества или нет. Установлено требование на выпуск только именных акций, что является необходимым условием повышения прозрачности структуры собственности на средства производства в республике, формирования практики бездокументарного обращения акций и создания соответствующей инфраструктуры рынка ценных бумаг, обслуживающей это обращение. Следствием этого является повышение роли регистраторов и центрального депозитария в процессе корпоративного управления и взаимоотношений акционерных обществ, их акционеров и уполномоченного органа. Предусмотрены такие способы размещения акций, как закрытый, открытый и частный, предполагая взаимодействие и соотношение законодательства об АО и о рынке ценных бумаг. Была скорректирована модель структуры управления АО: при сохранении общего собрания в качестве высшего органа АО требуется создание совета директоров общества в качестве органа, осуществляющего общее руководство деятельностью общества, исключительная компетенция которого не допускает передачу соответствующих вопросов для решения исполнительным органом. Из структуры органов управления общества выделяется ревизионная комиссия или ревизор, создание (избрание) которой (-ого) для контроля финансово-хозяйственной деятельности АО становится обязательным, ибо без заключения ревизионной комиссии (ревизора)

общее собрание акционеров не вправе утверждать годовую финансовую отчетность общества. Также обращает на себя внимание введение в оборот терминов «дочерняя организация» и «зависимое акционерное общество», а также установление ограничений на взаимное участие АО в капитале друг друга и количества голосов на общем собрании акционеров, которыми могут воспользоваться взаимно участвующие в капиталах друг друга АО. При всем этом была сохранена классификация АО на открытые и закрытые АО с существенными послаблениями для последних по вопросам размещения акций, с возможностью не создавать совет директоров в закрытых АО и другим аспектам.

В настоящее время Закон об АО является действующим законодательным актом, хотя в него неоднократно вносились изменения и дополнения. Вместе с тем большинство таких изменений и дополнений связано именно с совершенствованием корпоративного законодательства Казахстана. Следует отметить, что по своей структуре новый Закон об АО регулирует практически те же аспекты корпоративных отношений, что и предыдущий закон. Вместе с тем ряд существенных моментов получил более детальную регламентацию: к ним относятся вопросы, связанные с понятием и статусом аффилированных лиц общества, условия их взаимодействия с обществом; финансовой отчетности и аудита общества; раскрытия информации; осуществления крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность, и другие аспекты.

Обобщая вышеизложенное описание, хотелось бы отметить, что историю развития акционерных обществ можно разделить по нескольким периодам:

- 1) имперский период развития (дореволюционный);
- 2) революционный период развития (1917-1918);
- 3) период НЭПа;
- 4) советский период;
- 5) современный период.

Каждый из этих этапов имеет свои отрицательные и положительные моменты. Поэтому в дальнейшем при реформировании законодательства, регулирующего акционерные отношения, необходимо учитывать весь многолетний положительный опыт, накопленный предыдущими поколениями.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Кулагин М. И. Избранные труды. – М. : Статут, 1997. – С. 6.

2 Берзон Н. И., Ковалев А. П. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление: практическое пособие для экономистов и менеджеров. – М. : Финстатинформ, 1995. – С. 157.

3 Метелева Ю. А. Правовое положение акционера в акционерном обществе. – М. : Статут, 1999. – С. 189.

4 Тарасов И. Т. Учение об акционерных компаниях. – М. : Статут, 2000. – С.110.

5 Акционерные общества: Законодательные акты СССР и РСФСР. Нормативные материалы министерств и ведомств. Регистрационные документы. – М. : Центр-Сфера, 1991. – С. 5.

6 Пахман С. О. О задачах предстоящей реформы акционерного законодательства. Речь, написанная для произнесения в торжественном собрании императорского Харьковского Университета 30 августа 1861 г. – Харьков: Век, 1861. – С. 10.

7 Байсалов С. Б., Басин Ю. Г. Хозяйственное законодательство Казахской ССР. – Алма-Ата : Жеті Жарғы, – С. 284.

8 Сулейменов М. К. Собственность, развитие совместных предприятий и право // Право собственности в условиях совершенствования социализма. – М, 1989. – С. 30-38.

9 Карагусов Ф. С. Основы корпоративного права и корпоративное законодательство Республики Казахстан. Издание второе дополненное. – Алматы : Братусь, 2011. – С. 40.

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

КАЖМУРАТОВА А. К.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

В зависимости от того сколько процентов голосующих акций принадлежат акционерам, они подразделяются на миноритарных (мелких) и крупных (мажоритарных) акционеров. Миноритарным акционерам принадлежат менее десяти процентов голосующих акций, а мажоритарным акционерам, т.е. акционеры или несколько акционеров, действующих на основании заключенного между ними соглашения, которым (которым в совокупности) принадлежат десять и более процентов голосующих акций акционерного общества. Под голосующими акциями понимается размещенные простые акции,



а также привилегированные акции, право голоса по которым предоставлено в случаях, предусмотренных Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]. В число голосующих акций не входят выкупленные обществом акции, а также акции, находящиеся в номинальном держании и принадлежащие собственнику, сведения о котором отсутствуют в системе учета центрального депозитария.

Акционер общества имеет право:

1) участвовать в управлении обществом в порядке, предусмотренном Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1] и (или) уставом общества;

2) получать дивиденды;

3) получать информацию о деятельности общества, в том числе знакомиться с финансовой отчетностью общества, в порядке, определенном общим собранием акционеров или уставом общества;

4) получать выписки от регистратора общества или номинального держателя, подтверждающие его право собственности на ценные бумаги;

5) предлагать общему собранию акционеров общества кандидатуры для избрания в совет директоров общества;

6) оспаривать в судебном порядке принятые органами общества решения;

7) при владении самостоятельно или в совокупности с другими акционерами пятью и более процентами голосующих акций общества обращаться в судебные органы от своего имени в случаях, предусмотренных статьями 63 и 74 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1], с требованием о возмещении обществу должностными лицами общества убытков, причиненных обществу, и возврате обществу должностными лицами общества и (или) их аффилированными лицами прибыли (дохода), полученной ими в результате принятия решений о заключении (предложения к заключению) крупных сделок и (или) сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

8) обращаться в общество с письменными запросами о его деятельности и получать мотивированные ответы в течение тридцати календарных дней с даты поступления запроса в общество;

9) на часть имущества при ликвидации общества;

10) преимущественной покупки акций или других ценных бумаг общества, конвертируемых в его акции, в порядке,

установленном Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1], за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами Республики Казахстан.

Крупный акционер также имеет право:

1) требовать созыва внеочередного общего собрания акционеров или обращаться в суд с иском о его созыве в случае отказа совета директоров в созыве общего собрания акционеров;

2) предлагать совету директоров включение дополнительных вопросов в повестку дня общего собрания акционеров в соответствии с Законом РК об АО;

3) требовать созыва заседания совета директоров;

4) требовать проведения аудиторской организацией аудита общества за свой счет.

Ограничения данных прав акционеров не допускаются.

Уставом общества могут быть предусмотрены дополнительные права акционеров.

Акционер общества обязан:

1) оплатить акции;

2) в течение десяти дней извещать регистратора общества и номинального держателя акций, принадлежащих данному акционеру, об изменении сведений, необходимых для ведения системы реестров держателей акций общества;

3) не разглашать информацию об обществе или его деятельности, составляющую служебную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну;

4) исполнять иные обязанности в соответствии с Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1] и иными законодательными актами Республики Казахстан.

Органами акционерного общества являются:

1) высший орган – общее собрание акционеров (в обществе, все голосующие акции которого принадлежат одному акционеру, – данный акционер);

2) орган управления – совет директоров;

3) исполнительный орган – коллегиальный орган или лицо, единолично осуществляющее функции исполнительного органа, название которого определяется уставом общества;

4) иные органы в соответствии с Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1], иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан и (или)

уставом общества (п.1 ст. 33 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Особенности управления обществом с участием государства в уставном капитале определяются Законом Республики Казахстан «О государственном имуществе» (ст. 34 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Общие собрания акционеров подразделяются на годовые и внеочередные. В обществе, все голосующие акции которого принадлежат одному акционеру, общие собрания акционеров не проводятся.

Голосование на общем собрании акционеров осуществляется по принципу «одна акция – один голос», за исключением следующих случаев:

1) ограничения максимального количества голосов по акциям, предоставляемых одному акционеру в случаях, предусмотренных законодательными актами Республики Казахстан;

2) кумулятивного голосования при избрании членов совета директоров;

3) предоставления каждому лицу, имеющему право голосовать на общем собрании акционеров, по одному голосу по процедурным вопросам проведения общего собрания акционеров (п. 1 ст. 50 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Подкумулятивным голосованием понимается способ голосования, при котором на каждую участвующую в голосовании акцию приходится количество голосов, равное числу избираемых членов органа общества (п.п. 13 ст. 1 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]). При кумулятивном голосовании предоставляемые по акции голоса могут быть отданы акционером полностью за одного кандидата в члены совета директоров или распределены им между несколькими кандидатами в члены совета директоров. Избранными в совет директоров признаются кандидаты, за которых было отдано наибольшее количество голосов (п. 2 ст. 50 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Это положение имеет крайне важное практическое значение. Представим, что численный состав совета директоров определен в три члена, при этом подано десять заявок от кандидатов. Очевидно, что акционер, обладающий, например, 60 % голосующих акций, заинтересован в том, чтобы все места или их большинство в совете

директоров были заняты его представителями (доверенными людьми). Поэтому свой пакет акций он вправе разбить на части с тем, чтобы каждый из трех кандидатов получил по 20 % от принадлежащих ему акций. Потенциально этого количества голосов может оказаться достаточно для их избрания, поскольку на оставшихся семерых кандидатов приходится лишь сорок процентов голосов других акционеров, т.е. в среднем менее 6 % на каждого [2, с. 185].

Решения общего собрания акционеров принимаются простым и квалифицированным большинством голосов. Под простым большинством голосов понимается количество голосов, составляющее 50 % плюс один голос, под квалифицированным – не менее трех четвертой голосов от голосующих акций [2, с. 184].

Общее собрание акционеров, являясь высшим волеобразующим органом акционерного общества, имеет исключительную компетенцию, определенную непосредственно п. 1 ст. 36 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]. Эти вопросы, как правило, не могут быть переданы общим собранием на решение как исполнительного органа, так и совета директоров акционерного общества.

Вместе с тем общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, прямо не отнесенным законом к его компетенции, поскольку при ином подходе может быть затруднено управление текущей деятельностью общества к невыгоде самих акционеров. Установленные законодательством правила о порядке созыва и проведения общего собрания, в том числе о способах голосования участников, также служат прежде всего защите интересов мелких (рядовых) акционеров [3, с. 168].

Совет директоров осуществляет общее руководство деятельностью общества, за исключением решения вопросов, отнесенных Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1] и (или) уставом общества к исключительной компетенции общего собрания акционеров (п.1 ст. 53 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]). Членом совета директоров может быть только физическое лицо. Члены совета директоров избираются из числа:

1) акционеров – физических лиц;

2) лиц, предложенных (рекомендованных) к избранию в совет директоров в качестве представителей акционеров;

3) физических лиц, не являющихся акционером общества и не предложенных (не рекомендованных) к избранию в совет директоров в качестве представителя акционера.

Выборы членов совета директоров осуществляются акционерами кумулятивным голосованием с использованием бюллетеней для голосования, за исключением случая, когда на одно место в совете директоров баллотируется один кандидат.

Число членов совета директоров должно составлять не менее трех человек. Не менее тридцати процентов от состава совета директоров общества должны быть независимыми директорами (ст. 54 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Председатель совета директоров избирается из числа его членов большинством голосов от общего числа членов совета директоров тайным голосованием, если иное не предусмотрено уставом общества. В случае отсутствия председателя совета директоров его функции осуществляет один из членов совета директоров по решению совета директоров (ст. 56 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Для рассмотрения наиболее важных вопросов и подготовки рекомендаций совету директоров в обществе создаются комитеты совета директоров. Комитеты совета директоров рассматривают следующие вопросы:

- 1) стратегического планирования;
- 2) кадров и вознаграждений;
- 3) внутреннего аудита;
- 4) социальные вопросы;
- 5) иные вопросы, предусмотренные внутренними документами общества.

К исключительной компетенции совета директоров относятся вопросы, предусмотренные п. 2 ст. 53 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]. Эти вопросы не могут быть переданы для решения исполнительному органу. В свою очередь совет директоров не вправе принимать решения по вопросам, которые в соответствии с уставом общества отнесены к компетенции его исполнительного органа, а также принимать решения, противоречащие решениям общего собрания акционеров. Решения, принимаемые советом директоров, подлежат согласованию с владельцем «золотой акции» по вопросам, в отношении которых установлено право вето. По сути золотая акция не является ценной

бумагой и разновидностью акции в собственном смысле, поскольку она не участвует в формировании уставного капитала и по ней нельзя получить дивиденды, а выступает лишь инструментом влияния на деятельность акционерного общества. Владелец «золотой акции» обладает правом вето на решения общего собрания акционеров, совета директоров и исполнительного органа по вопросам, определенным уставом общества. Право наложения вето, удостоверенное «золотой акцией», передаче не подлежит (п. 5 ст. 13 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]). Золотая акция особо применялась в эпоху приватизации, когда государства, формально не являясь акционером общества, сохраняла за собой возможности по участию в управлении им.

Совет директоров должен:

1) отслеживать и по возможности устранять потенциальные конфликты интересов на уровне должностных лиц и акционеров, в том числе неправомерное использование собственности общества и злоупотребление при совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

2) осуществлять контроль за эффективностью практики корпоративного управления в обществе (п. 6 ст. 53 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Руководство текущей деятельностью осуществляется исполнительным органом. Исполнительный орган может быть коллегиальным или единоличным. Членами коллегиального исполнительного органа могут быть акционеры и работники общества, не являющиеся его акционерами.

Исполнительный орган вправе принимать решения по любым вопросам деятельности общества, не отнесенным Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1], иными законодательными актами Республики Казахстан и уставом общества к компетенции других органов и должностных лиц общества. Исполнительный орган обязан исполнять решения общего собрания акционеров и совета директоров. Решения исполнительного органа по вопросам, в отношении которых установлено право вето, подлежат согласованию с владельцем «золотой акции» (ст. 59 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Должностными лицами являются члены совета директоров акционерного общества, его исполнительного органа или лицо, единолично осуществляющее функции исполнительного органа

акционерного общества (п.п. 16 ст. 1 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]). Выделение в Законе Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1] особой категории «должностное лицо акционерного общества» вызвана двумя обстоятельствами: во-первых, для регламентации основных принципов их деятельности, во-вторых, для установления их ответственности перед самим обществом [2, с. 186]. Принципы деятельности и ответственность должностных лиц, закреплены в статьях 62 и 63 Закона РК Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1].

Аффилированными лицами акционерного общества признаются физические или юридические лица (за исключением государственных органов, осуществляющих контрольные и надзорные функции в рамках предоставленных им полномочий), имеющие возможность прямо и (или) косвенно определять решения и (или) оказывать влияние на принимаемые с друг другом (одним из лиц) решения, в том числе в силу заключенной сделки (п.п. 7 ст. 1 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]). Перечень аффилированных лиц общества устанавливается статьей 64 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]. Общество обязано вести учет своих аффилированных лиц на основании сведений, представляемых этими лицами или регистратором общества (только в отношении лиц, являющихся крупными акционерами в порядке, установленном уполномоченным органом), а также представлять список своих аффилированных лиц уполномоченному органу в установленном им порядке. Впрочем, и физические и юридические лица, являющиеся аффилированными лицами общества, обязаны представлять обществу в течение семи дней со дня возникновения аффилированности сведения о своих аффилированных лицах (ст. 67 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Несоблюдение установленных законодательными актами Республики Казахстан требований к порядку совершения обществом сделки с участием его аффилированных лиц является основанием для признания судом сделки недействительной по иску любого заинтересованного лица. Вместе с тем, если лицо, умышленно заключившее сделку с нарушением требований к порядку совершения сделки с участием аффилированных лиц, не вправе требовать признания сделки недействительной, если такое требование вызвано корыстными мотивами или намерением

уклониться от ответственности (ст. 66 Закона Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» [1]).

Под дочерней организацией понимается юридическое лицо, преобладающую часть уставного капитала которого сформировало другое юридическое лицо (далее – основная организация), либо если в соответствии с заключенным между ними договором (либо иным образом) основная организация имеет возможность определять решения, принимаемые данной организацией (п.1 ст. 94 Гражданского кодекса Республики Казахстан [4]). Упоминаемые в статьях 94 и 95 Гражданского кодекса Республики Казахстан [4] дочерние и зависимые общества не являются самостоятельными организационно-правовыми формами юридических лиц. Их выделение преследует цель защитить интересы кредиторов и акционеров обществ, оказавшихся под влиянием других предпринимательских организаций [5, с. 189].

Дочерняя организация не отвечает по долгам своей основной организации. Основная организация, которая по договору с дочерней организацией (либо иным образом) имеет право давать последней обязательные для нее указания, отвечает субсидиарно с дочерней организацией по сделкам, заключенным последней во исполнение таких указаний. Участники дочерней организации вправе требовать возмещения основной организацией убытков, причиненных по ее вине дочерней организации. В случае банкротства дочерней организации по вине основной организации последняя несет субсидиарную ответственность по ее долгам (ст. 94 ГК РК).

Зависимые акционерные общества выделяются по чисто формальному критерию: принадлежности более 20 % процентов его голосующих акций другому (преобладающему) юридическому лицу [5, с. 189].

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Закон Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах» / Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет», 2014 г. <http://adilet.zan.kz/rus>

2 Гражданское право. Общая часть. Курс лекций. «Нур-пресс» -Алматы, 2006. / Под редакцией д.ю.н., профессора А. Г. Диденко.

3 Гражданское право: В 4 т. Том 1: Общая часть: Учебник 3-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Е. А. Суханова. М. Волтерс Клувер, 2008.

4 Гражданский кодекс Республики Казахстан. Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 27 декабря 1994 г. / Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет», 2014 г. <http://adilet.zan.kz/rus>.

5 Гражданское право. В 3 ч. Ч. 1: учебник / под ред. д.ю.н., профессора А. П. Сергеева, д.ю.н. профессора, члена-корреспондента РАН Ю. К. Толстого. – 2012.

### **АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО – КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА**

КАЖМУРАТОВА А. К.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
научный руководитель, д.ю.н., профессор

Согласно действующему законодательству одну из основных групп субъектов гражданских правоотношений на уровне с физическими лицами, государством и муниципальными образованияами составляют юридические лица.

Причины появления института юридического лица, как и причины возникновения и эволюции права обусловлены усложнением социальной организации общества, развитием экономических отношений и в последствии общественного сознания.

В процессе развития общества правовое регулирование отношений с участием одних лишь физических лиц как единственных субъектов частного права оказалось недостаточным для развивающегося экономического оборота. Вопрос о том, кто или что является носителем свойств юридической личности определяют как основную научную проблему, которая в свою очередь, вызывает наибольшие дискуссии.

Для уяснения понятия юридического лица большое значение имеют цели создания и признаки этого субъекта гражданских правоотношений. В силу исторического развития основными целями создания юридических лиц являются:

- обособление определенной имущественной массы и включение ее в гражданский оборот (в хозяйственных (торговых) обществах оно достигает наивысшего развития, позволяя сконцентрировать в одних руках разрозненные капиталы, дающие

в хозяйственной деятельности каждый в отдельности небольшой эффект; в результате централизации капиталов создается возможность решения крупных хозяйственных задач);

- ограничение предпринимательского риска (наивысшего развития достигло в акционерных обществах, где акционеры и акционерные общества взаимно не несут ответственности по обязательствам друг друга, риск акционера ограничивается стоимостью его акций);

- оформление, осуществление и защита коллективных (групповых) законных интересов различного рода, как в имущественной, так и в нематериальной сфере (например, извлечение прибыли – в коммерческих юридических лицах, коллективные культовые мероприятия – в религиозных организациях).

Цель юридического лица должна быть легальной и удовлетворять требованиям, предъявляемым к осуществлению субъективных гражданских прав [2, с. 67].

Через выделение основной экономической и правовой цели данного института должно выводиться понятие юридического лица.

Примечательно, что гражданское законодательство большинства зарубежных стран либо вообще не дает определения юридического лица, либо ограничивается самыми обычными и краткими формулировками.

Цивилистическая наука выделяет следующие признаки юридического лица:

- организационное единство, отражающее: наличие системы существенных социальных взаимосвязей, посредством которых люди объединяются в единое целое; наличие внутренней структурной и функциональной дифференциации; наличие определенной цели образования и функционирования;

- обладание обособленным имуществом (экономический признак);

- материально-правовой признак, означающий способность самостоятельно выступать в гражданском обороте от своего имени, т.е. способность от своего имени приобретать, иметь и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, а также самостоятельно нести имущественную ответственность по своим обязательствам;

- способность быть истцом и ответчиком в суде общей компетенции, арбитражном и третейском суде (процессуально-правовой признак).

Эти признаки определяются действующим законодательством и закрепляются в учредительных документах юридического лица.

Имущественная обособленность – важнейший признак юридического лица и выражается в обладании им вещного права на имущество: права собственности, права хозяйственного ведения или права оперативного управления. Имущество юридического лица отражается в его самостоятельном балансе.

Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица базируется на имущественной обособленности, по своим обязательствам юридическое лицо несет ответственность юридического лица обособленно от имущества учредителей именно для того, чтобы оно несло ответственность этим имуществом.

Самостоятельная имущественная ответственность, по общему правилу, исключает ответственность учредителей по долгам юридического лица. Одновременно юридическое лицо не несет ответственность по обязательствам его учредителей и участников. Однако законодательными актами или учредительными документами юридического лица может быть предусмотрена ответственность учредителей и участников по обязательствам юридического лица. Исключения из правил о самостоятельной имущественной ответственности юридического лица могут быть установлены законодательными актами. В частности, следующие исключения предусмотрены ГК РК:

- ответственность собственника имущества учреждения и казенного предприятия по обязательствам последних при недостаточности у них денежных средств для удовлетворения требований кредиторов;
- ответственность участников полного товарищества и в командитном товариществе по обязательствам соответствующего товарищества;
- ответственность членов производственного кооператива по обязательствам кооператива;
- ответственность учредителя по обязательствам юридического лица, если банкротство последнего вызвано действиями учредителя;
- ответственность материнской компании по сделкам дочерней, а также в случае банкротства дочернего хозяйственного товарищества по вине материнской компании;
- ответственность участника товарищества с ограниченной ответственностью, не внесшего полностью вклад, по обязательствам товарищества и в других случаях [3].

Выступление в гражданском обороте от своего имени предполагает возможность быть истцом и ответчиком в суде, возможность от своего имени заключать договоры, совершать односторонние сделки.

Организационное единство, обеспечивающее стабильное существование юридического лица, формирование и выражение во вне его автономной воли, а также имущественная обособленность, обеспечивающая имущественную самостоятельность, создают необходимые предпосылки для самостоятельного участия в гражданском обороте.

Наряду с имущественными отношениями в предмет гражданского права входят личные неимущественные отношения, а участники гражданского оборота могут иметь (приобретать и осуществлять) как имущественные, так и личные неимущественные права, и, следовательно, нести, соответствующие обязанности. В случае нарушения чужих прав и (или) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей юридическое лицо несет гражданско-правовую ответственность, которой независимо от характера правонарушения свойствен имущественный характер.

Содержащиеся в ГК РК классификации юридических лиц по видам и формам (ст. 34 ГК РК) выделяют юридические лица, образованные посредством формирования их уставного капитала, разделяемого на доли, посредством имущественных вкладов их учредителей, когда на имущество вкладов право собственности возникает у юридического лица, а его учредители и иные участники приобретают в отношении учрежденного ими юридического лица права членства [3]. Такие организации, основанные на членстве, в теории именуют корпорациями.

Акционерные общества, являющиеся основной формой организации современных крупных предприятий и организаций во всем мире, представляют собой наиболее совершенный правовой механизм по организации экономики на основе объединения имущества частных лиц, корпораций различного вида и иных органов.

Основными чертами этого вида общества являются:

- разделение акционерного капитала на равномерные, свободно обращающиеся доли – акции;
- ограничение ответственности участников по обязательствам общества только взносами в капитал общества;
- уставная форма объединения, позволяющая легко менять число участников и размеры акционерного капитала;

– отделение общего руководства от управления самим предприятием, которое сосредотачивается в руках особого органа – правления (дирекции) общества.

Акционерные общества имеют ряд преимуществ по сравнению с другими формами собственности.

Во-первых, общество имеет возможность привлекать средства акционеров для пополнения уставного фонда и расширения своей деятельности, причем эти средства не подлежат возврату (за исключением полной ликвидации общества), так как акции обществом не выкупаются, а лишь перепродаются другим акционерам.

Во-вторых, общее руководство деятельностью общества отделено от конкретного управления, что позволяет нанимать и выбирать наиболее подходящих управляющих, директоров, заставляет акционеров серьезно относиться к подбору управляющего персонала, так как каждый акционер отвечает за эффективную работу общества вложенными средствами.

В-третьих, создается возможность реального превращения всего трудового коллектива предприятия в собственников путем приобретения каждым из них акций общества [4, с.25].

В-четвертых, имеется возможность привлечь в состав акционеров своих постоянных контрагентов, создавая при этом общую заинтересованность в результатах деятельности общества. Также и само общество может приобрести ценные бумаги других обществ, образуя при этом целые сети заинтересованных в работе друг друга организаций, связанных отношениями собственности и правом участия в управлении.

Таким образом, акционерное общество, объединяя на единой правовой основе всех участников, обеспечивает уникальную форму реализации коллективной собственности, создавая при этом заинтересованность в конечных результатах работы. Выпуск и распространение акций дает реальную возможность контроля деятельности и управления ею со стороны акционеров.

Акционерное общество – юридическое лицо:

– имеющее свои органы, ответственные за управление обществом и ведение его дел, причем

– имеющее корпоративную структуру в соответствии с императивными требованиями законодательства по принципу отделения участия от управления;

– формирующее уставный капитал за счет

– выпуска акций в обмен на имущественные вклады в уставный капитал АО;

– акции, которого свободно передаются по сделкам и переходят по другим основаниям (отдельным законодательством, например, банковским, акции в определенном объеме могут отчуждаться, при наличии согласия либо, если без согласия, с невозможностью осуществления прав акционеров), и

– акции, которого могут обращаться на организованном и неорганизованном рынке ценных бумаг.

Пункт 1 ст.3 Закона «Об акционерных обществах» акционерным обществом признает юридическое лицо, выпускающее акции с целью привлечения средств для осуществления своей деятельности [5].

Существенным признаком акционерного общества как организационной формы коммерческой организации является обособление его имущества от имущества акционеров, риск которых ограничен лишь стоимостью принадлежащих им акций.

Акционерное общество в Казахстане является формой, так называемой организации с ограниченной ответственностью, которые получили широкое распространение в экономически развитых странах и составляют основу осуществляемой коммерческой деятельности. Ограничение ответственности участников делает эти организации крайне привлекательными для инвестирования, включая наиболее широкие слои населения.

Организационно-правовыми формами негосударственных коммерческих юридических лиц могут быть только хозяйственное товарищество, акционерное общество и производственный кооператив. Некоммерческая организация может заниматься предпринимательской деятельностью лишь постольку, поскольку это соответствует ее уставным целям [5].

Акционерное общество считается созданным как юридическое лицо с момента его государственной регистрации в установленном законодательными актами порядке.

Ст.3 Закона «Об акционерных обществах» устанавливает ответственность акционерного общества. Так общество несет ответственность по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, однако не отвечает по обязательствам своих акционеров.

В силу пункта 2 ст.38 ГК РК юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, должно иметь фирменное наименование. В наименование должны включаться либо слова «акционерное общество», либо аббревиатура «АО», иначе это может

привести к большой путанице в определении организационной формы коммерческих организаций, и лицу, вступающему в правоотношения с такой организацией, из ее наименования не будет ясно, кто является его контрагентом.

Акционерная собственность – это закономерный результат процесса развития и трансформации частной собственности, когда на определенном этапе развития масштабы производства, уровень технологии, система организации финансов создают предпосылки для принципиально новой формы организации производства на базе добровольного участия акционеров.

Акционерная форма позволяет привлечь в одно предприятие капиталы многих лиц, причем даже тех, которые сами не могут в силу любых причин заниматься предпринимательской деятельностью. Кроме того, ограничение ответственности размером внесенного вклада вместе с высокой его диверсификацией позволяет вкладывать средства в весьма перспективные, но и в высоко рискованные проекты, существенно ускоряя внедрение достижений научно-технического прогресса. Имеется также множество других положительных сторон акционерной формы собственности, делающие ее поистине универсальной и применимой везде, где есть необходимость и возможность ограничить масштабы ответственности предпринимателя.

Последнее обстоятельство особенно важно в условиях нестабильной экономики, когда непредвиденная обстановка производства может привести к огромным убыткам, долгам, на погашение у которых может не хватить всего имеющегося имущества. Подобной ответственности подвергаются индивидуальные предприниматели и некоторые юридические лица, имеющие другую организационно-правовую форму. Акционерные общества позволяют более эффективно использовать материальные и другие ресурсы, оптимально сочетать личные и общественные интересы всех участников.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Послание Президента Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» (г. Астана, 31 января 2017 года) <https://online.zakon.kz>

2 Закупень Т. В. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Научно-практическое пособие / Закупень Т. В. – М. : Изд-во «НОРМА», 2011. – 360 с.

3 Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994

года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2018 г.) <http://online.zakon.kz>

4 Весенева Н. Реорганизационные процедуры. Журнал «Закон». – 1993 г. – №7. – с. 25.

5 Закон Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415-III «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.02.2017 г.)// <http://online.zakon.kz>

### ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ИМПЕРАТИВНЫХ НОРМ ТРЕТЬИХ СТРАН В ЕВРОПЕЙСКОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

КАЙРБОЛАТОВ А.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
д.ю.н., профессор

Отношение судов к императивным нормам третьих стран – одна из наиболее сложных проблем современного международного частного права. Как явствует из их обозначения, императивные нормы, рассматриваемые в данной статье, не составляют часть права, применимого к правоотношениям сторон, равно как и не входят в законодательство страны суда. Другими словами, под императивными нормами третьих стран понимают нормы, являющиеся частью любой правовой системы, отличной от *lex causae* и *lex fori*, и с которой договор имеет тесную связь. На практике такой правовой системой обычно оказывались право места исполнения договора, право места делового обзаведения или места жительства одной из сторон, а также право страны, рынок которой оказался затронут действиями сторон по договору, направленными на ограничение конкуренции.

Необходимо иметь в виду, что суд может применить императивную норму третьей страны как в случае, когда применимое право избрано сторонами, так и тогда, когда при отсутствии волеизъявления сторон о подлежащем применению к их договору праве суд определил последнее с помощью коллизионных норм. Таким образом, применение императивных норм третьих стран не только определяет пределы осуществления автономии воли сторон, но и имеет функцию коррекции результата применения коллизионных норм страны суда.

Первые теории, обосновывающие возможность применения судами императивных норм третьих стран и, соответственно,



отрицающие традиционную исключительную роль *lex causae* в определении материальной действительности договоров, возникли сначала в первой половине XX века в Германии, а после Второй мировой войны – в США и в некоторых европейских странах. В Германии данное направление юридической мысли нашло свое выражение в «теории специальной связи» (*Sonderanknupfung*), основоположниками которой явились видные немецкие ученые В. Венглер и К. Цвайгерт.

В США проблема исключительного применения императивных норм третьих стран не подлежала самостоятельному рассмотрению, а решалась в контексте более общих теорий, направленных на критику традиционной доктрины международного частного права и построение последнего на основе методологии, способной учитывать интерес связанных с конкретным правоотношением государств в применении их норм к такому правоотношению.

В качестве примера можно привести «теорию правительственного интереса» Б. Карри, «теорию выбора результата» Д. Кэйверса и «метод функционального анализа» А. фон Мирена и Д. Траутмана. В Европе основным учением в данной области, сформировавшимся к середине XX века, является «теория норм непосредственного применения», разработанная Ф. Францескакисом на основе анализа практики французских и итальянских судов.

Советская и впоследствии казахстанская доктрины международного частного права традиционно исходили из неприменимости императивных норм третьих стран. Лишь относительно недавно эта проблема стала предметом рассмотрения в научной литературе Казахстана и стран СНГ.

Было бы неправильно утверждать, что новое направление в международном частном праве было воспринято законодательством и судебной практикой всех европейских государств. Тем не менее оно повлияло на содержание ряда международных конвенций и национальных законов в области международного частного права.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА содержат общую норму о возможном преимущественном применении императивных норм по отношению к самим «Принципам». Однако комментарий к этой норме устанавливает, что, как в случае инкорпорации «Принципов» в договор, так и в случае, когда «Принципы» исполняют роль применимого к договору права, их применение может быть ограничено императивными нормами третьих стран. В области трудового права доктрина

«специальной связи» выражена в статье 7 Загребской Резолюции УНИДРУА «Коллизии законов в сфере трудового права» 1971 года.

За исключением нескольких конвенций и Резолюции УНИДРУА 1971 года, которые в контексте применения императивных норм третьих стран отсылают к конкретной правовой системе (например, к праву места исполнения договора, праву страны, где товар поступил на рынок, праву места совершения аварии и т.д.), большинство указанных выше документов предусматривают возможность применения судом императивных норм любой правовой системы, отличной от *lex contractus* и *lex fori*, но при условии соблюдения ряда требований. В них также предусмотрено, что ситуация должна иметь тесную связь со страной происхождения императивных норм и что эти нормы являются императивными в смысле международного частного права, то есть подлежащими применению независимо от того, какой правовой системой регулируется соответствующее правоотношение.

В этой связи необходимо особо отметить, что в европейской доктрине международного частного права проводится четкое деление императивных норм на два вида – императивные нормы внутреннего гражданского права и императивные нормы международного частного права. Нормы первой группы применяются лишь в случае, когда они входят в состав применимого к правоотношению права. Соответственно, применение к правоотношению иностранного права как вследствие выбора сторон, так и вследствие функционирования коллизионной нормы страны суда устраняет действие таких императивных норм, если они входят в состав *lex fori*. Наоборот, нормы, входящие во вторую группу, получившие также название сверхимперативных норм, подлежат применению независимо от того, какое право признано компетентным применительно к конкретному правоотношению.

Ни выбор права сторонами, ни действие коллизионных норм страны суда не могут устранить их применения. Такая необычная сила указанных норм имеет своей основой особую значимость для соответствующего государства общественных отношений, составляющих предмет регулирования этих норм. Другими словами, государственная политика, выражаемая через эти нормы, настолько важна, что государство просто не может ни при каких обстоятельствах допустить подчинение соответствующих отношений иностранному праву. Для обозначения таких норм в доктрине сложилась особая терминология; при этом в каждой правовой системе применяется свой, особый термин: во Франции – нормы непосредственного, или обязательного, применения

(lois d'application immediate, lois d'application necessaire), в Голландии – приоритетные нормы (voortangsregels), в Швеции – абсолютные нормы (absolute rules), в Германии – вторгающиеся нормы (eingriffsnormen) и т.д. Но несмотря на такое разнообразие терминов, суды и некоторые авторы продолжают обозначать разные по существу виды норм одним и тем же термином «императивные нормы», что, разумеется, не способствует определенности правового регулирования, но, с другой стороны, есть неизбежное следствие отставания в данной области практики от доктрины.

Возвращаясь к вопросу об условиях применимости императивных норм третьих стран, необходимо отметить, что дополнительные условия и, одновременно, критерии для определения применимости императивных норм, предусмотрены в швейцарском Законе о международном частном праве и в Римской конвенции. Согласно швейцарскому Закону суд должен принять во внимание цель, на осуществление которой направлена соответствующая императивная норма, и убедиться, что последствия применения этой императивной нормы приводят к справедливому, с точки зрения швейцарского суда, решению. В соответствии же с Римской конвенцией суд должен принять во внимание природу и назначение императивной нормы, а также последствия ее применения или неприменения. Необходимо также отметить, что все положения об императивных нормах управомачивают, но не обязывают суды применять такие нормы.

Рассматривая проблему применения иностранных императивных норм, нельзя не упомянуть статью VIII(2)(b) Бреттон-Вудской конвенции 1944 года об учреждении МВФ, устанавливающую в рамках этой организации обязанность судей применять к договорам, касающимся обмена валюты, императивные нормы валютного законодательства других государств-членов МВФ, независимо от того, какое право является применимым к этим договорам. Данная статья предусматривает, что договоры, касающиеся операций по обмену валюты, затрагивающие валюту любого государства-члена МВФ и противоречащие положениям валютного законодательства этого государства-члена, установленным в соответствии с Бреттон-Вудской конвенцией, будут признаны недействительными на территории любого государства-члена.

В соответствии с решением Совета исполнительных директоров МВФ N 446-4 от 10 июня 1949 года, разъясняющего статью VIII(2)(b), договоры, касающиеся обменных операций и противоречащие

валютному законодательству государств-членов МВФ, будут признаны недействительными независимо от того, что в соответствии с коллизионными нормами страны суда правовая система, частью которой является такое валютное законодательство, не является правом, применимым к договору.

Одной из проблем, связанных с возможностью применения императивных норм третьих стран, является проблема территориальности публичного права. Она возникает в связи с тем, что многие из норм, относимых к категории норм непосредственного применения, являются нормами публичного права, которое в странах, унаследовавших правовые традиции континентальной Европы, традиционно рассматривается как имеющее строго территориальную сферу действия. Учитывая важность данной проблемы в контексте применения не только императивных норм третьих стран, но и императивных норм компетентного правопорядка, представляется целесообразным рассмотреть ее более подробно.

Прежде всего, необходимо отметить, что традиционно негативное отношение доктрины и практики международного частного права к возможности применения иностранного публичного права основано на принципе государственного суверенитета, в соответствии с которым ни один суверен не может позволить осуществление власти иного государства на своей территории. Применение же иностранного публичного права, в основном направленного на реализацию регулятивных целей соответствующего государства, может рассматриваться именно как проявление иностранной государственной власти на территории страны суда.

Соответственно, отсылка коллизионной нормы к иностранному правопорядку, по общему правилу, предполагает применение лишь частно-правовых норм иностранного права. И, наоборот, отношения, регулируемые публично-правовым законодательством страны суда, исключают постановку коллизионного вопроса. Такое понимание роли публичного права в международном частном праве нашло свое закрепление в многочисленных судебных решениях и во многих правовых системах по-прежнему остается доминирующим. Так, по мнению шведского юриста Кая Хобера, «шведские суды в принципе не примут к рассмотрению иски, основанные на иностранном публичном праве, равно как и не применяют иностранное публичное право к существу спора в случае, если сочтут себя компетентными рассматривать соответствующий спор...» Необходимо, однако, иметь в виду, что границы публичного права довольно подвижны.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Субочев В. В. Законный интерес и субъективное право: Вопросы соотношения / В. В. Субочев // Право и образование. 2008. – № 1. – С. 4-16.
- 2 Сулейменов М.К. Гражданское право и предпринимательство: проблемы теории и практики //Материалы Международной научно– практической конференции «Гражданское право и предпринимательство». – Алматы : Юридическая фирма Зангер, 2011.
- 3 Таранов А. А. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях Республики Казахстан. Книга 2. – Алматы, 2012. – 322 с.
- 4 Толстик В.А. Системное толкование норм права / В. А. Толстик, Н.Л. Дворников, К. В. Каргин. М. : Юриспруденция, 2010. – 136 с.
- 5 Тузов Д. О. Концепция «несуществования» в теории юридической сделки / Д. О. Тузов. Томск, 2006. – С. 60-6Г.
- 6 Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. № 858 «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» // Казахстанская правда. 2009. 25 августа.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИМПЕРАТИВНЫХ НОРМ  
ПРИ РАССМОТРЕНИИ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
(ЭКОНОМИЧЕСКИХ) СПОРОВ**

КАЙРБОЛАТОВ А.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
д.ю.н., профессор

Стремление регулировать внешнюю торговлю с целью ее более эффективного функционирования сопровождалось интересом каждого государства добиваться безусловного соблюдения специального (направленного на реализацию внешнеэкономической, валютной и прочей стратегии) законодательства, хотя бы основные отношения партнеров (контрагентов) и регулировались нормами иностранного государства или даже вопрос о принудительном осуществлении чьих-либо прав и, следовательно, соотнесение их с пределами действия специального регулирования ставился бы в суде иностранного государства. Проблему в теории обозначают как

значение так называемых императивных норм прямого действия, специального регулирования или сверхимперативных норм [1, с. 11].

Признание роли императивных норм в международном частном праве выражено более взвешенным образом в Гагской конвенции 1986 года о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, имеющей целью ввести систему унифицированных коллизионных норм для наиболее распространенного в международном экономическом обороте вида договоров. Статья 17 устанавливает, что Гагской конвенция не препятствует применению тех положений закона суда, которые должны применяться независимо от права, регулирующего договор [2, с. 20].

Краткую характеристику сверхимперативных норм могли бы составить следующие данные:

- 1) источник норм – lex fori, lex cause или право третьей страны;
- 2) назначение норм – защита публичных, общественно значимых интересов, интересов «слабой стороны»;
- 3) правовая природа – «пограничье» частного и публичного права: нормы частного права, являющиеся продолжением публично-правовых начал; нормы публичного права, воздействующие на частноправовые отношения;
- 4) применение сверхимперативной нормы (нормы «непосредственного применения») предшествует применению коллизионной нормы.

Для примера обратимся к законодательству Республики Беларусь.

Пункт 1 ст. 1100 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее ГК РБ) говорит:

«Правила настоящего раздела не затрагивают действие императивных норм права Республики Беларусь, регулирующих соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права» [1, с. 11 ].

Императивные нормы законодательства Республики Беларусь регулируют соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права вследствие указания об этом в самой норме или ввиду их особого значения для обеспечения прав и охраняемых законом интересов участников гражданского оборота. Первое условие близко к тому положению, которое соответствует ГК РБ.

Что же касается второго, то отдельные авторы полагают, что его применение будет складываться, по-видимому, в судебной и арбитражной практике. При применении права какой-либо

страны (кроме Республики Беларусь) суд может применить императивные нормы права другой страны, имеющие тесную связь с рассматриваемым отношением, если согласно праву этой страны такие нормы должны регулировать соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права [3, с. 25].

При этом суд должен принимать во внимание назначение и характер таких норм, а также последствия их применения.

В Хозяйственный суд Витебской области поступило исковое заявление о признании недействительным решения инспекции Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь (далее – ИМНС) в части применения к истцу экономических санкций за нарушение порядка оформления договоров, установленного подпунктом 1.1 пункта 1 Указа Президента Республики Беларусь от 07.03.2000 N 117 «О некоторых мерах по упорядочению посреднической деятельности при продаже товаров» (далее – Указ).

Данное нарушение выразилось в неуказании в договорах цели приобретения товаров. В судебном заседании истец ссылаясь на то, что при заключении внешнеэкономических товарообменных контрактов он не должен был указывать цель приобретения товаров по следующим причинам.

Статьей 392 ГК предусмотрено, что договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам.

Были совершены внешнеэкономические сделки с юридическими лицами Российской Федерации, ввиду чего они должны соответствовать актам международного права: Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция) и Соглашению об общих условиях поставок товаров между организациями государств – участников Содружества Независимых Государств, подписанному 20.03.1992 в г. Киеве (далее – Киевское соглашение). Внешнеэкономические контракты истца соответствуют Венской конвенции и Киевскому соглашению.

К тому же в Указе говорится о посредниках, осуществляющих торговую посредническую деятельность на территории Республики Беларусь, а истец закупал товары в Российской Федерации, то есть не на территории Республики Беларусь. Ответчик иск не признал, поскольку в ходе налоговой проверки Венская конвенция и Киевское соглашение, на которые ссылается истец, не нарушены [4, с. 20].

В соответствии с п. 1 ст. 392 ГК договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам. Подпункт 1.1 пункта 1 Указа обязывает посредника – резидента Республики Беларусь указывать

в договоре цель приобретения товаров, т.е. является императивной нормой, и поэтому применяется согласно п. 1 ст. 1100 ГК РБ независимо от подлежащего применению права. Указ Президента Республики Беларусь не противоречит положениям Венской конвенции и Киевского соглашения.

Торгово-посредническая деятельность истца осуществлялась на территории Республики Беларусь, и налоги, сборы от этой деятельности уплачивались в бюджет Республики Беларусь.

Договоры заключались в г. Витебске, а значит закупка товара происходила в г. Витебске. Согласно акту проверки ИМНС, истец в проверяемый период осуществлял экспорт и импорт товаров. В нарушение подпункта 1.1 пункта 1 Указа истец заключил с российскими субъектами хозяйствования товарообменные договоры без указания цели приобретения товаров [5, с. 23].

В связи с этим ответчик наложил на истца штраф в размере 10 % от суммы договоров, как это оговорено подпунктом 2.2 пункта 2 Указа. Исследовав доводы сторон, суд пришел к следующему выводу. Правоотношения по внешнеэкономическим сделкам в Республике Беларусь урегулированы гражданским законодательством Республики Беларусь и международным правом (статья 1 ГК РБ).

Из пункта 1 статьи 392 ГК РБ следует, что договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законодательством. В статье 1100 (п. 1) раздела VII «Международное частное право» ГК РБ регламентировано, что правила настоящего раздела не затрагивают действия императивных норм права Республики Беларусь, регулирующих соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права.

Причем в качестве существенного условия договора должна указываться цель приобретения товаров. Данная норма Указа носит императивный характер и не противоречит международному праву [1, с. 11].

Таким образом, при налоговой проверке ответчик дал правильную оценку внешнеэкономическим сделкам истца. Правила оформления договоров, предусмотренные Указом, являются императивной нормой, поэтому в соответствии п. 1 ст. 1100 ГК РБ подлежали обязательному применению истцом при заключении им внешнеэкономических договоров.

Следовательно, ответчик правомерно применил экономические санкции за несоблюдение истцом порядка оформления договоров, установленного Указом. При таких обстоятельствах хозяйственный

суд пришел к выводу, что отсутствуют законные основания для частичного признания решения ответчика недействительным и в иске отказал. Ввиду того что практика применения императивных норм хозяйственными судами Республики Беларусь находится в процессе своего формирования, представляется необходимым остановиться на отдельных особенностях применения императивных норм, сформулированных практикой международных коммерческих арбитражей и наукой [6, с. 31].

С точки зрения оправданности преследуемой императивной нормой цели должен решаться и вопрос о допустимости признания за такой нормой особой экстерриториальной сферы действия. Само по себе придание иностранным государством экстерриториального характера сфере действия конкретной нормы не может являться достаточным основанием для безусловного применения такой нормы судами других государств и международными арбитрами. В противном случае каждое государство окажется заинтересованным в придании сверхимперативного характера максимальному числу своих норм, что может не только затронуть суверенитет других государств, но и противоречит самой логике концепции норм непосредственного применения.

При решении вопроса о применении иностранной императивной нормы арбитры также должны учитывать последствия, к которым может привести такое применение. При этом перед арбитрами встает задача определения на защиту и соответственно ущемление чьих интересов может повлиять применение или неприменение императивной нормы и каким из этих конфликтующих интересов должен быть отдан приоритет.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Алексеев С. С. Общая теория права: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. / С. С. Алексеев. М. : Проспект, 2008. – 360 с.
- 2 Байтин М. И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М. И. Байтин. Саратов: СГАП, 2001. – 416 с.
- 3 Балкен М. Т. Правовое регулирование банкротства индивидуальных предпринимателей: автореф. ... канд. юрид. наук. – Алматы, 2001. – 28 с.
- 4 Барон Ю. Система римского частного права: В 6 кн.: кн. 1 / Предисловие кандидата юридических наук В.В. Байбака. – СПб: Издание Р. Асланова «Юридический мир Пресс». 2005. С 74.

5 Богданова И. О перспективах использования категории «юридическое лицо публичного права» в российском законодательстве / И. Богданова // Хозяйство и право. Приложение к ежемесячному юридическому журналу. – 2008. – № 1. – С. 68-72.

6 Брагинский М. И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. М. : Статут, 2000. – 800 с.

### ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРЕССИВНЫЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

КАНАПЬЯНОВА Д. Ж.  
Университет «Гүран-Астана»  
АЙКЕНОВА Р. А.  
научный руководитель

*«Одибокий специалист подобен флюсу  
Полнота его односторонняя.»*

**К. Прутков**

Специалист XXI века должен быть высококвалифицированным специалистом, творческой личностью, умеющей мыслить, принимать креативные решения. В настоящее время конкурентоспособен только тот, кто обладает определенными качествами, необходимыми специалисту. Конкурентоспособность специалиста определяется способностью соответствовать требованиям работодателя.

Рыночные отношения требуют такого специалиста, который должен обладать особыми способностями к самовыражению, у которого должен быть достаточно высокий уровень личного потенциала. Профессиональная квалификационная подготовка дает возможность выгодно представить себя в конкурентной борьбе на рынке труда.

Ориентир на полилингвальное образование обеспечивает формирование и развитие поликультурной личности, которая может реализовать свои возможности, сочетая в своей деятельности способности, а также потребности общества. Ошибка молодых людей в том, что неосознанно подходят к выбору профессии, не видят перспективы в изучении языка, не имеют представления о своей будущей специальности. Отсюда отсутствие мотивации в изучении

другого языка, недопонимание приоритета их знания приводит к нежелательным последствиям, а именно, не может устроиться на работу, так как не владеет английским или другим языком.

Следовательно, в процессе обучения в вузе для приобретения специальных знаний и умений, основных навыков профессиональной и общей культуры, необходимо выучить языки, чтобы быть конкурентоспособным. Именно, поликультурность наряду с информационной и коммуникативной компетенциями даст возможность приобрести уверенность в завтрашнем дне. Человек, не знающий языки, обретет изоляцию, ограниченную дееспособность, невозможность полноправно участвовать в трудовой деятельности труда.

В связи с этим немаловажное значение приобретает новая модель профессиональной подготовки с учетом требований рынка труда, предъявляемых к специалистам. Одним из требований является подготовка полилингвального образования у будущих специалистов.

Тенденцией формирования полилингвального специалиста в современном мире является фактор не только повышения конкурентоспособности специалиста, а также подготовка позитивно-коммуникабельной личности, способной жить и работать в поликультурной, полиязычной среде.

Актуальность рассматриваемой проблемы поликультурного и полилингвального образования определяется экономической, культурной и политической жизнью нашего государства, которое ориентировано на вхождение государства в мировой рейтинг образования.

В связи с этим должны овладеть несколькими языками, чтобы соответствовать велению времени. В процессе овладения языком студент не только приобретает языковые знания, умения и навыки, но и приобщается к мировой культуре и истории изучаемого языка. И. В. Гёте сказал однажды: «Человек столько раз человек, сколько иностранных языков он знает» [1]. Знание других языков, особенно английского, как одного из мировых, позволяет участвовать в международных встречах, выставках, спортивных мероприятиях, совместном бизнесе, академической мобильности и т.д.

Казахстан, опираясь на Болонский процесс, мировую практику в области образования, также внедряет лучшие модели, диктуемые современностью. Наше многонациональное государство нацелено на мировой эталон образования, на дружбу и согласие между всеми нациями, проживающими в Казахстане. Современный Казахстан – это многокультурная страна, где проживает более ста тридцати

национальностей, где государственным языком является казахский язык.

В «Стратегии трансформации общества и возрождения евразийской цивилизации» Н.А. Назарбаев отметил, что «... Казахстан уникален и силен своей многонациональностью. На его земле сформировалось уникальное поликультурное пространство... Поликультурность Казахстана – это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности» [2].

Языковая политика Казахстана обеспечивает соблюдение языковых прав всех этносов нашей страны, свободный выбор языка общения, обучения и творчества, гармоничное развитие культуры всех народностей Казахстана. Им предложен проект «Триединство языков», направленного на развитие: казахского как государственного языка, русского как языка межнационального общения и английского, как языка успешной интеграции в глобальную экономику [3].

Модернизация образования направлена, прежде всего, на мотивацию изучения государственного языка, который должен стать языком науки и образования, научных конференций и форумов, официальных мероприятий, служебных совещаний и корреспонденций, деловой документации. В перспективе он должен стать языком деятельности дипломатических представительств нашей страны за рубежом, при заключении международных договоров, проведении официальных приемов.

Главной целью обучения английскому или другим языкам является развитие полилингвальной личности, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативные операции на трех языках во всех ситуациях, а также стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Акцент на английский язык обоснован его международной популярностью. Он занимает первое место в мире среди изучаемых иностранных языков.

В Казахстане, также этот язык изучают порядка 70 % учащихся и студентов средних и высших учебных заведений, на курсах также его изучают взрослое население, выполняя политику трехязычия. Владение английским языком становится нормой для интеллигенции развитых стран, к чему стремится и наше научное общество. Президент нашей страны пишет: «Я лично за то, чтобы в нашей стране все знали и казахский и русский. Считаю, что было бы

благодаря для казахстанцев владение английским языком, что только возвысило бы всех нас» [4].

2019 год объявлен годом Молодежи, государство поддерживает талантливых юношей и девушек, поэтому мы должны показать свои способности и возможности, приобрести навыки конкурентоспособности как главного качества будущего специалиста.

Формирование высококвалифицированного специалиста является приоритетной целью, поскольку творчески мыслящие граждане представляют собой источник развития нашей страны. Поэтому развитие и расцветание нашего государства зависит от конкурентоспособности каждого из нас. Мы должны внести определенный вклад в реализацию языковой политики триединства. Сейчас обучение языкам начинается с раннего возраста, что также будет способствовать полилингвальному развитию. Как будущие специалисты, мы обязаны владеть несколькими языками, чтобы быть ведущим и в своей деятельности» [5].

Поставленная задача вхождения в число 30-ти наиболее конкурентоспособных стран мира также зависит от интеллектуального капитала, инновационного мышления и профессионализма будущего специалиста. Поэтому в профессиональной деятельности современному специалисту необходимо в совершенстве владеть навыками коммуникативной компетенции в профессиональном общении в условиях многонационального мира.

Таким образом, знание нескольких языков является основным капиталом индивида, так как современные компании ищут специалиста в своей области свободно владеющего тремя языками и умеющего их использовать в своей профессиональной деятельности. Необходимость подготовки полилингвального специалиста является возможностью приобретения знаний, умений и навыков, которые позволят ему использовать свои языковые возможности как средство информационной деятельности, систематического пополнения своих профессиональных знаний, профессионального общения. Для того, чтобы стать полилингвальным, индивиду нужна мотивация для овладения неродным языком.

Мы желаем всем будущим специалистам стать конкурентоспособным и полилингвальным специалистом. Все в твоих руках! Итак, надо только иметь побольше терпения, желания и стремления, чтобы быть в будущем успешным конкурентоспособным специалистом!

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 <https://www.stihi.ru/2013/11/26/398>.
- 2 Назарбаев Н. А. Стратегия трансформации общества и возрождения евразийской цивилизации. – 2000, С. 16.
- 3 [https://infourok.ru/doklad\\_poliyazychnoe\\_obrazovanie\\_vazhneyshaya\\_strategiya\\_razvitiya\\_kazahstana-292573.htm](https://infourok.ru/doklad_poliyazychnoe_obrazovanie_vazhneyshaya_strategiya_razvitiya_kazahstana-292573.htm).
- 4 Ертýсбаев Е. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. – 2001, С. 249.
- 5 Айкенова Р., Танирбергенова А., Омарова С. Подготовка поликультурной личности на основе интерактивных технологий. «Вестник АПН Казахстан», – №2, 2017. – С. 104-110.

## ПОРЯДОК ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАНИНА

КАТРАНОВ М.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
д.ю.н., профессор

Заявление о возмещении ущерба подается в предприятие, которое несет ответственность за ущерб, причиненный трудовым увечьем.

В случае реорганизации или ликвидации предприятия заявление подается правопреемнику или в вышестоящую организацию.

Администрация предприятия обязана рассмотреть заявление о возмещении ущерба и принять соответствующее решение не позднее десяти дней со дня его поступления со всеми необходимыми документами или поступления дополнительных документов.

Решение о возмещении ущерба оформляется приказом (распоряжением) по предприятию.

При несогласии с решением администрации предприятия пострадавший работник или другое заинтересованное лицо может обжаловать ее решение в судебном порядке.

По общему правилу (ст. 938 ГК), возмещение вреда, вызванного уменьшением (утратой) трудоспособности и смертью потерпевшего, производится ежемесячными платежами [1, с. 25].

Суммы в возмещение ущерба выплачиваются:

- а) пострадавшим рабочим и служащим – с того дня, когда они вследствие трудового увечья лишились прежнего заработка;

б) лицам, имеющим право на возмещение ущерба в связи со смертью кормильца, – со дня его смерти, но не ранее приобретения права на получение сумм в возмещение ущерба.

При обращении о возмещении ущерба по истечении трех лет после утраты прежнего заработка в связи с трудовым увечьем или после смерти кормильца возмещение ущерба производится со дня подачи заявления.

Возмещение ущерба пострадавшим работникам в части утраченного заработка производится в течение срока, на который МСЭК установлена утрата трудоспособности в связи с трудовым увечьем.

Сумма возмещения ущерба выплачивается независимо от получаемых пострадавшим работником пенсии, заработка (дохода), стипендий, пособия и других социальных выплат.

В случае изменения степени утраты трудоспособности пострадавшим работником, а также изменения состава семьи умершего производится перерасчет сумм, выплачиваемых в возмещение ущерба.

Размеры назначенных сумм по возмещению ущерба в соответствии с изменением индекса стоимости жизни и ростом на предприятии заработной платы подлежат ежеквартальному пересмотру [2, с. 52].

Повышение сумм возмещения ущерба в связи с ростом стоимости жизни производится в порядке, установленном действующим законодательством. Пересмотр размера возмещения ущерба при росте на предприятии заработной платы осуществляется путем перерасчета среднемесячной заработной платы, из которой этот размер ранее был определен, на основе приведения ее в сопоставимые условия со сложившимся уровнем оплаты труда за последний квартал перед перерасчетом возмещения ущерба у работника соответствующей квалификации на данном или аналогичном рабочем месте.

Доставка и пересылка сумм, выплачиваемых в возмещение ущерба, производятся за счет предприятия.

Суммы, выплачиваемые в возмещение ущерба, не облагаются налогами. Удержания из этих сумм производятся в том же порядке, что и удержания из заработной платы.

Суммы возмещения вреда, причитавшиеся потерпевшему или гражданам, имеющим право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца, но недополученные ими в связи со смертью, выплачиваются их наследникам на общих основаниях.

К исковому заявлению, в зависимости от характера исковых требований, должны быть приобщены доказательства, свидетельствующие о причинении вреда потерпевшему, в частности: решение администрации организации (приказ, распоряжение) о возмещении ущерба, причиненного трудовым увечьем потерпевшему работнику; акт о несчастном случае или ином повреждении здоровья работников, связанных с трудовой деятельностью; акт специального расследования несчастного случая; заключение медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК) об установлении степени утраты профессиональной трудоспособности (в процентах) работником, получившим увечье или иное повреждение здоровья, связанные с исполнением трудовых обязанностей; заключение судебно-медицинской экспертной комиссии в других случаях повреждения здоровья; заключение о нуждаемости потерпевшего в постороннем уходе и других видах дополнительных расходов; сведения о размере среднего месячного заработка (дохода), исчисленного согласно статье 938 ГК, а также другие необходимые документы [3, с. 52].

В случае невозможности предоставления стороной необходимых доказательств для правильного рассмотрения заявления, судья по мотивированному ходатайству, в соответствии с частью третьей статьи 15 ГПК обязан оказать ей содействие в получении необходимых материалов путем истребования от организаций или заинтересованных лиц таких доказательств.

Акт о несчастном случае или ином повреждении здоровья работника на производстве по установленной форме подписывается руководителями службы охраны труда и подразделения организации, утверждается работодателем и заверяется печатью организации. В случае профессионального заболевания (отравления) соответствующий акт также подписывается представителем государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения [4, с. 23].

Если работодателем является лицо без образования юридического лица, то акт установленной формы заполняется и подписывается работодателем и заверяется нотариально.

Право на возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья, имеют потерпевшие, полностью или частично утратившие профессиональную трудоспособность, а при отсутствии ее – общей трудоспособности. Если увечье или иное повреждение здоровья причинено несовершеннолетнему, не достигшему четырнадцати лет



(малолетнему) и не имеющему заработка, то возмещению подлежат расходы, связанные с повреждением здоровья.

Физические и юридические лица, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. Владелец источника повышенной опасности отвечает за причиненный вред в размере, определяемом на основе действующего законодательства. Источником повышенной опасности надлежит признавать любую деятельность, осуществление которой создает повышенную опасность причинителя вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны человека, а также деятельность по использованию, транспортировке, хранению предметов, веществ и иных объектов производственного, хозяйственного и иного назначения, обладающих такими же свойствами. Также судам следует иметь в виду, что вредоносность и бесконтрольность действий домашних (в том числе служебных и сторожевых собак) и диких животных, находящихся у юридических лиц и граждан, при определенных обстоятельствах могут быть отнесены к источникам повышенной опасности [5, с. 20].

Ответственность за вред, причиненный действием источника повышенной опасности наступает как при целенаправленном их использовании, так и при самопроизвольном проявлении их вредоносных свойств (например, в случае причинения вреда вследствие самопроизвольного движения автомобиля).

Под владельцем источника повышенной опасности следует понимать юридическое лицо или гражданина, осуществляющих эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права хозяйственного ведения, права оперативного управления либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности на управление транспортным средством, в силу распоряжения компетентного органа о передаче источника повышенной опасности и т.д.).

Не признается владельцем источника повышенной опасности и не несет ответственности за вред перед потерпевшим лицо, управляющее источником повышенной опасности в силу трудовых отношений с владельцем этого источника (шофер, машинист, оператор и др.). Если автотранспортные предприятия и др. предприятия передают по договору аренды автомашины своим работникам, т.е. лицам состоящим с предприятием в трудовых

отношениях, действующим в интересах предприятия, и транспортное средство фактически не выходит из владения этого предприятия, то ответственность за причиненный вред должно нести предприятие как владелец (собственник) источника повышенной опасности [2, с. 52].

Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, если докажет, что он вышел из обладания владельца не по его вине, а в результате противоправных действий других лиц. В таких случаях ответственность лиц, фактически владевших источником повышенной опасности, определяется на общих основаниях.

Если увечье или иное повреждение здоровья вызвало частичную утрату трудоспособности, недостаточную для установления группы инвалидности, возмещение ущерба должно производиться в процентах к среднемесячной заработной плате, соответствующей степени утраты им профессиональной трудоспособности.

Возмещение вреда, причиненного осужденному, отбывающему наказание в местах лишения свободы, при выполнении им работ по поручению администрации исправительного учреждения, осуществляется на общих основаниях [6, с. 20].

При удовлетворении иска суд в решении должен указать, в чем конкретно выразилась вина организации, физического лица-работодателя в причинении вреда здоровью потерпевшего или гибели кормильца. При неудовлетворении иска следует обосновать отсутствие вины организации или физического лица-работодателя в причинении вреда здоровью.

Денежные суммы в возмещение вреда должны присуждаться потерпевшему со дня, когда он вследствие повреждения здоровья утратил заработок (доход), а иждивенцам умершего – со дня его смерти, но, не ранее дня приобретения им права на получение денежных сумм в возмещение вреда на срок, указанный в заключении экспертной комиссии, или пожизненно. При этом судам следует иметь в виду, что в соответствии с положениями подпункта 3) статьи 187 ГК требования, предъявленные по истечении трех лет с момента возникновения права на возмещение такого рода, удовлетворяются не более чем за три года, предшествующие предъявлению иска. В решении суда должен быть приведен точный расчет присужденных сумм, указан срок их выплаты.

Если малолетний, нуждающийся в опеке, находился в соответствующем воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, которое в силу закона является его опекуном, это

учреждение обязано возместить вред, причиненный малолетним, если не докажет, что вред возник не по его вине, которая может выражаться в ненадлежащем воспитании и неосуществлении за малолетним должного надзора [7, с. 52].

Обязанность родителей, усыновителей, опекунов, учебных заведений, воспитательных, лечебных и иных учреждений по возмещению вреда не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получения им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Таким образом, при рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, суды должны исходить из того, что согласно пункту 4 статьи 22 ГК они несут ответственность за вред, причиненный их действиями, по правилам Гражданского Кодекса. При отсутствии у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет имущества или иного источника дохода, достаточных для возмещения вреда, обязанность по возмещению вреда полностью или в недостающей части возлагается на его родителей, усыновителей, или попечителей при условии их виновного поведения, способствовавшего возникновению вреда. Эта обязанность родителей, усыновителей, попечителей прекращается по достижении причинителем вреда совершеннолетия либо при появлении у него имущества или иного источника дохода, достаточных для возмещения вреда.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Бунич Г. А. Гражданское право: Учебник. – М. : Дашков и к0, 2002. – 480 с.

2 Вершинин А. П. Выбор способа защиты гражданских прав. – СПб., Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2000. – 384 с.

3 Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) //Российская газета от 10 декабря 1998 г.

4 Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав. – М. : Статут, 2000. – 411 с.

5 Гражданское право России: Часть вторая: Учебник для вузов / Отв. ред. О. Н. Садиков – М. : 1997. – 704 с.

6 Голубев К. И., Нарижный С. В. Компенсация морального вреда – как способ защиты неимущественных благ личности. – СПб., Пресс, 2000. – 295 с.

7 Гражданское право: Часть вторая: Учебник для вузов. / Отв. ред. Е. А. Суханов – М. : 2000. – 816 с.

#### ПОРЯДОК, ОБЪЕМ И РАЗМЕР ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА ПОТЕРПЕВШИМ ИЖДИВЕНЦАМ

КАТРАНОВ М.  
магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
АХМЕДЖАНОВА Г. Б.  
д.ю.н., профессор

Порядок возмещения вреда жизни может быть различен и зависит от того, какую форму защиты нарушенного права выберут стороны.

Возможность внесудебного порядка возмещения вреда обсуждается учеными. Можно присоединиться к И. С. Шабуниной, которая не согласна с тем, что обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, являются обязательствами из закона, и поэтому не могут подвергаться каким-либо изменениям в договорном порядке.

В силу особой значимости отношений по возмещению вреда, причиненного лишением жизни, закрепление примерной формы и требований к такому соглашению должно осуществляться путем принятия подзаконного нормативного акта – Постановления Правительства РК.

Представляется, что правовое регулирование соглашения о порядке и размерах возмещения вреда, причиненного лишением жизни, должно охватывать следующие моменты: соглашение о добровольном возмещении вреда, причиненного жизни гражданина, должно заключаться в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами (их представителями). Нарушение формы соглашения должно влечь его ничтожность [1, с. 25].

По требованию об уплате возмещения, предусмотренного соглашением с лицом, обязанным к возмещению, потерпевший не должен доказывать его размер. Заключение соглашения не должно исключать право потерпевшего (его представителя) требовать в последующем возмещение вреда в части, превышающей размер возмещения, предусмотренный заключенным соглашением сторон.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения причинителем своих обязанностей, вытекающих из соглашения о порядке и размерах возмещения вреда, причиненного лишением жизни, взыскание с причинителя задолженности производится

в бесспорном порядке на основании исполнительной надписи нотариуса. В случае исполнения обязательства необходимо требовать от кредитора выдачи подтверждения надлежащего исполнения обязанному к возмещению вреда (должнику) (ст. 368 ГК РК).

Не до конца ясна логика законодателя, по какому принципу в случае прекращения выплаты возмещения лицам, занятым уходом за детьми, внуками, братьями и сестрами умершего кормильца, перерасчет доли других управомоченных субъектов производится, а в случае прекращения выплаты иным лицам – нет. Считаю необходимым изменить редакцию п. 3 ст. 941 ГК и изложить ее следующим образом: «Установленный каждому из имеющих право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца размер возмещения подлежит дальнейшему перерасчету в случае: рождения ребенка после смерти кормильца; назначения или прекращения выплаты возмещения лицам, имеющим (имевшим) право его на получение. Законом или договором может быть увеличен размер возмещения» [2, с. 30].

Разумеется, перерасчет возможен и в случае, когда не были учтены какие-либо лица, имеющие также право на получение содержания от умершего.

Потерпевший вправе требовать увеличения суммы размера возмещения, назначенной в связи со смертью кормильца, если улучшилось имущественное положение гражданина, причинившего вред. Такое право у потерпевшего возникает только в том случае, если суд, рассматривая дело, уменьшил размер возмещения ввиду тяжелого материального положения причинителя вреда (п. 1,3 ст. 942 ГК РК). Уменьшение размера возмещения может производиться по требованию причинителя вреда в случае, когда ухудшилось имущественное положение самого причинителя вреда (достижение пенсионного возраста, наступление инвалидности и т. п.). Эти обстоятельства не принимаются во внимание, если вред был причинен умышленными действиями причинителя (п. 4 ст. 942 ГК РК) [3, с. 16].

Размер возмещения, установленный каждому из имеющих право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца, не подлежит дальнейшему перерасчету, за исключением случаев появления новых сокредиторов (ребенок, родившийся после смерти кормильца и (или) лицо, назначенное ухаживать за детьми, внуками, братьями и сестрами умершего кормильца) или их отпадания. Ограничение второго случая лицами, назначенными ухаживать за иждивенцами умершего, представляется необоснованным.

В случае причинения вреда жизни несовершеннолетнего в законе практически отсутствуют основания для получения справедливого возмещения, в связи с чем необходимо установить правило, при котором его родители получают право на возмещение при наличии их нетрудоспособности и нуждаемости, отсутствии иных обязанных их содержать субъектов и наступлении срока, когда их погибшему ребенку исполнилось бы 18 лет. Определение размера вреда в таком случае должно осуществляться исходя из установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Республике Казахстан.

Кредиторами в обязательстве по возмещению вреда, причиненного лишением жизни, могут выступать любые субъекты гражданского права – физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Нельзя ограничивать этот круг лишь физическими лицами, так как согласно общеправовому принципу справедливости и гражданско-правовому принципу возмещения убытков в полном объеме, лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере [1, с. 25].

Понятия «нетрудоспособность» и «иждивение» требуют уточнения в гражданском законодательстве, так как используемое для их толкования пенсионное законодательство по-разному определяет эти термины в различных нормативных актах. Право на получение содержания от умершего лица определяется в соответствии с семейным законодательством РК.

Предоставление добровольного иждивения, по нашему мнению, не должно порождать право на получение возмещения в случае причинения вреда жизни кормильцу.

В отношении компенсации морального вреда кредиторами могут выступать только физические лица. Не считаю целесообразным ограничивать круг таких лиц членами семьи умершего, так как физические и нравственные страдания могут понести иные лица, которые докажут наличие тесной, родственной или иной неимущественной связи с умершим при жизни, прекращение которой причиняет нравственные и физические страдания [1, с. 25].

Должником в рассматриваемом обязательстве может выступать как причинитель вреда, так и иное лицо. Вредоносные действия причинителя вреда при наличии предусмотренных законом условий могут создавать обязанность нести ответственность не только

для него самого, но и для другого лица. В связи с этим различают непосредственного причинителя вреда (действиями которого причинён вред) и ответственного лица (которое в силу закона обязано его возместить). Должником, обязанным к возмещению вреда жизни могут выступать любые субъекты гражданского права с учетом их деликтоспособности. Юридическое лицо при возмещении вреда, причиненного его работником, отвечает как за свои собственные действия. При возмещении вреда государством в силу специфики его участия в гражданском обороте возникают проблемы в отношениях регресса с непосредственным причинителем вреда. Обязанность возместить причиненный вред не на причинителя, а на иного субъекта может быть возложена законом или договором [4, с. 25].

Под вредом в гражданском праве понимаются неблагоприятные для субъекта имущественные или неимущественные последствия, возникшие в результате повреждения или уничтожения принадлежащего ему имущества, а также в результате причинения увечья или смерти гражданину (физическому лицу). По характеру нарушенного блага вред делится на имущественный и неимущественный.

Вред, причиненный лишением жизни, может быть как имущественным, так и неимущественным. Факт смерти гражданина фиксируется медицинскими работниками в соответствии с ведомственными нормативными актами. Объективация факта смерти производится с помощью различных документов. Смерть гражданина является актом гражданского состояния, подлежащий государственной регистрации по основаниям и в порядке, установленным законом.

Исходя из смысловой разницы терминов «объем возмещения вреда» и «размер возмещения вреда» необходимо изменение названия ст. 937 ГК РК, так как в ней идет речь о размере возмещения и объеме, который заменен термином «характер».

В состав имущественного вреда включаются: расходы на содержание нетрудоспособных иждивенцев умершего; потери кредиторов умершего по договорам; расходы на погребение; дополнительные расходы вызванные предсмертной болезнью или повреждением здоровья умершего; реальный ущерб и упущенная выгода, причиненные субъектам гражданско-правовых отношений смертью лица. Не смотря, на то, что кроме расходов на содержание нетрудоспособных иждивенцев умершего и расходов на погребение никакие иные расходы в случае смерти лица ГК РК не оговаривает, их возмещение основывается на принципе полного возмещения убытков (ст. 917 ГК РК). Отсутствие законодательного регулирования

негативно сказывается на заявлении и удовлетворении названных расходов. Специальное указание на возможность их возмещения предлагаем сделать в ст. 946 ГК РК [1, с. 25].

Возмещение неимущественного вреда представляет собой компенсацию морального вреда близким, страдающим от утраты. Считаем необходимым установить презумпцию причинения морального вреда смертью гражданина его супругу и родственникам первой и второй степени родства. Лицо, обязанное к возмещению вправе предоставлять доказательства, опровергающие это предположение.

Определить круг кредиторов в обязательстве по возмещению вреда, причиненного лишением жизни, можно только после его возникновения путем установления всех лиц, которые понесли имущественные расходы и претерпели неимущественный вред, в связи с чем приобрели право требования его возмещения.

Порядок возмещения вреда может носить судебную, административную форму и форму самозащиты. Не смотря на плюсы административного порядка возмещения вреда, не считаем целесообразным его широкое введение в РК. В рамках применения оперативных средств регулирования возможно заключение соглашения о возмещении вреда жизни. В отношениях по возмещению вреда, причиненного жизни, заключение такого соглашения будет способствовать быстрому и надлежащему исполнению обязательства. В силу особой значимости отношений по возмещению вреда жизни закрепление примерной формы и требований к такому соглашению должно осуществляться путем принятия подзаконного нормативного акта – Постановления Правительства РК [5, с. 10-11].

Методика определения размера возмещения потерпевшим иждивенцам гражданина исходит из величины среднемесячного заработка умершего. Размер возмещения вреда лицу в случае утраты кормильца определяется той долей заработка (дохода), получаемого им в качестве содержания от кормильца, которую данное лицо имело или могло бы иметь при жизни кормильца. Если умерший на момент причинения вреда не работал, учитывается по желанию управомоченных на возмещение лиц заработок до увольнения либо обычный размер вознаграждения работника его квалификации в данной местности, но не менее установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Республике Казахстан. Считаем, что аналогичное право выбора существует у управомоченных на возмещение лиц и в том случае, если умерший на момент причинения вреда работал.

В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются все виды оплаты его труда по трудовым и гражданско-правовым договорам как по месту основной работы, так и по совместительству, облагаемые подоходным налогом. Не учитываются выплаты единовременного характера. При определении размера возмещения необходимо учитывать устойчивые изменения заработка, улучшающие имущественное положение умершего (п. 5 ст. 938 ГК РК). По нашему мнению, не нужно учитывать снижение заработка умершего, если оно было вызвано повреждением здоровья, приведшем к гибели, что предлагаем отразить в п. 6 ст. 938 ГК [1, с. 25].

В случае причинения вреда жизни несовершеннолетнего в законе практически отсутствуют основания для получения справедливого возмещения, в связи с чем необходимо закрепить норму, согласно которой его родители получают право на возмещение при наличии их нетрудоспособности и нуждаемости, отсутствии иных обязанных их содержать субъектов, и наступлении срока, когда их погибшему ребенку исполнилось бы 18 лет. Определение размера вреда в таком случае должно осуществляться исходя из установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Республике Казахстан.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Краснов А. В. Правовые санкции в экономической сфере: теоретический и экономический аспекты. – Казань, Таглитат, 2003. – 128 с.
- 2 Малеина М. Н. Человек и медицина в современном праве: Учебное пособие. – М. : БЕК, 1995. – 272 с.
- 3 Мачульская Е. Е., Горбачева Ж. А. Право социального обеспечения: Учебное пособие. – М. : Книжный мир, 2001. – 239 с.
- 4 Медведев М. Ф. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и местного самоуправления по гражданскому праву России. – Волгоград, Издательство ВАГС, 2002. – 107 с.
- 5 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Учебное пособие – М. : Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 328 с.

## МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ УСТРОЙСТВА РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ

КВАН А.

магистрант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар

В наше время электрические устройства не представляются без защиты от недопустимо низкого или высокого напряжения питающей сети. Для выполнения этих функций разработаны различные пороговые схемы.

Принцип их работы основан на устройстве, которое называется реле напряжения. Такие схемы применяются не только в релейных защитах, но и в автоматизации производственных процессов, различной бытовой технике, автомобилестроении, а так же в любых устройствах с электронными микропроцессорами.

Реле напряжения повсеместно используется в жизни человека, и давно стало признаком высокотехнологичного проектирования в создании схем в электрике и электронике.

Примерно 17 лет назад в электроэнергетике стали массово использовать новое оборудование для защиты устройств энергопотребления и энергоснабжения, в основу которого были включены компьютерные технологии на базе процессоров. Это оборудование стали называть – микропроцессорные устройства релейной защиты, сокращенно МУРЗ.

Они представляют собой обыкновенные устройств РЗА, но отличительной особенностью стала их основа на новой элементной базе – микроконтроллерах.

Современные достижения в области микропроцессорных разработок дали возможность получить высокопоказательные устройства релейной защиты (рис. 1), которые превосходят своих предков построенных на электромеханических реле. Но, как и любое устройство, микропроцессорное оборудование обладает рядом преимуществ и недостатков.

Преимущества:

*Компактность и мультимедийность.* При использовании микропроцессорных технологий общее количество панелей для защит, автоматики и управления оборудованием сокращается буквально вдвое. Например, для защиты работы автоматических устройств управления выключателями силового трансформатора устанавливалось три панели с электромеханическими защитами, то

в случае использования микропроцессорных защит используются два небольших терминала, установленных на одной панели. При этом управление посредством сенсорных кнопок и дисплея стало более наглядным и удобным. На дисплее терминала указываются точные значения электрических величин, архивные данные и т.д.

*Многофункциональность.* Кроме основной функции – реализации защиты оборудования и работы автоматических устройств, микропроцессорные устройства осуществляют замер электрических величин. Если на старых панелях защит с электромеханическим оборудованием, было множество реле и аналоговых измерительных приборов, то в случае использования микропроцессорных защит необходимость установки дополнительных измерительных приборов отсутствует, так как значения основных электрических величин можно фиксировать на ЖК-дисплее терминалов защит. То есть данные устройства являются достойной заменой не только защитных устройств, но и аналоговых измерительных приборов.



Рисунок 1– Пример микропроцессорного устройства релейной защиты

*Регистрация процессов аварийного состояния.* При возникновении отклонений от нормального режима работы оборудования, в том числе в случае аварийной ситуации, на терминале защит загораются светодиоды, сигнализирующие о том или иной событии.

Оперативный персонал, обслуживающий электроустановку, ведет схему-макет (мнемосхему), на которой изображается фактическое положение всех коммутационных аппаратов, в том числе стационарных заземляющих устройств. В данном случае изменение положения коммутационных аппаратов на схеме-макете осуществляется вручную.

Микропроцессорные терминалы защит позволяют полностью отказаться от схемы-макета. На дисплеях терминалов защит каждого присоединения изображается мнемосхема присоединения, на которой в автоматическом режиме осуществляется изменение положений коммутационных аппаратов в соответствии с их фактическим положением.

Кроме того, все терминалы защит подключаются к системе SCADA, на которой отображается вся схема подстанции, значения нагрузок по каждому присоединению, напряжение на шинах подстанции, а также фиксация в реальном времени возникших аварийных ситуаций.

Синхронизация систем SCADA подстанций с диспетчерским пунктом позволяет дежурному диспетчеру своевременно фиксировать возникшие аварийные ситуации, контролировать процесс производства переключений оперативным персоналом. Перед выдачей разрешения на допуск бригады для проведения плановых работ, дежурный диспетчер, благодаря системе SCADA, может лично убедиться в правильности и достаточности принятых мер безопасности.

В процессе эксплуатации выявлены не только преимущества, но и недостатки таких устройств, а по некоторым вопросам ведутся споры между производителями и эксплуатационниками.

Недостатки:

*Высокая стоимость и низкая ремонтопригодность.* В виду не развитого производства подобного микропроцессорного оборудования в стране, предприятиям приходится обращаться к зарубежным производителям, что соответственно сказывается на цене не в лучшую сторону.

Если при поломке устройств, работающих на полупроводниковой или электромеханической базе достаточно заменить отдельную неисправную деталь, то для микропроцессорных защит зачастую приходится заменять полностью материнскую плату, стоимость которой доходит до половины цены за все оборудование. Для замены неисправных составляющих приходится затрачивать много времени на поиск детали, что обуславливается тем, что взаимозаменяемость в таких устройствах полностью отсутствует даже у многих однотипных конструкций одного производителя.

Так же существенные расходы предприятия выделяются на обслуживание микропроцессорных устройств: необходимо наличие дорогостоящего оборудования, программного обеспечения, а также специалистов с соответствующей квалификацией.

*Узкий диапазон рабочих температур.* Электромеханические защитные устройства из обычных реле, достаточно неприхотливы и могут работать в широком диапазоне рабочих температур. В то время как микропроцессорные устройства требуют установки дополнительного климатического оборудования для обеспечения корректной работы.

Следует отметить такой недостаток микропроцессорных устройств, как периодические сбои в программном обеспечении. Не смотря на заявления производителей микропроцессорных защит об их стабильной работе, очень часто наблюдается сбой в работе программного обеспечения (например, периодическая перезагрузка терминала). Если в момент сбоя программного обеспечения произойдет короткое замыкание, то это может привести к повреждению оборудования, так как в этот момент присоединение находится без защиты.

На фоне многочисленных преимуществ микропроцессорных устройств, их недостатки не столь существенны, а в некоторых случаях могут быть исключены. Например, установка надежного программного обеспечения и обеспечение оптимальных условий работы микропроцессорных устройств, практически исключает возникновение ошибок или сбоев в их работе.

#### Выводы

С неустанным развитием энергетики возрастают и требования безопасности при производстве, где роль релейных защит имеет основную позицию.

Микропроцессорные устройства релейной защиты являются прогрессивным направлением развития энергетики, а внедрение их в предприятия электроэнергетической отрасли целесообразно и обоснованно множеством преимуществ.

К сожалению, не всегда высокая надежность микропроцессорных устройств релейной защиты соответствует действительности, поэтому не стоит забывать что, как и любое устройство, оно имеет свой ресурс выработки и свои недостатки, которые нужно учитывать при эксплуатации.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Червонный А. Л. Реле и элементы промышленной автоматики. Практическое пособие для инженеров /А. Л. Червонный. – М. : РадиоСофт. – 2012. – 208 с.
- 2 Шабад М. А. Расчеты релейной защиты и автоматики распределительных сетей / М. А. Шабад. – СПб : ПЭИПК. – 2012. – 350 с.
- 3 Гуревич В. И. Уязвимости микропроцессорных реле защиты: проблемы и решения. – М. : Инфра-Инженерия – 2014 – 248 с.

#### АЛАШ АРЫСЫ ӘЛИХАН

ҚАЛИХАНОВА А.

9 сынып оқушысы, № 44 мектебі, Семей қ.

Ел дегенде езіле, жұрт дегенде жұмыла қызмет еткен алаш арыстарының ұранымен баяндамамды бастасам,

Біз қазақ еліміз  
Алаш туы астында  
Өлсек бірге өлеміз  
Не жақсылық, не қайғы  
Көрсек бірге көреміз.  
Алаш туы астында  
Күн сөнгенше сөнбейміз  
Енді алаштықтарды ешкімнің  
Қорлығына бермейміз

– деп, Сұлтанмахмұт Торайғыров жырлағандай тарихты білмей бүгінгіні құру, болашақты болжау мүмкін емес.

**Өзектілігі:** Өткен ғасырдың түрлі саяси оқиғаларының зардабынан қуғын көріп, жазықсыз жазаланған алаш қайраткері Бөкейханов Әлихан Нұрмұхамедұлы. Осы тақырып аясында зерттеу жүргізген ғалымдар мен тарихшылардың мағұлматтарына сыни көзбен қарап оларды бір ізге түсіріп реттеу. Сонымен қатар қазақ елі біле бермейтін ақпарат, құжат және деректермен бөлісе отырып Бөкейханов Әлихан туралы тың деректерді көпшіліктің назарына ұсынып насихаттау.

**Мақсаты:** Алаш арыстарының төрағасы Бөкейханов Әлихан Нұрмұхамедұлы туралы жан – жақты мағлұмат жинақтап, жас ұрпақтың бойына адамгершілік, патриоттық сезім ұялату, Әлихан Бөкейхановтың бейнесін ашу.

Тұңғыш президентіміз Н. Ә. Назарбаев «Қазақстанның болашағы – бүгінгі жастар. Сіздер оларға қалай білім берсеңіздер, Қазақстан сол деңгейде болады», – деп атап көрсеткен .

Қазақстанның Ресейге бодан болғаннан бергі тарихындағы ХХ ғасырдың алғашқы ширегін «саяси күрестер мен рухани жаңғыру кезеңі» деп айтуға әбден болады.

Қазақ халқының ұлттық, саяси санасын қалыптастырудағы ең биік белес болған ХХ ғасыр басындағы осы бір қазақ зиялылары алдыңғы қатарлы тобының саяси қызметі де, құқықтық көзқарастары да, тіпті ғылыми, әдеби мұралары да ұзақ жылдар бойы жабық тақырып саналып, зерделі зерттеулерге объект бола алмады. Оларсыз қазақ тарихы – тұл, алтын дегені – күл еді. «Алаш» партиясынсыз саяси күрес тарихын, «Алашорда» үкіметінсіз экономикалық ілімдер мен реформалар тарихын, «Алаш автономиясынсыз» Қазақстан мемлекеттілігінің негізін, Алаш ардагерлері өмірінсіз ұлт тарихын жасау, мемлекеттік тіліміздің тарихын қалыптастыру мүмкін емес. Тарихты халық жасағанымен, қоғамның тарихи даму заңдылықтарын реттеп отыратын заңдар мен құқықтық құжаттарды, саяси-құқықтық доктриналарды нақты тұлғалар жүзеге асыратыны белгілі, осы салада мемлекеттік тілдің де атқарар қызметі зор.

Алашорда үкіметіне сайланғандарға жеке-жеке тоқталғанда алдымен ауызға алынатындардың арасында, әрине, сьез сайлаған оның төрағасы – Әлихан Бөкейханов болып табылады. Замандастары мен халқы қадірлеп «Әлекен» деп атап кеткен Әлихан Бөкейханов – бүкіл саналы өмірін қазақ халқының ұлттық саяси бостандығы мен дербестігі үшін арнаған аяулы ұлы тұлғамыз. Ата тегі жағынан төрелер тұқымынан екені мәлім. Ата тегі Шыңғыс ханның үлкен ұлы Жошыдан тарайтын төре тұқымы. Арғы атасы атақты Сұлтан Барақ. Қазақтың соңғы хандарының бірі Бөкей осы Сұлтан Барақтың баласы. 1866 жылы 5 наурызда (өзінің тергеуде берген жауабынан) бұрынғы Семей облысы, Қарқаралы уезі, Тоқырауын болысының 7-ауылында туған. Әлиханды әкесі тоғыз жасында Қарқаралыға апарып, жергілікті молданың қолына оқуға береді. Бірақ зерделі бала молладан оқығандардан гөрі осындағы мектепте оқып жүргендердің сауаттылығын аңғарып, қаладағы үш сыныптық бастауыш мектепке өз еркімен ауысып алады. Бұдан кейін ол Қарқаралы қаласының үш жылдық училищесіне түсіп, оны да «өте жақсы» деген бағамен бітіріп шығады.

1888 жылы Омбы техникалық училищесіне қабылданады. Төрт жыл бойы үздік оқыған алғыр шәкіртіне риза болған мүмкіндік

жасайды. Сөйтіп ол жиырма жасында Дала генерал губернатор кеңсесінің ұсыныс хаты мен қазақ қауымдастығының 200 сом стипендиясын алып, 1894 ж. Ресей империясының елордасы Санкт-Петербургға барып, Орман шаруашылығы институтының экономика факультетіне түседі. Ол мұнда жүріп күнделікті сабақтарына қоса студенттердің саяси, әдеби, экономикалық және тағы басқа үйірмелердің жұмысына қызу араласып, студенттік толқуларға қатысады. «Народная свобода» (Халық бостандығы) партиясының қатарына өтіп, өзі қазақ зиялылары мен саяси белсенділерінің арасында осы партияның шағын тобын ұйымдастырады. Әлиханның саяси көзқарасының пісіп, жетілуіне, кейін белгілі саяси, қоғам, мемлекет қайраткері әрі қазақ ұлт азаттық қозғалысының ұйымдастырушысы және көсемі ретінде танылуына, саяси күрескер ретінде шындалуына Омбыдағы күндері ерекше ықпал етеді.

1905 ж. бастап 1905 ж. Әлихан Бөкейханов Семей облысы қазақтарының атынан 1-ші Мемлекеттік думаға депутат болып сайланды. Бірақ ол 1-ші Мемлекеттік дума жұмысына қатыса алмады. Өйткені Ә. Н. Бөкейханов өз жұмысын бастаған кезде Дала өлкесі генерал-губернаторының негізсіз жарлығымен, соттың тергеуінсіз, 3 ай Павлодар абақтысында отырды. Ал абақтыдан шығып Санкт-Петербургға жеткенде, Дума патшаның үкімімен таратылып, оның біраз мүшелері наразылық актісін қабылдау үшін сол кездегі Финляндияның Выборг қаласына жүріп кеткен еді. Ә. Н. Бөкейханов да солардың артынан аттанып Выборг үндеуіне қол қойды. Сол үшін жазаға тартылып, Санкт-Петербург сот палатасының төтенше мәжілісінің шешімімен 3 айға Семей түрмесіне жабылды. 1906 жылы Омбыдан шығатын кадеттік «Голос степи», «Омич» және «Иртыш» газеттерінде, 1908 жылы Санкт-Петербурда жарық көрген меньшевиктік «Товарищ», кадеттік «Речь», «Слово» газеттерінде редакторлық қызмет атқарды. 1909-17 жж. «Дон егіншілік банкі» бөлімшесінде жұмыс істеді. 1911-14 «Қазақ» газетін ұйымдастыруда және оның жалпы ұлттық деңгейге көтерілуіне зор еңбек сіңірді.

1916 жылы жер аудару мерзімі бітіп, Самардан Орынборға келген Әлихан бірден қаланың қоғамдық, саяси өміріне араласып кетеді. Бүкіл мағыналы өмірін халқының азаттық алып, еркін ел болуына арнаған аяулы азаматтың соңғы демі біткенше сол мақсат жолында жасаған қызметі сан қилы. Ол Ресей жергілікті және қалалық қоғам қайраткерлері съезінің делегаты, Ресейдің I Мемлекеттік думасының және мұсылман халықтары съезінің



депутаты, IV Мемлекеттік Думаның мұсылмандар фракциясының Бюро мүшесі болды. Әлихан «Россия. Жалпы географиялық сипаттама» атты көп томдық еңбектің қазақ даласына арналған 18 томына автор ретінде қатынасқан. Ол ғылыми жұмыспен қатар қоғамдық-әлеуметтік саяси қызметтерге де белсене араласа бастайды. 1911-14 жж. Ә. Бөкейханов «Жаңа энциклопедиялық сөздіктің» 4-21 томдарына автор ретінде қатысты. Қазақ даласының қонысының жер жағдайын зерттеген, яғни өкіметтің қазақтың «артық жерін» заң жүзінде негіздеу үшін құрылған Ф. А. Щербина экспедициясының құрамында болып, қазақты жерге орналастыру мәселесімен түбегейлі танысып, зерттейді. Әлекең қазақтар туралы шынайы мәліметтер келтіріп, қазақтарды асқақтатады.

908-1917 жылдары тұрып, қазақ қоғамының тыныс-тіршілігінен қол үзбей «Қазақ» газетіне «Қыр баласы» деген атпен ел тіршілігінің өткір де түйткіл мәселелеріне ден қойған мақалалар жазады.

Алаш қайраткерлеріне Бүкілресейлік Орталық Атқару комитетінің 1919 жылғы 4 сәуірдегі және 1920 жылғы 15 сәуірдегі шешімімен амнистия жарияланса да, Кеңес үкіметі күшіне мінгеннен кейін, олардың өткенін еш уақытта ұмыта да, кешіре де алған жоқ. Түрлі әдіспен бүркеленген қудалау ақыры, Алаш зиялыларын жаппай қырғынға ұшыратты. Ол 1926 ж. екі рет тұтқындалып, түрме азабын тартты. Ә. Бөкейханов Мәскеуге жер аударылады, зор беделінен қорыққан большевиктер өкіметі оны Қазақстанға жолатпады. Онда он жыл үй қамауында отырған Әлиханды 1937 ж. тамызында қайыра тұтқындап, бір айдан кейін жалған жаламен 67 жасында Мәскеуде ату жазасына жазасына кеседі. 1989 ж. мамырдың 14 КСРО Жоғарғы сотының қаулысы бойынша әрекетінде қылмыс құрамы жоқ болғандықтан, ақталды. Ә. Бөкейханов – ғұлама ғалым ормантанушы, экономист, мал шаруашылығын зерттеуді ғылыми жолға қоюшы, тарихшы, этнограф, әдебиеттанушы, аудармашы, әрі публицист ретінде қазақ халқының саяси әлеуметтік, мәдени рухани тарихында өшпестей із қалдырған ұлы тұлға.

Ешкімнің Әлиханға бар ма сөзі,

Демейді қандай қазақ оны оң көзі.

Семей тұрсын, жеті облыс – бар қазақтан,

Талассыз жеке-дара тұр ғой өзі,

– деп С. Торайғыров айтқандай, Әлекең әрқашан да қазақ жүрегінде жеке дара тұлға болып қала бермек.

## ПОВЕРКА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТОО «ЭКИБАСТУЗСКАЯ ГРЭС-1»

ЫҚСАН Ж. М.

к.т.н., ассоц. профессор, ПГУ имени С. Торайғырова, г. Павлодар

ГРИГОРЬЕВА Ю. И.

магистрант, ПГУ имени С. Торайғырова, г. Павлодар

Экибастузская ГРЭС-1 – крупнейшая в Казахстане тепловая электростанция в городе Экибастуз Павлодарской области Казахстана. Проектная мощность Экибастузской ГРЭС-1 4000 МВт, рабочая мощность около 3500 МВт (рисунок 1).

Будучи крупнейшей электростанцией в Казахстане, Экибастузская ГРЭС-1 также является одной из крупнейших угольных электростанций в мире с текущей располагаемой мощностью – 3500 МВт. По проекту ГРЭС-1 состоит из 8-и энергоблоков мощностью по 500 МВт, само здание имеет весьма внушительные размеры: длина главного корпуса – 500 м., ширина – 132 м., высота – 64 м. Две дымовые трубы по 330 м.



Рисунок 1

Поверка средств измерений – совокупность операций, выполняемых государственной метрологической службой или другими аккредитованными юридическими лицами в целях определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим и метрологическим требованиям. Поверка – чрезвычайно сложная процедура. Перечень операций,

проводимых при поверке, условия и средства поверки, требования к квалификации поверителей, содержание и метод поверки, схемы подключения, чертежи, формулы, графики, таблицы с пояснением обозначений, указания о предельной допускаемой погрешности отчета, рекомендации по числу значащих цифр, фиксируемых в протоколе, и много другое прописывается в нормативных документах, таких как ГОСТ, СТ РК и Методика поверки. [1]

Поверочная лаборатория ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова» аккредитована в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Аттестат аккредитации №КЗ.П.14.1172 выдан 5 августа 2016 года и действует до 5 августа 2021 года.

Для осуществления работ в области обеспечения единства измерений на предприятии создан отдел метрологии, который является самостоятельным структурным подразделением ТОО «Экибастузская ГРЭС-1». Все решения отдела в области обеспечения единства измерений являются обязательными для исполнения руководителями структурных подразделений, отделов, служб, групп, после утверждения руководством предприятия в форме приказа, либо иного документа.

Численный состав отдела метрологии устанавливается штатным расписанием, утвержденным руководителем предприятия.

Государственный метрологический контроль за деятельностью предприятия осуществляет территориальное подразделение по государственному надзору уполномоченного государственного органа.

Поверочная лаборатория аккредитована на право поверки средств измерений по пяти видам измерений [2]:

- 04 Измерение давления;
- 07 Измерения расхода и количества жидкостей и газов;
- 09 Физико – химические измерения;
- 10 Температурные и теплофизические измерения;
- 13 Измерение электрических величин.

В область деятельности Поверочной лаборатории ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова» входит поверка следующих средств измерений:

- Манометры, вакуумметры эталонные;
- Малогабаритные измерительные преобразователи (датчики)

с компенсацией магнитных потоков;

- Манометры, мановакуумметры, вакуумметры показывающие;
- Манометры, мановакуумметры показывающие, электроконтактные;
- Манометры, мановакуумметры показывающие, сигнализирующие;
- Измерительные преобразователи давления с унифицированным выходным сигналом, основанным на изменении взаимной индуктивности МЭД в комплекте со вторичными полупроводниковыми и дифференциально-трансформаторными автоматическими приборами;
- Датчики (измерительные, универсальные преобразователи) давления;
- Система информационно-измерительная «Овация»;
- Манометры дифференциальные сильфонные показывающие;
- Манометры дифференциальные мембранные взаимозаменяемые (дифманометры) в комплекте со вторичными полупроводниковыми и дифференциально-трансформаторными автоматическими приборами;
- Газоанализаторы;
- Газоанализаторы кислорода твердоэлектродные;
- Датчики-газоанализаторы термомагнитные;
- Потенциометры автоматические; мосты уравновешенные автоматические;
- Измерители-регуляторы микропроцессорные;
- Преобразователи измерительные;
- Измерители-регуляторы микропроцессорные, технологические;
- Регистратор многоканальный технологический;
- Вольтметры постоянного тока;
- Амперметры постоянного тока;
- Амперметры переменного тока;
- Вольтметры переменного тока;
- Измерительные преобразователи суммирующие постоянного тока, напряжения постоянного тока, напряжения переменного тока, мощности активной, реактивной;
- Ваттметры переменного тока;
- Устройства измерительные;
- Преобразователи напряжения и тока измерительные АЕДС (рисунок 3).



Рисунок 3

В магистерской диссертации исследовалась процедура поверки средств измерений, используемых для контроля качества продукции ГРЭС-1 – электрической энергии.

Подробную методику поверки рассмотрим на примере амперметров, вольтметров, ваттметров, варметров. При проведении поверки должны быть соблюдены следующие условия [3]:

1 температура окружающего воздуха:

–  $(20 \pm 2)^\circ \text{C}$  – для классов точности 0,05-0,5;

–  $(20 \pm 5)^\circ \text{C}$  – для классов точности 1,0-5,0;

2 относительная влажность воздуха 30-80 %;

3 атмосферное давление 84-106 кПа.

Нормальные значения остальных влияющих величин и допусковых отклонений – по ГОСТ 8711-78 и ГОСТ 8476-78.

Приборы постоянного и переменного тока поверяют следующим образом:

Приборы, аттестованные в качестве образцовых, поверяют на том роде тока, на котором их применяют.

Приборы, используемые в качестве рабочих, поверяют на постоянном и переменном токе.

При периодической поверке рабочие электродинамические приборы частотой до 100 Гц допускается поверять только на постоянном токе.

При поверке на постоянном токе приборов магнитоэлектрической системы в качестве образцовых средств измерений применяют приборы этой же системы, а при поверке приборов других систем – приборы электродинамической и электромагнитной систем.

Поверку рабочих приборов на переменном токе следует проводить при нормальных значениях частоты. Если не указано нормальное значение частоты или указан диапазон нормальных значений частот, включающий частоту 50 Гц, то поверку проводят на частоте 50 Гц. Если указан диапазон нормальных значений

частот, который не включает частоту 50 Гц, то поверку проводят на частоте, рассчитанной по формуле

$$f = \sqrt{f_k \cdot f_n} \quad (1)$$

где  $f_k$  – конечная частота диапазона нормальных значений частот поверяемого прибора;

$f_n$  – начальная частота диапазона нормальных значений частот поверяемого прибора.

Примечание. Если прибор используют при определенных частотах внутри диапазона частот, то при эксплуатации и хранении поверку проводят на этих частотах. При выпуске приборов из производства и после ремонта поверку проводят на одной частоте внутри диапазона нормальных значений частот и на крайних частотах диапазона.

Поверку приборов, аттестованных в качестве образцовых, на переменном токе проводят на частотах 50 Гц, частоте, рассчитанной по формуле (1) и на конечной частоте диапазона. Если указан диапазон нормальных значений частот, который не включает частоту 50 Гц, то прибор следует поверять и при начальной частоте диапазона.

Многодиапазонные приборы допускается поверять на всех числовых отметках шкалы лишь на одном диапазоне измерений, на остальных диапазонах достаточно проводить поверку на двух отметках шкалы: на числовой отметке, соответствующей нормирующему значению шкалы, и числовой отметке, на которой получена максимальная погрешность на полностью проверяемом диапазоне измерений.

Многодиапазонные приборы, применяемые в качестве образцовых, поверяют на всех числовых отметках шкалы на тех диапазонах измерений, на которых их используют. На остальных диапазонах их поверяют на двух отметках шкалы, как указано выше.

Приборы с несколькими шкалами или приборы, измеряющие несколько величин, должны быть поверены на каждой шкале и по каждой измеряемой величине отдельно.

Основную погрешность приборов в процентах от нормирующего значения вычисляют по формуле

$$\gamma = \frac{A_{\text{ИЗМ}} - A_{\text{П}}}{A_{\text{Н}}} \cdot 100 \quad (2)$$

где  $A_{\text{изм}}$  – значение измеряемой величины, определяемое по показаниям поверяемого прибора;

$A_{\text{д}}$  – действительное значение измеряемой величины, определяемое по показаниям образцового средства измерений;

$A_{\text{н}}$  – нормирующее значение.

Основная погрешность поверяемого прибора не должна превышать предела допускаемой основной погрешности по ГОСТ 8476-78 и ГОСТ 8711-78.

Приборы постоянного и переменного тока классов точности 0,05 и 0,1 и приборы классов точности 0,05; 0,1; 0,2 и 0,5, аттестованные в качестве образцовых, должны быть поверены при двух направлениях постоянного тока при уменьшении и увеличении показаний.

Вольтметры классов точности 0,1-0,5 поверяют методом прямых измерений при помощи калибратора или потенциметрической установки (вместо потенциметра может быть применен цифровой вольтметр), классов точности 1,0-5,0 – методом непосредственного сличения при помощи образцовых вольтметров и установки для поверки и градуировки электроизмерительных приборов по схемам, приведенным в ТД на образцовые средства измерений.

Результаты поверки оформляются протоколом, причем положительные результаты первичной поверки – записью в паспорт прибора, удостоверенной в порядке, установленном предприятием-изготовителем; результаты периодической государственной поверки образцовых приборов – выдачей свидетельства по форме, установленной Госстандартом, и нанесением оттиска поверительного клейма в месте, исключающем доступ внутрь прибора. На оборотной стороне свидетельства указывают род тока, на котором прибор поверен, и вариацию показаний прибора; результаты периодической ведомственной поверки образцовых приборов – выдачей свидетельства о поверке, составленного ведомственной метрологической службой и нанесением поверительного клейма. На оборотной стороне свидетельства указывают род тока, на котором прибор поверен, и вариацию показаний прибора; результаты периодической государственной и ведомственной поверок рабочих приборов – нанесением оттиска поверительного клейма.

При отрицательных результатах поверки клеймо предыдущей поверки гасят, приборы запрещают к выпуску в обращение и применение. Свидетельство о предыдущей поверке аннулируют, и в паспорт заносят запись о непригодности.

Анализ со стороны руководства системы менеджмента деятельности поверочной лаборатории: отдел метрологии, в состав которого входит поверочная лаборатория, проводит поверку средств измерений в соответствии с областью аккредитации и в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 17025 для удовлетворения потребностей заказчиков услуг лаборатории, а также предписания уполномоченных органов или организаций, осуществляющих официальное признание.

Система менеджмента качества лаборатории охватывает работы, выполняемые на основной территории в помещениях лаборатории, где выдерживаются все требования к поверочным работам (помещениям и окружающей среде, условия применения эталонных СИ). В лаборатории предприняты организационные меры, которые исключают потенциальные конфликты интересов других подразделений и их влияние на результаты поверки и качество поверочных работ.

За 2018 год выполнена поверка средств измерений в количестве 6345 единицы, в соответствии с областью аккредитации по 5 видам измерений.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 <http://pvlnameks.kz/poverka-si>.
- 2 Паспорт поверочной лаборатории ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова».
- 3 ГОСТ 8.497-83 Государственная система обеспечения единства измерений. амперметры, вольтметры, ваттметры, варметры. Методика поверки.

### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ: ВАЖНОСТЬ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ РУКОВОДИТЕЛЯ СОТРУДНИКУ НА ПРОЦЕСС ВОВЛЕЧЕННОСТИ

АЙТМАГАМБЕТОВА Л. С.

кандидат на соискание степени доктора делового администрирования,  
АО «Университет Нархоз», Международная школа бизнеса, г. Алматы

В данной статье не рассматривается вопрос, что такое обратная связь и методы ее передачи собеседнику, на эти моменты также следует уделять внимание, но хотелось бы рассмотреть момент влияния на процесс вовлеченности персонала в рабочей

практике, где присутствует обратная связь руководителя и сотрудника и проводится она на регулярной основе. В частной казахстанской компании провели исследование, а затем внедрение процесса передачи обратной связи в рамках оценки деятельности эффективности работников. Было принято решение комплексной оценки работника, принималось во внимание трехсторонняя оценка – прямого руководителя, вышестоящего руководителя и руководителя взаимодействующего с данным сотрудником или взаимозависимого подразделения. В результате сотрудники понимали зоны своего личного роста и разбирались с руководителем планы достижения показателей на будущий период с детальным разбором текущего плана эффективности работ. После ввода данной процедуры в рамках оценки эффективности деятельности можно смело утверждать, что исследование по вовлеченности имело положительный эффект одним из плюсов мероприятия было участие руководителей в развитие своих подчиненных. Сотрудники отмечали заинтересованность руководителей и желание помочь в развитии навыков, подтянуть те или иные знания.

Первое время возникали часто вопросы у руководителей, как оценивать, действительно ли мы, верно, оцениваем, как не перепутать факт от интерпретации, не уйти в оценочные суждения. В решении данных вопросов очень помогли разработанные вопросники, которые использовались в качестве ориентира по ведению встречи, далее руководители уже получив навык проведения интервью, вносили свои вопросы для раскрытия потенциала сотрудников. Также был полезен инструмент разработанный Милтоном Беннеттом (Milton J. Bennett) директором Института исследований межкультурного развития в Италии, (который ввел понятие межкультурная чувствительность в 1998 г.) [1, с.23]. Инструмент, научивший руководителей четко разделять: первое, факты, наблюдаемое поведение работника, второе, от того что я думаю, что это означает или к какой категории это относится, третье, оценочные суждения позитивные или негативные, другими словами, что я чувствую. Эти два простых инструмента помогли вывести встречу по обсуждению результатов и планов с развитием зон роста сотрудника в конструктивную живую беседу.

Теория вовлеченности в последнее время пользуется частыми к ней обращениями, так что же хотят получить от нее работодатели, конечно же вклад сотрудников в рабочий процесс не просто как механическое исполнение своих функциональных обязанностей,

а с полным включением и отдачей, подход с «включенной» головой. Компания желает достичь своих стратегических целей, создавая условия для развития персонала, где каждый работник и руководитель будут делать максимально все для процветания компании. Руководитель или лидер компании создавая условия, атмосферу, закладывает это в корпоративную культуру, заботиться о том, чтобы сотрудники работали с максимальной производительностью, внося свой личный вклад как в собственный бизнес, прилагая усилия.

Институт Gallup на основе опроса вовлеченности сотрудников по золотому стандарту Q12, который используется компаниями из списка Fortune500 и малым бизнесом, приводит статистику, что средняя вовлеченность среди компаний всего мира около 15 %. Большая часть рабочей силы в мире не занята: большинство сотрудников неохотно направляются на работу, испытывая недостаток энергии и страсти к своей работе. Каждые два-четыре года Gallup завершает исследование мета-анализа – статистическую технику, которая объединяет несколько исследований – на вопросе 12. В 2016 году Gallup провел свой девятый мета-анализ по Q 12, используя 339 исследований в 230 организациях в 49 отраслях и 73 странах. В рамках каждого исследования исследователи Gallup статистически рассчитывали взаимосвязь уровня работы между работой сотрудников и результатами работы, которые предоставляли организации. Исследователи изучили 82 248 рабочих единиц, в том числе почти 1,9 миллиона сотрудников. Эта последняя итерация мета-анализа еще раз подтвердила прочную связь между вовлеченностью сотрудников и ключевыми результатами эффективности. И отмечают, то, как руководители взаимодействуют со своими сотрудниками прямым образом отражается на результатах, на сколько каждый руководитель знает способности, и возможности своего подчиненного помогает создать эту вовлеченную среду. Где сотрудники получают признание за свой труд, отмечается важность, опыт, талант, знание того, что их уважают как личность на работе, может оказать существенное влияние, на то как сотрудники ощущают свою общую жизнь и цели связывают с компанией.

Этап проведения опроса эффективности сотрудников в нашей рассматриваемой компании включал блок вопросов по вовлеченности:

Таблица 1 – Опросник

|                                | Тип вопроса   | Вопрос   | Вариант ответа           |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|
| <b>Вовлеченность персонала</b> |   |  |                          |
| 1                              | Оцените степень своего согласия со следующим утверждением:                  | Я мотивирован на выполнение работы, которая выходит за рамки моих официальных обязанностей | Согласен/<br>не согласен |
| 2                              | Оцените степень своего согласия со следующим утверждением:                  | Компания мотивирует меня прилагать дополнительные усилия при выполнении работы             | Согласен/<br>не согласен |
| 3                              | Оцените степень своего согласия со следующим утверждением:                  | Я горжусь тем, что работаю в этой компании   | Согласен/<br>не согласен |
| 4                              | Оцените степень своего согласия со следующим утверждением:                  | Я могу рекомендовать компанию в качестве работодателя своим родственникам и друзьям        | Согласен/<br>не согласен |
| 5                              | Если бы это зависело от Вас, как долго Вы предпочли бы работать в компании? |  | период                   |

Внедряя процесс обратной связи в одной частной компании и имея положительную динамику роста вовлеченности внутри компании видя ежегодные результаты, что коммуникации выстроенные руководителя с подчиненным приносят свои плоды. Наладился процесс периодических встреч, где обсуждаются показатели, с пользой для каждого участника с дальнейшим развитием навыков, приобретения специальных знаний, или разбор сложных ситуаций на рабочих местах с определением нужных стратегий поведения в конкретной ситуации. А для компании в целом повышение производительности.

ЛИТЕРАТУРА

ИЗДАНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ:  
1 Милтон Беннетт (Milton J.Bennett) Basic Concepts of Intercultural Communication, 1998

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС:  
1 Деловой журнал: Пять способов улучшить вовлечение сотрудников сейчас. 2019г. URL <https://www.gallup.com/workplace/231581/five-ways-improve-employee-engagement>

## МАЗМҰНЫ

|  |    |
|--|----|
| С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ректоры, филос.ғ.к., Г. Ахметованың алғы сөзі .....                      | 3  |
| <b>Әділхан Ә. М.</b><br>Исследование космоса .....   | 4  |
| <b>Абдулла Н. М., Қалыш А. Б.</b><br>Арал маңы ескерткіштері .....   | 10 |
| <b>Алтынбай Н. А., Қалыш А. Б.</b><br>Тамыры терең, тарихы кенен – Қазалы .....  | 15 |
| <b>Анарбек А.</b><br>Психоллингвистика мәселелеріндегі тілдік таным негіздерінің қалыптасу үрдістері .....                           | 19 |
| <b>Асқар Д. М.</b><br>Этика и нравственные проблемы современного общества .....  | 28 |
| <b>Ахметов Д., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Преступление и уголовная ответственность .....   | 32 |
| <b>Ахметов Д., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Проблемы установления пределов уголовной ответственности .....                               | 37 |
| <b>Ахметов Ж. М.</b><br>Регулирование скорости двухдвигательного электропривода механизма передвижения мостового крана .....         | 42 |
| <b>Ахметова М. А.</b><br>Для чего организму нужен йод? .....   | 49 |
| <b>Ахметова Р. Р., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Исторические, методологические и понятийные предпосылки исследования отрасли права ..... | 54 |
| <b>Ахметова Р. Р., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Система права и система законодательства Казахстана .....                                | 60 |
| <b>Ахметшарипова А. М.</b><br>Қазақстанда белсенді бизнес жоспарларды құрастыру және шағын бизнес бастау .....                       | 64 |
| <b>Байгузинова А. Р.</b><br>Сакральные объекты Баянаульского района .....  | 68 |
| <b>Бакбаева З. С., Болат Д. Д.</b><br>Бөгенбай батыр бейнесінің әдеби шығармаларда сомдалуы .....                                    | 77 |
| <b>Балажанова А. М.</b><br>Қазақ тіліндегі зоонимдер .....   | 84 |
| <b>Балгина С. К., Хасылбекова А. Е.</b><br>Кресс-салаттың керемет қасиеттері және космонавтика саласында қолданысы .....             | 93 |
| <b>Бахыт А., Қожахметова Л. Ж.</b><br>Бордың химиялық қасиеттерінің адам ағзасына әсері .....  | 97 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Бегимтаев А. И., Айткенов А. Е.</b><br>Особенности ответственности условно осужденных в Республике Казахстан .....   | 104 |
| <b>Бегимтаев А. И., Айткенов А. Е.</b><br>Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания .....  | 106 |
| <b>Бейсембаев С., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Развитие учения о профилактике преступности .....  | 109 |
| <b>Бейсембаев С., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Содержание предупредительной деятельности, ее виды, и этапы .....  | 114 |
| <b>Бейсембеков А. М., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Понятие принципа уголовно-исполнительного права .....  | 119 |
| <b>Бейсембеков А. М., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Система принципов уголовно-исполнительного права .....   | 125 |
| <b>Булат М., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Выявление и квалификация преступлений в финансово-кредитной сфере .....   | 131 |
| <b>Булат М.</b><br>Мошенничество как способ завладения чужим имуществом, основанный на обмане и доверчивости граждан .....  | 136 |
| <b>Дамежанов А., Олжабаев Б. Х.</b><br>Особенности реализации принципа гуманизма в уголовном праве на примере зарубежных стран .....  | 142 |
| <b>Дамежанов А., Олжабаев Б. Х.</b><br>Взаимосвязь принципа гуманизма с системой уголовного законодательства .....  | 147 |
| <b>Досымбай А. К., Ахмеджанова Г. Б.</b><br>Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными .....  | 155 |
| <b>Дроздова М. В., Шорманова А. Р.</b><br>«Ұлы даланың жеті қыры» мақала аясында «Дала фольклорының антологиясы» бағыты бойынша Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлы ертегілеріне заманауи цифрлық форматта тыныс беру ..... | 160 |
| <b>Дюсембенова И., Қусайнова А. Е.</b><br>Мектеп оқушылардың эмоционалдық жағдайына түстердің әсері .....   | 167 |
| <b>Едіге Ә. Қ.</b><br>Разница уровня раскрываемости преступлений с участием граждан и без привлечения сил общественности .....  | 174 |
| <b>Едіге Ә. Қ.</b><br>Используемые методы в привлечении граждан к участию в борьбе с преступностью .....  | 179 |
| <b>Ержанов Е. А.</b><br>Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі менеджменттің әлеуметтануы .....   | 183 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <b>Естаев Ж.</b>  | Культурные ценности как фактор формирования картины мира .....   | 191 |
| <b>Жагапарова Г. С.</b>   | Использование современных информационных технологий<br>на уроках физики .....                            | 195 |
| <b>Желдыбаев К. Ж., Ахмеджанова Г. Б.</b>                       | Религиозный экстремизм в оценке казахстанского<br>и зарубежного законодателей .....                      | 201 |
| <b>Желдыбаев К. Ж., Ахмеджанова Г. Б.</b>                       | Международное сотрудничество в борьбе<br>с криминальным религиозным экстремизмом .....                   | 208 |
| <b>Мананбай Ж. И., Абдулкаюмов Р.</b>                           | Современные наукоемкие технологии и<br>гуманистические принципы демократии Казахстана .....              | 213 |
| <b>Жиенбаев А., Ахмеджанова Г. Б.</b>                           | Понятие кадровой политики уголовно-исполнительной системы .....  | 222 |
| <b>Жиенбаев А., Ахмеджанова Г. Б.</b>                           | История уголовно-исполнительной системы Казахстана .....   | 228 |
| <b>Жұмағалиев О. Ж., Рахметуллин А. К.</b>                      | VI-XIII ғасырлардың бас кезіндегі қалалар және қала мәдениеті .....                                      | 233 |
| <b>Жумадина Ш. М., Абилова Ш. Б., Бақтыбай Д., Бейсенова М.</b> | Некоторые аспекты влияния внешних факторов<br>на развитие синдрома «Сухого глаза» .....                  | 237 |
| <b>Жумажан Д. М., Ахмеджанова Г. Б.</b>                         | Предмет и методы криминологического прогнозирования .....  | 244 |
| <b>Жумажан Д., Ахмеджанова Г. Б.</b>                            | Метод криминологического прогнозирования:<br>экстраполяция, метод экспертных оценок, моделирование ..... | 248 |
| <b>Жумасанов С. С., Канзелхан А., Тайлакова А.</b>              | Қазақ халқының ырым-тұйымдары арқылы болашақ ұрпақтың<br>экологиялық сауаттылығын арттыру .....          | 250 |
| <b>Жұмахан Б. Ж., Қалыш А. Б.</b>                               | Жер жәннәті жетісу өңірінің – Сарыөзегі .....  | 255 |
| <b>Kinayatova Zh. E., Smagulova K. Zh.</b>                      | Education prospects of Kazakhstani students abroad .....   | 259 |
| <b>Кажмуратова А. К.</b>  | История развития законодательства об акционерных обществах<br>в Республике Казахстан .....               | 262 |
| <b>Кажмуратова А. К.</b>  | Правовое регулирование управления акционерным обществом<br>в Республике Казахстан .....                  | 271 |
| <b>Кажмуратова А. К., Ахмеджанова Г. Б.</b>                     | Акционерное общество – как организационно-правовая форма<br>юридического лица .....                      | 280 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>Кайрболатов А., Ахмеджанова Г. Б.</b> | Проблема применения императивных норм третьих стран<br>в Европейском международном частном праве .....       | 287 |
| <b>Кайрболатов А., Ахмеджанова Г. Б.</b> | Применение императивных норм при рассмотрении хозяйственных<br>(экономических) споров .....                  | 292 |
| <b>Канапьянова Д. Ж., Айкенова Р. А.</b> | Полилингвальное образование – прогрессивный фактор<br>конкурентоспособного специалиста .....                 | 297 |
| <b>Катранов М., Ахмеджанова Г. Б.</b>    | Порядок возмещения вреда, причиненного жизни<br>и здоровью гражданина .....                                  | 301 |
| <b>Катранов М., Ахмеджанова Г. Б.</b>    | Порядок, объем и размер возмещения вреда<br>потерпевшим иждивенцам .....                                     | 307 |
| <b>Кван А.</b>                           | Микропроцессорные устройства релейной защиты .....   | 313 |
| <b>Қалиханова А.</b>                     | Алаш арысы Әлихан .....  | 317 |
| <b>Ықсан Ж. М., Григорьева Ю. И.</b>     | Проверка метрологического обеспечения производства<br>ТОО «Экибастузская ГРЭС-1» .....                       | 321 |
| <b>Айтмағамбетова Л. С.</b>              | Развитие системы обучения: важность обратной связи<br>руководителя сотруднику на процесс вовлеченности ..... | 327 |



**АКАДЕМИК Қ. И. СӘТБАЕВТЫҢ  
120 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН  
ЖАС ҒАЛЫМДАР, МАГИСТРАНТТАР,  
СТУДЕНТТЕР МЕН МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ  
«ХІХ СӘТБАЕВ ОҚУЛАРЫ» АТТЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

1 бөлім

Техникалық редактор З. Ж. Шокубаева  
Корректорлар: А. Р. Омарова, Д. А. Жумабекова  
Компьютерде беттеген: А. Елемескызы  
Басуға 11.04.2019 ж.  
Әріп түрі Times.  
Пішім 29,7 × 42<sup>1/4</sup>, Офсеттік қағаз.  
Шартты баспа табағы 19,4. Таралымы 500 дана.  
Тапсырыс № 3439

«Toraighyrov University» баспасы

С. Торайғыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64.