

**Заключение экспертной комиссии
на образовательную программу «Физическая культура и спорт» ПГУ
им. С. Торайгырова по
специальности 5В010800 - Физическая культура и спорт**

Подготовка бакалавров в области физической культуры и спорта является важнейшим социальным явлением и непрекращающимся процессом образовательной системы Республики Казахстан. Особо остро подготовка бакалавров и повышение ее качества ставится в наше время, характеризующиеся модернизацией системы образования, поиском новых методик и технологий, способствующих становлению специалиста и формированию его общей физической культуры.

Ознакомившись с образовательной программой «Физическая культура и спорт», предлагаемой ПГУ им. С. Торайгырова для подготовки бакалавров образования в области физической культуры и спорта, экспертная комиссия выяснила, что реализация в Университете данной программы будет способствовать формированию ключевых, общих и специальных компетенций бакалавров по всем образовательным процессам. При построении модульной образовательной программы дублирующие дескрипторы реализованы в соответствии с ЕРК 6.

Анализ образовательной программы по специальности 5В010800 Физическая культура и спорт позволяет утверждать, что данный документ удовлетворяет индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого студента. По существу данная образовательная программа является средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени связана с выбором каждым студентом содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Данная образовательная программа много компенсирует достаточно ограниченные возможности базовых и профильных дисциплин в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей студентов, а так же потребности практики.

Исходя из обширной представительностью сфер трудоустройства в регионе, выпускник вуза – бакалавр образования по специальности физическая культура и спорт, успешно освоив предложенную образовательную программу, будет обладать компетенциями для реализации комплексной педагогической деятельности.

На наш взгляд количество смежных отраслей, где может реализоваться выпускник, является одним из критериев конкурентоспособности бакалавра, т.к. выпускник может реализовать себя в различных направлениях в области физической культуры и спорта, без затрат времени и сил на переобучение.

При разработке содержания модулей авторы учли этот фактор, поэтому модули представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям. Например:

«Теоретико-методический модуль по школьной программе» формирует компетенции связанные с владением средствами и методами обучения в, воспитания, тренировки, оздоровления соответствии с программой по физической культуре средней школы. Сформированные компетенции направлены на профессиональную реализацию выпускника в качестве учителя ФКиС.

«Тренерский модуль» формирует компетенций связанные с умением управлять учебно-тренировочным процессом на этапах многолетней подготовки спортсменов. Сформированные компетенции дают возможность реализовать себя в качестве тренера по ИВС.

Компетенции сформированные в процессе освоения биологического, психолого-педагогического модулей дают возможность профессионально реализоваться выпускнику в качестве сотрудника физкультурно-спортивных организаций, органов управления ФКиС, организатора физкультурно-оздоровительной работы на предприятиях, в общественных молодежных и иных организациях, а так же в качестве инструктора (методиста) ЛФК, выполняющего реабилитационные функции, используя средства физической культуры и спорта.

Структура модулей оптимальна. Ожидаемые результаты имеются, они достигаемые и описаны в форме знаний и пониманий; применение знаний и пониманий; формирование суждений; коммуникативных способностей; навыков обучения или способности к учебе. Трудозатраты студентов рассчитаны. Описание модуля включает в себя все компоненты.

При разработке образовательной программы учтены рекомендации основного регионального работодателя: «Управление по физической культуре и спорту Павлодарской области» по вопросам введения в КЭД ряда дисциплин.

Предлагаемая образовательная программа практикоориентированная, т.к. в процессе освоения студентами образовательной программы построен с целью формирования у студентов профессиональных компетенции за счет выполнения ими реальных практических задач. В основе практико-ориентированного обучения лежит оптимальное сочетание фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки. Применение данной технологий обучения с приобретением опыта сглаживает противоречие между системой высшего профессионального образования и современным производством за счет исключения послевузовского обучения, уменьшения сроков адаптации, а также способствует повышению мотивированности студента на приобретение профессиональной компетентности.

На наш взгляд содержание образовательной программы «Физическая культура и спорт» соответствует базовым элементам модели конкурентоспособности выпускника спросу работодателя.

Руководитель ГУ «Управления физической культуры и спорта Павлодарской области»



Айдашев М.С.