



УТВЕРЖДАЮ

Декан ГПФ

Бегимтаев А.И.

« 24 » 11 2019 г.

**Программа государственного комплексного экзамена
«Базовые виды спорта»**

Основные сведения			
Факультет/кафедра	ГПФ/Физическая культура и спорт		
Шифр и наименование образовательной программы	5B010800 «Физическая культура и спорт» 6B01403 «Физическая культура и спорт»		
	Степень/должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработчик	Старший преподаватель	Батяшова И. В.	
И.о. заведующего кафедрой	к.полит.н., доцент	Бегимтаев А. И.	
Председатель УМС факультета	к.ф.н., ассоц.проф. зам.декана по УР	Карипжанова А. О.	
Рассмотрено на заседании кафедры	Протокол/Дата	№4 от 25/11/2019	
Рассмотрено на заседании УМС факультета	Протокол/Дата	№4 от 26/11/2019	
Согласовано Директор ОР	Протокол/Дата	№4 от 29/11/2019	
	Мустафина С. С.		

1. Цели и задачи проведения экзамена

Цель государственного комплексного экзамена: «Базовые виды спорта» является определения степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Задачи государственного экзамена:

- определение уровня готовности к преподавательской деятельности в выпускника по специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт», 6В01403 «Физическая культура и спорт»;
- определение уровня знаний по базовым видам спорта с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом и требований образовательных стандартов;
- определение уровня профессиональной компетентности будущего специалиста в области методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта в современных условиях;
- определение уровня применения полученных знаний профессиональной деятельности;
- определение уровня готовности осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого базового вида спорта;
- определение уровня функциональной грамотности, компетентности и социальной адаптации выпускника.

2. Форма и организация проведения экзамена

Государственный комплексный экзамен «Базовые виды спорта» по специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт», 6В01403 «Физическая культура и спорт» проводится в письменной форме в объеме профессиональных учебных программ по базовым видам спорта и методики их преподавания.

Сдача государственного экзамена проводится в два этапа. I этап – подготовка студентами письменных ответов. В это время студенты делают необходимые записи по каждому вопросу или заданию билета на выданных секретарем комиссии листах бумаги со штампом.

II этап – проверка государственной аттестационной комиссией письменных ответов студентов.

Сдача государственного экзамена проводится одновременно – группой до 15 человек.

На подготовку студентами письменных ответов на вопросы и выполнение заданий билетов государственного экзамена студентам предоставляется 2 академических часа (100 минут).

Форма проведения государственного экзамена утверждается на заседании Ученого совета ПГУ. Государственный экзамен организуется в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочим учебным планом специальности.

3. Порядок оценивания знаний

В процессе сдачи государственного комплексного экзамена выпускники отвечают в письменной форме на вопросы и задания, предложенные в билетах государственного экзамена.

База экзаменационных билетов – не менее 30. В каждом билете предлагаются два вопроса по содержанию учебных программ дисциплин «Лыжный спорт с методикой преподавания», «Гимнастика», «Гимнастика с методикой преподавания», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные игры с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Теория и методика обучения базовым видам спорта по школьной программе», «Теория и методика обучения базовым видам спорта по обновленной школьной программе», позволяющие определить теоретической и практический уровень образовательной подготовки обучающихся на комплексном государственном экзамене «Базовые виды спорта».

На I этапе, в отведенное время, экзаменуемые студенты письменно отвечают на каждый вопрос или задание билета государственного экзамена. Ответы на вопросы студенты пишут на листах ответа.

На II этапе экзамена государственная аттестационная комиссия проводит проверку письменных ответов студентов, как правило, без их участия, осуществляет оценку знаний, умений и навыков экзаменуемого студента по каждому вопросу или заданию билета государственного экзамена и подводит итоговую оценку по совокупности всех ответов. Однако при необходимости государственная аттестационная комиссия имеет право вызвать экзаменуемого студента для пояснения или уточнения непонятно или неточно написанных им ответов по билету государственного комплексного экзамена.

Оценки выставляются индивидуально каждому студенту по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся.

Весовая доля каждого вопроса или задания в оценке – 0,5, что составляет 50 баллов. Итоговая оценка государственного экзамена является суммой двух результатов оценивания.

Результаты сдачи государственных экзаменов объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания ГАК.

4. Критерии оценивания знаний

Оценки «отлично» (90–100 баллов) заслуживает выпускник, в полной мере овладевший знаниями профессиональной деятельности, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, по дисциплинам базовых видов спорта, понимающий их значение для приобретаемой профессии, с результатом тестирования менее 90 баллов.

На «хорошо» оцениваются знания выпускник, если он на 70–89 баллов продемонстрировал знание учебного материала, обязательной литературы по спорту и методике преподавания.

Оценки «удовлетворительно» или 50–69 баллов по итогам тестирования заслуживает выпускник, продемонстрировавший освоение видов профессиональной деятельности по специальности, не в полной мере

обнаруживший знание программного материала и (или) допустивший погрешности в ходе экзамена.

Оценку «неудовлетворительно» (0–49 баллов) получают выпускники, не овладевшие видами профессиональной деятельности по специальности или обнаружившие в ходе экзамена пробелы или отсутствие знаний основного теоретического материала или допустившие принципиальные ошибки при выполнении заданий.

Результаты экзамена доводятся до студентов в тот же день. Пересдача по итоговому контролю, с целью повышения оценки не разрешается.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

5. Перечень дисциплин, включенных в программу экзамена

- 1) «Лыжный спорт с методикой преподавания»;
- 2) «Гимнастика», «Гимнастика с методикой преподавания»;
- 3) «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные игры с методикой преподавания»;
- 4) «Легкая атлетика с методикой преподавания»,
- 5) «Теория и методика обучения базовым видам спорта по школьной программе» «Теория и методика обучения базовым видам спорта по обновленной школьной программе»

6. Перечень тем по каждой дисциплине и перечень вопросов по каждой теме

6.1 Лыжный спорт с методикой преподавания

Значение и место лыжного спорта в системе физического воспитания. Основы техники способов передвижения на лыжах. Техника классических ходов на лыжах. Техника коньковых ходов. Методика обучения технике передвижения на лыжах. Повороты на месте в движении. Способы торможений, преодоления подъемов и спусков. Лыжный инвентарь и оборудование. Судейство соревнований по лыжному спорту.

6.2 Гимнастика, Гимнастика с методикой преподавания

Гимнастическая терминология. Основы техники гимнастических упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Урок гимнастики в общеобразовательных организациях. Общеразвивающие упражнения и методика их преподавания. Строевые упражнения, перестроения, передвижения и методика их преподавания. Гимнастические упражнения на снарядах. Вольные и акробатические упражнения. Прыжковые упражнения. Прикладные упражнения. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

6.3 Баскетбол, Волейбол, Спортивные игры с методикой преподавания

Методика обучения технике нападения в баскетболе. Стойки. Техника передвижения. Техника владения мячом. Передачи мяча. Броски по корзине. Методика обучения технике защиты в баскетболе. Технология обучения тактическим действиям. Обучение индивидуальным тактическим действиям. Групповые тактические действия. Правила соревнований в баскетболе.

Методика обучения технике игры волейбола. Стойки и перемещения волейболиста. Передача мяча сверху на месте и с перемещением. Поддачи мяча: нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча одной и двумя руками. Нападающий удар. Прием нападающих ударов. Блокирование. Прием мяча от блока. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Правила соревнований в волейболе.

Баскетбол и волейбол в системе физического воспитания. Техника безопасности, инвентарь, оборудование на занятиях по волейболу и баскетболу. Методика начального обучения игре в баскетбол и волейбол.

6.4 Легкая атлетика с методикой преподавания

Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Техника и методика обучения спортивной ходьбе и бегу на средние и длинные дистанции. Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции, эстафетному. Техника и методика обучения метанию гранаты. Теория и методика тренировки в легкой атлетике. . Общая характеристика, структура и содержание урока по легкой атлетике в школе. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

6.5 Теория и методика обучения базовым видам спорта по школьной программе, Теория и методика обучения базовым видам спорта по обновленной школьной программе

Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Гимнастика как средство физического воспитания. Задачи и методические особенности гимнастики. Плавание. Основные техники спортивного плавания. Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй). Понятие «прикладное плавание». Применение навыков плавания в повседневной жизни. Спортивные и подвижные игры. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр. Легкая атлетика. Техника соревновательных

упражнений. Методика обучения технике соревновательных видов. Лыжная подготовка. Значение лыжного спорта для развития физических качеств.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1 Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для сред. проф. образования / Э. Б. Кайнова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 205 с.

2 Лыжный спорт: Учебник для техникумов физической культуры / Под ред. Е. И. Кудрявцева и др. – Изд. 2-е, перераб, и доп. – М.: Физкультура и спорт. – 287 с., ил.

3 В. М. Баршай, В. Н. Курусь, И. Б. Павлов. Гимнастика : учебник. – 313 с.

4 Белова, Т. Ю. Легкая атлетика. Техника и методика обучения: учеб. пособие / Т.Ю. Белова, О.Г. Ковальчук, Ю.В. Семенова. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2008. – 132 с.

5 Бисеров, В. В. Физическая культура. Лёгкая атлетика : учебное пособие / В. В. Бисеров, И. В. Рукина, Т. Л. Мухтарова. – Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008. – 219 с.

6 Спортивные игры. / под редакцией Железняк Д. Ю., Портнова Ю. М. – М. : изд. Центр «Академия», 2014. – 247 с.

7 Быченков С.В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / Быченков С.В., Везеницын О.В. – Саратов : Вузовское образование. 2016. – 270 с.

Дополнительная:

1 Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания М. : «Академия»-5-е изд., 2016. – 480 с.

2 Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. Пособие для студ. высш. уч. заведений / Железняк Д. Ю. , Минбулатов В. Н. – М. : изд. Центр «Академия», 2014. – 272 с.

3 Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе : Учеб. для высш. учеб. заведений. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г. – 448 с.

4 Лысова Н. Ф. [и др.] Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие для пед. спец. вузов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2016. – 396 с.

5 Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие . – Саратов : Ай Пи Ар Медиа. 2019. – 131 с.

6 Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и прикладные аспекты: учебник для вузов по направлению «Физическая культура». – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2013. – 340 с.

7 Кадыров Р. М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ : учебное пособие / Р. М. Кадыров, В. Д. Гетьман, А. В. Караван. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. 2015. – 150 с.

8 Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и прикладные аспекты: учебник для вузов по направлению «Физическая культура». – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2014. – 340 с.

9 Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка: знать и уметь : учеб. пособие для вузов. – Ростов н / Д : Феникс, 2017. – 249 с.